

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГАПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.22 08:36:08 +05'00'

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.02 ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Болотова Елена Юрьевна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Павлова Оксана Леонидовна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Программа производственной практики ПП.01.02 Практика пробных уроков

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ Школа №1 КТО		Ковалева О.В.		Виланд С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Мешина Н.А.		Виланд С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Борисова С.И.		Виланд С.А.	

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с планированием, проведением и анализом уроков по учебным предметам НОО.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- совершенствовать навык анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования;

– совершенствовать навыки определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам НОО;

– отрабатывать умение использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам НОО, отбирать их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– формировать умение проводить педагогический контроль на уроках, оценивать процесс и результаты обучения в НОО;

– совершенствовать умения осуществлять анализ и самоанализ уроков, обсуждать результаты с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями НОО;

– совершенствовать умение разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции уроков в НОО;

– отрабатывать умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися НОО;

– совершенствовать умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

– совершенствовать умение ведения учебной документации и отчетов.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО: данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и проводится в 6 и 7 семестрах параллельно с освоением МДК:

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Преподавание по программам начального общего образования

4. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: рассредоточенная: 6 семестр – 108 часов (3 нед.), 7 семестр – 72 часа (2 нед.).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» Камышловского городского округа, МАОУ «Школа №1» КГО, МАОУ «Школа №58» КГО, 6 семестр: 27 января 2020 по 07 мая 2020, 7 семестр: 25 ноября 2020г. по 9 декабря 2020г.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

иметь практический опыт:

- анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

- определение цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдение, анализа и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в с руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведение учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- осуществлять отбор и применять современные образовательные технологии в соответствии с поставленными целями обучения.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- виды образовательных технологий и способы их применения в образовательном процессе.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов (6 семестр – 108 ч, 7 семестр – 72 ч).

Количество уроков, реализуемых студентами в рамках практики:

Название учебного предмета	6 семестр
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство/ Технология	2
Музыка	1
Физическая культура	0

Всего:

12

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
6 семестр				
1	Органи зацион ный	Информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики, определение требований к ведению документации по практике.	1	Экспертная оценка дневника практики: информации о базе практики; оценка составленного плана деятельности в рамках производственной практики
		Изучение локальных нормативно-правовых документов НОО базы практики, сайта ОО, особенностей организации образовательного процесса в ОО.	1	
		Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики.	2	
		Планирование определение целей, задач, содержания урока, с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	2	
2	Практи ческий	Определение цели и задач, планирование уроков по учебным предметам начальной школы в соответствии типологией уроков по УМК «Школа России» (урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля)	12	Экспертная оценка деятельности студента: конструктор, УМК к уроку
		Проведение уроков по предметам начальной школы	12	Наблюдение, экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по проведению уроков по предметам начальной школы
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы	24	Экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по наблюдению уроков по предметам

			начальной школы
	Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	12	Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.
	Подготовка, проведение и анализ ККАР (выполнение заданий Pisa) для студентов 1 курса.	12	Экспертная оценка деятельности студента при проведении ККАР (выполнение заданий Pisa)
	Самоанализ по проведенному уроку	12	Экспертная оценка деятельности студента, конструкторов и самоанализа проведенных уроков
	Подбор, разработка и систематизация методических материалов, необходимых для проведения уроков	12	Экспертная оценка конспекта и УМК к уроку
	Оформление отчетной документации (портфолио) по практике за 6 семестр	6	Экспертная оценка документации (портфолио) по практике за 6 семестр
Итого(6 сем):		108	
7 семестр			
	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык) с использованием интерактивного оборудования ^{WS} .	4	Экспертная оценка деятельности студента: технологических карт, проведения фрагмента урока, дидактического средства.
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык) ^{WS} . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	

	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык) с использованием интерактивного оборудования <u>WS</u> .	4	Экспертная оценка деятельности студента: технологических карт, проведения фрагмента урока, дидактического средства.
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык) <u>WS</u> . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	
	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык) с использованием интерактивного оборудования <u>WS</u> .	4	Экспертная оценка деятельности студента, конструкторов и самоанализа проведенных уроков
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык) <u>WS</u> . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	
	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования <u>WS</u> .	4	
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (литературное чтение) <u>WS</u> . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока.	2	
	Разработка и проведение фрагмента урока в начальных классах (физическая культура) в режиме ДОТ.	4	
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (литературное чтение) <u>WS</u> . Анализ фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока.	2	Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.
	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных	4	

	<p>классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования WS.</p> <p>Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык окружающий мир) WS. Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока</p>	2	<p>студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p>
	<p>Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования WS.</p>	4	<p>Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p>
	<p>Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык, окружающий мир) WS. Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока</p>	2	<p>соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p>
	<p>Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования WS.</p>	4	<p>Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p>
	<p>Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык, окружающий мир) WS. Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока</p>	2	<p>соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p>
	<p>Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования WS.</p>	4	<p>Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления</p>

		Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык, окружающий мир) — ^{WS} . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.
		Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования ^{WS} .	4	Экспертная оценка деятельности студента при проведении урока для установления
		Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык, окружающий мир) — ^{WS} . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.
		Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир) с использованием интерактивного оборудования ^{WS} .	4	
		Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока (математика, русский язык, окружающий мир) — ^{WS} . Анализ проведения фрагмента урока, самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	2	
3	Аналитически	Самооценка сформированности компетенций. Составление отчета по результатам практики.	2	Экспертная оценка отчетной документации
		Оформление отчетной документации. Проведение круглого стола по итогам практики. Взаимопроверка отчетной документации	4	Проверка и экспертная оценка отчетной документации,
Итого(7 сем):			72	
ВСЕГО:			180	

№ п/п	Раздел (этапы) практи	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
-------	-----------------------	---	------------------	-------------------------

ки				
6 семестр				
2	Практический	Подготовка, проведение и анализ уроков музыки	75	Наличие конспекта и самоанализа за урока Запись в журнале
		Подготовка, проведение и анализ уроков русского языка	225	
		Подготовка, проведение и анализ уроков математики	150	
		Подготовка, проведение и анализ уроков литературного чтения	150	
		Подготовка, проведение и анализ уроков окружающего мира	150	
		Подготовка, проведение и анализ уроков изобразительного искусства / технологии	150	
7 семестр				
2	Практический	Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока математики.	140,76	Наличие конспекта и самоанализа за урока Запись в журнале
		Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока русского языка	99,96	
		Подготовка, проведение и анализ фрагмента урока физической культуры.	99,96	
		Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока по учебным предметам начального общего образования.	79,9	
		Подготовка, и экспертная оценка дидактического средства по заданной теме урока по учебным предметам начального общего образования.	49,96	

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
6 семестр				
1.	Организационный	Внесение корректив в программу, дополнений в методические рекомендации, формулировка требований к введению дневника и портфолио по практике. Разработка формы аттестационного листа по практике	12	
		Составление расписания подгрупповой работы на весь период практики для студентов и методистов практики	12	
		Составление недельного расписания подгрупповой работы на практике для студентов и методистов практики	10	
		Проведение установочной конференции по ПП 01.02 Практика пробных уроков: - инструктаж по технике безопасности; - информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики;	6	

		- планирование деятельности в рамках практики; - определение требований к ведению дневника и портфолио по практике		
2.	Практический	Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по определению цели, задач и планируемого результата уроков по учебным предметам начальной школы (русский язык, физическая культура, математика, музыка, изобразительное искусство или технология, робототехника, комплексная контрольная работа)	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по планированию и проведению уроков по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, робототехника)	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по наблюдению уроков по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, робототехника)	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по анализу и обсуждению уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по самоанализу по проведенному уроку	2	
Итого (6 сем):			50	
7 семестр				
		Составление недельного расписания подгрупповой работы на практике для студентов и методистов практики.	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по определению цели и задач, планирования уроков по учебным предметам НОО.	1	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по проведению уроков НОО.	1	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по наблюдению уроков НОО.	1	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по самоанализу урока.	1	
		Контроль и организация подгрупповой работы	1	

		методистов и студентов колледжа по определению цели и задач, планирования уроков по учебным предметам НОО.		
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по проведению уроков НОО.	1	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по наблюдению уроков НОО.	2	
		Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов колледжа по самоанализу урока.	2	
3.	Аналитически й	Организация деятельности студентов по самооценке освоенных общих и профессиональных компетенций по итогам практики, оформлению отчетной документации по практике.	4	
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики	4	
		Оформление аналитической записки по результатам практики.	3,97	
Итого (7 сем):			23,97	

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики): дифференцированный зачет выставляется студенту на основе оценки деятельности, проверки отчетной документации; экспертной оценки и самооценки результатов деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Анализ урока в начальной школе. ФГОС. М. : Издательство: Академкнига, 2014.

Дополнительная литература:

1. Голубева Л.В.. Анализ урока: типология, методика, диагностика. Волгоград : Учитель, 2006. 121 с.

2. Иванова Т.П. Опыт системного анализа уроков русского языка. // Русский язык в школе, 1995. № 3. С. 36-42.

3. Илюхина В. Подготовка к уроку. Анализ проведенного урока // Начальная школа, 2006. № 14. С. 28-34.

4. Корзникова Г.Г. Педагогический анализ урока. Методические рекомендации. Екатеринбург, 1998.

5. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практ. пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д : Учитель, 2003. 224 с.

6. Педагогическая практика / под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. М. : Изд. центр «Академия», 1998. 144 с.

7. Преподавание в начальных классах: психолого-педагогическая практика / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т.Н. Сиделева [и др.]. М. : ЦГЛ, 2003. 208 с.

8. Психологические основы педагогической практики студентов / под ред. А.С. Чернышева. М. : Пед. общество России, 2000. 144 с.

9. Симонов В.П. Методика и технология системного анализа урока // Специалист, 1994. № 10. С.25-28.

10. Симонов В.П. Педагогическая практика в школе. М. : Московский социально-психологический институт, 2000. 180 с.

11. Сыроева М.Е. Педагогическая практика: справочник. М. : ЦГЛ, 2002. 28 с.

12. Устьянцева И.Ю. Психологический анализ урока, как его эффективно осуществлять? (методические рекомендации по осуществлению психологического анализа урока). Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2005. 25 с.

13. Устьянцева Л.Д. Методические аспекты организации психолого-педагогического наблюдения. Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2006. 40 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Анализ урока по ФГОС: образец, советы и пояснения. URL: http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos.

2. Издательство БИНОМ. URL: <http://lbz.ru/>.

3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

– методические рекомендации по практике;

– дневник по практике для студентов;

– листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Ноутбуки, мультимедийная установка, интерактивная доска, документ-камера.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022