



## Приложение 11

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.20 16:17:42 +05'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 02.02 ИСТОРИЯ



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:** Фоминых А.М., преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы.**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОД.02.02 История относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- 1) проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- 2) критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- 3) анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- 4) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- 5) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- 6) участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- 1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 2) периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 4) историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 5) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	13
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
подготовить рассказ о жизни восточных славян, подготовка к контрольным работам, составление таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>			
<b>Тема 1.1. Восточные славяне</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Споры о происхождении и прародине славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - подготовить рассказ о жизни восточных славян. ( проводить поиск исторической информации в источниках разного типа)	3		
<b>Тема 1.2. Образование Древнерусского государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская и антинорманская теории. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Походы Святослава. (анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.3. Расцвет Киевской Руси</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и	1,5	



	зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Крещение Руси Владимиром 1 (различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах), устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.)	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.4. Раздробленность Руси</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Характеристика удельных княжеств (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.5. Борьба Руси с иноземными за-</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1,5	2



<b>воевателями в XIII в.</b>	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Роль А. Невского в истории (анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;)	0,5	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.6. Русское централизованное государство</b>	Содержание учебного материала	2	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III и его реформы. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1,5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Куликовская битва, ее значение. (критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений).	0,5	
Дата введения - 01.09.2017		Страница 8	Страниц 26

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.7. Россия в правле- ние Ивана Гроз- ного</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	0,5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Суд над Иваном Грозным (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения).	1,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.8. Культура средне- вековой Руси</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Письменность, грамотность и школы на Руси. Летописи. «Повесть временных лет» Нестора. Литература и фольклор. Архитектура. Памятники архитектуры Киевской Руси X – XI вв. Живопись, скульптура, музыка. Повседневная жизнь горожан. Зарождение русской цивилизации. Города и торговля. Иконопись и фрески – А. Рублёв, Ф. Грек и др. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища, развлечения, обряды и духовные запреты. Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы).	2	2
Дата введения - 01.09.2017		Страница 9	Страниц 26



	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы - контрольная работа № 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к к.р. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).	6	
<b>Раздел 2. Россия в XVII веке.</b>			
<b>Тема 2.1. Россия в смутное время</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		



<b>Тема 2.3. Социально-экономическое и культурное развитие России во второй половине XVII в.</b>	<p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. Культура XVII века. «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Домострой»: уклад русской жизни 17 в. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения).	<b>1</b>	
	Контрольные работы - контрольная работа № 2.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к к.р. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Россия в XVIII веке</b>			
<b>Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение</p>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
Дата введения - 01.09.2017		Страница 11	Страниц 26



	Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. (различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения)	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Социально- экономическое развитие России в XVIII веке.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восста-	2	2



	ние под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.4. Русская культура XVIII века.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович.И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы - контрольная работа № 3.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к к.р. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX веке.</b>			
<b>Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в	1	2



	1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия - Проект государственного преобразования России. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.2. Общественное движение в России в первой половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
	Лабораторные работы Практические занятия - Программы Южного и Северного общества декабристов. - Идеи западников и славянофилов. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений).	1	
Дата введения - 01.09.2017		Страница 14	Страниц 26



		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.3. Внешняя и внутренняя политика Николая I.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
		Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров). Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	2
	Лабораторные работы			
		Практические занятия Реформы в николаевской России. Дискуссия: кто виноват в поражении в Крымской войне? (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения).	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.4. Либеральные реформы Александра II</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
		Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Контрреформы. Причины контрреформ, их основные направления	2	2



	и последствия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - заполнить таблицу «Либеральные реформы Александра 2». (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения).	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Экономическое развитие и общественная жизнь в России во 2 половине XIX века</b>	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Кризис революционного народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1,5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дискуссия: «Бесы или защитники народные»? (участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические факты).	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Внешняя политика</b>	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика.	2	2
Дата введения - 01.09.2017		Страница 16	Страниц 26



<b>ка России во 2 половине XIX века</b>	А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.7. Русская культура XIX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	2
	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы - контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к к.р.(проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах)).	<b>5</b>	
<b>Раздел 5. Россия в XX в.</b>			
<b>Тема 5.1. Россия в начале</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения.	2	



<b>XX века</b>	Революция 1905—1907 годов в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Экономический подъем. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Итоги Первой мировой войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.2. Революции 1917 г. Гражданская война в России.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Установление власти Советов в основных регионах России. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1,5	
	Лабораторные работы	*	



	Практические занятия «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений).	0,5	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.3. СССР в 1920 - е годы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Новая экономическая политика в Советской России. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Общественная жизнь.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.4. СССР в 1930 - е годы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1,5	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Дискуссия: какова роль Сталина в организации репрессий.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулиро-	0,5	



	вать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.5. Великая Отечественная война</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Нападение Германии на Польшу. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Открытие Второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия - Подготовка СССР и Германии к войне. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения)	<b>2</b>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>Тема 5.6.</b> <b>СССР 1945-1964</b> <b>гг.</b>	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Восстановление н/х. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Власть и общество. Репрессии. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Отставка Н.С.Хрущева.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5.7.</b> <b>СССР 1965-1985 г.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1,5	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия - Реформы А.Косыгина.проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	0,5	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5.8.</b> <b>СССР в годы пе-</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее	2	



<b>рестройки</b>	неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.9. Советская культура</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2</b>
	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие кинематографа. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Развитие образования. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Развитие и достижения советской науки и техники.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы - контрольная работа № 4.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к к.р. (проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);).	<b>6</b>		
<b>Тема 5.10.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	<b>2</b>
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономиче-	2	



<b>Россия на современном этапе развития</b>	ские реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008, 2012 гг. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дифференцированному зачету	<b>10</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
<b>Всего:</b>		120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы-парты, стулья, исторические карты, атласы, учебные пособия, учебная доска, экран.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интернет доступ, звуковые колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История.- М.: Академия, 2015.- 448 с.

##### Справочные пособия:

1. Данилов А.А. История России .XX в.: справочник школьника. М,2005.
2. Данилов А.А. История России в схемах и таблицах. М.,2005.
3. Зуев История России. Хронология.М.,2006.
4. Лосев Р.П. История России : справочник школьника. М.,1999.
5. Пятецкий Л.И. История России XX в. М.: Московский лицей, 1999.
6. Пятецкий Л.М. История России XIX в. М.: Московский лицей, 1996.

##### Атласы:

1. История России 9-18 вв.-15 экз.
2. История России 19 в. – 15 экз.
3. История России 20в.-15 экз.

##### Исторические карты:

1. Образование государства у восточных славян.
2. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в 13 в.
3. Россия в 16 в.
4. Россия в конце 17- начале 18 вв.
5. Отечественная война 1812 г.
6. Россия в конце 19 в.
7. Первая русская революция.
8. Великая Октябрьская Социалистическая революция 1917 г.
9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
10. СССР в 1953-1965 гг.
11. Российская Федерация.

##### Раздаточный материал:

1. Схемы и таблицы по истории Древней Руси.
2. Схемы и таблицы по истории новой России.
3. Схемы и таблицы по истории новейшей России.
4. Контрольно-измерительные материалы.

**Электронные ресурсы:**

1. [www. Historia.ru](http://www.Historia.ru)
2. <http://hist1.narod.ru/index.html>
3. [http://wsyachina.narod.ru/ index.html](http://wsyachina.narod.ru/index.html)
4. <http://www.history.ru/>
5. <http://www.lants.tellur.ru>
6. <http://vmoisto.narod.ru>
7. Презентации преподавателя по дисциплине.
8. Электронные учебники по истории.
9. Википедия.
10. История (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины с помощью средств, указанных в таблице

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>2) критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>3) анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li><li>4) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>5) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>6) участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li></ol> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>2) периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>4) историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>5) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li></ol>	<p>Практические задания, устный и письменный опрос, сообщения, контрольные работы, дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, сообщения, тесты, контрольные работы, дифференцированный зачет</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022