



Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkpk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:49:11 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.06.01 Организация раннего обучения иностранному языку

ПМ.06 Раннее изучение иностранного языка

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ3 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа составлена в соответствии программой профессионального модуля ПМ.06 Раннее изучение иностранного языка. Программа адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОД).

Авторы

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Пробст С.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Терещенко Л.Л.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



Лист согласования рабочей программы производственной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Рабочая программа ПП.06.01 Организация раннего обучения иностранному языку

ПП.06 Раннее изучение иностранного языка

Наименование профильной организации	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	согласовано/не согласовано/предложено доработке по	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАДОУ «Детский сад №1» КГО	26.08.17	Заведующая МАДОУ «Детский сад №1» Озерова Н.А.	программа практики	согласовано ✓	
			содержание практики	согласовано ✓	
			планируемые результаты практики	согласовано ✓	
			индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано ✓	



1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение видов профессиональной деятельности, формирование у обучающихся знаний, умений, приобретение первоначального практического опыта в осуществлении организации раннего обучения иностранному языку.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- получать первоначальный опыт практической деятельности в организации различных видов занятий по Иностранному языку в разных возрастных группах;
- получать первоначальный опыт практической деятельности в осуществлении анализа и самоанализа отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;
- внедрять в образовательный процесс разработанные методические материалы для организации и проведения занятий по Иностранному языку с дошкольниками разных возрастных групп.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом модуля ПМ.06. «Раннее изучение иностранного языка» проводится в 8 семестре параллельно с освоением МДК:

МДК.06.01 Практический курс иностранного языка.

МДК.06.01 Методика раннего обучения иностранному языку.

4. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Распределенная

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Учебные лаборатории ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», МАДОУ "Детский сад №1" КГО, город Камышлов, ул. Жукова д.6

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

· ИМЕТЬ ОПЫТ:

- разработки конструкторов занятий по раннему изучению иностранного языка с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- проведения занятий по раннему изучению иностранному языку с использованием современных педагогических технологий образования с детьми дошкольного возраста.
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий раннему изучению иностранного языка по различным разделам программы;
- проведения диагностики и оценки результатов организации занятий по раннему изучению иностранного языка дошкольниками;



- анализа занятий по раннему изучению иностранного языка, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

· **уметь:**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия по раннему изучению иностранного языка, с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника на занятиях по раннему изучению иностранного языка в соответствии с поставленными целями;
- планировать и осуществлять работу по формированию навыков правильного звукопроизношения у дошкольников в области иностранного языка;
- планировать занятия с использованием современных педагогических технологии образования для обучения иностранному языку детей дошкольного возраста;
- петь на иностранном языке, выполнять физминутки на иностранном языке;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по раннему изучению иностранного языка;
- отбирать средства определения результатов обучения иностранному языку дошкольников, интерпретировать результаты педагогической диагностики;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий и наблюдений.

· **знать:**

- основы организации обучения иностранному языку дошкольников;
- воспитательные возможности занятий по иностранному языку в дошкольном образовании;
- структуру и содержание дополнительных образовательных программ по иностранному языку для дошкольного образования;
- направления преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования по иностранному языку;
- основы организации работы по формированию навыков правильного звукопроизношения у дошкольников в области иностранного языка;
- современные педагогические технологии образования для обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.
- методы и приемы развития мотивации к изучению иностранного языка дошкольниками;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста в области иностранного языка;
- способы оценки результатов организации обучения иностранному языку дошкольников;
- виды документации, требования к ее оформлению;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Нагрузка на студентов составляет: 72 часа

№	Раздел (этапы)	Виды работы студента во время практики	Количество	Форма текущего
---	----------------	--	------------	----------------



	практики		часов	контроля
1.	Организац ионный	Установочная конференция: ознакомление с этапами и спецификой прохождения производственной практики; определение требований к ведению дневника по практике, другим отчётным документам; проведение самооценки видов профессиональной деятельности на начало производственной практики;	2ч.	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		повторение теоретических вопросов по разработке конструкторов учебных занятий, анализа и самоанализа педагогической деятельности	2ч.	
		анализ порционных образовательных программ для ДО и авторских образовательных программ, регламентирующих организацию деятельности по раннему обучению Иностранному языку.	2ч.	
2.	Практичес кий	знакомство с образовательной системой ДО (структура, традиции, инновации), ее службами, педагогическим коллективом, работой воспитателей; планированием деятельности ДО;	2ч.	Текущий контроль педагогическое наблюдение
		ознакомление с локальными, нормативно-правовыми документами ДО; учебно-методическими материалами базы практики;	2ч	
		анализ особенностей организации уроков по иностранному языку с применением ДОТ; изучение платформы, которая используется учителем для организации уроков английского языка с применением ДОТ;	2ч	
		разработка конструкторов занятий с учетом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников в соответствии с тематическим планом педагога в ДОУ.	2ч	
		планирование занятий с использованием современных педагогических технологии образования детей дошкольного возраста;	8ч.	
		проведение занятий по раннему изучению иностранному языку с использованием современных педагогических технологии образования с детьми дошкольного возраста	8ч.	
		организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по раннему изучению иностранного языка по	8 ч.	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
	Программа производственной практики ПП.06.01 Организация раннего обучения иностранному языку			
		различным разделам программы;		
		проведение диагностики и оценки результатов организации занятий по раннему изучению иностранного языка дошкольниками;	8ч	
		анализ/самоанализ занятий по раннему изучению иностранного языка, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции.	8ч.	
		разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования ^{WS}	8ч	
3.	Аналитический	самооценка видов профессиональной деятельности.	2ч.	Итоговый Представление продукта на разных уровнях. Дифференцированный зачёт
		оформление документации по итогам практики. Составление отчета по итогам производственной практики.	4ч.	
		проведение Итоговой конференции по итогам производственной практики.	4ч.	
ИТОГО:			72ч.	

7.2. Нагрузка на методистов составляет: 72 часа

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Организа-ционный	Проведение установочной конференции: - информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики; - определение требований к ведению дневника по практике, другим отчётным документам; - проведение самооценки видов профессиональной деятельности на начало производственной практики;	3	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		повторение теоретических вопросов по разработке конструкторов учебных занятий, анализа и самоанализа педагогической деятельности	3	
		организация деятельности студентов по анализу порционных программ для ДО и авторских образовательных программ для раннего обучения Иностранному языку.	3	
	Практиче-ский	организация знакомства студентов с образовательной системой ДО (структурой,	2ч.	Текущий контроль



2.		традициями, инновациями), ее службами, педагогическим коллективом, работой воспитателей; планированием деятельности ДО;		Диагностическое задание: опросы, практические работы
		организация деятельности студентов по ознакомлению с локальными, нормативно-правовыми документами ДО; учебно-методическими материалами базы практики;	2ч	
		организация аналитической деятельности студентов в определении особенностей организации уроков по иностранному языку с применением ДОТ;	2ч	
		организация деятельности студентов по разработке конструкторов занятий с учетом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников в соответствии с тематическим планом педагога в ДОУ.	2ч	
		организация деятельности студентов по планированию и проведению занятий с использованием современных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста;	8ч.	
		организация деятельности студентов по проведению занятий по раннему изучению иностранному языку с использованием современных педагогических технологий образования с детьми дошкольного возраста	8ч.	
		организация деятельности студентов по проведению групповых и индивидуальных занятий по раннему изучению иностранного языка по различным разделам программы;	8 ч.	
		организация деятельности студентов по проведению диагностики и оценки результатов организации занятий по раннему изучению иностранного языка дошкольниками;	8ч	
		организация деятельности студентов по осуществлению анализа/самоанализа занятий по раннему изучению иностранного языка, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции.	8ч.	
3.	Аналитические	Проверка отчетной документации по практике. Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности	2ч.	Итоговый Дифференцированный зачет Экспертная

	й	студентов в рамках практики.		оценка
		Заполнение аттестационных листов по практике.	4ч.	
		Написание аналитической записки по итогам производственной практики.	4ч.	

	ИТОГО:	72ч.
--	---------------	------

7.3. Нагрузка на руководителя составляет: 24 часа

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Организа- ционный	Разработка программы, методических рекомендаций, формулировка требований к введению дневника и портфолио по производственной практике. Разработка формы аттестационного листа.	2	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		Проведение установочной конференции по практике: - инструктаж по технике безопасности; - информирование об этапах и специфике прохождения практики; - определение требований к ведению документации	2	
2.	Практиче- ский	Контроль и организация работы по определению цели, задач и планируемого результата занятий по иностранному языку	2	Текущий контроль Диагностическое задания: опросы, практические работы
		Контроль и организация работы методистов и студентов по самоанализу проведенного занятия по иностранному языку	2	
3.	Аналитиче- ский	Проведение итоговой конференции «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики»	2	Итоговый Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
		Проверка отчетной документации по стажировке практике.	5	
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики.	5	
		Оформление аналитической записки по	4	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области			
	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
Программа производственной практики ПП.06.01 Организация раннего обучения иностранному языку				
		результатам практики.		
			ИТОГО:	24ч.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики): дифференцированный зачет выставляется студенту на основе оценки деятельности, проверки отчетной документации; экспертной оценки и самооценки результатов деятельности.

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся -портфолио

Электронные материалы (на СД диске):

- Конструкты 5 уроков английского языка в ДОУ с самоанализами
- Дидактический материал для проведения занятий (карточки, картинки), видео и аудио материалы.

- Дневник практики

Печатные материалы:

- Титульный лист
- Отчет по итогам практики
- Лист самооценки
- Аттестационный лист
- Карты наблюдения за 5 учебными занятиями с выводами.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Основная литература:

Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446442>

Дополнительная литература:

1. Seminar Papers on Early Foreign Language Education. –University of Joensuu, 2018.– http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-219-188-5/urn_isbn_978-952-219-188-5.p
2. Бабинская П. К., Леонтьева Т. М. и др. Практический курс методики преподавания иностранных языков. — М.: ТетраСистемс, 2018.
3. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. —СПб.: КАРО, 2018
4. Вронская И. В. Английский с самого начала. — СПб.: КАРО, 2018
5. Вронская И. В., Васильева Т. Г. Методика раннего обучения иностранным языкам: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ имА. И. Герцена, 2018.
6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2018.
7. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. — М.: Айрис Пресс, 2017.



8. Коньшева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку. —СПб.: КАРО, 2019.
9. Коньшева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. — СПб.: КАРО, 2017.
10. Копылова В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка. — М.: Дрофа, 2018.
11. Малова О. В., Погосян В. А., Селивановская О. А. Практикум по методике обучения английскому языку для начальной школы: Учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2018С приложением на CD.
12. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе / Под ред. В. М. Филатова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
13. Пассов Е. И. Урок иностранного языка. — Ростов н/Д; М.: Феникс:ГЛОССА-ПРЕСС, 2019.
14. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. — М.: Владос, 2019.
15. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. — М.: Просвещение, 2018.
16. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. — М.: Астрель, 2017.
17. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2017.
18. Шукин А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке. — М.: Икар, 2018.
19. Шукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика. — М.:Филоматис: Омега-Л, 2019.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Малова О. В., Погосян В. А., Селивановская О. А. Практикум по методике обучения английскому языку для начальной школы: Учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2015. С приложением на CD
2. Kirkpatrick A. WorldEnglishes [Электронный ресурс] / Kirkpatrick, Andy;AndyKirkpatrick. —CambridgeUniversityPress, 2017. — 1 электрон.опт. диск(CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. — ISBN 9780521616874 paperback.- ISBN9780521851473hardback.

Периодические издания

1. Вестник образования России. URL: <http://www.vestnik.edu.ru> (электронный журнал)
2. Детский сад: теория и практика (журнал)
3. Дошкольная педагогика (журнал)
4. Методист (журнал)

10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональный компьютер с выходом в Интернет, веб камера, микрофон.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022