



Приложение 16

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленная подготовка (прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГАПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:21:09 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.07 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА)**

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Порсина Анастасия Владимировна, преподаватель информатики и математических дисциплин;

Степанова Виктория Васильевна, преподаватель информатики и математических дисциплин

Мохирев Константин Викторович, преподаватель художественно графических дисциплин

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07 Информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности (в том числе компьютерная графика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07 Информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности (в том числе компьютерная графика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленная подготовка.

Рабочая программа дисциплины ОД.02.07 Информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности (в том числе компьютерная графика) разработана в соответствии с моделью WorldSkills по компетенции «Графический дизайн».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК): ОК 4, 5, 9, 11

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2, 1.3, 1.5 - 1.7, 2.2 - 2.4

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.02.07 Информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности (в том числе компьютерная графика) входит в общеобразовательный учебный цикл в профильные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 уметь применять телекоммуникационные средства;

владеть ИКТ-компетентностью: общепользовательская ИКТ-компетентность; обще-педагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность^{ПС}

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
 состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
назначение всего оборудования^{WS}

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 71 час.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	80
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Лекц	Практ.	Самостоятельная работа	
5 семестр 56\23					
Введение 1\1	<i>Содержание учебного материала</i> Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения дисциплины. Комплексный подход к использованию ИКТ в образовании Концепция модернизации образования в направлении его компьютеризации; роль и место художника мастера преподавателя в ее реализации. <u>ИКТ-компетентность художника мастера преподавателя: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность^{ПС}</u> . Цели, задачи курса.. Подходы к использованию компьютерных технологий в образовании (учебно-воспитательный процесс, управление, учебно-методическая работа и др.). Дидактические условия использования ПК в учебном процессе. Преимущества компьютерных технологий обучения. <u>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования^{WS}</u>	1			2
	Самостоятельная работа Описание направлений использования ИКТ в работе художника мастера преподавателя			1	
Раздел 1. Компьютерные технологии обучения (КТО)					
Тема 1.1. Правила техники безопас-	<i>Содержание учебного материала</i> Кабинет информатики и ИКТ как условие организации КТО: ос-	1			2



<p>ности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе 1\1</p>	<p>нашение, документация (паспорт, перспективный план развития и т.п.), пространственно-развивающая среда, распределение ответственности. Правила пожарной и электробезопасности. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Правила техники безопасности и гигиенические требования Особенности проведения инструктажа по ТБ с учащимися на различных ступенях обучения <u>Состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</u>^{ФГОС СПО.}</p>				
<p>Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности 2\2</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие и классификация аппаратного обеспечения ПК. Направления использования аппаратного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности. Понятие и классификация программного обеспечения ПК. Направления использования прикладного ПО в образовательном процессе образовательных организаций. Обучающие программы для ступени начального и среднего полного образования: виды, инструментарий разработки. <u>Выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения</u>^{WS}</p> <p><i>Практическая работа</i> Проектирование, оформление презентации модели рабочего места художника мастера преподавателя</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Отбор аппаратных и программных ресурсов для обеспечения рабо-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



	<i>чего места художника мастера преподавателя</i> Доработка модели. Расчет стоимости оснащения рабочего места в соответствии с моделью. Подготовка модели к защите.			1	
Тема 1.3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - основа компьютерного обучения 2\2	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов) ^{WS}</u> . ЦОР: понятие, виды, инструментарий разработки. Педагогико-эргономические требования к использованию программного обеспечения ЭВМ. Типы компьютерных обучающих программ. Основные сценарии уроков с использованием компьютера. Понятие ЦОР. Виды ЦОР. Требования к ЦОР. Основные принципы размещения информации на экране. Готовые программные продукты обучающего характера. Возможность самостоятельной разработки и применения программных средств учебного назначения без знания языков программирования. Этапы проектирования ЦОР. Постановка целей Этапы разработки ЦОР. Сущность постановки целей для разработки ЦОР. Особенности взаимодействия «ученик-компьютер». Планирование комплекса ЦОР. Постановка уточненных целей.	2			3
	Самостоятельная работа Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся Уточнение целей для разработки ЦОР			1 1	
Раздел 2. Информационные технологии в научно-методической работе художника мастера преподавателя					



<p>Тема 4.1 Компьютерный текстовый документ как структура данных 6/2</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основы электронной верстки документов: приемы редактирования и форматирования. Колонтитулы. Многоколончатая верстка. Нумерация страниц. Проверка правописания. Работа с таблицами. Графика в текстовом документе. Интерактивные элементы текстового документа: закладки, сноски, ссылки, электронное оглавление. Слияние документов. Организация массовой рассылки</p> <p><i>Практическая работа</i> Оформление Колонтитулов документа сложной структуры. Редактирование и форматирование отчета по практике. <u>Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности</u> ФГОС СПО</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Оформление тематической брошюры</p>	<p>2</p>			
Раздел 3. Технологии мультимедиа в деятельности художника мастера преподавателя					
<p>Тема 2.1. Мультимедийная презентация: понятие, виды, требования к интерфейсу 4/1</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Технология мультимедиа: аппаратный и программный состав, возможности применения в УВП. Презентационный пакет MS Power Point как инструмент создания мультимедийной презентации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, звуковых и т.п.) с помощью современных программных средств и их внедрение в мультимедийную презентацию. Особенности структуры, содержания, дизайна мультимедийной презентации. Педагогический дизайн: приемы оформления, обеспечивающие управление вниманием аудитории.</p>	<p>2</p>			<p>2</p>



	<i>Практическая работа</i> Анализ презентаций на предмет соответствия канонам педагогического дизайна. Приемы устранения несоответствий		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Создание/коррекция презентаций, сопровождающих урок в соответствии с канонами пед. дизайна			1	
Тема 2.2. Эффекты анимации. Визуализация процессов 3\2	<i>Содержание учебного материала</i> Дидактические, психологические требования к структурированию учебного материала и визуализации обучения. Создание демонстрационных фрагментов уроков в MS Power Point. Особенности организации работы учащихся в визуальной учебной среде. Значимость визуализации изучаемых процессов и явлений. Последовательность анимационных эффектов как способ мультиплицирования процесса.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Настройка анимационных эффектов		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Визуализация текстовой задачи и процесса ее решения			2	
Тема 2.3. Триггер как инструмент управления анимацией 3\	<i>Содержание учебного материала</i> Триггер: понятие, особенности настройки. Варианты применения триггеров в обучающих презентациях	1			2
	<i>Практическая работа</i> Настройка триггеров для образовательной презентации Разработка сопровождения дидактических игр на основе триггеров		2		
Тема 2.4. ЦОР для объяснения нового материала и актуализации/закрепления	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности структуры, содержания, дизайна ЦОР для изучения нового материала в очной форме работы. Правила управления вниманием аудитории с помощью мультимедийной презентации. Активные формы работы с аудиторией. Ре-	1			3



изученног. Очная форма 6\1	жим докладчика. Раскадровка выступления. Синхронизация речи докладчика с мультимедийным ресурсом.				
	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности структуры, содержания, дизайна ЦОР для актуализации/закрепления изученного материала в очной форме работы.	1			
	<i>Практическая работа</i> Разработка мультимедийного сопровождения этапа объяснения нового материала		2		
	<i>Практическая работа</i> Разработка мультимедийного сопровождения этапа актуализации/закрепления материала		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по сопровождению объяснения нового материала			1	
Тема 2.5. Возможности интерактивной доски 4\1	<i>Содержание учебного материала</i> Программное обеспечение для интерактивных информационных средств (интерактивной доски). Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard	2			2
	<i>Практическая работа</i> Проектирование заданий для интерактивной доски SmartBoard Создание заданий с проверкой для интерактивной доски SmartBoard Разработка паспорта комплекта заданий для интерактивной доски SmartBoard		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Доработка заданий для интерактивной доски SmartBoard			1	
Раздел 3. Информационные технологии в организации мониторинга достижений обучающихся					
Тема 3.1. Компью-	<i>Содержание учебного материала</i>	2			2



терный контроль: понятие, виды, содержание, инструментарий разработки 2\1	Компьютерный контроль: понятие, виды. Возможности использования компьютерного контроля в обучении. Достоинства и недостатки компьютерного контроля. Анализ готовых автоматизированных заданий тестового содержания. Анализ интерфейса готовых продуктов. Универсальность компьютерных тестов. Сопоставление традиционных и компьютерных форм контроля. Особенности заданий для компьютерного контроля. Программированные задания. «Классические» тестовые задания. Схема автоматизации тестовых заданий. Оценка знаний и выставление отметки в системе компьютерного контроля. Оценочная шкала.				
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки компьютерного контроля» Преобразование ЗТФ			1	
Тема 3.2. Тестовые оболочки. Конструктор тестов Learning Apps и PowerPoint 2\1	<i>Содержание учебного материала</i> ИСПН: понятие, назначение, подходы к классификации. Анализаторы ответов в ИСПН. Последовательность работы в ИСПН. Тестовые оболочки. Конструктор тестов Learning Apps и PowerPoint: технология работы	1			1
	<i>Практическая работа</i> Автоматизация задания в тестовой форме (ЗТФ) в конструкторе тестов Learning Apps и PowerPoint		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации			1	
Тема 3.3. Тестовые оболочки. Конструктор тестов MyTest	<i>Содержание учебного материала</i> MyTest: режим конструирования. Знакомство с интерфейсом и функциональными возможностями оболочки. Создание банка автоматизированных заданий различного типа. MyTest: сетевая рабо-	2			2



4\1	та, обмен данными, статистика. Организация сетевой формы контроля. Настройки сети. Мониторинг результатов на сервере.				
	<i>Практическая работа</i> Автоматизация ЗТФ в конструкторе тестов MyTest Создание банка автоматизированных заданий различного типа. Сетевая форма работы в MyTest		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации			1	
Тема 3.6. Автоматизация педагогического мониторинга 8\2	<i>Содержание учебного материала</i> Прикладные программы как средство решения управленческих и методических задач. Основные направления использования ИКТ на уровне управления «педагог». Возможность проведения мониторинга и статистического анализа данных. Применение ИКТ к составлению расписания учебных занятий, автоматизации разнотипных баз данных. Прикладная программа для составления расписания «Ректор». Проект общешкольной базы данных.	2			2-3
	<i>Практическая работа</i> Автоматизация ЗТФ средствами электронных таблиц MS Excel Создание автоматизированных баз данных по мониторингу учебных результатов по предметам Создание платформы по автоматическому подсчету результатов по конкурсу детского рисунка средствами MS Excel Обработка статистических данных мониторинга средствами MS Excel, диаграммы		1 1 2 2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации Обработка статистических данных мониторинга средствами MS Excel			1 1	
Раздел 5. Сетевые технологии в работе художника мастера преподавателя					



Тема 5.1 Сетевые сервисы Web 2.0 4\1	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. Сайт, адреса Internet. Поисковые системы. Средства просмотра WorldWideWeb. Браузеры. Использование Internet для поиска информации. Сервисы Web 2.0. Педагогический потенциал сервисов Web 2.0 как информационной среды для организации воспитательно-образовательного процесса на начальной ступени образования	2			2
	<i>Практическая работа</i> Сетевые формы. Сетевые анкеты, тесты. Сетевые офисы. Сетевые электронные документы, таблицы, презентации		1 1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Создание сетевой анкеты для организации опроса обучающихся			1	
Тема 5.2 Web-сайт учителя как средство представления результатов деятельности общест-венности 4\4	<i>Содержание учебного материала</i> Web-сайт: понятие, средства создания, этапы проектирования, структура. Хостинг. Основы Web-дизайна. Типовая структура веб-сайта учителя. Конструкторы Web-сайтов. Порядок разработки и размещения сайта в сети.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Разработка структуры Web-сайта «Я – учитель» (по материалам работ, выполненных в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности») Создание Web-сайта «Я - учитель», Наполнение Web-сайта «Я - учитель», Дизайн и тестирование программного продукта <u>Применение телекоммуникационных средств</u> ^{ФГОС СПО;}		1 2		



	<i>Самостоятельная работа</i> Наполнение веб-сайта контентом Подготовка защитного слова для представления на зачете			2 2	
Всего 5 семестр		25	31	23	
		56			
		79			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Теор	Практические	Самостоятельные	Уровень освоения
6 семестр 42\23					
Введение. Инструктаж по технике безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в художественной деятельности 2\2	<i>Содержание учебного материала</i> Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения дисциплины. Комплексный подход к использованию ИКТ в художественной деятельности. Концепция модернизации художественно творческой деятельности; роль и место художника мастера в ее реализации. <u>ИКТ-компетентность художника мастера преподавателя: общепользовательская ИКТ-компетентность.^{ПС}</u> Цели, задачи раздела «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Подходы к использованию компьютерных технологий в художественной деятельности мастера ДПИ и народных промыслов (работа с графическими растровыми и векторными редакторами и др. при проектировании и создании изделий ДПИ). Дидактические условия использования ПК в учебном процессе. Преимущества компьютерных	1			2



	технологий при проектировании в профессиональной деятельности художника мастера.				
	Рабочее место художника мастера как условие организации КТП: оснащение, документация (паспорт, перспективный план развития и т.п.), пространственно-развивающая среда, распределение ответственности. Правила пожарной и электробезопасности. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Правила техники безопасности и гигиенические требования Особенности проведения инструктажа по ТБ с сотрудниками и учащимися на различных ступенях обучения	1			
	Самостоятельная работа Составление каталога программного обеспечения <i>по компьютерной графике и применения в работе художника мастера преподавателя.</i>			2	
Раздел 6. Компьютерные технологии проектирования (КТП). Основы компьютерной графики.					
Тема 6.1. Основы компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в художественной профессиональной деятельности художника мастера 2\2	Содержание учебного материала Понятия компьютерной графики; понятие цвета, его представление и основные методы использования; графические форматы; растровая, векторная, 3D и фрактальная графика; ввод и вывод графической информации. Направления использования прикладного ПО в проектировании и создании изделий ДПИ	2			2
	Самостоятельная работа Отбор аппаратных и программных ресурсов для обеспечения рабочего места художника мастера преподавателя. Расчет стоимости оснащения рабочего места в соответствии с моделью. Подготовка модели к защите.			2	



Раздел 7. Основы работы в графическом растровом редакторе художника мастера преподавателя.					
Тема 7.1. Создание и обработка растровых изображений 2\2	Содержание учебного материала Настройка графического интерфейса программы, палитры и инструментов программы.	2			3
	Самостоятельная работа Отбор обучающих растровых редакторов в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.			2	
Тема 7.2 Инструменты выделения. 2\	Содержание учебного материала Техника выделения областей изображения. Маска и каналы. Коллажирование. Основы работы со слоями.	1			
	Практическая работа 1.Выполнение тематического коллажа, из 4 аналоговых фотоизображений.		1		
Тема 7.3 Ретушь и коррекция фотографий. 10\4	Содержание учебного материала 1. Инструменты ретуширования растровых изображений (<i>восстанавливающие кисти, заплатка, штамп, микс кисть, осветление, затемнение, губка, палец, коррекция тона и контраста, уровни, черно белое, кривые</i>). Цвета-коррекция изображения. (<i>кривые, уровни</i>). Применение фильтров и эффектов к изображениям (<i>цветовой контраст, шум, пыль и царапины</i>). Автоматизация работы в Adobe Photoshop, <i>Экшены и операции</i> .	1			
	Практическая работа				
	1 Восстановление и цвета-коррекция растровых изображений.		1		
	2 Восстановление старых черно белых фотографий.		4		
3 Выполнение коррекции и подготовка изображения для гравировального станка по камню.		4			



	Самостоятельная работа Завершение программного задания			4	
Тема 7.4 Техника свободного рисо- вания в Adobe Photoshop 6\4	Содержание учебного материала Инструменты свободного рисования Adobe Photoshop. Особенности организации работы и этапы выполнения цифрового изображения, инструментами свободного рисования в Adobe Photoshop (<i>кисть, микс кисть, размытие, палец, штамп, ластик, заливка, инструменты свободного трансформирования</i>).	2			
	Выполнение тематического цифрового изображения в технике свободного рисования. А3	4			
	Самостоятельная работа Завершение программного задания			4	
Тема 7.5 Визуаль- ные эффекты в цифровой графи- ке. 8\4	Содержание учебного материала Имитационные приемы в цифровой графике. <i>Основы применения фильтров и эффектов к изображениям (галерея фильтров, пластика, коррекция с наложением и сохранением фактуры и текстуры поверхности в изображении) в Adobe Photoshop.</i>	1			
	Практическая работа Выполнение упражнения по моделированию формы растровых объектов, <i>посредством инструмента фильтра Пластика в Adobe Photoshop.</i>			1	
	Выполнение художественной обработки фото изображения с передачей имитации акварельной и графической техник.			4	
	Выполнение Фотомонтажа (коллаж) в Adobe Photoshop. <i>Выполнение сведения изображений с наложением фактуры и текстуры материала и цвета-коррекцией. Имитация масляной живописи.</i>			2	
	Самостоятельная работа Завершение программного задания.				4
Тема 7.6 Инстру-	Содержание учебного материала	1			



менты векторной графики в Adobe Photoshop 4\5	Инструменты векторной графики в Adobe Photoshop. Инструмент <i>Текст и Перо в Adobe Photoshop. Их функциональные возможности в работе художника.</i>				
	Практическая работа Выполнение нагрудного знака, на тему студента Камышловского педагогического колледжа. Нагрудный знак должен содержать текстовые и изобразительные элементы созданные инструментами векторной графики в Adobe Photoshop. Текст и Перо Выделение контура.		3		
	Самостоятельная работа Завершение программного задания			5	
Контрольная работа 6\	Выполнение Тематического постера (плаката) в технике фотоколлажа с применением шрифтовой композиции. Тематика плаката: "75 лет, победы ВОВ", "Профессия художник мастер", "Учитель ИЗО или ДПИ".		6		
Всего 6 семестр		16	26	23	
		42			
		65			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов теория	Практические	Экзамен	Самостоятельные	Уровень освоения
7 семестр 44\25						
Введение. Инструктаж по технике безопасности и ги-	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения дисциплины. Комплексный подход к использованию ИКТ в худо-	1				2



<p>гиенические требования при использовании средств ИКТ в художественной деятельности 2\2</p>	<p>жественной деятельности. Концепция модернизации художественно творческой деятельности; роль и место художника мастера в ее реализации. <u>ИКТ-компетентность художника мастера преподавателя: общепользовательская ИКТ-компетентность</u>;^{ПС}. Цели, задачи раздела «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Подходы к использованию компьютерных технологий в художественной деятельности мастера ДПИ и народных промыслов (работа с графическими растровыми и векторными редакторами и др. при проектировании и создании изделий ДПИ). Дидактические условия использования ПК в учебном процессе. Преимущества компьютерных технологий при проектировании в профессиональной деятельности художника мастера.</p>					
	<p>Рабочее место художника мастера как условие организации КТП: оснащение, документация (паспорт, перспективный план развития и т.п.), пространственно-развивающая среда, распределение ответственности. Правила пожарной и электробезопасности. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Правила техники безопасности и гигиенические требования Особенности проведения инструктажа по ТБ с сотрудниками и учащимися на различных ступенях обучения</p>	1				
	<p>Самостоятельная работа Составление каталога программного обеспечения <i>по компьютерной векторной графике и применения в работе художника мастера преподавателя и учащихся</i>, в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.</p>				2	
Раздел 8. Создание и обработка векторных изображений в работе художника мастера преподавателя						
Тема 8.1. Основы	Содержание учебного материала	2				3



работы с программой CorelDraw 2\2	Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии и Интернет. Требование к ресурсам компьютера. Настройка программного интерфейса, палитры и инструменты программы.						
Тема 8.2 Панель Инструменты. 2\	Содержание учебного материала Способы создания графического изображения в CorelDraw. Объекты. Типы объектов. Создание объектов. Выделение, перемещение и трансформация объектов. Управление масштабом просмотра объектов.	1					
	Практическая работа 1. Создание и графических примитивов.		1				
Тема 8.3 Инструменты свободного рисования и формообразования в CorelDraw 8\4	Содержание учебного материала Инструменты свободного рисования CorelDraw. Особенности организации работы и этапы выполнения векторного изображения, инструментами свободного рисования в Adobe CorelDraw (<i>Свободная форма, Прямая через точки, Кривые Безье, Перо, В-сплайн, Ломаная линия, Интеллектуальное рисование</i>). Создание геометрических примитивов с помощью инструментов (<i>Прямоугольник, эллипс, многоугольник</i>) Модификация кривой с помощью инструментов изменения формы (<i>Форма, Мاستихин воронка притягивание \ отталкивание, размазывающая кисть, Грубая кисть</i>). Удаление части объекта с помощью инструментов обрезки (<i>Обрезка, Нож, Ластик, Удаление виртуального объекта</i>)	4					
	Практическая работа 1 Выполнение ортогонального чертежа художественного изделия. (Пример: «Шкатулка с потайными ящичками», «Саквояж», «Настольный прибор» или «Декоративная шкатулка»).			2			
	2. Выполнение тематического линейного изображения (<i>Натюр-</i>			2			



	<i>морт, портрет, фигура человека)</i>					
	Самостоятельная работа Завершение программного задания				4	
Тема 8.4 Работы с объектами CorelDraw. 4\2	Содержание учебного материала 1. Режимы просмотра документа. Инструмент выбора. Копирование объектов. Группировка объектов Соединение объектов. Логические операции. Использование менеджера объектов (Object Manager). Слои.	2				
	Практическая работа Создание элементов дизайна Значка. Выполнение нагрудного знака, на тему студента Камышловского педагогического колледжа. Нагрудный знак должен содержать текстовые и изобразительные элементы созданные инструментами векторной графики в Adobe Photoshop. Текст и Перо Выделение контура.		2			
	Самостоятельная работа Завершение программного задания. Разработка аналогового эскиза элемента декора (в полосе круга треугольнике), с последующей оцифровкой изображения.				2	
Тема 8.5 Создание и редактирование кривых. 4\2	Содержание учебного материала Создание объектов с помощью инструмента «Интеллектуальная заливка». Создание и редактирование художественного контура. Использование графического планшета. Использование эффекта «Создать границу» для создания объекта на основе множества объектов Трассировка растровых изображений с помощью эффекта «Трассировка»	1				
	Практическая работа Создание Орнаментального элемента декора при помощи кривых (в полосе круга треугольнике)		3			



	Самостоятельная работа Завершение программно задания.				2	
Тема 8.6 Работа с цветом в CorelDraw 63	Содержание учебного материала Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Управление прозрачностью объекта.	1				
	Практическая работа 1. Выполнение аксонометрической проекции художественного изделия с декором. (Пример: «Шкатулка с потайными ящичками», «Саквояж», «Настольный прибор» или «Декоративная шкатулка»).		3			
	2. Выполнение в цвете тематического изображения (Натюрморт, портрет, фигура человека)	2				
	Самостоятельная работа Завершение программно задания				3	
Тема 8.8 Оформление текста в CorelDraw 86	Содержание учебного материала Работа с текстом. Простой и фигурный текст. Фигурный текст. Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Импорт текста из офисных приложений. Работа с таблицами. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста. Простой текст. Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Навыки работы с текстовыми блоками.	2				
	Практическая работа 1.Выполнение макета страницы для каталога выпускников Дайджест выпускников специальности 54.02.02 Художник преподаватель ДПИ и НП		2			
	2. Дизайн текста, разработка авторского шрифта.		2			
	3. Выполнение макета тематической Брошюры.		2			



	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение программного задания				6	
Тема 8.9 Разработка фирменного стиля. 6\4	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Фирменный стиль и его элементы (<i>словесный товарный знак; графический товарный знак; цветовая гамма; фирменный шрифт; фирменный блок; схема верстки; слоган; форматы изданий; рекламный символ фирмы; аудиообраз фирмы.</i>). Планирование макета. Настройка документа. Построение знака и логотипа. Разработка фирменных бланков. Правила оформления визиток.	4				
	<i>Практическая работа</i>					
	1 Создание логотипа авторской продукции изделий ДПИ.		2			2
	2 Разработка визитной карточки Мастера ДПИ.		2			
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение программного задания				6	2
Всего 7 семестр		21	23		25	
		46				
		69				
Всего за курс:		62	80		71	
		213				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки, системы мониторинга) и подключением к глобальной сети Интернет;
- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки, системы) и подключением к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448945>
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник. М. : «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286>

Интернет-ресурсы

1. База и генератор образовательных ресурсов. URL: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou.
2. В помощь учителю. Методическая копилка. URL: <http://www.uroki.net>
3. Википедия – свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Журнал «Домашний ПК». URL: <http://www.dpk.com.ua/>
5. Журнал «Компьютерра». URL: <http://www.computerra.ru>
6. Журнал «Мир ПК». URL: <http://www.pcworld.ru/>.
7. Интергуру. Интернет - государство учителей. URL: <http://www.intergu.ru>.
8. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. URL: www.openclass.ru.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

9. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
10. Сеть творческих учителей. URL: <http://www.it-n.ru>.
11. Яндекс.Словари. URL: <http://slovari.yandex.ru/>
12. <http://worldskills.ru/>

Периодические издания

- Информатика: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- Журнал «Педагогика»

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства; <u>владеть ИКТ-компетентностью: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность^{ПС}</u> 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экзамен</p>
<p>– знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <u>– назначение всего оборудования^{WS}</u> 	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за осуществлением сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022