



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkpk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.22 08:37:14 +05'00'

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 04.01. УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ И
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

44.02.02 Преподавание в начальных классах



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС СПО III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Авторы:

ФИО	МЕСТО РАБОТЫ	ДОЛЖНОСТЬ
Шаркова Е.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Лотова Г.П.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Квашнин Д.М.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей
УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование Организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ «Школа № 58» КГО		Кочнева О.Н. (учитель начальных классов)		Ремнева С.А.	
МАОУ «Школа № 3» КГО		Якимова Н. В. (учитель начальных классов)		Третьякова И.Г.	



1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: формирование знания, умения и приобретение педагогического опыта моделирования и проектирования предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе с точки зрения методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- совершенствовать навыки постановки цели и задач, планирования деятельности по составлению модели «Предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе»;
- изучать и анализировать документацию кабинета начальной школы на соответствие требованиям (в том числе требованиям ФГОС НОО) к предметно-развивающей и информационно-образовательной среде в начальной школе с применением электронного обучения, ДОТ;
- анализировать предметно-развивающую и информационно-образовательную среду в начальной школе с точки зрения методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО с применением электронного обучения, ДОТ;
- совершенствовать умение моделировать предметно-развивающую и информационно-образовательную среду в начальной школе, обеспечивающую достижение целей образовательного процесса НОО с применением электронного обучения, ДОТ;
- разрабатывать предметно-информационную среду с применением электронного обучения, ДОТ (применяя образовательные платформы РЭШ, МЭШ, Я-КЛАСС и т.д.);
- разрабатывать и оформлять компоненты предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (ЭОР, ИОС, видео-урок и т.д.);
- оформлять элемент предметно-развивающей или макет информационно-образовательной среды в кабинете начальной школы с применением электронного обучения, ДОТ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: данный вид учебной практики является обязательным компонентом профессионального модуля **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса** и проводится в 7 семестре по завершению или в ходе освоения содержания следующих междисциплинарных курсов:

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

МДК.04.02 Основы проектно-исследовательской деятельности.

МДК.04.03 Организация личностно-профессионального саморазвития учителя начальных классов.

МДК.04.04 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: концентрированная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с 10.09.2020 по 12.09.2020

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В ходе освоения содержания учебной практики студент должен:

- *иметь практический опыт:*



- ✓ участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- *уметь*:
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- *знать*:
- ✓ теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- ✓ педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

7.1. Виды работы студента во время практики

№	Этап	Виды работы	Кол час	Форма контроля
1.	Организационный	Установочная конференция: - знакомство с программой практики, определение цели, задач учебной практики; - определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности; - первичная самооценка студента готовности к планированию деятельности учителя начальных классов по созданию в кабинете предметно-развивающей среды; - составление плана деятельности в рамках практики. Актуализация теоретической информации о создании в кабинете предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе с применением электронного обучения, ДОТ.	2	Педагогическое наблюдение, лист самооценки на начало практики, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики.
		Изучение оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для обучающихся НОО на основе анализа основных нормативных документов (СанПиН, ФГОС НОО и др.) для организации ПРС и ИОС НОО.	4 ч	Экспертная оценка составленного каталога документации.
2	Практический	Анализ существующих предметно-развивающих и информационно-образовательных сред в начальной школе с точки зрения методического обеспечения, соответствия требованиям ФГОС НОО для применения электронного обучения, ДОТ. Изучение оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для	6 ч	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка, учебные занятия для обучающихся НОО с применением on-line занятий (ИКТ, ЦОР, ЭОР, электронного обучения, ДОТ и т.д.).



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

		обучающихся НОО для создания on-line занятий (ИКТ, ЦОР, ЭОР, электронного обучения, ДОТ и т.д.).		
		Изучение подходов к разноуровневым заданиям В.П. Беспалько и Б. Блума. Рассмотрение программного обеспечения Power Point, LearningApps, SMART для создания разноуровневых тренажеров для обучающихся НОО. Моделирование предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО), обоснование созданных моделей посредством создания дидактических средств разноуровневых заданий. (ЭОР, ИОС и т.д.).	12 ч.	Экспертная оценка перспективного плана работы кабинета, паспорта кабинета
		Анализ аналогов элементов предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (дидактического соедства или on-line занятий с применением ИКТ, электронного обучения, ДОТ (ЦОР, ЭОР, и т.д.)).	6 ч.	Экспертная оценка оформленных элементов ПРС и ИОС
		Презентация разработанного элемента модели предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО).	2 ч.	Экспертная оценка модели
3	Аналитический	Оформление отчетной документации по результатам практики Составление отчета о результатах практики, повторная самооценка готовности к планированию деятельности учителя начальных классов по созданию в кабинете предметно-развивающей и информационно-образовательной среды, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития. Статистическая обработка и анализ результатов практики в группе.	2 ч.	Педагогическое наблюдение, лист самооценки, экспертная оценка отчетной документации по практике
		Участие в итоговой конференции по практике. Выступление участников на итоговой конференции с представлением результатов собственной деятельности на основе анализа и интерпретации данных.	2 ч.	Экспертная оценка выступлений участников итоговой конференции по практике.
ИТОГО:			36 ч.	

7.2. Виды работы методиста по практике

№	Этап	Виды работы	Количество час
---	------	-------------	----------------



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

1	О р г а н и з а ц и о н н ы й	Планирование установочной конференции. Подготовка материалов для организации практики (сбор папки для студента – дневник, методические рекомендации, листы самооценки). Подготовка материалов для актуализации информации по организации предметно-развивающей среды и информационно-образовательной среды в начальной школе.	2
		Проведение установочной конференции по практике. Знакомство студентов с программой практики, определение цели, задач учебной практики, требований к ведению дневника по практике, форм отчетности.	2
		Организация деятельности студентов по первичной самооценке готовности к планированию деятельности учителя начальных классов по созданию в кабинете ПРС и ИОС, по составлению плана деятельности в рамках практики. Организация деятельности студентов по актуализации информации о деятельности учителя начальных классов по созданию ПРС и ИОС.	1
2	П р а к т и ч е с к и й	Консультирование студентов по применению оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для обучающихся НОО на основе анализа основных нормативных документов целях и содержания деятельности учителя начальных классов по созданию ПРС и ИОС на основе анализа основных нормативных документов (СанПиН, ФГОС НОО и др.).	3
		Консультирование студентов о предметно-развивающей и информационно-образовательной среде в начальной школе с точки зрения методического обеспечения, соответствия требованиям ФГОС НОО для применения электронного обучения, ДОТ.	3
		Консультирование по применению оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для обучающихся НОО для создания on-line занятий (ИКТ, ЦОР, ЭОР, электронного обучения, ДОТ и т.д.).	4
		Консультирование студентов о подходах к разноуровневым заданиям В.П. Беспалько и Б. Блума. Рассмотрение программного обеспечения Power Point, LearningApps, SMART для создания разноуровневых тренажеров для обучающихся НОО. Организация деятельности студентов по созданию моделирование предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО), обоснование созданных моделей посредством создания тренажеров разноуровневых заданий. (ЭОР, ИОС и т.д.).	4
		Организация деятельности студентов по созданию элемента предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (электронного тренажера или on-line занятий с применением ИКТ, электронного обучения, ДОТ (ЦОР, ЭОР, и т.д.)).	4
		Экспертная оценка элемента модели предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО).	2
3	А н а л и т	Организация деятельности студентов по подготовке к итоговой конференции по практике (подготовка отчета, повторное заполнение листов самооценки, оформление итоговой папки-отчета).	2
		Подготовка и проведение итоговой конференции по практике.	2



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

ич ес ки й	Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов подгруппы закрепленной за методистом.	3
	Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики УП 04.01. Создание предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе, анализ результатов практики.	2
	Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по УП 04.01. Создание предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе и информационно-образовательной среды в начальной школе.	2,04
Итого:		36,04

7.3. Виды работы руководителя практики

№	Этап	Виды работы	Кол час
1	Организационный	Корректировка программы УП 04.01. Создание предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе и информационно-образовательной среды в начальной школе.	1
		Корректировка дневника, методических рекомендаций по УП 04.01. Создание предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе и информационно-образовательной среды в начальной школе.	1
		Подбор материала для организации учебной практики.	1
		Создание электронных листов оценки ОК и ПК по результатам практики	1
		Корректировка модели аттестационного листа по практике.	1
		Согласование содержания практики и направление взаимодействия с методистами учебной практики, администрацией школы и учителями начальных классов.	1
		Проведение установочной конференции по практике. Знакомство студентов с программой практики, определение цели, задач учебной практики, требований к ведению дневника по практике, форм отчетности. Организация деятельности студентов по первичной самооценке готовности к планированию деятельности учителя начальных классов по созданию в кабинете ПРС и ИОС, по составлению плана деятельности в рамках практики. Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности учителя начальных классов по созданию ПРС и ИОС.	2
2	Практический	Контроль организации деятельности студентов по организации деятельности студентов по актуализации информации о деятельности учителя начальных классов по созданию ПРС и ИОС.	1
		Контроль организации деятельности студентов по применению оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для обучающихся НОО на основе анализа основных нормативных документов целях и содержании деятельности учителя начальных классов по созданию ПРС и ИОС на основе анализа основных нормативных документов (СанПиН, ФГОС НОО и др.)..	1
		Контроль организации деятельности студентов о предметно-развивающей и информационно-образовательной среде в начальной школе с точки зрения методического обеспечения, соответствия требованиям ФГОС НОО для применения электронного обучения, ДОТ. Экспертная оценка.	1
		Контроль организации деятельности студентов о по применению оборудования, программного обеспечения, образовательных порталов и его применение для организации учебных занятий для обучающихся НОО для создания on-line занятий	2



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

	(ИКТ, ЦОР, ЭОР, электронного обучения, ДОТ и т.д.).	
	Контроль организации деятельности студентов о разработке подходов к разноуровневым заданиям В.П. Беспалько и Б. Блума. Рассмотрение программного обеспечения Power Point, LearningApps, SMART для создания разноуровневых тренажеров для обучающихся НОО. Контроль организации деятельности студентов по созданию моделирование предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО), обоснование созданных моделей посредством создания тренажеров разноуровневых заданий. (ЭОР, ИОС и т.д.).	2
	Контроль организации деятельности студентов по созданию элемента предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (электронного тренажера или on-line занятий с применением ИКТ, электронного обучения, ДОТ (ЦОР, ЭОР, и т.д.)).	2
	Контроль организации деятельности студентов по проведению экспертной оценки элементов модели предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе (с учетом специфики конкретной ОО).	2
	Подготовка и проведение итоговой конференции по практике.	2
	Оформление аналитической записки по результатам УП 04.01. Создание предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе и информационно-образовательной среды в начальной школе.	2,97
	ИТОГО:	23,97

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. Феникс, 2008
2. ГуральС.К. Синергетическая модель развития образовательного пространства. URL: sun.tsu.ru/mminfo/000063105/303/image/303_015-016.pdf
3. Дерябо С. Д. Диагностика эффективности образовательной среды. М., 1997.
4. Дмитриева В.Г. Методическая служба в школе. М. : Педагогическое общество России, 2007. 112 с.
5. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М. : «Логос», 1999. 384 с.
6. Ильенко Л.П. Модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. М.: АРКТИ. 2000. 64с.
7. Ильенко Л.П. Теория и практика управления методической работой в общеобразовательных учреждениях. М. : АРКТИ. 2003. 168с.
8. Козырев В.А. Построение Модели гуманитарной образовательной среды. Pedagog, №7, 1999
9. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н.М. Борытко. 2-е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2009. 320с.
10. Мякинченко Л.П. Настольная книга завуча школы. Феникс, 2005.
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. М., 2000. 272с.



12. Организация работы школьного методического объединения. Нормативные и инструктивно-методические материалы. Учитель, 2009.
13. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта. М. : Аркти, 2003. 112 с.
14. Пономарев Р.Е. Образовательное пространство как основополагающее понятие теории образования // Педагогическое образование и наука. 2003. №1. С.29-31.
15. Профессиональные объединения педагогов: методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений и учителей / под ред. М.М.Поташника. М.,2002.
16. Реализация ФГОС: современные модели методического сопровождения педагогов. М. : Национальный книжный центр, 2012. 152 с.
17. Савенков А. Образовательная среда: основные теоретические модели образовательной среды // «Первое сентября»: Школьный психолог. 2008. №8.
18. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М. : Издательство Магистр, 1997. 224 с.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 .
20. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. М. :НПЦ «Профессионал – Ф», 2005. 200 с.
21. Чуракова Р.Г. Организация методической работы в условиях введения стандарта второго поколения. Москва, 2012.
22. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. М., 2001.

Интернет – ресурсы:

1. В помощь учителю. URL: <http://lyceum29.edusite.ru/p84aa1.html>
2. Веселая математика Кубарика и Томатика. URL: www.krs.fio.ru/learn/6/index.htm
3. Возможность скачать сказки для детей 2-4 классов, обучающие русскому языку. URL: www.metodika.ru/?id=29
4. Все образование Интернета. URL: all.edu.ru/
5. Всероссийский августовский педсовет. URL: pedsovet.alledu.ru/
6. Газета «Начальная школа». URL: nsc.1september.ru
7. Журнал «Начальная школа». URL: <http://www.openworld.ru/school/m.cgi?f=main.htm>
8. Информационная среда школы Б.П. Сайков
<http://информатика.1сентября.рф/article.php?ID=200702018>
9. Курс «Информационно-образовательная среда (ИОС) основной школы»
http://www.lyceum88.ru/IOS_M1_Cont_1_2_01.pdf
10. Методика.ру. URL: <http://metodika.ru/>
11. Начальная школа («Первое сентября»). URL: <http://nsc.1september.ru/>
12. Начальная школа: Я- учитель. URL: center.fio.ru/som/es/
13. Образовательная система «Школа 2100». URL: www.school2100.ru
14. Образовательный портал. URL: Ucheba.comwww.uroki.ru/index.htm
15. Приглашаем На Урок.RU. (разработки уроков, классные часы, внеклассные мероприятия, в помощь учителю.
16. Развивающая система обучения Л. Занкова. URL: <http://www.zankov.ru/>
17. Российский образовательный портал. URL: Www.School.Edu.Ru/
18. Сайт «Большая перемена». URL: www.newseducation.ru/



19. Сайт «Педагогическая планета».
20. Семейный портал Kinder.ru. URL: www.kinder.ru/
21. Сетевое объединение методистов (СОМ). Раздел «Начальная школа». URL: <http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000193>
22. Сетевое объединение методистов. URL: som.fio.ru/
23. Учительская газета. URL: www.ug.ru/
24. Учителю.net (материалы, разработки, уроки, презентации, советы учителю);
25. Школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов. URL: www.home-edu.ru
26. Школьный образовательный проект - новости, статьи, форумы и многое другое. URL: www.s-cool.ru

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа

1. Лотова Г.П., Шаркова Е.В. Методические рекомендации по практике УП.04.01 Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020.
2. Лотова Г.П., Шаркова Е.В. Дневник для студента по практике УП.04.01 Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020.

Дополнительные материалы:

- аналоги элементов предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе;
- перспективный план кабинета начальных классов;
- паспорт кабинета начальных классов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Для организации учебной практики УП.04.01 Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе необходим учебный кабинет с автоматизированным местом учителя, ноутбуки, документ камера, доступ к сети Интернет, методические пособия по разработке и оформлению элементов предметно-развивающей или информационно-развивающей среды в кабинете начальной школы на выбор.

10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По итогам учебной практики УП.04.01 Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе осуществляется тематический контроль знаний, на основе которого студенту выставляется дифференцированная отметка. Основой для выставления отметки является отчетная документация, экспертная оценка и самооценка результатов деятельности.

В перечень отчетной документации входит:

- дневник по практике;
- лист самооценки, экспертной оценки уровня подготовки студентов;
- отчет по итогам практики;



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе

- модель ПРС и ИОС, включающую в себя документацию кабинета (перспективный план, паспорт), оформленные элементы ПРС и ИОС (стенды, папки-передвижки, лепбуки и т.п.), созданный макет и 3D-модель кабинета с описанием.

Отчетная документация оформляется в виде папки-отчета (одна папка на подгруппу студентов), которая содержит распечатанные титульный лист, листы самооценки и экспертной оценки, отчет по практике и разработанные материалы (за исключением макета), записанные на диск (CD,DVD).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022