

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
 _____ Кочнева Е.Н.
 «__» _____ 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

2020

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 1	Страниц 13
-----------	---------------------------	------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru, www.kampk.ucoz.ru

Разработчики:

Болотова Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

© Болотова Е.Ю. 2020

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 2	Страниц 13
-----------	---------------------------	------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» способствует повышению уровня готовности педагогических работников, начальной школы общеобразовательных организаций к проектированию и реализации комплекса педагогических условий, профессиональных функций в области осуществления преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенции педагогических работников начальной школы общеобразовательных организаций к реализации профессиональных функций в области осуществления преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.3. Результаты освоения ДПП - программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе».

Требования к результатам освоения разделов ДПП – программы повышения квалификации.

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения			
Базовая часть			
<i>Раздел 1. Нормативно-правовые основания, регламентирующие организацию преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе».</i>			
В результате освоения раздела слушатель должен знать: Концептуальные основы реализации курса ОРКСЭ, общая характеристика учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», актуальность изучения курса в системе НОО, цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, нормативно-правовую основу преподавания уроков ОРКСЭ, учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО, информационное обеспечение преподавания ОРКСЭ в начальной школе.			
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: определять цели и задачи преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; проектировать деятельность по преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.			
Профильная часть			
<i>Раздел 2. Проектирование и организация преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.</i>			
В результате освоения раздела слушатель должен знать: основные методологические подходы преподавания религиозной культуры, основные формы и виды учебной и внеурочной деятельности, проблемы работы со священными текстами религиозных традиций, методам групповой работы, особенностям организации внеурочной деятельности, способам оценки результатов			
В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»; определять цели и задачи урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использо-			
Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 3	Страниц 13

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

вать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

1.4. Категория слушателей: ДПП - программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» учителям начальной школы образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная(с применением дистанционных технологий обучения).

1.6. Срок освоения программы: программа рассчитана на 48 часов.

График реализации данной ДПП – программы: с 25.05. 2020 г. по 20.06. 2020 г.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

2.1. Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия часов	Практические занятия часов
Базовая часть			
<i>Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОСНОО.</i>	20	10	10
Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	8	4	4
Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	6	4	2
Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	6	2	4
Профильная часть			
<i>Раздел 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».</i>	28	10	18
Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	8	4	4
Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	8	4	4
Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	8	2	6
Итоговая аттестация	4	0	4
<i>Всего</i>	48	20	28

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 4	Страниц 13
-----------	---------------------------	------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

2.2. Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОСНОО.</i>		
Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	Содержание Нормативно-правовая основа преподавания уроков ОРКСЭ. Задачи формирования общечеловеческих, общегосударственных и духовно-нравственных ценностей учащихся. Толерантность как качество личности. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания: патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность – долг перед Отечеством, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших; труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость; наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, эстетическое развитие; природа - родная земля, заповедная природа, планета Земля; человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов.	4
	Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ основных направлений, базовых национальных ценностей, принципов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.	4
Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	Содержание Правовые основы преподавания сведений о религиозных культурах в начальной школе. Культура и религия. Мировые религиозные культуры. Культурные традиции разных народов РФ. Религия и нравственность. Золотое правило нравственности. Понятие веротерпимости. Историческая поликонфессиональность России. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты). Свобода совести как закон государства. Запрещение идей фашизма и национализма. Народные и религиозные праздники разных народов России: Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.	4
	Практические занятия «Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров). Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло. Священные книги религий мира: Веды, Трипитаки. Библия, Коран, Та-нах.	2

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 5	Страниц 13
-----------	---------------------------	------------	------------

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»			
Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Православная христианская культура и картина мира. Духовно-мировоззренческие основы морали. Система нравственных норм. Православная нравственная культура. Русская православная литература: летописи и летописцы. Жанры житийной литературы Жития биографические. Основы христианской педагогики. Педагогические идеи о нравственном и трудовом воспитании у К. Д. Ушинского. Проблемы духовно-нравственного воспитания современной России.		1
	Христианство в Древней Руси. Крещение Руси. Азбука Кирилла и Мефодия. Значение крещения для развития культуры. Православный храм: символика, убранство, назначение. Православные праздники.		1
	Практические занятия		4
	Подборка дополнительного материала для учителя: Религиозные праздники: Православные праздники, Песах, Шавут, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация):		
<i>Раздел 2. Методические особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».</i>			
Тема 2.1 Содержательный-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Содержание		4
	<p>Комплексный учебный курс ОРКСЭ в контексте Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы. Некоторые современные подходы в преподавании религиозной культуры. Формирование основополагающих ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ.</p> <p>Модуль «Основы мировых религиозных культур» Цель и основные задачи изучения модуля «Основы мировых религиозных культур». Результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля «Основы православной культуры».</p> <p>Модуль «Основы православной культуры» - Цель и основные задачи изучения модуля «Основы православной культуры». Результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание курса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля «Основы православной культуры». Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное).</p> <p>Модуль «Основы исламской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы буддийской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы иудейской культуры». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p> <p>Модуль «Основы светской этики». Цель и основные задачи изучения модуля, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение, содержание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса модуля.</p>		
Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 6	Страница 13

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»			
	Практическое занятие		4
	Анализ личностных, предметных и метапредметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО. Анализ типичных проблем, возникающих в процессе проектирования и преподавания модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Swod - анализ), причин, поиск путей устранения. Разработка родительского собрания «Введение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».		
Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	Содержание		4
	Методические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО. Формы учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики». Организация урока ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Учебники курса «Основы религиозных культур и светской этики». Оценочная деятельность учителя на уроках ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ. Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ в начальной школе. Внеурочная деятельность по ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО. Формирование духовно-нравственного мировоззрения младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ. Организация проектной деятельности обучающихся при изучении предмета ОРКСЭ. Использование игровых технологий в рамках преподавания курса ОРКСЭ.		
	Практическое занятие		4
	Характеристика форм и видов учебной деятельности, рекомендуемых для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ программ курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ содержания учебников, рабочих тетрадей, электронных приложений курсов «Основы религиозных культур и светской этики». Создание педагогической копилки: Особенности работы с текстом в курсе ОРКСЭ Подготовка докладов: Возможности использования метода TASC в групповой и индивидуальной работе учащихся в курсе ОРКСЭ.		
Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	Содержание		2
	Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младших школьников. Семья как первый учитель нравственности. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Семейное чтение как традиция в России. Семья как источник любви и добра в литературном творчестве русских писателей. Любовь как нравственное чувство в христианстве. Любовь как источник духовной силы и добра в литературе. Добро как поступок. Добро и зло в литературе. Преодоление зла в себе в процессе анализа поступков литературных героев. Добрые мысли как источник добрых дел в УНТ. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов. Притчи и их роль в активизации деятельности школьников.		
	Практические занятия		6
Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 7	Страница 13

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»		
	Создание методической тематической папки «Особенности использования притч процессе преподавания курса ОРКСЭ».	
Итоговая аттестация		4
		Всего 48

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе» (48 часов).

С 25.05. 2020 г. по 20.06. 2020 г

Дата	Время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
25.05.	12.00 – 13.35	Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	2 - лекц.	
	13.45 – 15.20	Тема 1.1. Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях.	2 - лекц..	
27.05.	12.00 – 13.35	Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2 – практ.	
	13.45 – 15.20	Анализ основных направлений, базовых национальных ценностей, принципов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.	2 – практ.	
29.05	8.30 – 10.05	Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	2 – лекц.	
	13.45 – 15.20	Тема 1.2. Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий. Светский характер образования.	2 – лекц..	
01.06	12.00 – 13.35	«Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров). Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло. Священные книги религий мира: Веды, Трипитаки. Библия, Коран, Танах.	2 – практ.	
	13.45 – 15.20	Тема 1.3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2 – лекц..	
03.06	12.00 – 13.35	Подборка дополнительного материала для учителя: Религиозные праздники: Православные праздники, Песах, Шавуот, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация):	2 – практ.	
	13.45 – 15.20			
05.06	12.00 – 13.35	Тема 2.1 Содержательно-целевой аспект комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4 – лекц.	Болотова Е.Ю.
	13.45 – 15.20			
08.06	12.00 – 13.35	Анализ личностных, предметных и метапредметных результатов модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО».	4 – практ.	Болотова Е.Ю.
	13.45 – 15.20			
Издание 1	Дата введения –12.05.2020		Страница 8	Страница 13

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»				
ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»				
		Анализ типичных проблем, возникающих в процессе проектирования и преподавания модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Swod - анализ), причин, поиск путей устранения. Разработка родительского собрания «Введение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».		
10.06	12.00 – 13.35 13.45 – 15.20	Тема 2.2. Педагогическое проектирование образовательного процесса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках ФГОС НОО.	4 – лекц.	Болотова Е.Ю.
12.06	12.00 – 13.35 13.45 – 15.20	Характеристика форм и видов учебной деятельности, рекомендуемых для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ программ курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ содержания учебников, рабочих тетрадей, электронных приложений курсов «Основы религиозных культур и светской этики». Создание педагогической копилки: Особенности работы с текстом в курсе ОРКСЭ Подготовка докладов: Возможности использования метода TASC в групповой и индивидуальной работе учащихся в курсе ОРКСЭ.	4 – практ.	Болотова Е.Ю.
15.06	12.00 – 13.35	Тема 2.3. Особенности планирования и организации взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника.	2 – лекц.	Болотова Е.Ю.
	13.45 – 15.20	Создание методической тематической папки «Особенности использования притч процессе преподавания курса ОРКСЭ»	2 – практ.	Болотова Е.Ю.
17.06	12.00 – 13.35 13.45 – 15.20	Создание методической тематической папки «Особенности использования притч процессе преподавания курса ОРКСЭ»	4 – практ.	Болотова Е.Ю.
19.06	12.00 – 13.35	Итоговая аттестация	6 – практ.	Болотова Е.Ю.
	13.45 – 15.20			

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение осуществляется проверка усвоения основных знаний, и умений в области проектирования уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», сформированности навыков самостоятельной работы и умения принимать обоснованные решения. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме предъявления и защиты разработанных методических материалов к урокам по темам

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 9	Страниц 13
-----------	---------------------------	------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 10	Страниц 13
-----------	---------------------------	-------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»

Дата: _____ Группа: _____

Объем программы: 48 часов. Срок обучения: _____

Форма итоговой аттестации: защита проекта.

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели	Критерии	
1. Соответствие содержания разработки выбранной проблеме. Грамотность изложения, качество оформления.	Соответствие темы и цели содержанию разработки	
	Актуальность и обоснованность выбранной темы в деятельности педагога	
	Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Единых требованиях к оформлению методических разработок	
	Грамотность и логичность изложения материала	
	Владение научной и профессиональной терминологией	
Сумма баллов		
Средний балл		
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина переработки информации	Самостоятельность выполнения работы (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата)	
	Описание технологии (методики) использования разработки.	
	Наличие новизны в приемах, методах, формах, содержании и т.п.	
Сумма баллов		
Средний балл		
3. Обоснованность и доказательность выводов	Формулирование качественных и количественных выводов	
	Использование наглядных средств представления результатов	
	Описание положительного результата	
	Умение сравнивать, анализировать, обобщать имеющийся опыт.	
	Логичность, лаконичность и аргументированность изложения содержания работы при защите методической разработки	
Сумма баллов		
Средний балл		
4. Практическая значимость работы	Описание возможности и условий практического применения и значимости методической разработки для других педагогов.	
	Сумма баллов	
	Средний балл	
	Сумма баллов	
Средний балл		

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе», выдается удостоверение о повышении квалификации.

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 11	Страница 13
-----------	---------------------------	-------------	-------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, М : Просвещение, 2014.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие к учебнику Т. А. Костюковой, О. В. Воскресенского, К. В. Савченко и других. «Основы православной культуры. 4 класс. (4–5 классы)». М.: Дрофа, 2013.

3. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Дрофа (4-5 класс)

4. Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 4-5 класс.

НПА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с изм. от 15 мая 2015);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, лекции – диалоги, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 12	Страниц 13
-----------	---------------------------	-------------	------------

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДПП – программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе.»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации по данной тематике, опыт профессиональной деятельности.

Издание 1	Дата введения –12.05.2020	Страница 13	Страниц 13
-----------	---------------------------	-------------	------------