



Программа производственной практики ПП.01.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития,
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (2018 – 2019 учебный год)

Подписано цифровой подписью: Директор Кончева Е.Н.
DN: cn=Директор Кончева Е.Н., email=izkr@yandex.ru, o=ГБПОУ
СО «Камышловский педагогический колледж»
Дата: 2021.01.25 13:47:56 +05'00'

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



Программа производственной практики ПП.01.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (2018 – 2019 учебный год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы:

ФИО	МЕСТО РАБОТЫ	ДОЛЖНОСТЬ
Шаркова Е.В.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогики
Устьянцева Л.Д.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогических дисциплин
Болотова Е.Ю.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогических дисциплин
Кадочникова А.В.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогических дисциплин

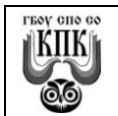


Лист согласования рабочей программы производственной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Программа ПП.01.01 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста»

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ «Детский сад №170» КГО	01.09.2017	Лазетина А.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №170» КГО		Путинцева С.А., заведующий МАДОУ «Детский сад №170» КГО	



1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: совершенствование профессиональных умений студентов, приобретенных в процессе освоения междисциплинарных курсов, учебной практики по получаемой профессии, развитие общих компетенций и профессиональных в части организации физкультурно-оздоровительной деятельности, режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- анализ психолого-педагогических особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
- рассмотрение особенностей организации режимных моментов, образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- организация образовательной деятельности по реализации Программы дошкольного образования;
- осуществление организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста по освоению образовательной области «Физическое развитие»;
- владение здоровьесберегающими технологиями организации физкультурно-оздоровительной деятельности, режимных моментов детей в группах раннего и дошкольного возраста;
- владение информационно-коммуникационными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе;
- осуществление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление методического обеспечения режимных моментов, физкультурно-оздоровительной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста;
- расширение представления студентов о методах и формах работы организации физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме дня в ДОО;
- уметь организовывать совместную деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

- МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья;



–МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

–МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Учебная практика:

–УП 01.01. Изучение условий и результатов физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** и проводится в 3 семестре (36 часов) по завершению освоения содержания МДК.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов, в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

– организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

– организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

– взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

– диагностики результатов физического воспитания и развития;

– наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

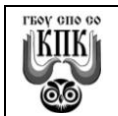
– разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

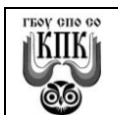
– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

– организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;



- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
 - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
 - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
 - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
 - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
 - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
 - определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- знать:**
- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
 - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
 - теоретические основы режима дня;
 - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
 - теоретические основы двигательной активности;
 - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
 - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
 - особенности детского травматизма и его профилактику;
 - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
 - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
 - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
 - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;



- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
концентрированно-рассредоточенно.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика проводится на базе МАДОУ «Детский сад № 170» КГО (г. Камышлов, ул. Комсомольская, д. 40), имеющий возможность по реализации ее задач. В соответствии с графиком организации учебной и производственной практики ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» (с 08.04.2019 по 18.05.2019 год, 36 часов).

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в части организации физкультурно-оздоровительной деятельности, режимных моментов в группах раннего и дошкольного, развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях



	обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

7.1. Виды работы студента во время практики

№ п.п.	Этап, вид деятельности	Кол-во часов
1	Организационный этап: Установочная конференция: - определение значения, целей и задач практики, ознакомление студентов с ее программой и заданиями; - знакомство студентов-практикантов с организацией и планированием практики, правилами ведения документации; - знакомство с системой оценивания работы и подведения итогов практики, заполнение листов самооценки на начало практики; - проведение первичной самооценки студентов на начало практики; - разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики.	6
2.	Деятельностный этап:	24
	- Разработка конструктора, организация и анализ НОД по физическому развитию (ОО «Физическое развитие») в соответствии с ФГОС ДО, с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; - Анализ мероприятий по физкультурно-оздоровительной	4



	деятельности (утренняя гимнастика, умывание, прием пищи, одевание, прогулки, закаливающие процедуры и др.) в группах раннего и дошкольного возраста;	2
	- Разработка, организация и анализ утренней гимнастики в группах раннего и дошкольного возраста ^{WS} ;	2
	- Планирование, организация и анализ календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительной деятельности первой или второй половины дня в детском саду с использованием адекватных возрасту методов, форм работы с детьми (организации разнообразной игровой деятельности), выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса ^{WS} ;	4
	- Разработка, организация и анализ физкультурного досуга или праздника;	4
	- Разработка, организация и анализ бодрящей гимнастики после дневного сна ^{WS} ;	2
	- Осуществление анализа и педагогической рефлексии по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста;	4
	- оформление отчетной документации.	2
3.	Аналитический этап: Итоговая конференция: - осуществление взаимопроверки и проверки документации по производственной практике; - проведение повторной самооценки студентов по итогам практики; - проведение творческого отчета/портфолио работ (электронный вариант) с представлением фотоотчета по производственной практике).	6
ИТОГО		36



7.2. Виды работы методиста по практике

№	Раздел	Виды работы	Кол час
1.	Положительный	Информирование об этапах и специфике организации производственной практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению дневника по практике, формам отчетности. Проведение установочной конференции по производственной практике: - ознакомление студентов с ее программой и заданиями; - знакомство студентов-практикантов с организацией и планированием деятельности в рамках практики; - правилами ведения документации; - система оценивания работы и подведения итогов практики; - осуществление первичной самооценки на начало практики; - разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики.	6 ч.
2.	Практический	Организация деятельности студентов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОО «Физическое развитие».	4 ч.
		Организация деятельности студентов по осуществлению анализа физкультурно-оздоровительной деятельности (утренняя гимнастика, умывание, прием пищи, одевание, прогулки, закаливающие процедуры и др.) в группах раннего и дошкольного возраста.	2 ч.
		Организация образовательного процесса студентов с использованием адекватных возрасту методов, форм работы с детьми (организации разнообразной игровой деятельности), выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса.	6 ч.
		Организация деятельности студентов по разработке, организации и анализу НОД по физической культуре, физкультурного досуга или праздника	6 ч.
		Организация деятельности студентов по осуществлению анализа и педагогической рефлексии по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.	6 ч.
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по оформлению составления отчета о результатах практики, самооценка достижений, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития. Организация деятельности студентов по проведению повторной самооценки готовности к планированию деятельности воспитателя. Организация деятельности студентов при статистической обработке и	2 ч.



Программа производственной практики ПП.01.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (2018 – 2019 учебный год)

	анализу результатов практики. Организация деятельности студентов по представлению результатов участия на итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках практики.	
	Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов закрепленной за методистом. Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	2 ч.
	Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	1 ч.
	Оформление аналитической записки по результатам ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	1 ч.
ИТОГО:		36 час

7.3. Виды работы руководителя по практике

№	Ра зде л	Виды работы	Кол час
1.	П о д г о т о в и т е л ь н ы й	Корректировка программы ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Корректировка дневника программы ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Формулировка требований к дневнику по практике, отчетной документации.	2 ч.
		Корректировка формы аттестационного листа по практике.	1 ч.
		Согласование содержания производственной практики и направление взаимодействия с администрацией МАДОУ/МДОУ/МКДОУ	1 ч.
		Информирование об этапах и специфике организации производственной практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению дневника по практике, формам отчетности. Проведение установочной конференции по производственной практике: - ознакомление студентов с ее программой и заданиями; - знакомство студентов-практикантов с организацией и планированием деятельности в рамках практики; - правилами ведения документации; - система оценивания работы и подведения итогов практики; - осуществление первичной самооценки на начало практики; - разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики.	2 ч.



2.	Практический	Контроль за деятельностью студентов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОО «Физическое развитие».	2 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по осуществлению анализа физкультурно-оздоровительной деятельности (утренняя гимнастика, умывание, прием пищи, одевание, прогулки, закаливающие процедуры и др.) в группах раннего и дошкольного возраста.	2 ч.
		Контроль за организацией образовательного процесса студентов с использованием адекватных возрасту методов, форм работы с детьми (организации разнообразной игровой деятельности), выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса.	2 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по разработке, организации и анализу НОД по физической культуре, физкультурного досуга или праздника	2 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по осуществлению анализа и педагогической рефлексии по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.	2 ч.
3.	Аналитических	Контроль за организацией деятельности студентов по оформлению составления отчета о результатах практики, самооценка достижений, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	2 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по проведению повторной самооценки готовности к планированию деятельности воспитателя.	
		Контроль за организацией деятельности студентов при статистической обработке и анализу результатов практики.	2 ч.
		Контроль за организацией деятельности студентов по представлению результатов участников на итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках практики.	
		Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов закрепленной за методистом.	
Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	2 ч.		
Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	2 ч.		
Оформление аналитической записки по результатам ПП 01.01. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	3 ч.		
ИТОГО:			25 час

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:



–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (от 14.11.2013 N 30384);

–программа по производственной практике «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста»;

–направление на производственную практику «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста»;

–дневник по производственной практике;

–заполнения карты самооценки, оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам практики;

–методические рекомендации по практике «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

По окончании производственной практики студент сдаёт пакет документов:

✓ справка-подтверждение о прохождении производственной практики «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста»;

✓ дневник производственной практики;

✓ комплекс утренней гимнастики, конспект НОД по физической культуре, сценарий физкультурного досуга или праздника, бодрящая гимнастика после дневного сна для групп раннего или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

✓ заполненные и подтвержденные печатью МАДОУ/МДОУ/МКДОУ и т.д. карты оценки и самооценки по ПП 01.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста;

✓ портфолио работ (электронный вариант).

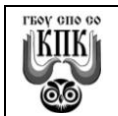
✓ аналитическая записка.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Алексеева М.М. Развитие речи дошкольников: учебное пособие / М.М. Алексеева. – М.: Академия, 1997. – 425с.



2. Бормотова Л.В. Производственная (профессиональная) практика студентов: Учебно-методическое пособие для студентов пед. Колледжей. – Екатеринбург, 2001. - 76 с.

3. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М.Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.

4. Венгер Л.А. Психология/Л.А. Венгер, В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 1988. – 336с.

5. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Педагогическая практика в детском саду: Учебн пособие для студ. пед. учебн. заведений./ В.П. Дуброва– М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 160с.

6. Мир детства. Дошкольник/под ред. Хрипковой. – М.: Просвещение, 1979. – 479с.

Дополнительная литература

1. Быкова А.И. Обучение детей дошкольного возраста основным движениям. – М., 1962.

2. Быкова А.И., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. – М., 1960.

3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М., 1981.

4. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М., 1992.

5. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. – М., 1983.

6. Вильчковский Э.С. Развивайте двигательную функцию у детей. – Киев, 1983.

7. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 2000.

8. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 1978.

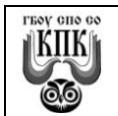
9. Кистяковская М.Ю. и др. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – М., 2004

10. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М., 2000.

11. Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. – М., 1999.

12. Мир детства. Дошкольник/под ред. Хрипковой. – М.: Просвещение, 1979. – 479с.

13. Мухина В.С. Возрастная психология/ Мухина В.С.. – М.: Академия, 1998.- 495 с.



14. Письмо Министерства РФ от 3.03. 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

15. Психология дошкольника. Хрестоматия /сост. Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1997. – 384с.

16. Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками/Е.О. Смирнова. – М.: Академия, 2000. – 231с.

17. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2001.

18. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учебное пособие // Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1996. – 336с.

19. Виноградовой, Л.М. Клариной и др. – М.: Просвещение, 1993. – 216с.

20. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М., 1984.

21. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры / С.А. Шмаков. – М.: Новая школа, 1994. – 240с.

22. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

<http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>

<http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool/gaming>

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- спортивный инвентарь и оборудование;
- спортивный зал, гимнастический зал;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- домашний кинотеатр;
- флорелеграф;
- компьютер (ноутбук, нетбук, планшет).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022