УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
№ 198 -ОД от 08.07.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – заочная
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме – 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Учебно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (самостоятельное изучение)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	5	-	-	-	32	-	11	48
II курс	5	2	1	-	34	-	10	52
III курс	6	3	8	-	25	-	10	52
IV курс	6	3	6	4	16	6	2	43
Всего	**22**	**8**	**15**	**4**	**107**	**6**	**33**	**195**

2. Учебный план

по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки

44.02.01 Дошкольное образование (прием 2020 г., заочная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	12 дн.	18 дн.	12 дн.	18 дн.	20 дн.	20 дн.	20 дн.	20 дн.
		З	ДЗ	Э														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**				**732**	**654**	**78**	**0**	**0**	**0**	**24**	**26**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**4**
ОГСЭ.01	Основы философии			2	72	62	10				6	4						
ОГСЭ.02	Психология общения		2		72	56	16				8	8						
ОГСЭ.03	История		2		72	62	10				6	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4		258	224	34					10	12	12				
ОГСЭ.05	Физическая культура	8			258	250	8				4							4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**				**195**	**167**	**28**	**0**	**0**	**0**	**12**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика		2		48	40	8				6	2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		3		147	127	20				6	8	6					
П.00	**Профессиональный учебный цикл**				**3717**	**3183**	**534**	**0**	**0**	**0**	**38**	**50**	**58**	**72**	**80**	**80**	**90**	**66**

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				**706**	**614**	**92**	**0**	**0**	**0**	**32**	**32**	**14**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**
ОП.01	Педагогика			2	159	139	20				10	10						
ОП.02	Психология			3к	159	141	18				10	8						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2	96	86	10				10							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		48	38	10										4	6
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			4	72	60	12						8	4				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2		102	90	12				2	10						
ОП.07	*Детская психология*			3к	70	60	10					4	6					
ПМ.00	**Профессиональные модули**				**3011**	**2569**	**442**	**0**	**0**	**0**	**6**	**18**	**44**	**68**	**80**	**80**	**86**	**60**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**			ЭК-4	*327*	*275*	*52*	*0*	*0*	*0*	*6*	*18*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2	72	62	10				6	4						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3	144	118	26					6	20					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		3		111	95	16					8	8					
УП.01.00	**Учебная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
УП.01.01	Изучение условий и результатов физического развития детей раннего и дошкольного возраста		3				36						36					
ПП.01.00	**Производственная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ПП.01.01	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста		3				36						36					

ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**			*ЭК-6*	*950*	*830*	*120*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*40*	*48*	*24*	*0*	*0*
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4	102	84	18						8	10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5	174	150	24							14	10			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		6к		128	106	22								12	10		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6к		207	187	20							10	6	4		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6	175	153	22								12	10		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			5	96	88	8							4	4			
МДК.02.07	*Организация проектной деятельности дошкольников*		5		68	62	6							2	4			
УП.02.00	**Учебная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*	*0*	*0*
УП.02.01	Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста		5				36								36			
ПП.02.00	**Производственная практика**				*0*		*216*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*72*	*144*	*0*	*0*
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей в группах ДОУ		5				72								72			
ПП.02.02	Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста		6				108									108		
ПП 02.03	Организация режима первой и второй половины дня в детском саду		6				36									*36*		

ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**			ЭК-8	*1300*	*1092*	*208*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*28*	*24*	*48*	*66*	*34*
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			5	140	98	42						8	20	14			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей			7	210	178	32								8	12	12	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			7	135	111	24									12	12	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			8	198	168	30									10	10	10
МДК.03.05	*Теоретические основы организации образовательной деятельности в разновозрастных группах*		8		96	84	12									6	4	2
МДК 03.06	*Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития.*		8к		92	84	8										2	6
МДК.03.07	*Организация психологической подготовки ребенка к школе*		7		103	91	12									4	8	
МДК.03.08	*Организация работы с одаренными детьми*		5		84	74	10							8	2			
МДК.03.09	*Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению*		8		140	114	26									4	10	12
МДК.03.10	*Современные технологии дошкольного образования (в т.ч. инклюзивного)*		8к		102	90	12										8	4
УП.03.00	**Учебная практика**				*0*		*144*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*36*	*36*	*36*	*0*
УП.03.01	Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста		5				72							36	36			
УП.03.02	Наблюдение, анализ и проектирование образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста		7				72									36	36	
ПП.03.00	**Производственная практика**				*0*		*180*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*72*	*88*	*48*

ПП.03.01	Организация образовательной деятельности детей в группах ДОУ		8				180									72	72	36
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**			ЭК-8	*102*	*88*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*6*
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				102	88	14										8	6
УП.04.00	**Учебная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*
УП.04.01	Планирование взаимодействия с семьями детей		7				36										36	
ПП.04.00	**Производственная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*
ПП.04.01	Организация взаимодействия с семьями детей		8				36											*36*
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**			ЭК-8	*332*	*284*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*8*	*12*	*20*
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				170	144	26										10	16
МДК.05.02	*Основы проектно-исследовательской деятельности*		6		106	90	16								8	8		
МДК.05.03	*Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы*				56	50	6										2	4
УП.05.00	**Учебная практика**				*0*		*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*
УП.05.01	Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды		8к				36										36	
ПП.05.00	**Производственная практика**				*0*		*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*36*
ПП.05.01	Организация методической работы воспитателя		8к				72										36	36
	Всего часов обучения по циклам ОПОП				**4644**	**4004**	**6400**	**0**	**0**	**0**	**74**	**86**	**76**	**84**	**80**	**80**	**90**	**70**

												160		**160**		**160**		**160**
ПДП	Преддипломная практика																	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																	4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																	2

Консультации на учебную группу по часов в год (всего час.)		**всего**	дисциплин и МДК	**74**	**86**	**76**	**84**	**80**	**80**	**90**	**70**
Государственная итоговая аттестация			учебной практики	0	0	36	36	72	36	108	0
1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2			производст. практики / пред-дипл. практика	0	0	36	0	72	216	108	252
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - 0			экзаменов	0	4	2	3	3	2	2	4
			дифф. зачетов	0	4	4	1	5	4	3	7
			зачетов	0	0	0	0	0	0	0	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
1.	**Кабинеты:**
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогики и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	теории и методики физического воспитания
1.6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	безопасности жизнедеятельности
2.	**Лаборатории:**
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2.	медико-социальных основ здоровья
3.	**Спортивный комплекс:**
3.1.	спортивный зал
4.	**Залы:**
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 34898 от 24.11.2014).

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения - заочная. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графику учебного процесса по специальности. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка парами.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание подготовки будущего воспитателя детей дошкольного возраста направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

ППССЗ предусматривает изучение 3 учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, и 5 разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы представлены дисциплинами, профессиональный учебный цикл – общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

ППССЗ состоит из обязательной (около 70%) и вариативной частей. Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» - в объеме, установленном ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ	Количество часов		Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей)	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных

Увеличен объем часов для изучения дисциплин естественно – научного цикла	9 ч.	0	Увеличен объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности на самостоятельную работу	9	0
Увеличен объем часов для изучения общепрофессиональных дисциплин	148 ч.	22 ч.	Включена общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Детская психология	70 ч.	10 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на учебные дисциплины: ОП.01 Педагогика, на изучение тем «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями», «Формы, методы и средства обучения».	78	12 ч.
Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей	1247	170 ч.	В профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей включен МДК.02.07 Организация проектной деятельности дошкольников	68 ч	6 ч.
			В профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования включены 5 МДК: - МДК.03.05 Теоретические основы организации образовательной деятельности в разновозрастных группах, - МДК.03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития, - МДК 03.07 Организация психологической подготовки ребенка к школе; - МДК.03.08 Организация работы с одаренными детьми; - МДК.03.09 Основы логопедии с практику-	 96 ч. 92 ч. 103 ч. 84 ч.	 12 ч. 8 ч. 12 ч. 10 ч.

			мом по звукопроизношению; - МДК.03.10 Современные технологии дошкольного образования (в т.ч. инклюзивного);	140 ч. 102 ч.	26 ч. 12 ч.
			В профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса включены 2 МДК: - МДК.05.02. Основы проектно-исследовательской деятельности, - МДК.05.03 Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы	 106 ч. 56 ч.	 16 ч. 6 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части: МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития, МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	400 ч.	62 ч.
Итого	1404 ч.	192 ч.		1404 ч.	192 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в заочной форме - 160 академических часов в год. Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме самостоятельного изучения составляет 107 недель, учебная и производственная (по профилю специальности)

практика – 23 недели, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА (выполнение и защита ВКР) – 6 недель, учебно-экзаменационная сессия – 22 недели, каникулы – 33 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», утвержденным приказом директора.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится, как правило, в нескольких семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК, как правило, является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и реализуются в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебный план предусматривает 23 недели практики. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Практика может реализовываться концентрировано и рассредоточено. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Программой практики.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников - защиту выпускной квалификационной работы.