

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство
для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГБПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.22 08:33:14 +05'00'

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 03.01. ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ**

ПМ 03. Классное руководство

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство


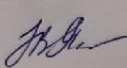
Автор:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Афонасьева Е.С.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Кочнева Г.Н.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство
для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

Лист согласования программы производственной практики, содержания, планируемых результатов с представителями работодателей
Программа ПП.03.01 Первые дни ребенка в школе
ПМ 03 Классное руководство

Наименование Организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ «Школа № 58» КГО		Кочнева О.Н. (учитель начальных классов)		Ремнева С.А.	
МАОУ «Школа № 3» КГО		Якимова Н. В. (учитель начальных классов)		Третьякова И.Г.	

1. **Цель производственной практики:** приобретение опыта педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов, оказания педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

2. **Задачи производственной практики:**

- определение особенностей адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; особенностей работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

- совершенствование навыков в области проведения диагностики и интерпретации результатов диагностического обследования уровня адаптации детей к условиям образовательного учреждения, готовности детей к школе, выявление трудностей и проблем;

- формирование умения отбирать рекомендации для субъектов ОП по оптимизации адаптационного периода детей к условиям ОУ;

- развитие умения осуществлять педагогическую рефлекссию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

3. **Место производственной практики в структуре ООП СПО** - данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ 03. «Классное руководство» и проводится в 5 семестре в процессе изучения МДК 03.01. «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».

Вид деятельности: классное руководство.

4. **Формы проведения производственной практики:** рассредоточенная.

5. **Место и время проведения производственной практики:** МАОУ «Школа №58» Камышловского городского округа.

Сроки: 26.08.2019 г. – 14.09.2019 г.

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

иметь опыт: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

уметь: оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

знать: особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

7.1 Виды работ студента во время практики

№ п.п	Раздел практики	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
1.	Подготовительный	● Установочная конференция. Ознакомление с нормативными основаниями проведения данного вида практики, ее целями, задачами, содержанием, предполагаемыми результатами;	0,5	педагогическое наблюдение, экспертная оценка теоретической части дневника практики
		● определение требований к ведению дневника по практике;	0,5	
		● изучение теоретических основ организации адаптационного периода в школе, методов и методик диагностики адаптации ребенка к школе;	3	
		● актуализация требований к процедуре проведения психолого-педагогического обследования, обработке результатов, их интерпретации;	1	
		● рассмотрение требований к составлению заключения по результатам диагностики готовности детей к школе, уровня адаптации.	1	
2.	Рабочий	Знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, планированием работы учителя в первую неделю.	1	Экспертная оценка дневника, разработанных методических материалов (памятки, буклеты и др.).
		Организация наблюдения за педагогическими условиями организации первого дня детей в школе.	3	
		Наблюдение за особенностями организации учебного процесса в классе в адаптационный период.	6	
		Проведение диагностик по изучению уровня готовности детей к школе и уровня адаптации ребенка	3	
		.Оказание помощи детям в адаптации к школе (организация режимных моментов в классе).	1	

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

		Обработка результатов диагностик по изучению уровня готовности к школе и адаптации ребенка к условиям ОУ; Составление заключения по результатам диагностики готовности ребенка к школе и уровня адаптации; Подбор упражнений для развития умений, необходимых для успешной адаптации ребенка к школе, в соответствии с результатами диагностики;	4 4 2	Педагогическое экспертное наблюдение
3.	Аналитический	Составление отчета по результатам практики. Оформление отчетной документации по практике, педагогических разработок в виде отчетов и выступлений.	2 4	Экспертная оценка отчетной документации
		Всего	36	

7.2 Содержание деятельности методиста по практике

№ п.п	Раздел практики	Виды работы	Количество часов
1.	Рабочий	Участие в установочной конференции	1
		Организация деятельности по изучению теоретических основ организации адаптационного периода в школе, методов и методик диагностики адаптации ребенка к школе; актуализации требований к процедуре проведения психолого-педагогического обследования, обработке результатов, их интерпретации; рассмотрению требований к составлению заключения по результатам диагностики готовности детей к школе, уровня адаптации.	1
		Организация знакомства с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, планированием работы учителя в первую неделю.	2
		Организация наблюдения за педагогическими условиями организации первого дня детей в школе.	2
		Организация наблюдения за особенностями организации учебного процесса в классе в адаптационный период.	4
		Организация деятельности по оказанию помощи детям в адаптации к школе (организация режимных моментов в классе).	1
		Организация консультаций о проведение диагностик по изучению уровня готовности детей к школе.	2
		Организация консультаций о проведение диагностик по изучению уровня адаптации ребенка к школе.	1
		Организация деятельности студентов по изучению уровня готовности детей к школе.	2
		Организация деятельности студентов по изучению уровня адаптации обучающихся 1 класса к условиям ОО.	2
		Консультирование о способах обработки результатов диагностик по изучению уровня готовности ребенка к школе.	4
		Консультирование о способах обработки результатов диагностик по изучению уровня адаптации ребенка к условиям ОО.	2
		Организация деятельности студентов по составлению заключения по	2

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП 03.01.Первые дни ребенка в школе ПМ 03 Классное руководство для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2019-2020 уч.г.)

		результатам диагностики готовности ребенка к школе. Организация деятельности студентов по подбору упражнений для развития умений, необходимых для успешной адаптации ребенка к школе, в соответствии с результатами диагностики.	1
3.	Аналитический	Организация консультаций по составлению заключения по результатам практики Организация консультаций по оформлению отчетной документации по практике, педагогических разработок в виде отчетов и выступлений; Проверка и оценка отчетной документации по практике. Заполнение аттестационных листов по результатам практики.	1 2 4 1,87
		Всего	35,87

Виды деятельности руководителя по практике

Виды работ	Количество часов
Коррекция программы практики.	3
Коррекция листов экспертной оценки.	2
Коррекция аттестационного листа.	2
Коррекция дневника.	2
Подбор и систематизация учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы студентов.	3,58
Организация сотрудничества методистов по практике, студентов с классным руководителем, специалистами в ОУ.	2
Подготовка и проведение установочной конференции.	4
Координация взаимодействия студентов и педагога школы (классного руководителя) по представлению класса.	1
Заполнение сводных листов экспертной оценки.	2
Составление аналитического отчета по результатам практики.	3,58
Всего	25,16

8. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):

дифференцированный зачет выставляется студенту на основе оценки деятельности студентов в течение каждого дня практики, экспертной оценки отчетной документации.

Текущий контроль - осуществляется ежедневно через анализ деятельности студентов в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчетная документация по производственной практике: дневник по педагогической практике (лист самооценки (печатный вариант), график прохождения практики (электронный вариант), теоретическая часть (электронный вариант); практическая часть: протоколы наблюдений за организацией адаптационного периода) (печатный вариант); сводная таблица по результатам диагностики готовности к школе (электронный вариант); заключение по результатам диагностики готовности ребенка к школе (печатный вариант); подборка физминуток, игр малой подвижности для организации перемен (электронный вариант); подборка игр и упражнений (развивающих, коррекционных), способствующих успешной адаптации обучающегося к школе (с учетом результатов диагностики) (электронный вариант); отчет по итогам практики (печатный вариант).

Оценивание осуществляется с учетом критериев карты экспертной оценки на основе компетентностного подхода.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

● *основная литература:*

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология. М. : ОИЦ «Академия», 2017.
2. Жарова М.Н. Психология общения. М. : ОИЦ «Академия», 2017
3. Сухов А.Н. Социальная психология. М. : ОИЦ «Академия», 2014

● *дополнительная литература:*

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. М.: Академия, 1998. – 240 с.
2. Бодалев А. А. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. А. Столин. – СПб. : Речь, 2006. – 440 с.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - Питер, 2001. – 528 с.
4. Введение в психодиагностику / под ред. Н. М. Гуревича, Е. М. Борисовой.- М. : Просвещение, 1999.
5. Глуханюк Н. С. Практикум по психодиагностике: учеб. пособие. – М. : ИМПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2005. – 216 с.
6. Детская психодиагностика и профориентация / под ред. Л. Д. Столяренко. Ростов-на-Дону, 1999.
7. Истратова О. Н. Справочник психолога начальной школы / О. Н. Истратова. – Ростов н / Д : Феникс, 2003. – 448 с.
8. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.
9. Карпова Г. А. Методы в психологической диагностики. – Екатеринбург, 2001.
10. Немов Р. С. Психология 3 том / Р. С. Немов. – М. : Просвещение, 1995.
11. Безруких М. М. Знаете ли вы своего ученика? / М. М. Безруких, С. П. Ефремова. – М., 1991.
12. Безруких М. М. Трудности адаптации первоклассников к школе / М. М. Безруких // Управление начальной школой. – 2011. – №8. – С. 24-31
13. Сабельникова С.И. Блоки – модули – форма организации деятельности детей в период адаптации к школе /С.И. Сабельникова //Управление начальной школой.-2011.- №8.-С.24-31
14. Шкуричева Н.А. Методическая работа учителей по формированию позитивных межличностных отношений первоклассников /Н.А. Шкуричева //Начальная школа.- 2010.- №7.- С.12-15
15. Мацько Е. Н. Умения и упражнения: Чтобы адаптационный период в школе приносил ребенку радости / Е. Н. Мацько // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – №1. – С. 3-5.
16. Методические рекомендации к рабочей тетради «Школьный старт». Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе/Под ред. М.Р. Бигяновой. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. - 64 с.
17. Калашникова О. А. Особенности адаптации первоклассников / О. А. Калашникова // Начальная школа. – 2009. – №8. – С. 73-75.
18. Григорьева М. В. Влияние когнитивных стилей деятельности педагогов на адаптацию учащихся к обучению в школе / М. В. Григорьева // Начальная школа. – 2009. – №8. – С. 37-40.
19. Котькова Г. Е. Адаптивная модель сопровождения развития детей / Г.Е. Котькова // Начальная школа плюс до и после. – 2009. – №7. – С. 65-71.

20. Ермакова И. Адаптация первоклассников к школе / И. Ермакова // Школьные технологии. – 2008. – №6. – С. 140-147.
21. Мультитики + первоклашки: Программа занятий по ускорению адаптационных процессов у первоклассников // Школьный психолог. Газета Изд. дома «Первое сентября». – 2008. – №21. – С. 26-30.
22. Соловьева Д. Программа исследования адаптации первоклассников / Д. Соловьева // Школьный психолог. Газета Изд. дома «Первое сентября». – 2008. – №19. –С. 15-25.
23. Ермакова И. Адаптация первоклассников к школе / И. Ермакова // Народное образование. – 2008. – №5. – С. 157-165
24. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва
25. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден Министерством образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373)
26. Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе : Рабочая тетрадь для первоклассников / Под ред. М.Р. Битяновой. - Самара: издательский дом «Федоров», 2011, с.24

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psychometrika.ru>
2. <http://psytest.info/taxonomy/term/16/all>
3. <http://vch.narod.ru/myprog.htm>
4. <http://psylib.myword.ru/index.php>

учебно-методическое и информационное обеспечение: Дневник по практике «Первые дни ребенка в школе».

- Памятки диагноста в работе с ребенком младшего школьного возраста.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет с доступом к сети Интернет, учебная литература, периодические издания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022