

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП,06.01 Организация деятельности, направленной
на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.22 08:35:52 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

ПМ.06 РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

44.02.01 Дошкольное образование

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Программа учебной практики УП,06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Автор:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Якимова А.В.	ГБПОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

Лист согласования программы практики с представителями работодателей

Программа УП.06.01 «Организация деятельности, направленной на развитие способностей
детей»

ПМ.06 Развитие способностей детей дошкольного возраста

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ "Детский сад №13" КГО		Куклина Т.А., воспитатель		Никифорова О.Ю.	 
		Заостровных Е.М., старший воспитатель			



1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение опыта организации педагогической деятельности, направленной на развитие творческих способностей и одаренности у детей.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- расширение представлений о психолого-педагогических подходах к развитию способностей, детской одаренности и работе с одаренными детьми в ДОО;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с признаками одаренности (ПС);
- формирование умений отбирать программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- формирование умений планировать работу, направленную на выявление одаренных детей разных возрастных групп;
- формирование умений планировать в различных формах работу с одаренными детьми;
- формирование умения осуществлять педагогическую рефлексию, определять задачи профессионального и личностного развития.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПП ССЗ: данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ 06. «Развитие способностей детей дошкольного возраста» и проводится в 6 семестре по итогам изучения МДК 06.01. «Организация работы с одаренными детьми».

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- проектирование различных форм организации образовательной деятельности по развитию способностей детей
- организация деятельности по направлениям психолого-педагогической поддержки развития способностей и одаренности детей

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: концентрированная

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: Базой учебной практики является ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Учебная практика организуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы с одаренными детьми;

уметь:

- определять признаки одаренности и особенности развития одаренного ребенка;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ПС)
- отбирать программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- планировать работу, направленную на выявление одаренных детей разных возрастных групп;
- планировать в различных формах работу с одаренными детьми;

знать:

- сущность понятия «детская одаренность» признаки, виды, особенности развития одаренного



ребенка;

- требования к условиям развития одаренных детей в процессе освоения общеобразовательной программы дошкольной организации;

- особенности организации работы по направлениям психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Организовывать работу с одаренными детьми.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 36 часов

6.1 Виды работ студента во время практики

№	Раздел (этапы) практик и	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Организационный	Участие в установочной конференции «Условия успешного прохождения учебной практики: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики, определение цели, задач учебной практики. Определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности. Первичная самооценка студента готовности к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста. Составление плана деятельности в рамках практики.	2	Запись в дневнике Заполненные Листы самооценки Экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики Заполнение журнала инструктажа по ТБ
2	Практический	Анализ сайтов ДОО с целью изучения и обобщения положительного опыта реализации программы	4	Экспертная оценка карты наблюдения



		«Одаренный ребенок», направленной на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста. Описание модели деятельности ДОО по развитию одаренности у дошкольников, основанной на реализации следующих направлений: выявление детей с явными и скрытыми признаками одаренности и психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.		
		<i>Планирование работы, направленной на выявление одаренных детей разных возрастных групп:</i> - составление электронного комплекса методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей дошкольного возраста; - выполнение диагностики разных видов (общих и специальных) одаренности и представление графических результатов по 2-3 диагностическим методикам (по выбору студента)	6	Экспертная оценка обоснования и самих подобранных методик
		<i>Обеспечение программно-методической поддержки образовательного процесса по работе с одаренными детьми:</i> подбор индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в рамках стратегии обогащения образования (эвристической, развивающей, проблемной, метода проектов, исследовательского обучения и пр.) в работе со старшими дошкольниками и оформление в виде подборки/сборника.	6	Экспертная оценка сборника
		Разработка обоснование индивидуального образовательного маршрута ребенка с признаками одаренности на основе стратегий интенсификации и обогащения образования с обоснованием	6	Экспертная оценка ИОМ
		Разработка и подбор памяток, рекомендаций, мини-практикумов для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей; Оформление информационного стенда для родителей одаренных детей	6	Экспертная оценка материалов для оформления раздела на сайте ДОО
3	Аналитический	Участие в итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	2	Экспертная оценка выступлений участников круглого стола по практике.
		Оформление отчетной документации по результатам учебной практики Составление отчета о результатах практики, повторная самооценка готовности к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.		Заполненные Листы самооценки, экспертная оценка отчетной документации по практике
Итого:			36 ч.	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа УП.06.01 Организация деятельности, направленной
на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

7.2. Общая трудоемкость учебной практики на руководителя составляет: 13 часов.

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя практики	Количество часов
1	Организационный	Разработка программы УП 06.01. Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	2
		Разработка дневника, методических рекомендаций по УП 06.01. Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	2
		Создание электронных листов оценки знаний, умений, навыков по результатам практики, макета аттестационного листа по практике.	1
	Практический	Организация установочной конференции «Условия успешного прохождения учебной практики: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности.	2
Контроль за посещаемостью студентами учебной практики		2	
3	Аналитический	Организация итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	1
		Оформление аналитической записки по результатам УП 06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	3
Итого:			13ч.

7.3. Общая трудоемкость учебной практики на методиста составляет: 36 часов.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов
1	Организационный	Участие в круглом столе «Условия успешного прохождения УП 06.01: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности.	2
2	Практический	Организация консультации по анализу сайтов ДОО, программно-методических разработок по организации работы с одаренными детьми	4
		Организация консультации по обоснованию и разработке комплекса методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей дошкольного возраста.	4
		Просмотр и анализ представления графических результатов по диагностическим методикам с обработкой и интерпретацией результатов	2
		Организация консультации по разработке и оформлению сборника индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в работе с одаренными детьми	4



		Просмотр и анализ вариантов индивидуальных образовательных маршрутов детей с разными видами одаренности на основе стратегий интенсификации и обогащения образования.	4
		Организация консультации по подбору и разработке памяток, рекомендаций, мини-практикумов для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей.	4
		Организация консультации по оформлению материалов информационного стенда для родителей одаренных детей	2
		Организация консультации по составлению и оформлению отчета о результатах практики.	2
3	Аналитический	Оценка дневников по практике и форм отчетности студентов.	4
		Участие в итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	2
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки знаний, умений, навыков студентов в рамках практики, составление Аттестационных листов.	4
Итого:			36

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
анализ и решение профессиональных, практикоориентированных задач, деятельностные, практикоориентированные технологии.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
дифференцированный зачет

В качестве отчетных материалов о прохождении практики выступает **электронная Папка** должна иметь следующую структуру:

- Дневник_ фамилия, инициал имени_3до_2020 г
- Отчет_ фамилия, инициал имени_3до_2020 г
- Электронное портфолио работ

Перечень обязательных работ в электронном портфолио

- модель деятельности ДОО по развитию способностей, одаренности у детей;
- комплекс методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей;
- подборка/сборник индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в рамках стратегии обогащения образования в работе по развитию одаренности у детей;
- вариант индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка на основе стратегий интенсификации и обогащения и его обоснование;
- оформление информационных материалы для стенда «В помощь родителям одаренных детей», содержащего памятки, рекомендации, мини-практикумы для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей;
- заполненный в электронном виде дневник
- отчет по практике в формате Word и **фото** с подписью студента.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Основные источники:

1. Афонькина Ю.А., Филатова О.В. Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками. Волгоград : Учитель, 2016. – 95с.



2. Национальный проект «Образование». URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
3. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э.В. Островский. М. : Инфра-М, 2015. 381 с.
4. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993 с изменениями и дополнения от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
6. Савенков А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями от 29.12.2019.

Дополнительные источники:

1. Баграмянц М.Л. Психология одаренности: теория, эксперимент, практика. М. : Моск. Гос. Техн. Ун-т «МАМИ», 2008.-148 с.
2. Белова Е.С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей и родителей. 3 – е изд. М. : Флинта, 2004
3. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы. М., 2005.
4. Ермолаева М.В. Практическая психология детского творчества. М. : 2001.
5. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 2-е изд. М. : Линка – Пресс, 2012.
6. Кушнир Н.Я. Диагностика интеллектуальных способностей детей 6-го и 7-го года жизни. Мозыр : Белый ветер, 2003.
7. Рабочая концепция одаренности / отв. редактор Д. Б. Богоявленская — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003.
8. Савенков А.И. Путь к одаренности. Исследовательское поведение дошкольников. СПб : Питер, 2004
9. Холодная М.А. Принципы и методы выявления одаренных детей. Одаренность: рабочая концепция. М., 2002.

Интернет – ресурсы:

1. Логические задачи и головоломки URL: <http://www.smekalka.pp.ru> (Дата обращения: 06.04.2020 г.).
2. Международный образовательный портал "Одарённость.RU" URL: <http://ya-odarennost.ru/> (Дата обращения: 06.04.2020 г.).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет. Для консультирования студентов могут использоваться программы SKYPE, ZOOM.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа УП.06.01 Организация деятельности, направленной
на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022