



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа практики УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для специальности
44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:50:14 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Изучение социального и психического развития
ребенка раннего и дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Якимова Анна Викторовна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Устьянцева Ирина Юрьевна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

**Лист согласования рабочей программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей**

Программа УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ "Детский сад №13" КГО		Куклина Т.А., воспитатель		Никифорова О.Ю.	
		Заостровных Е.М., старший воспитатель			



ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: является изучение особенностей социального и психического развития детей раннего и дошкольного возраста на основе использования различных методов психолого-педагогической диагностики, приобретение опыта оценки индивидуального развития воспитанников на основе педагогической диагностики.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- расширение представлений о способах диагностики результатов игровой и продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста и возможностях их применения;
- формирование умений анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогической диагностики особенностей социального и психического развития детей раннего и дошкольного возраста, на основе полученных данных составлять индивидуальную психолого-педагогическую характеристику ребенка раннего и дошкольного возраста;
- формирование умения отбирать рекомендации по оптимизации социального и психического развития ребенка на основе выявленных на основе диагностических данных особенностей;
- развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, проводится в 5-6 семестрах, ему предшествует изучение дисциплин профессионального цикла «Психология», «Педагогика», «Теоретические основы дошкольного образования». Одновременно с учебной практикой студенты осваивают содержание следующие МДК ПМ.03:

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития

Виды работ:

Изучение специфики ДОО, выступающего базой практики на основе анализа нормативно-правовых документов и беседы со специалистами

Анализ и планирование организации обследования детей раннего и дошкольного возраста

Проведение психолого-педагогических диагностик по изучению психического развития детей раннего и дошкольного возраста

Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Обработка и интерпретация результатов обследования социального и психического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Составление психолого-педагогической характеристики ребенка

Подбор и оформление рекомендаций по оптимизации социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста на основе выявленных на основе диагностических данных особенностей



ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: рассредоточенная

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: Дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Восточного субрегиона Свердловской области, в период с 23.09.2019г. по 05.10.2019г. и с 20.01.2020г. по 02.02.2020г.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

иметь опыт:

- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка.

уметь:

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Общая трудоемкость учебной практики составляет: 72 часа

7.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Виды деятельности	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Организационный этап	10	
Установочная конференция по практике УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста: - информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики, изучение программы практики. Определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности (1 этап практики).	2	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках УП
Составление аннотированного перечня нормативных документов, регламентирующих проведение диагностики индивидуального развития ребенка (или мониторинга) в системе дошкольного образования.	2	
Изучение особенностей организации психолого-педагогической диагностики с детьми раннего возраста на основе заполнения таблиц, схем по темам: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Требования к отбору и использованию методов и методик психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста». Первичная самооценка готовности к изучению особенностей социального и психического развития детей раннего и дошкольного возраста на основе использования различных методов психолого-педагогической диагностики	2	
Выявление специфики проведения учебно-диагностических заданий по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	2	
Составление схемы психолого-педагогической характеристики на	2	



ребенка раннего возраста			
Деятельностный этап	20		
Изучение специфики дошкольного образовательного учреждения, выступающего базой практики	2	педагогическое наблюдение, экспертная оценка	
Изучение документации (карта развития ребенка) и формализованная беседа с воспитателями ДОО	2		
Планирование и организация знакомства с детьми раннего возраста	4		
Проведение психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	4		
Обработка результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	2		
Обработка результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	2		
Составление индивидуальных психолого-педагогических характеристик ребенка раннего возраста	4		
Аналитический этап	6		
Подбор и оформление рекомендации по оптимизации социального и психического развития ребенка раннего возраста на основе выявленных диагностических данных.	2		педагогическое наблюдение, экспертная оценка
Написание отчета по результатам 1 этапа учебной практики	2		
Организация взаимопроверки материалов учебной практики, подведение итогов 1 этапа	2		
Организационный этап	10		
Информирование о специфике прохождения учебной практики. Определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности (2 этап практики)	2	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках УП	
Изучение особенностей организации психолого-педагогической диагностики с детьми дошкольного возраста на основе заполнения таблиц, схем по темам: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Требования к отбору и использованию методов и методик психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста».	4		
Выявление специфики проведения учебно-диагностических заданий по изучению социального и психического развития ребенка дошкольного возраста	2		
Составление схемы психолого-педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста	2		
Деятельностный этап	20		
Изучение документации (карта развития ребенка) и формализованная беседа с воспитателями ДОО	4	педагогическое наблюдение, экспертная оценка	
Планирование и организация знакомства с детьми ДВ	4		
Проведение психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка ДВ	4		
Обработка результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка ДВ	2		
Обработка результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка ДВ	2		
Составление индивидуальных психолого-педагогических характеристик ребенка ДВ	4		
Аналитический этап	6		
Подбор и оформление рекомендации по оптимизации социального	2		педагогическое

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа практики УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

и психического развития ребенка ДВ на основе выявленных диагностических данных.		наблюдение, экспертная оценка
Написание отчета по результатам учебной практики	2	
Организация взаимопроверки материалов учебной практики, подведение итогов 2 этапа	2	
ИТОГО:	72ч.	

7.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ МЕТОДИСТОВ ПРАКТИКИ КОЛЛЕДЖА

Виды деятельности	Кол-во часов
Установочная конференция по практике УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста: Информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики, изучение программы практики. Определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности (1 этап практики)	2
Организация работы студентов по составлению аннотированного перечня нормативных документов, регламентирующих проведение диагностики индивидуального развития ребенка (или мониторинга) в системе дошкольного образования.	2
Организация работы студентов по изучению особенностей организации психолого-педагогической диагностики с детьми раннего возраста на основе заполнения таблиц, схем по темам: «Возрастные особенности детей раннего возраста» «Требования к отбору и использованию методов и методик психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста». Первичная самооценка готовности к изучению особенностей социального и психического развития детей раннего и дошкольного возраста на основе использования различных методов психолого-педагогической диагностики	2
Организация работы студентов по выявлению специфики проведения учебно-диагностических заданий по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	2
Организация работы студентов по составлению схемы психолого-педагогической характеристики на ребенка раннего возраста	2
Организация работы студентов по изучению специфики дошкольного образовательного учреждения, выступающего базой практики	2
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам реализации программы практики	2
Организация работы студентов по изучению документации (карта развития ребенка) и формализованной беседы с воспитателями ДОО	2
Организация работы студентов по планированию знакомства с детьми РВ	2
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам составления отчетной документации по практике (1 этап)	2
Организация работы студентов по проведению психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка раннего возраста	2
Организация работы студентов по обработке результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка РВ	2
Организация работы студентов по составлению индивидуальных психолого-педагогических характеристик на ребенка раннего возраста	2
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам оформления отчетной документации по практике (1 этап)	2
Организация работы студентов по подбору и оформлению рекомендаций по	2



оптимизации социального и психического развития ребенка раннего возраста на основе выявленных диагностических данных	
Организация взаимопроверки материалов практики, подведение итогов 1 этапа учебной практики	2
Проверка отчетной документации 1этапа учебной практики	4,04
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам реализации программы практики	2
Организация работы студентов по изучению особенностей организации психолого-педагогической диагностики с детьми дошкольного возраста на основе заполнения таблиц, схем по темам: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Требования к отбору и использованию методов и методик психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста».	2
Организация работы студентов по выявлению специфики проведения учебно-диагностических заданий по изучению социального и психического развития ребенка дошкольного возраста	2
Организация работы студентов по составлению схемы психолого-педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста	2
Организация работы студентов по изучению документации (карта развития ребенка) и формализованной беседы с воспитателями ДОО. Организация работы студентов по планированию знакомства с детьми ДВ	2
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам составления отчетной документации по практике (2 этап)	2
Организация работы студентов по проведению психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка дошкольного возраста	2
Организация работы студентов по обработке результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка ДВ	2
Организация работы студентов по составлению индивидуальных психолого-педагогических характеристик на ребенка раннего возраста	2
Организация и проведение консультаций для студентов по вопросам составления и оформления отчетной документации по практике (2 этап)	2
Организация работы студентов по подбору и оформлению рекомендаций по оптимизации социального и психического развития ребенка ДВ на основе выявленных диагностических данных	2
Организация итогового круглого стола по УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста по теме: «Проблемы и достижения освоения опыта деятельности по изучению социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста».	2
Организация взаимопроверки материалов учебной практики, подведение итогов 2 этапа	
Анализ материалов практики 2этапа	2
Проверка отчетной документации 2этапа практики	6
Написание аналитической записки по результатам учебной практики - 2 этап	4
ИТОГО:	72.04 часа

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ КОЛЛЕДЖА**

Содержание деятельности	Кол-во часов (ЯАВ)	Кол-во часов (АЕА)
Коррекция программы учебной практики, дневника, методических рекомендаций, аттестационного листа по практике.	2	
Согласование содержания практики и направлений взаимодействия с администрацией ДОО, воспитателями. Информирование об этапах и специфике организации учебной практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению дневника по учебной практике, формам отчетности.	1 2	
Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях содержания деятельности, анализ педагогической диагностики в ДОО на основе ФГОС, нормативных документов, регламентирующих деятельность воспитателя.	2	
Планирование деятельности в рамках практики. Составление расписания подгрупповой работы на весь период учебной практики для студентов и методистов практики. Контроль за осуществлением первичной самооценки готовности студентов к организации изучения социального и психического развития ребенка РИДВ.	2 1	
Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по изучению специфики дошкольного образовательного учреждения, выступающего базой практики, по изучению документации (карта развития ребенка) и формализованной беседы с воспитателями ДОО, по планированию знакомства с детьми РВ	2,96	
Контроль за организацией деятельности студентов по изучению социального и психического развития ребенка РВ (с учетом специфики ДОО).	2	
Контроль за организацией деятельности студентов по подбору диагностического инструментария по изучению социального и психического развития ребенка РВ.		2
Контроль за организацией деятельности студентов по составлению плана деятельности по изучению социального и психического развития ребенка РВ.		2
Контроль за организацией деятельности студентов по составлению характеристики, обработке и интерпретации результатов обследования. Контроль за организацией деятельности студентов по осуществлению анализа диагностического обследования, по оформлению протоколов.		2
Контроль за организацией деятельности студентов по представлению аналитической информации по итогам практики (1 этап)		2
Оценка дневника учебной практике, форм отчетности.		2,71
Итого по 1 этапу практики:	14,96	10,71
Контроль за организацией деятельности студентов по изучению социального и психического развития ребенка ДШВ (с учетом специфики ДОО). Контроль за организацией деятельности студентов по подбору диагностического инструментария по изучению социального и психического развития ребенка ДШВ.	2	
Контроль за организацией деятельности студентов по составлению плана деятельности по изучению социального и психического развития ребенка ДШВ.	2	
Контроль за организацией деятельности студентов по составлению характеристики, обработке и интерпретации результатов обследования.	2	

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа практики УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

Контроль за организацией деятельности студентов по осуществлению анализа диагностического обследования, по оформлению протоколов.		
Контроль за организацией деятельности студентов по представлению аналитической информации, по оформлению отчета о результатах практики, самооценке достижений, вычленении проблемного поля, определения целей и задач профессионально – личностного саморазвития.	3	
Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по проведению психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка дошкольного возраста, по обработке результатов психолого-педагогических диагностик по изучению социального и психического развития ребенка ДВ	2	
Контроль за организацией деятельности студентов по проведению повторной самооценки, за статистической обработкой и анализом результатов практики.	2	
Разработка материалов круглого стола по итогам УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста	2	
Проведение итогового круглого стола по УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста по теме: «Проблемы и достижения освоения опыта деятельности по изучению социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста»	2	
Оценка дневников студентов по УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста	2	
Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики. Составление отчетов по итогам практики УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста	2	
Оформление аналитической записки по результатам УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста	2	
Заполнение аттестационных листов по УП 03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста.	2	
Итого по 2 этапу практики: 25,0 часов		

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам учебной практики): дифференцированный зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

а. Основная литература

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология. М. : ОИЦ «Академия», 2017.
2. Жарова М.Н. Психология общения. М. : ОИЦ «Академия», 2017

б. Дополнительная литература

1. Бодалев А.А. Общая психодиагностика. СПб. : Речь, 2006. – 440 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. Питер, 2001. – 528 с.
3. Введение в психодиагностику / под ред. Н.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. М. : Просвещение, 1999.
1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. М.:Просвещение,2009.
4. Верещагина Н.В. Мониторинг в детском саду // Дошкольная педагогика. 2011. - № 10. – С. 51-53.
5. Волосова Е.Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 72

Дата введения 01.09.2017	Страница 10	Страниц 12
--------------------------	----------------	------------



6. Глуханюк Н.С. Практикум по психодиагностике: учеб.пособие.М. : ИМПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2005.
7. Детская психодиагностика и профориентация /под ред. Л.Д. Столяренко. Ростов-на-Дону, 1999.
8. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. М.: МГППУ, 2002. – 128 с.
9. Диагностическая работа в детском саду / Под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевина. — Ростов-на-Дону, 2005.
10. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. М. : Академия, 2001.
11. Ингенкамп М.П. Педагогическая диагностика.М. :Академия, 1991.
12. Карпова Г.А. Методы педагогической диагностики. Екатеринбург. 2001.
13. Немов Р.С. Психология 3 том.М. : Просвещение, 1995.
14. Носс И.Н. Психодиагностика / И.Н. Носс. М. : КСП+, 1999.
15. Основы психодиагностики /под ред. А.Г. Шмелева. М. : Ростов-на-Дону. 1996.
16. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2006
17. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. М.: ВЛАДОС, 2004
18. Ратанова Т.А. Психодиагностические методы изучения личности: учеб. пособие. - М. : МПСИ: Флинта, 2005.
19. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – Питер. 2001.
20. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. М. : Просвещение, 1996.
21. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. М., 2005
22. Сотникова В.М., Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005
23. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии: пособие для студентов пединститутов, училищ, воспитателей детского сада. М.: Просвещение: Владос, 1995. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
24. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. М. : ВЛАДОС, 1998.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Microsoft Office Excel 2007.Ink

Microsoft Office Word 2007.Ink

Интернет-ресурсы

1. Портал психологических изданий. URL: <http://www.psyjournals.ru/>
2. Сайт журнала «Психология». URL: <http://www.psychology.ru/>
3. Онлайн-журнал «PSYCHOLOGIES». URL: <http://www.psychologies.ru/>
4. Сайт «Ваш психолог». URL: <http://www.vashpsixolog.ru>
5. Сайт «Психология от А до Я». URL: <http://www.psyznaiyka.net>
6. Сайт«А.Я. Психология». URL: <http://www.wazps.ru/>
7. Полнотекстовые электронные библиотеки. URL: <http://guide.aonb.ru/library.html>.
8. Российский гуманитарный университет. Библиотека учебной и научной литературы. URL: <http://sbiblio.com>
9. Сайт журнала «Вопросы психологии». URL: <http://www.voppsy.ru>
10. Сайт журнала «Психологический журнал». URL: <http://psychol.ras.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа практики УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

проектор, компьютер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022