



Приложение 1

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:18:28 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик: Булдакова Л.А., преподаватель английского языка



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (смысловую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого языка;



- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента- 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов;

самостоятельная работа студента - 39 часов.

| | |
|---|--|
|  | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» |
| | Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 72 |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| по заданию преподавателя | 39 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводный коррективный курс | | | |
| Тема 1.1. Изучение иностранного языка | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Входная диагностика. | 6 | 2 |
| | 2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |
| | 3. Нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | 3 | |
| Составление диалогов-расспросов и монологов о себе, в соответствии с нормами изучаемого языка. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.2. Все о себе и моей семье. Система времен английского глагола (неопределенный аспект – Simple) | Практические занятия | | |
| | 1. Изучение лексики. Чтение тематического теста и выполнение упражнений. | 8 | 2 |
| | 2. Понятие об артикле. Образование мн.ч. существительных. | | |
| | 3. Видовременные формы английского глагола (Present, Past, FutureSimple) | | |
| | 4.Образование отрицательной и вопросительной формы в настоящем, прошедшем, будущем временах. | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа Устное сообщение о себе и своей семье с использованием изученных грамматических времен неопределенного аспекта. | | | |
| | Лексический и грамматический тест | 1 | |
| Раздел 2. Основной курс | | | |
| Тема 2.1. Люди, города и стра- | Практические занятия: | 8 | 3 |
| | 1.Чтение, перевод обучающих текстов по теме. Изучение лексики | | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| ны | 2. Отработка употребления в речи слов и выражений по теме | | |
| | 3. Аудирование текста: «Крупные города России и Британии». | | |
| | 4. Структура повествовательных предложений в английском языке. Интонация повествовательных предложений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | Описание родного города/села. Подготовка к лексическому тесту по теме «Страны и города» | | |
| Тема 2.2. Профессии и планы на будущее. | Практические занятия: | | |
| | 1. Изучение новой лексики по теме. Обсуждение профессиональных навыков и умений. | 8 | 3 |
| | 2. Правила составления резюме. | | |
| | 3. Аудирование текста: Собеседование с работодателем. | | |
| | 4. Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| Составление резюме. Письменно ответить на вопросы, задаваемые при собеседовании (о семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее). Лексико-грамматические задания (основные способы словообразования). | | | |
| Тема 2.3 Очевидное – невероятное. Система времен английского глагола (прогрессивный аспект – Progressive) | Практические занятия: | 8 | 3 |
| | 1. Изучение тематической лексики. Выполнение фонетических и лексических упражнений. | | |
| | 2. Чтение и аудирование обучающего текста. | | |
| | 3. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм в настоящем, прошедшем и будущем временах Progressive aspect. | | |
| | 4. Лексико-грамматический тест | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | 3 |
| | Чтение текста и ответы на вопросы к тексту (контроль понимания основного содержания). Перевод статьи (контроль умения использовать двуязычный словарь). | | |
| Тема 2.4. ТВ и Интернет | Практические занятия | 8 | 3 |
| | 1. Изучение тематической лексики. Выполнение фонетических и лексических упражнений. | | |
| | 2. Чтение и перевод обучающих текстов. | | |
| | 3. Аудирование текста по теме | | |
| | 4. Причастие (Participle II). | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |



| | | | |
|---|---|----|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме: Как Интернет изменил нашу жизнь (контроль умения оценивать полученную информацию и выражать собственное мнение на английском языке) | | |
| Тема 2.5. Мир науки. Великие изобретения. Система времен английского глагола (перфектный аспект) | Практические занятия | 8 | 3 |
| | 1.Изучение лексики по теме. Чтение и обсуждение обучающих текстов. | | |
| | 2.Аудированиетекста и выполнение упражнений. | | |
| | 3.Образование настоящего, прошедшего и будущего времен в Perfect и значение глагольных форм. | | |
| | 4.Аудио тест (контроль умения выделять основное содержание текста) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Чтениетекста. Выполнение заданий к тексту: установление логической последовательности.Грамматические упражнения. | 4 | 3 | |
| Тема 2.6. Жанры и направления в искусстве.Пассивный залог. | Практические занятия: | 10 | 3 |
| | 1.Введение и отработка тематической лексики. | | |
| | 2.Анализобучающихтематических текстов. | | |
| | 3. Изучение образцов описания картины. | | |
| | 4. Образование форм пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. | | |
| | 5.Коммуникативные и структурные типы предложений. Интонация различных типов предложений. | | |
| | Тест (Контроль умения использовать перифраз и синонимичные средства) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Презентация и описание картины. Найти информацию на английском языке в Интернете о художнике, перевести статью со словарем, выписать основные биографические факты. | 5 | 3 | |
| Тема 2.7. Современный образ жизни. Условные предложения. | Практические занятия: | 8 | 3 |
| | 1.Введение и отработка лексики по теме. | | |
| | 2.Чтение и перевод обучающего текста. | | |
| | 3. Аудированиетекста: Mosttreasuredpossession и выполнение упражнений. | | |
| 4. Изменение форм глагола в условных предложениях. Способы выражения ирреальности. | | | |



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов с соблюдением норм речевого этикета и монологических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация о культурных обычаях стран изучаемого языка. | 4 | |
| | Контрольная работа: лексико-грамматический тест | 2 | |
| | ИТОГО: | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- книжный шкаф,
- лексические и грамматические таблицы,
- примеры документов на иностранном языке;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ
- опорные конспекты по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- принтер
- телевизор,
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер И.Л. Up@Up 10: Учебник английского языка для 10 класса / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. Up@Up 10 - М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 144 с.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер И.Л. Up@Up 11: Учебник английского языка для 11 класса / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. Up@Up 11 – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 136 с.

Дополнительные источники:

1. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2014. 350с.
2. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. Английский язык нового тысячелетия. Обнинск: Титул, 2014. 192 с.
3. Коньшева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по ИЯ. СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2014. 208с.
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справ. пособие / под ред. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинской. 7-изд., стер. Мн.: Высшая школа, 2012. 522 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://rrenglishforsecretaries.wordpress.com/>
2. <http://old.clubsecretary.ru/english.shtml>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Составление диалога Устное сообщение о себе и своей семье. Лексический тест (тема: страны) |
| делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке | |
| <ul style="list-style-type: none">понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;- используя различные приемы смысловой переработки текста (смысловую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | Ответы на вопросы (закрытого типа) на контроль понимания основного содержания аутентичного текста. Выстраивание разрозненных отрывков текста в логической последовательности. Написание эссе по теме. Подбор информации в Интернете и презентация по теме. |
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;- использовать двуязычный словарь;- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. | Выполнение заданий к аудиотексту. Перевод аутентичного текста со словарем. Составление диалогов |
| Знать: | |
| основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообра- | Лексический тест (заполнение пропусков; соотнесение слова с его |



| | |
|--|---|
| <p>зования в иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого языка;- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | <p>значением)</p> <p>Грамматический тест (выбор правильного варианта)</p> <p>Презентация о традициях и обычаях стран изучаемого языка</p> |
|--|---|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022