

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГАПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.22 08:36:24 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Практика пробных уроков по учебному предмету "Основы ре-
лигиозных культур и светской этики"

ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и
светской этики"

специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

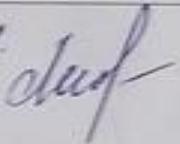
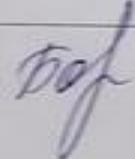
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Болотова Елена Юрьевна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Пьянкова Екатерина Владимировна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

Лист согласования программы производственной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Рабочая программа производственной практики ПП.05.01 Практика пробных уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ Школа №1 КТО		Кобелева О.В.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Мешкина Н.А.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Борисова Л.Ю.		Вильямс С.А.	

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с планированием, проведением и анализом уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- совершенствовать навык анализа учебно-тематических планов и процесса обучения учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики";
- совершенствовать навыки определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики";
- отрабатывать умение использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках , отбирать их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- формировать умение проводить педагогический контроль на уроках, оценивать процесс и результаты обучения в НОО;
- совершенствовать умения осуществлять анализ и самоанализ уроков, обсуждать результаты с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями НОО;
- совершенствовать умение разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции уроков в НОО;
- отрабатывать умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися НОО;
- совершенствовать умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- совершенствовать умение ведения учебной документации и отчетов.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО:

данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" и проводится в 8 семестре параллельно с освоением МДК:

МДК 05.01 Основы религиозных культур и светской этики

МДК 05.02 Методика преподавания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: рассредоточенная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа №58» КГО: 09.03.2021г.-13.03.2021г.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

иметь практический опыт:

- анализа программ, учебно-тематических планов и процесса обучения учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков «Основы религиозных культур и светской этики»,

обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- определять цели и задачи урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- примерные программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику преподавания;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- требования к уровню подготовки младших школьников по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

– логику анализа занятий;

– виды документации, требования к ее оформлению.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Определять цели и задачи, планировать уроки " Основы религиозных культур и светской этики " в начальной школе
ПК 5.2	Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе
ПК 5.3	Осуществлять педагогический контроль на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 5.4.	Анализировать уроки «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе
ПК 5.5.	Вести документацию, обеспечивающую преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов.

7.1. Структура и содержание производственной практики для студентов кол-

леджа

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Организационный	Информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики, определение требований к ведению документации по практике.	2	Экспертная оценка дневника практики; информация о базе практики; оценка

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
		Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики.		составленного плана деятельности в рамках производственной практики
2	Практический	Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	1	Экспертная оценка деятельности студента: конструктов, УМК к уроку
Проведение уроков по предметам начальной школы		1	Наблюдение, экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по проведению уроков по предметам начальной школы	
Наблюдение уроков по предметам начальной школы		1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы	
Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.		1	Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	
Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"		2	Экспертная оценка деятельности студента при проведении ККАР (выполнение заданий Pisa)	
Проведение уроков по предметам начальной школы		1	Экспертная оценка деятельности студента, конструктов и самоанализа проведенных уроков	
Наблюдение уроков по предметам начальной школы		1	Экспертная оценка конспекта и УМК к уроку	

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	2	Экспертная оценка документации (портфолио) по практике за 6 семестр
		Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	2	Экспертная оценка деятельности студента: конструктов, УМК к уроку
		Проведение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	2	Экспертная оценка деятельности студента, конструктов и самоанализа проведенных уроков
		Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	2	Экспертная оценка деятельности студента: конструктов, УМК к уроку
		Проведение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	2	Экспертная оценка деятельности студента, конструкторов и самоанализа проведенных уроков
		Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	2	Экспертная оценка деятельности студента: конструкторов, УМК к уроку
		Проведение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	2	Экспертная оценка деятельности студента, конструкторов и самоанализа проведенных уроков
		Определение цели и задач, планирование уроков по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	1	Экспертная оценка деятельности студента: конструкторов, УМК к уроку
		Проведение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	1	Экспертная оценка деятельности студента, конструктов и самоанализа проведенных уроков
3	Аналитический	Самооценка сформированности компетенций Составление отчета по результатам практики Оформление отчетной документации. Взаимопроверка отчетной документации	2	Проверка и экспертная оценка отчетной документации,
ВСЕГО:			36	

7.2. Виды работ методиста по практике 78 часов

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
	Практический	Подготовка урока, проведение и анализ уроков	26	Наличие конспекта и самоанализа урока Запись в журнале
		Проведение уроков	26	
		Анализ уроков	26	
		Всего	78	

7.3. Структура и содержание производственной практики для руководителя практики колледжа

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Организационный	Внесение корректив в программу, дополнений в методические рекомендации, формулировка требований к введению дневника и портфолио по практике. Разработка формы аттестационного листа по практике	2	

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
		Составление расписания подгрупповой работы на весь период практики для студентов и методистов практики	2	
		Составление недельного расписания подгрупповой работы на практике для студентов и методистов практики	2	
		Проведение установочной конференции по практике - инструктаж по технике безопасности; - информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики; - планирование деятельности в рамках практики; - определение требований к ведению дневника и портфолио по практике	2	
2.	Практический	Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по определению цели, задач и планируемого результата уроков	4	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по планированию и проведению уроков	4	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, робототехника)	4	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по анализу и обсуждению уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по самоанализу по проведенному уроку	2	
		Итого:		24

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики): дифференцированный зачет выставляется студенту на основе оценки деятельности, проверки отчетной документации: портфолио по практике (титульный лист, лист самооценки, конструкторы, методические материалы к урокам, самоанализы, карты наблюдения, отчет по практике); экспертной оценки и самооценки результатов деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Анализ урока в начальной школе. ФГОС. М. : Издательство: Академкнига, 2015.

2. Бугрин В. П., Борисова Н. В. Анализ конкретных ситуаций как образовательная технология исследовательского типа и технология оценки формирования профессиональных и общекультурных компетенций: Учебно – методический комплекс по

образовательному модулю. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 201. – 84 с.

Дополнительная литература:

- 1.** Голубева Л.В.. Анализ урока: типология, методика, диагностика. Волгоград : Учитель, 2006. 121 с.
- 2.** Новиков А. М. Методология учебной деятельности. – М.: Эгвес, 2015. – 176 с.
- 3.** Иванова Т.П. Опыт системного анализа уроков русского языка. // Русский язык в школе, 1995. № 3. С. 36-42.
- 4.** Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2016. – 73 с.
- 5.** Илюхина В. Подготовка к уроку. Анализ проведенного урока // Начальная школа, 2006. № 14. С. 28-34.
- 6.** Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Колл. монография. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
- 7.** Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Анализ уроков основ духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Учебник. – М.: Баллас, 2012. –128 с. (УМК "Школа 2100").
- 8.** Корзникова Г.Г. Педагогический анализ урока. Методические рекомендации. Екатеринбург, 1998.
- 9.** Кульневич С.В. Анализ современного урока: практ. пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д : Учитель, 2003. 224 с.
- 10.** Педагогическая практика / под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. М. : Изд. центр «Академия», 1998. 144 с.
- 11.** Преподавание в начальных классах: психолого-педагогическая практика / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т.Н. Сиделева [и др.]. М. : ЦГЛ, 2003. 208 с.
- 12.** Психологические основы педагогической практики студентов / под ред. А.С. Чернышева. М. : Пед. общество России, 2000. 144 с.
- 13.** Симонов В.П. Методика и технология системного анализа урока // Специалист, 1994. № 10. С.25-28.
- 14.** Симонов В.П. Педагогическая практика в школе. М. : Московский социально-психологический институт, 2000. 180 с.
- 15.** Сысоева М.Е. Педагогическая практика: справочник. М. : ЦГЛ, 2002. 28 с.

16. Устьянцева И.Ю. Психологический анализ урока, как его эффективно осуществлять? (методические рекомендации по осуществлению психологического анализа урока). Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2005. 25 с.

17. Устьянцева Л.Д. Методические аспекты организации психолого-педагогического наблюдения. Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2006. 40 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Анализ урока по ФГОС: образец, советы и пояснения. URL: http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos.

2. Издательство БИНОМ. URL: <http://lbz.ru/>.

3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- методические рекомендации по практике;
- дневник по практике для студентов;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Ноутбуки, мультимедийная установка, интерактивная доска, документ-камера.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022