

Приложение 13

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (прием 2017 г., очная форма обучения)

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГАПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:20:34 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ПЕРСПЕКТИВА



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики

Мохирев К.В., преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Перспектива

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОД.02.04 Перспектива** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД. 02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;
использовать шрифты разных видов на практике;

знать:

законы линейной перспективы;



основные методы пространственного построения на плоскости;
основные виды шрифтов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 час;

самостоятельной работы обучающегося -35 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Перспектива

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>7</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
Графические листы, выполненные по темам, закрепление изученного материала.	<i>24</i>
Графические листы, творческое задание, применение изученного материала.	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.04 Перспектива

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Законы линейной перспективы. Основные виды шрифтов.	32\20	
Тема 1.1. Введение. Термины и определения, принятые в перспективе. Основные виды шрифтов. 4\4	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи дисциплины. История развития перспективы. Основные понятия в перспективе.	2	1
	2 Метод проекций. Виды проекции. Проецирующий аппарат и Картина их элементы.	1	
	3 Основные виды шрифтов, используемые при оформлении графических работ.	0,5	
	Практические занятия		
	<i>Практикум по выполнению шрифта и оформление основной надписи. Использование шрифтов разных видов на практике</i>	0,5	
Самостоятельная работа обучающихся			
Графический лист 1: Проецирующий аппарат и его элементы. Картина и ее элементы. Формат по пропорциям золотого сечения.	4		
Тема 1.2. Перспектива точки, прямой и плоскости 14\8	Содержание учебного материала		
	1 Перспектива точки	1	1
	2 Перспектива прямой линии частного, общего и особого положения.	2	
	3 Способы задания плоскости в перспективе. Перспектива плоскости.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач по построению перспективы точек	2	
	Позиционные задачи и способ их решения на картине Перспектива прямых. Взаимное положение прямых.	2	
	Позиционные задачи и способ их решения на картине Перспектива плоскостей	2	
	Контрольные работы		
	Проверочная работа 1 перспектива точки	1	
	Проверочная работа 2 перспектива прямой	1	
Проверочная работа 3 перспектива плоскости	1		
Самостоятельная работа обучающихся			



	Графический лист 2: Перспектива точки.	2		
	Графический лист 3, 4: Перспектива прямой линии частного, общего и особого положения.	3		
	Графический лист 5: Перспектива плоскости.	3		
Тема 1.3. Перспективные масштабы 8\2	Содержание учебного материала			
	1	Масштаб картины. Основные понятия. Масштаб глубин. Масштаб широт. Масштаб высот.	2	2
	2	Масштабы главных направлений и их практическое применение в решение задач.	2	
	3	Измерение отрезков фронтальной, горизонтальной произвольно направленной прямой, прямых общего и особого положения.	2	
	Практические занятия			
	Перспективная масштабная шкала и ее применение при построении изображений в перспективе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Построение интерьера во фронтальной перспективе с применением масштабной перспективной шкалы		2		
Тема 1.4 Построение перспективы плоских и объемных фигур. 4\6	Содержание учебного материала			
	1	Изображение углов в перспективе. Произвольно расположенного в предметной плоскости. Наклона горизонтальной прямой к картинной плоскости. Наклона прямой особого положения. Наклона прямой общего положения	2	2
	2	Построение окружности в перспективе. Перспектива плоскости и плоских фигур. Перспектива объемных тел. Отображение окружающих предметов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Графический лист 6: Изображение углов в перспективе. «Парковая аллея»		3	
	Графический лист 7: Построение окружности в перспективе. Построение арки на вертикальной произвольно направленной плоскости.		3	
Раздел 2.	Основные методы пространственного построения на плоскости (окружающих предметов, интерьера и экстерьера).		38\15	
Тема 2.1. Построение теней в перспективе 12\4	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о построении изображений теней. Построение проекций падающей тени от точки, прямой. Построение проекций падающей тени от искусственного источника света. Построение проекций падающей тени от естественного источника света.	2	2
	Практические занятия			
Практикум по построению теней в различных условиях		8		



	Контрольные работы		
	Построение теней: построение проекций падающей тени от искусственного и естественного источника света.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Графический лист 8: Изображение теней в перспективе. «Построение теней»	4	
Тема 2.2. Построение интерьера в перспективе 12\6	Содержание учебного материала		
	1 Построение интерьера: по заданному плану, способ перспективных координат точек, способ гомологии.	4	2
	Практические занятия		
	Практикум по построению интерьера. Отображение интерьеров и экстерьеров	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Графический лист 8: способы построение интерьера.	6	
Тема 2.3. Построение в перспективе архитектурного объекта по плану и фасаду 14\5	Содержание учебного материала		
	1 Способ следов лучей зрения. Способ следов лучевых плоскостей.	4	2
	Практические занятия		
	Практикум по построению различных объектов способом архитектора.	8	
	Контрольные работы		
	Итоговое зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Графический лист 9: построение Арки методом архитектора	5	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Перспектива

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, чертежные инструменты, большая классная доска, методические пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: стулья, столы, чертежные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышников, А. П. Перспектива: учебник / А. П. Барышников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12052- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446764>.
2. Бурцева И.Г. Перспектива. Способ перспективной сетки : учебно-методическое пособие. Томск : издательство ТГПУ, 2016. 22с.
3. Макарова М.Н. Перспектива : учебник для вузов. М. : Академический Проспект, 2017. 477с.
4. Макарова М.Н. Практическая перспектива : учебное пособие для вузов. М. : Академический Проспект, 2015. 398с.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.04 Перспектива

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры; использовать шрифты разных видов на практике; знать: законы линейной перспективы; основные методы пространственного построения на плоскости; основные виды шрифтов.	Текущий контроль Выполнение практических работ в тетради Выполнение графических работ по темам Рубежный контроль Проверочные работы по базовым темам (тестирование, решение задач) Итоговый контроль Дифференцированный зачёт в форме опросных листов открытой формы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022