



### Приложение 1

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.20 16:18:13 +05'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:**

Ногина Ольга Анатольевна, преподаватель немецкого языка



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),

уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);


основные способы словообразования в иностранном языке;



основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  
признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;  
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;  
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента- 117 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов;  
самостоятельная работа студента - 39 часов.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01.01 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
по заданию преподавателя	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения.</b>			
Тема 1.1. Этикет. Правила речевого этикета страны изучаемого языка. Речевые штампы. Особенности структуры различных коммуникативных типов простых и сложных предложений немецкого языка. Определённый и неопределённый артикль.	<i>Практические занятия</i>	6	2
	1.Изучение новой лексики по теме.		
	2.Отработка употребления речевых штампов.		
	3.Порядок слов в предложении. Особенности структуры различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого немецкого языка. Определённый и неопределённый артикль.		
Самостоятельная работа обучающихся	Составление диалогов и монологов с использованием речевых штампов.	3	
	Тема 1.2. Невербальные средства общения. Особенности этикетного поведения в разных странах. Глагол «sein» в настоящем времени. Спряжение глаголов в Präsens.	<i>Практические занятия</i>	6
1. Изучение и отработка новой лексики по темам.			
2. Отработка навыков устной речи. Развитие умения использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.			
3.Глагол «sein» в настоящем времени. Спряжение глаголов в Präsens.			
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение упражнений.	2	
	Тема 1.3.Моя семья, друзья. Мой дом, обязанности по дому. Жизнь в городе и сельской местности. Отрицание «nicht».Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	<i>Практические занятия</i>	6
1. Чтение, перевод обучающих диалогов и текстов по темам. Развитие умения оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на немецком языке.			
2. Отработка новой лексики по темам. Составление коммуникативных ситуаций по темам.Развитие умения передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.			
3. Отрицание «nicht». Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.			
Самостоятельная работа	Составление монологов.	2	



Тема 1.4. Интересы и проблемы молодёжи. Межличностные отношения. Взаимоотношения с родителями. Взаимоотношения со сверстниками. Личные и притяжательные местоимения.	<i>Практические занятия</i>	6	3
	1. Чтение, перевод обучающих диалогов и текстов по темам. Развитие умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные.		
	2. Отработка навыков устной речи при представлении презентации на заданную тему. Развитие умения кратко характеризовать персонаж на иностранном языке.		
	3. Личные и притяжательные местоимения.		
Создание презентации «Интересы и проблемы молодёжи».	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Создание презентации «Интересы и проблемы молодёжи».		
Тема 1.5. Моё хобби. Планы на будущее. Существительные в Akkusativ. Множественное число существительных. Основные способы словообразования в немецком языке.	<i>Практические занятия</i>	6	3
	1. Изучение новой лексики по теме.		
	2. Отработка новой лексики по темам. Развитие умения ориентироваться в письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию.		
	3. Существительные в Akkusativ. Множественное число существительных. Основные способы словообразования в немецком языке.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
Написание сочинения. Тест 1			
<b>Раздел 2. Страноведение. Культура.</b>			
Тема 2.1. Культура и традиции России и Германии. Фестивали и праздники. Количественные числительные. Порядковые числительные.	<i>Практические занятия:</i>	6	3
	1. Чтение текстов разных жанров с пониманием основного содержания, развитие умения устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;		
	2. Отработка употребления в речи слов и выражений по теме. Развитие умения использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на немецком языке.		
	3. Количественные числительные. Порядковые числительные.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4		
Создание презентации «Культура и традиции России и Германии». Выполнение упражнений.			
Тема 2.2. Большие города: Москва, Берлин, Кёльн, Бонн и др.	<i>Практические занятия:</i>	6	3
	1. Изучение новой лексики по теме. Чтение текстов на немецком языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.		





Возвратные и модальные глаголы. Предлоги дательного падежа.	2.Отработка навыков устной речи при представлении презентации на заданную тему.Развитие умения понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на немецком языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ).		
	3. Возвратные и модальные глаголы. Предлоги дательного падежа. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Создание презентации «Достопримечательности Москвы и Берлина». Выполнение практических заданий.	4	
Тема 2.3 Искусство: Знаменитые деятели искусства России, Германии и других немецкоговорящих стран. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	<i>Практические занятия:</i>		
	1.Работа с тематическими текстами по теме. Развитие умения использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).	6	3
	2. Отработка навыков устной речи при представлении презентации на заданную тему.Развитие умения оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на немецком языке.		
	3. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Составление коммуникативных ситуаций по темам. Работа на компьютере, создание презентации на заданную тему. Тест 2	4	
<b>Раздел 3.Социально-культурная сфера.</b>			
Тема 3.1.Языки международного общения.Косвенный вопрос. Придаточные времени. Особенности интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений немецкого языка.	<i>Практические занятия</i>		
	1.Работа с тематическими текстами по теме. Развитие умения использовать двуязычный словарь.	6	3
	2. Косвенный вопрос. Придаточные времени. Интонация в немецком языке. Интонаемы. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Выполнение практических заданий.	2		
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе. Легко ли быть молодым. Моло-	<i>Практические занятия</i>		
	1.Работа с тематическими текстами. 2.Отработка навыков устной и письменной речи по теме. Развитие умения выразить	6	3



дежные субкультуры и их специфические особенности. Существительные в Genitiv.	свое отношение к прочитанному/услышанному.		
	3. Составление коммуникативных ситуаций по темам.		
	4. Существительные в Genitiv.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление диалогов, монологов. Выполнение упражнений.	3	
Тема 3.3. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Встречи с интересными людьми. Passiv. Инфинитив с «zu».	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Изучение ЛЕ и выражений по теме.		
	2. Отработка употребления в речи изученных слов и выражений по теме. Развитие умения оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на немецком языке.	6	3
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме.		
	4. Выполнение практических грамматических упражнений. Passiv. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Инфинитив с «zu».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монолога по теме.	3	
Тема 3.4. Путешествия и туризм. Как проводят отдых немцы. Безличный пассив.	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Изучение ЛЕ и выражений по теме.		
	2. Работа с текстами и диалогами по ситуациям. Развитие умения выразить свое отношение к прочитанному/услышанному.	6	3
	3. Безличный пассив.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений. Пересказ текста.	3	
Тема 3.5. Права и обязанности подростков в Германии и России. Социальные проблемы в молодежной среде. Повторение и контроль грамматики.	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Работа с тематическими текстами.		
	2. Отработка навыков устной и письменной речи по теме. Развитие умения использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на немецком языке.	4	3
	3. Повторение и контроль грамматики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа.	4	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01.01 Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- книжный шкаф,
- лексические и грамматические таблицы,
- примеры документов на иностранном языке;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ
- опорные конспекты по дисциплине

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- принтер
- телевизор,
- DVD-плеер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Ростов н/Д.: Феникс, 2015, 410с.
2. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015, 245с.

*Интернет ресурсы*

1. [www.easydeutsch.com](http://www.easydeutsch.com)
2. [www.deutsch.com](http://www.deutsch.com)
3. Немецкий язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Проверка изученной лексики. Создание диалогов, монологов, писем.
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий, диалогов, монологов, писем.
- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке;	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка.
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий.
<b>Знать:</b>	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022