



ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.25 13:49:45 +05'00'

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **УП.01.01 НАБЛЮДЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### Авторы

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

**Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей**

**Программа УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность, специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ «Детский сад №170» КГО	01.09.2017	Лазетина А.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №170» КГО		Путыкина С.А., заведующий МАДОУ «Детский сад №170» КГО	



**1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

**2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

– расширить представления о физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста и возможностях их применения;

– формировать умения наблюдать, анализировать и проектировать физкультурно-оздоровительные мероприятия детей раннего и дошкольного возраста в режиме дня, на основе полученных данных давать оценку физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

– проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной деятельности режима дня для детей раннего и дошкольного возраста на основе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников (формулировка предложений и рекомендаций);

– развивать умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения учебной практики.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО**

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом модуля ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, в 4 семестре. МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

**4. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, проводится концентрированно.

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, проводится концентрированно, с выходом в образовательные организации дошкольного образовательного учреждения города Камышлова, Восточного субрегиона.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**



В результате прохождения УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, обучающиеся должны:

**иметь практический опыт:**

- организации и проведения наблюдений за физкультурно-оздоровительной деятельностью детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с педагогическим персоналом образовательного учреждения по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- планирования физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- разработки предложений по коррекции процесса физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

**уметь:**

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

**знать:**

- теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях ДОО;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- методику проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна для детей раннего и дошкольного возраста детей.




Результатом освоения программы УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста является освоение студентами основного вида профессиональной деятельности.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

№ п.п.	Этап, вид деятельности	Кол-во часов	Форма текущего контроля
<b>1. Организационный этап.</b>			
1.	Информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики, знакомство с программой практики. Определение требований к ведению дневника по практике, формы отчетности. Актуализация информации о целях и содержании деятельности, основных функциях специалиста в области дошкольного образования. Планирование деятельности в рамках практики. Первичная самооценка общих и профессиональных компетенций, готовности к выполнению работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.	2	Анализ качества первичного заполнения листов самооценки. Экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках практики УП 01.01.
<b>2. Практический этап.</b>			
2.	Изучение документации (наблюдение и анализ физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна) и беседа с воспитателями и специалистами ДОО.	4	Экспертная оценка представленной документации.
3.	Планирование физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.	2	Экспертная оценка представленного плана организации знакомства с детьми.
4.	Организация взаимодействия с педагогами ДОО по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	1	Экспертная оценка представленной документации
5.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (утренняя гимнастика, гимнастика после сна).	8	Экспертная оценка качества проведения диагностик
6.	Анализ просмотра открытых физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста.	8	Экспертная оценка результатов наблюдения, анализа и планирования физкультурно-оздоровительной

	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

			деятельности детей раннего и дошкольного возраста
7.	Разработка предложений по анализу, наблюдению и организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	3	Экспертная оценка представленной документации
6.	Анализ и оценивание всех видов деятельности	2	Экспертная оценка анализа и оценивания уровня видов деятельности.
<b>3. Аналитический этап</b>			
7.	Оформление отчетной документации, составление отчета о результатах практики, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития. Повторная самооценка готовности к осуществлению профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций. Статистическая обработка и анализ результатов практики в группе.	4	Экспертная оценка отчетной документации.
8.	Проведение итоговой конференции. Выступление участников на итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов практики	2	
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	

### Виды работ методиста по практике

№	Раздел	Виды работы	Кол час
2.	организационный	Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности, анализ основных функций специалиста в области дошкольного образования по организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Планирование деятельности в рамках практики. Первичная самооценка общих и профессиональных компетенций, готовности к выполнению работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.	3 ч.
3		Практический	Организация консультаций по анализу планирующей документации по физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
4	Организация консультаций по изучению документации		3 ч.



ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»  
Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

		(наблюдение и анализ физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна) и беседа с воспитателями и специалистами ДОО. Организация консультаций по взаимодействию с педагогами ДОО по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	
5		Организация консультаций физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (утренняя гимнастика, гимнастика после сна).	3 ч.
6		Организация консультаций по анализу просмотра открытых физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста.	3 ч.
7		Организация консультаций студентов по разработке предложений анализа, наблюдений и организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Организация консультаций студентов по анализу и оцениванию всех видов деятельности	2 ч.
8	Аналитический	Организация консультаций студентов по оформлению отчетной документации, составление отчета о результатах практики, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	2 ч.
9		Организация деятельности студентов по представлению результатов участников на круглом столе по итогам практики на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках практики.	4 ч.
10		Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов подгруппы закрепленной за методистом.	4 ч.
11		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики УП 01. 01. Изучение условий и результатов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, анализ результатов практики.	2 ч.
12		Оформление аналитической записки по результатам УП 01.01	5 ч.
13		Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по УП 01.01.	2 ч.
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

### Виды работы руководителя практики

№	Раздел	Виды работы	Кол. час
1.	Органа	Коррекция программы УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Коррекция дневника, методических рекомендаций по УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	6ч.





ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.01.01 Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

	<b>н и з а ц и о н н ы й</b>	Формулировка требований к дневнику по практике, отчетной документации.	
		Разработка формы аттестационного листа по практике.	2 ч.
		Согласование содержания практики и направление взаимодействия с администрацией ДОО и воспитателями, инструктором по физической культуре, медицинским работником.	2 ч.
		Информирование об этапах и специфике организации учебной практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению дневника по практике, формам отчетности. Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности, анализ физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Планирование деятельности в рамках практики. Осуществление первичной самооценки готовности к планированию деятельности воспитателя по наблюдению и планированию физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4 ч.
<b>2.</b>	<b>Пр ак ти чес ки й</b>	Контроль за организацией деятельности студентов по по анализу планирующей документации по физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по обработке результатов УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста и разработке предложений анализа, наблюдений и организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4ч.
		Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов подгруппы закрепленной за методистом. Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	3 ч.
		Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	2 ч.
		Оформление аналитической записки по результатам УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	3 ч.
<b>ИТОГО:</b>			<b>25 ч.</b>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ



– Методические рекомендации по практике «Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста».

– Дневник учебной практики.

## 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем в форме **не дифференцированного зачета**. По итогам учебной практики зачет выставляется студенту на основе представления отчетной документации и карт самооценки и экспертной оценки практики изучения физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- организует собственную диагностическую деятельность на основе индивидуального плана прохождения практики;</li><li>- описывает общие сведения о ребенке на основании анализа документации и беседы с воспитателем и др. специалистами ДОУ;</li><li>- на основании сопоставления разных диагностических данных раскрывает особенности физического развития ребенка;</li></ul> Делает общие выводы об основных направлениях физического развития ребенка; <ul style="list-style-type: none"><li>- вычленяет проблемы в физическом развитии ребенка на основе анализа полученных результатов обследования;</li><li>- качественно анализирует и интерпретирует результаты диагностической деятельности.</li></ul>	наблюдение, экспертная оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>- выделяет доминанты физического развития детей раннего и дошкольного возраста на основе анализа методической литературы;</li><li>- аргументировано представляет профессионально-личностные новообразования;</li><li>- вычленяет проблемы в собственной учебно-профессиональной деятельности в соответствии с количественными и качественными результатами;</li><li>- прогнозирует разнообразные способы устранения профессионально-личностных проблем.</li></ul>	наблюдение, экспертная оценка



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Основные показатели оценки результата	Наблюдение, экспертная оценка
- ответственно и с интересом выполняет задания в рамках практики; - осуществляет деятельность в соответствии с должностными обязанностями воспитателя; - ответственно соблюдает правила внутреннего трудового распорядка детского сада.	наблюдение, экспертная оценка
- выбирает целесообразные методы решения профессиональных задач, обосновывает их выбор; - на основе сопоставления результатов собственной деятельности с предъявляемыми требованиями оценивает эффективность профессиональных действий	наблюдение, экспертная оценка
- на основе анализа условий реализации профессиональных функций находит эффективный вариант решения профессиональной задачи, прогнозирует последствия планируемых профессиональных действий, обоснованно выбирает эффективный способ; - мобильно действует в случаях возникновения проблемной ситуации	наблюдение, экспертная оценка
определяет направления поиска необходимой информации; - на основе разнообразных информационных ресурсов оперативно осуществляет поиск необходимой информации; - критически анализирует и вычленяет значимую для решения профессиональных задач информацию	наблюдение, экспертная оценка
- использует для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии	
- проводит работу по предупреждению детского травматизма: проверяет оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, - своевременно информирует медицинского работника об изменениях в самочувствии детей.	

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

### *Основная литература*



1. Быкова А.И. Обучение детей дошкольного возраста основным движениям. – М., 1962.
2. Быкова А.И., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. – М., 1960.
3. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. – М., 1983.
4. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 1978.
5. Кистяковская М.Ю. и др. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – М., 2004
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2001.

#### ***Дополнительная литература***

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М., 1981.
2. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М., 1992.
3. Вильчковский Э.С. Развивайте двигательную функцию у детей. – Киев, 1983.
4. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 2000.
5. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М., 2000.
6. Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. – М., 1999.
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М., 1984.
8. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М., 2003.

#### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>

<http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool/gaming>

<http://menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=9782&catalogid=1034>

[http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/instructions/2659/?sphrase\\_id=551722](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/2659/?sphrase_id=551722)

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Амарян Р.И., Муравьев В.А. Нормативно-правовые основы физического воспитания. – М., 2004-125с.
2. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"



3. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Постановление №91 от 22.07.2010
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

оборудованные рабочего места:

- персональный компьютер - рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры - рабочие места обучающихся;
- оборудование, обеспечивающее индивидуальный доступ к распределенным ресурсам сети Интернет;
  - принтер;
  - сканер;
  - копировальный аппарат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022