

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Наблюдение, анализ и проектирование занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г

Страница 1

Страница 10

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПОПССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики".

Авторы:

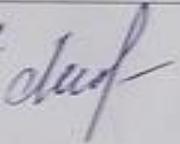
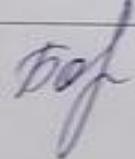
Ф.И.О.	Место работы	Должность
Болотова Е.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Пьянкова Е. В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 2	Страниц 10
------------------------------	------------	------------

**Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей
Рабочая программа УП.05.01 Наблюдение, анализ и проектирование занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур
и светской этики»**

ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ Школа №1 КТО		Ковалева В.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Мещина Н.А.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа №1 КТО		Борисова С.Ю.		Вильямс С.А.	

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г

Страница 3

Страница 10

1.ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с наблюдением, анализом и проектированием занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1) совершенствовать умение находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- 2) приобрести опыт определения цели и задач, планирование проведения уроков по учебным предметам начальной школы;
- 3) совершенствовать умение определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 4) приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- 5) совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию учебных занятий и учебно-методических материалов по программам начального общего образования.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Данный вид практики является обязательным компонентом ПМ.05 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" и проводится в 8 семестре параллельно с освоение МДК:

МДК 05.01 Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

Виды деятельности:

Наблюдение уроков учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики";
Фиксация результатов наблюдения процесса обучения с использованием разработанных карт-схем урока;

Оформление письменных анализов учебных занятий;

Разработка конструкторов уроков, учебно-методических материалов, учебной презентации к урокам (с учетом требований ФГОС НОО, УМК, СОТ) по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" с учетом ФГОС НОО, УМК, СОТ;

Подготовка и проведение фрагмента учебного занятия (этап открытия нового знания) в начальных классах по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" ^{WS}

Оформление документации и подготовка отчета по практике.

4.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

концентрированно.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 8 семестр(22.02.2021г.-27.02.2021г.)

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

иметь практический опыт:

- анализа программ, учебно-тематических планов и процесса обучения учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г

Страница 4

Страниц
ниц 10

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков «Основы религиозных культур и светской этики»;
- обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определять цели и задачи урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

знать:

- примерные программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;
- содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику преподавания;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;
- требования к уровню подготовки младших школьников по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- логику анализа занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Нагрузка на студентов составляет: 36 часов

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике: анализ программы практики, цели, задач, содержанием практики, требований к отчетной документации. Составление плана деятельности на период практики, проведение самооценки общих и профессиональных компетенций.	2 ч	выполненные задания в дневнике по практике

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 5	Страниц 10
------------------------------	------------	------------

		Наблюдение занятия по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Заполнение технологической карты.	2 ч.	
		Обсуждение занятия по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	2 ч.	
2.1.	Практический	Наблюдение показательных уроков по учебному предмету Основы Православной культуры. Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4 ч	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Оформление в соответствии с требованиями карт наблюдения и анализа уроков.	2ч.	
		Наблюдение показательных уроков по учебному предмету Основы Светской этики. Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4 ч	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Оформление в соответствии с требованиями карт наблюдения и анализа уроков.	2ч.	
	Подготовка урока в начальных классах по учебному предмету Основы Православной культуры с использованием интерактивного оборудования»	2ч	разработанный конструкт урока, дидактическое средство	
	Разработка дидактического средства по заданной теме урока ^{WS}	2 ч.		
	Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных по учебному предмету Основы Православной культуры с использованием интерактивного оборудования» ^{WS}	2 ч.		
	Подготовка урока в начальных классах уроков по учебному предмету Основы Светской этики с использованием интерактивного оборудования»	2ч		
	Аналитический	Оформление отчетной документации по практике. Самооценка результатов деятельности, составление отчета по результатам практики.	4ч.	портфолио по практике
		Участие в круглом столе: Анализ наблюдения, анализа и проектирования занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	2 ч.	
Всего часов			36ч.	

7.2. Нагрузка на методистов составляет: 78 часов.

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 6	Страниц 10
------------------------------	------------	------------

№ п/п	Этап	Содержание деятельности методиста по практике	Кол-во часов	
			ПЕВ	БЕЮ
2.	Практический	Организация работы студентов по участию в установочной конференции по практике, составлению плана деятельности на период практики, проведение самооценки общих и профессиональных компетенций.	2 ч	2ч
		Организация работы студентов по наблюдению занятия учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики, заполнению карты наблюдения;	2 ч.	2 ч.
		Организация работы студентов по обсуждению занятия по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2 ч.	2 ч.
		Организация работы студентов по наблюдению показательных уроков по учебному предмету Основы Православной культуры и обсуждению уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4ч	4ч
		Организация работы студентов по оформлению в соответствии с требованиями карт наблюдения и анализа уроков.	2ч	2ч
		Организация работы студентов по наблюдению показательных уроков по учебному предмету Основы Светской этики и обсуждению уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4ч	4ч
		Организация работы студентов по оформлению в соответствии с требованиями карт наблюдения и анализа уроков.	2ч	2ч
		Организация работы студентов по подготовке урока в начальных классах по учебному предмету Основы Православной культуры с использованием интерактивного оборудования»	2ч	2ч
		Организация работы студентов по разработке дидактического средства по заданной теме урока ^{WS}	2ч	2ч
		Экспертная оценка проведения фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных по учебному предмету Основы Православной культуры с использованием интерактивного оборудования» ^{WS}	2ч	2ч
		Организация работы студентов по подготовке урока в начальных классах по учебному предмету Основы Светской этики с использованием интерактивного оборудования»	2ч	2ч
		Организация работы студентов по разработке дидактического средства по заданной теме урока ^{WS}	2ч	2ч
		Экспертная оценка проведения фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных по учебному предмету Основы Православной культуры с использованием интерактивного оборудования» ^{WS}	2ч	2ч

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 7	Страниц 10
------------------------------	------------	------------

Аналитический	Оценка работы студентов по подготовке и участию круглого стола: Анализ наблюдения, анализа и проектирования занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	2ч	2ч
	Проверка отчетной документации студентов по практике	4ч	4ч
	Заполнение и статистическая обработка листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики.	3ч	3ч
ВСЕГО ЧАСОВ:		39 ч.	39 ч.
ВСЕГО		78ч.	

7.3. Нагрузка на руководителя составляет: 24 часа.

№ п/п	Этап	Содержание деятельности руководителя по практике	Кол-во часов
1.	Организационный	Внесение дополнений и изменений в программу учебной практики, методические рекомендации, дневник.	6ч.
		Проведение установочной конференции по практике.	2 ч.
2.	Практический	Контроль и организация работы методиста и студентов по подготовке урока с использованием интерактивного оборудования»	2 ч.
		Контроль и организация работы методиста и студентов по разработке дидактического средства по заданной теме урока	2 ч.
		Контроль и организация работы методиста и студентов по проведению фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования	2 ч.
		Контроль и организация работы методиста и студентов по проведению фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования	2ч.
3.	Аналитический	Контроль и организация работы студентов по оформлению отчетной документации по практике, самооценке результатов деятельности, составлению отчета по результатам практики.	2ч.
		Проведение круглого стола: Анализ наблюдения, анализа и проектирования занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	2ч.
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики.	2 ч.
		Оформление аналитической записки по результатам практики	1ч.
		Заполнение аттестационных листов по практике	1 ч.
ВСЕГО ЧАСОВ:			24ч

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- методические рекомендации по практике для студентов и методистов практики;
- дневник по практике для студентов;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента.

9.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 8	Страниц 10
------------------------------	------------	------------

Диф.зачет выставляется студенту на основе проверки отчетной документации.

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся - портфолио:

- титульный лист,

- диск с материалами по практике (дневник по практике с выполненными заданиями, разработанными конструктами и методическими материалы к урокам, карты наблюдения и анализа, лист самооценки, отчет по результатам практики),

- распечатанный конструкт урока (проведенного фрагмента урока) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования,

- лист самооценки,

- отчет по результатам практики.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Анализ урока в начальной школе. ФГОС. М. : Издательство: Академкнига, 2015.
2. Бугрин В. П., Борисова Н. В. Анализ конкретных ситуаций как образовательная технология исследовательского типа и технология оценки формирования профессиональных и общекультурных компетенций: Учебно – методический комплекс по образовательному модулю. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 201. – 84 с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Л.В.. Анализ урока: типология, методика, диагностика. Волгоград : Учитель, 2006. 121 с.
2. Новиков А. М. Методология учебной деятельности. – М.: Эгвес, 2015. – 176 с.
3. Иванова Т.П. Опыт системного анализа уроков русского языка. // Русский язык в школе, 1995. № 3. С. 36-42.
4. Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2016. – 73 с.
5. Илюхина В. Подготовка к уроку. Анализ проведенного урока // Начальная школа, 2006. № 14. С. 28-34.
6. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Колл. монография. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
7. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Анализ уроков основ духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Учебник. – М.: Баллас, 2012. –128 с. (УМК "Школа 2100").
8. Корзникова Г.Г. Педагогический анализ урока. Методические рекомендации. Екатеринбург, 1998.
9. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практ. пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д : Учитель, 2003. 224 с.
10. Педагогическая практика / под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. М. : Изд. центр «Академия», 1998. 144 с.
11. Преподавание в начальных классах: психолого-педагогическая практика / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т.Н. Сиделева [и др.]. М. : ЦГЛ, 2003. 208 с.
12. Психологические основы педагогической практики студентов / под ред. А.С. Чернышева. М. : Пед. общество России, 2000. 144 с.
13. Симонов В.П. Методика и технология системного анализа урока // Специалист, 1994. № 10. С.25-28.

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г

Страница 9

Страниц
ниц 10

14. Симонов В.П. Педагогическая практика в школе. М. : Московский социально-психологический институт, 2000. 180 с.
15. Сысоева М.Е. Педагогическая практика: справочник. М. : ЦГЛ, 2002. 28 с.
16. Устьянцева И.Ю. Психологический анализ урока, как его эффективно осуществлять? (методические рекомендации по осуществлению психологического анализа урока). Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2005. 25 с.
17. Устьянцева Л.Д. Методические аспекты организации психолого-педагогического наблюдения. Камышлов : ГОУ СПО КПК, 2006. 40 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Анализ урока по ФГОС: образец, советы и пояснения. URL: [http://pedsovet.su/fgos/6391 analiz uroka po fgos](http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos).
2. Издательство БИНОМ. URL: <http://lbz.ru/>.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- методические рекомендации по практике;
- дневник по практике для студентов;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

[Введите текст]

Дата утверждения 01.09.2017г	Страница 10	Страница 10
------------------------------	-------------	-------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022