



Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дата: 2021.01.25 13:50:00 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Штыркина А.И.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Марьина Е.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Якимова А.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

**Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей**

Программа УП 02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ "Детский сад №13" КГО		Куклина Т.А., воспитатель		Никифорова О.Ю.	
		Заостровных Е.М., старший воспитатель			



1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Овладение умениями осуществлять наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Овладеть умениями осуществлять наблюдение и фиксировать наблюдаемые педагогические явления при организации образовательного процесса в первую и вторую половину дня в группах дошкольного возраста ДОО.

Освоить умения анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

Освоить умения анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

Овладеть умением анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

Освоить умение проектировать, организовывать и анализировать подготовку и проведение развлечений для детей дошкольного возраста.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный вид учебной практики является компонентом профессионального модуля и проходит в период освоения теоретических междисциплинарных курсов: МДК 02. 01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02. 03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, МДК 02. 04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Концентрированно-рассредоточенная общая нагрузка 36 часа с «7» октября 2019 г. по «19» ноября 2019г.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика организуется и проходит в дошкольных образовательных организациях г.Камышлова, реализующих программы общего дошкольного образования МАДОУ № 2 КГО, МАДОУ № 92 КГО.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

иметь опыт:

наблюдения и анализа организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений в первую и вторую половину дня;

уметь:

проводить наблюдения за организацией различных видов деятельности дошкольников и фиксировать результаты наблюдений в картах;

анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и



индивидуальными особенностями детей группы;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

проектировать, организовывать и анализировать подготовку и проведение развлечений для детей дошкольного возраста;

знать:

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

технологии художественной обработки материалов;


теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений

для дошкольников

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 36 часов


№	Раздел (этапы) практик и	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
	у с т а н о в о ч н ы й	Знакомство с программой прохождения учебной практики. Определение требований к ведению документации по практике. Проведение самооценки знаний и умений. Планирование деятельности в рамках практики.	1ч.	экспертная оценка ведения дневника практики
		Актуализация знаний о теоретических основах организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста.	2ч.	
		Актуализация знаний о разработке программы наблюдения, методике проведения наблюдений и видах анализа	1ч	
	П р а к т и ч е с к	Знакомство со спецификой организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в группах ДОО.	2ч	экспертная оценка ведения дневника практики
		Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации образовательной деятельности в том числе: творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); посильным трудом дошкольников; различных видов продуктивной	12ч	

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста

к и й	<p>деятельности дошкольников; общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей в первую половину дня</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации образовательной деятельности в том числе: творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); посильным трудом дошкольников; различных видов продуктивной деятельности дошкольников; развлечений и общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей во вторую половину дня</p> <p>Планирование, организация и проведение игр-развлечений в группах ДОО с учетом возраста и психофизического развития детей;</p>	6ч	
аналитически й	<p>Самооценка освоения знаний, умений и опыта деятельности по анализу организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста .</p> <p>Оформление отчетной документации по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Круглый стол: «Проблемы и достижения освоения опыта деятельности по анализу организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста»</p>	1ч 2ч 3ч.	экспертная оценка отчетной документаци и
ИТОГ 36 ч.			

Содержание деятельности руководителя по практике

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество во часов
---	-------------------------------	--	------------------------

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста

подготовительный	<p>Коррекция программы по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста с учетом требований WorldSkills.</p> <p>Разработка методических материалов по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста</p> <p>Разработка дневника по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста</p> <p>Разработка формы аттестационного листа и карт оценки по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста</p> <p>Согласование программы практики с работодателями</p> <p>Согласование графика практики с педагогами руководителями практики в ДОО</p>	9ч
Деятельностный	<p>Подготовка и проведение установочной конференции.</p> <p>Контроль и организация консультативной работы со студентами.</p> <p>Консультирование студентов по вопросам, связанных с составлением отчета по учебной практике.</p> <p>Консультирование студентов по подготовке к участию в работе круглого стола по результатам учебной практики</p>	4ч 2ч 2ч 2ч
Аналитический	<p>Подведение итогов практики. Оценка творческих отчетов студентов.</p> <p>Оценка отчетной документации студентов по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Статистическая обработка и анализ результатов практики в группе.</p> <p>Заполнение аттестационных листов студентов по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Оформление аналитических материалов по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста.</p>	6ч
ИТОГО:		25

Содержание деятельности методиста по практике

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов
---	-------------------------	---	------------------



установочный	Организация подгрупповой работы со студентами по: Знакомству с программой прохождения учебной практики. Определению требований к ведению документации по практике. Проведению самооценки знаний и умений. Планированию деятельности в рамках практики. Актуализации знаний о теоретических основах организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста. актуализации знаний о разработке программы наблюдения, методике проведения наблюдений и видах анализа	4ч
практический	Организация подгрупповой работы со студентами по: Знакомству со спецификой организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в группах ДОО.	2ч
	Организация наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации образовательной деятельности в том числе: творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); посильным трудом дошкольников; различных видов продуктивной деятельности дошкольников; общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей в первую половину дня.	12ч
	Организация наблюдения и анализа деятельности воспитателя по организации образовательной деятельности в том числе: творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); посильным трудом дошкольников; различных видов продуктивной деятельности дошкольников; развлечений и общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности с учетом возраста и психофизического развития детей во вторую половину дня.	6ч
	Организация планирования, проведения и анализа игр-развлечений в группах ДОО с учетом возраста и психофизического развития детей. Контроль и организация консультативной работы со студентами. Консультирование студентов по вопросам, связанных с составлением отчета по учебной практике. Консультирование студентов по подготовке к участию в работе круглого стола по результатам учебной практики	6ч

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста		
	аналитический	<p>Организация работы студентов по самооценке освоения знаний, умений и опыта деятельности по анализу организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Проверка отчетной документации по УП 02.01 Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Организация круглого стола: «Проблемы и достижения освоения опыта деятельности по анализу организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Заполнение карт оценки и аттестационных листов по практике. Подготовка аналитической справки по учебной практике.</p>	6ч
ИТОГО:			36ч

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам учебной практики):

Дифференцированный зачет выставляется студенту на основе проведенной деятельности и проверки отчетной документации: дневник по практике, конспект игры–развлечения с методическими материалами, отчет по итогам учебной практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- основная литература:
 - методические рекомендации для студентов и методистов практики;
 - дневники по практике для студентов;
 - листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента.

- дополнительная литература

1. Волков Б.С. Учим общаться детей 3-7 лет: методическое пособие/ Б. С. Волков, Н. Волкова. М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Гончарова О.В., Богачинская Ю.С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 256 с.
3. Дик Н.Ф. Развивающие занятия художественно-эстетического цикла для дошкольников. М. : Русское слово, 2010.
4. Доророва Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников : метод. пособие для воспит. дошк. образоват. учрежд. М. : Просвещение, 2013. 192с.: ил.
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучению: Учебник для вузов: Стандарт третьего поколения /Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб. : Питер, 2013.
6. Кайдошко НН. Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников. М. : Русское слово, 2010.
7. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. М. : Федеральный институт развития образования, 2014.



8. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. 9-е изд., доп. М. : Академия, 2011. 416с.
9. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М. : Мозаика-Синтез, 2015. – 48с.
10. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48с.
11. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 56с.
12. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М. : Мозаика-Синтез, 2015. – 48с.
13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 48с.
14. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие. М. : Академия, 2013
15. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник.М.: КНОРУС, 2013.
16. Урунтаева Г. А. Детская психология: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. / Г. А. Урунтаева. М.: Издат. центр «Академия», 2013.

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
 - mbdou170.caduk.ru
 - teremsad.net

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет. Оборудования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022