

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н. DN: сп=Директор Кочнева Е.Н., email=izkpk@mail.ru, o=FAIOV CO "Камышловский педагогический колледж" Дата: 2021.01.22 08:34:17 +05'00'

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 01.01. НАБЛЮДЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

Программа составлена на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### Авторы

Ф.И.О.	Место рабо	ЭТЫ		Должность
Кадочникова А.В.	ГБПОУ колледж»	СО«Камышловский	педагогический	преподаватель



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

9001:2011 (ISO (9001:2008)

ΓΟCT ISO

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

## Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Наименовани	Дата	ФИО,	Подпись	ФИО	Подпись
e	согласовани	должность	специалиста,	руководител	руководител
организации	Я	специалиста,	участвующег	Я	Я
(предприятия		участвующег	ОВ	организации	организации,
)		ОВ	согласовани	(предприяти	печать
		согласовани	И	я)	организации
		И			(предприяти
					я)
МАДОУ №170	01.09.2017	Лалетина		Путинцева	
МАДОЭ №170	01.03.2017	А.А.,Старший		С.А.,	
		воспитатель		Заведующий	
		МАДОУ №170		МАДОУ №170	
		До гишт		400	

Введена в действия 01.09.2017	Страница 3	Страниц 15

# СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: наблюдение, проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

#### 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- расширить представления о физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста и возможностях их применения;
- формировать умения наблюдать, анализировать и проектировать физкультурно-оздоровительные мероприятия детей раннего и дошкольного возраста в режиме дня, на основе полученных данных давать оценку физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной деятельности режима дня для детей раннего и дошкольного возраста на возрастных И индивидуальных особенностей воспитанников основе (формулировка предложений и рекомендаций);
- развивать умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения учебной практики.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом модуля ПМ 01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, в 4 семестре. МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

### ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего И дошкольного возраста, проводится концентрированно.

### МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной раннего дошкольного возраста, И концентрированно, c выходом в образовательные организации дошкольного образовательного учреждения города Камышлова, Восточного субрегиона.

Введена в действия 01.09.2017	Страница 4	Страниц 15



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

#### ФОРМИРУЕМЫЕ компетенции, **РЕЗУЛЬТАТЕ** ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, обучающиеся должны:

#### иметь практический опыт:

- организации проведения наблюдений физкультурно-И 3a оздоровительной деятельностью детей пребывания BO время ИХ образовательном учреждении;
- взаимодействия с педагогическим персоналом образовательного вопросам организации физкультурно-оздоровительной учреждения ПО деятельности;
- планирования физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- разработки предложений по коррекции процесса физкультурнооздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

#### уметь:

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- спортивный инвентарь и оборудование использовать ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
  - определять способы педагогической поддержки воспитанников;

#### знать:

- теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- психофизических развития формирования основы качеств двигательных действий;
  - особенности детского травматизма и его профилактику;
  - требования к организации безопасной среды в условиях ДОО;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

Введена в действия 01.09.2017	Страница 5	Страниц 15

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

- методику проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна для детей раннего и дошкольного возраста детей.

Результатом освоения программы УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста является освоение студентами основного вида профессиональной деятельности - организации дошкольного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

No	Этап, вид деятельности	Кол-	Форма текущего
п.п.		В0	контроля
		часов	
	1. Организационный эт	ап.	
1.	Информирование об этапах и специфике	2	Анализ качества
	прохождения учебной практики, знакомство с		первичного
	программой практики.		заполнения листов
	Определение требований к ведению дневника по		самооценки.
	практике, формы отчетности.		Экспертная оценка

Введена в действия 01.09.2017	Страница 6	Страниц 15



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

Актуализация информации о целях и содержании составленного плана деятельности, основных функциях специалиста в деятельности области дошкольного образования. рамках практики УП Планирование деятельности в рамках практики. 01.01. Первичная самооценка общих и профессиональных компетенций, готовности к выполнению работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. 2. Практический этап. Экспертная 2. 4 оценка Изучение документации (наблюдение и представленной физкультурных занятий, утренней гимнастики, документации. гимнастики после сна) и беседа с воспитателями и специалистами ДОО. физкультурно-оздоровительной 3. Планирование 2 Экспертная оценка деятельности с детьми дошкольного возраста. представленного плана организации знакомства с детьми. Организация взаимодействия с педагогами ДОО по 4 1 Экспертная оценка организации физкультурнопредставленной вопросам оздоровительной деятельности с детьми документации 5. Организация физкультурно-оздоровительной 8 Экспертная оценка деятельности детей раннего и дошкольного возраста качества проведения (утренняя гимнастика, гимнастика после сна). диагностик Анализ открытых физкультурно-8 Экспертная 6. просмотра оценка оздоровительных мероприятий для детей раннего и результатов дошкольного возраста. наблюдения, анализа планирования физкультурнооздоровительной деятельности детей раннего И дошкольного возраста Разработка предложений по анализу, наблюдению и 7. 3 Экспертная оценка организации физкультурно-оздоровительной представленной деятельности детей раннего дошкольного документации Анализ и оценивание всех видов деятельности 2 Экспертная 6. оценка анализа оценивания уровня видов деятельности.

7.	Оформление отчетной документации, составление		Экспертная оценка	
	отчета о результатах практики, вычленение		отчетной	
	проблемного поля, определение целей и задач		документации.	

3. Аналитический этап



### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

#### ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

	профессионально-личностного саморазвития. Повторная самооценка готовности к осуществлению профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций. Статистическая обработка и анализ результатов практики в группе.		
8.	Проведение итоговой конференции. Выступление участников на итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов практики	2	
	итого часов	36	

### Виды работ методиста по практике

Nº	Разд ел	Виды работы	Кол час
2.	орга низа цио нны й	Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности, анализ основных функций специалиста в области дошкольного образования по организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Планирование деятельности в рамках практики.  Первичная самооценка общих и профессиональных компетенций, готовности к выполнению работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.	3 ч.
3		Организация консультаций по анализу планирующей документации по физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	3ч.
4	Пра	Организация консультаций по изучению документации (наблюдение и анализ физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна) и беседа с воспитателями и специалистами ДОО.  Организация консультаций по взаимодействию с педагогами ДОО по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	3 ч.
5	кти ческ ий	Организация консультаций физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (утренняя гимнастика, гимнастика после сна).	3 ч.
6		Организация консультаций по анализу просмотра открытых физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста.	3 ч.
7		Организация консультаций студентов по разработке предложений анализа, наблюдений и организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Организация консультаций студентов по анализу и оцениванию всех видов деятельности	2 ч.

Введена в действия 01.09.2017	Страница 8	Страниц 15



ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

# Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

8		Организация консультаций студентов по оформлению отчетной	2 ч.			
		документации, составление отчета о результатах практики,				
		вычленение проблемного поля, определение целей и задач				
		профессионально-личностного саморазвития.				
9		Организация деятельности студентов по представлению результатов	4 ч.			
		участников на круглом столе по итогам практики на основе анализа				
		и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках				
	Ана	практики.				
10	лит	Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов				
	ичес					
11	кий	Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной				
		оценки компетенций студентов в рамках практики УП 01. 01.				
	Изучение условий и результатов физического воспитания и развития					
детей раннего и дошкольного возраста, анализ результатов практики.						
12		Оформление аналитической записки по результатам УП 01.01	5 ч.			
13		Оформление аттестационных листов студентов подгруппы	2 ч.			
		закрепленных за методистом по УП 01.01.				
		итого:	36			

### Виды работы руководителя практики

№	Раз	Виды работы	Кол
	дел		час
1.	O	Коррекция программы УП 01.01. Наблюдение и планирование	6ч.
	р г а н	физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Коррекция дневника, методических рекомендаций по УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Формулировка требований к дневнику по практике, отчетной документации.	
	3	Разработка формы аттестационного листа по практике.	
	а ц	Согласование содержания практики и направление взаимодействия с администрацией ДОО и воспитателями, инструктором по физической	
		культуре, медицинским работником.	



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

	и о н н ы й	Информирование об этапах и специфике организации учебной практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению дневника по практике, формам отчетности. Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности, анализ физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Планирование деятельности в рамках практики. Осуществление первичной самооценки готовности к планированию деятельности воспитателя по наблюдению и планированию физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4 ч.
2.	Пр ак ти чес ки й	Контроль за организацией деятельности студентов по по анализу планирующей документации по физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Контроль за организацией деятельности студентов по обработке результатов УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста и разработке предложений анализа, наблюдений и организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	4ч.
		Оценка дневника по практике и форм отчетности студентов подгруппы закрепленной за методистом.  Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Оформление аттестационных листов студентов подгруппы закрепленных за методистом по УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Оформление аналитической записки по результатам УП 01.01.	3 ч. 2 ч.
		Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	
1		ИТОГО:	25 ч.

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- Методические рекомендации по практике «Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста».
  - Дневник учебной практики.

### 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введена в действия 01.09.2017	Страница 10	Страниц 15



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем в форме **недифференцированного зачета.** По итогам учебной практики зачет выставляется студенту на основе представления отчетной документации и карт самооценки и экспертной оценки практики изучения физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы	
профессиональные	оценки результата	контроля и оценки	
компетенции)			
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	- организует собственную диагностическую деятельность на основе индивидуального плана прохождения практики; - описывает общие сведения о ребенке на основании анализа документации и беседы с воспитателем и др. специалистами ДОУ; - на основании сопоставления разных диагностических данных раскрывает особенности физического развития ребенка; Делает общие выводы об основных направлениях физического развития ребенка; - вычленяет проблемы в физическом развитии ребенка на основе анализа полученных результатов обследования; - качественно анализирует и интерпретирует результаты	наблюдение, экспертная оценка	
	диагностической		
ПК 5.3. Систематизировать	деятельности выделяет доминанты	наблюдение, экспертная	
и оценивать педагогический	физического развития детей	оценка	
опыт и образовательные	раннего и дошкольного		
технологии в области	возраста на основе анализа		
дошкольного образования	методической литературы;		
на основе изучения	- аргументировано		
профессиональной	представляет		
литературы, самоанализа и	профессионально-		

Введена в действия 01.09.2017	Страница 11	Страниц 15



Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

анализа деятельнос	ти личностные	
других педагогов.	новообразования;	
	- вычленяет проблемы в	
	собственной учебно-	
	профессиональной	
	деятельности в соответствии	
	с количественными и	
	качественными	
	результатами;	
	- прогнозирует	
	разнообразные способы	
	устранения	
	профессионально-	
	личностных проблем.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	наблюдение, экспертная оценка
компетенции)		
ОК1. Понимать сущность	- ответственно и с интересом	наблюдение, экспертная
и социальную значимость	выполняет задания в рамках	оценка
своей будущей профессии,	практики;	
проявлять к ней	- осуществляет деятельность в	
устойчивый интерес.	соответствии с должностными	
	обязанностями воспитателя;	
	- ответственно соблюдает	
	правила внутреннего трудового	
	распорядка детского сада.	
ОК 2 Организовывать	- выбирает целесообразные	наблюдение, экспертная
собственную	методы решения	оценка
деятельность, выбирать	профессиональных задач,	
типовые методы и	обосновывает их выбор;	
способы выполнения	- на основе сопоставления	
профессиональных задач.	результатов собственной	
Оценивать их	деятельности с предъявляемыми	
эффективность и качество	требованиями оценивает	
	эффективность	
	профессиональных действий	
ОК 3 Принимать решения	- на основе анализа условий	наблюдение, экспертная
в стандартных и	реализации профессиональных	оценка
нестандартных ситуациях	функций находит эффективный	
	вариант решения	
	профессиональной задачи,	

Введена в действия 01.09.2017	Страница 12	Страниц 15

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	прогнозирует последствия планируемых профессиональных действий, обосновано выбирает эффективный способ; - мобильно действует в случаях возникновения проблемной ситуации  определяет направления поиска необходимой информации; - на основе разнообразных информационных ресурсов оперативно осуществляет поиск необходимой информации; - критически анализирует и вычленяет значимую для решения профессиональных задач информацию - использует для решения профессиональных задач информационно-	наблюдение, экспертная оценка
технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- проводит работу по предупреждению детского травматизма: проверяет оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, - своевременно информирует медицинского работника об изменениях в самочувствии детей.	

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

### Основная литература

- 1. Быкова А.И. Обучение детей дошкольного возраста основным движениям. М., 1962.
- 2. Быкова А.И., Осокина Т.Н. Развитие движений у детей в детском саду. М., 1960.

Введена в действия 01.09.2017	Страница 13	Страниц 15

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



#### ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

2 — Варинара Е.И. Учита натай багати на ист. назати м

- 3. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
- 4. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., 1978.
- 5. Кистяковская М.Ю. и др. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. M.,2004
- 6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001.

#### Дополнительная литература

- 1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М., 1981.
  - 2. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М., 1992.
- 3. Вильчковский Э.С. Развивайте двигательную функцию у детей. Киев, 1983.
- 4. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., 2000.
  - 5. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М., 2000.
- 6. Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. М., 1999.
- 7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М., 1984.
- 8. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. М., 2003.

### Интернет-ресурсы

http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm

http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool/gaming

http://menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=9782&catalogid=1034 http://www.ohranatruda.ru/ot biblio/instructions/2659/?sphrase id=551722

### Нормативные и законодательные акты

- 1. Амарян Р.И., Муравьёв В.А. Нормативно-правовые основы физического воспитания. М., 2004-125с.
- 2. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"
- 3. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Постановление №91 от 22.07.2010

Введена в действия 01.09.2017	Страница 14	Страниц 15

Программа учебной практики УП 01.01. Наблюдение и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ΓΟCT ISO 9001:2011 (ISO (9001:2008)

- 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

оборудованные рабочего места:

- персональный компьютер рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры рабочие места обучающихся;
- оборудование, обеспечивающее индивидуальный доступ к распределенным ресурсам сети Интернет;
  - принтер;
  - сканер;
  - копировальный аппарат.

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854 Владелец Кочнева Елена Николаевна