



Приложение 20

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (прием 2017 г., очная форма обучения)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkpk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:15:14 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail lzkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Ганина Т.В., преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	112



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента- 92 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 72 ч;
самостоятельная работа студента - 20 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
по заданию преподавателя	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный коррективный курс			
Тема 1.1. Визитная карточка. Рабочий день студента	Практические занятия	4	2
	1.Изучение новой лексики по теме; составление и оформление личных визитных карточек с учётом норм родного и изучаемого языка. Изучение анкетных вопросов. Заполнение анкеты (личные данные, семейное положение, место учебы, специальность, личные достижения и т.д.) Описание своего рабочего дня.		
	2.Повторение грамматических особенностей изучаемого языка: употребление артикля, личные и притяжательные местоимения, склонение, грамматические времена Präsens/Präteritum/Perfekt..		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики.		
Тема 1.2. Поговорим о друзьях.	Практические занятия	4	2
	1. Чтение, перевод обучающих диалогов и текстов по темам (Друзья: описание внешности; черты характера; увлечения)		
	2. Аудирование текста по теме		
	3.Повторение предлогов с Dativ/Akkusativ/Genetiv. Местоименныенаречия womit/wofür/damit/danachusw		
	Самостоятельная работа	1	
Монологическое высказывание по теме. Тест 1			
Раздел 2. Основы практической грамматики			
Тема 2.1. Хобби. Досуг.	Практические занятия:	4	3
	1.Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики		
	2. Аудирование текста «Необычные хобби».		
	3.Составление коммуникативных ситуаций по темам. Ролевая игра.		



	4. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление мини-рассказов, пересказов, диалогов. Выполнение упражнений.		
Тема 2.2. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия:	4	3
	1. Чтение, перевод обучающих текстов и диалогов по теме. Изучение лексики		
	2. Аудирование текста "ImSupermarkt" (В супермаркете)		
	3. Описание рецептов блюд		
4. Придаточные предложения с daß, ob, wie, aufwen, worauf, wennusw. Инфинитив с частицей 'zu'.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к презентации проекта «Национальная кухня»		
Тема 2.3 Столовый этикет.	Практические занятия:	4	3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики		
	2. Аудирование текста "Berliner Gaststätten".		
	3. Придаточные предложения цели и времени.		
	4. Инфинитивный оборот um...zu. Инфинитив без частицы 'zu'.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление мини-рассказов по теме		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.4. Мой дом – моя крепость. Типы домов, обстановка, условия жизни.	Практические занятия	4	3
	1. Чтение, перевод обучающих текстов и диалогов по теме. Изучение лексики		
	2. Аудирование текста "DasHaus"		
	3. составление диалога-расспроса.		
	4. Придаточные предложения причины и сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение практических заданий. Эссе «Умный дом»		
Тема 2.5. Путешествия. Транспорт.	Практические занятия	4	3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики		
	2. Аудирование текста 'Reisen, aber wie?'		



	3. модальные глаголы, глаголы с отделяемыми приставками (an, ab, auf, aus usw.)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Перевод со словарем статьи по теме «Индустрия туризма»		
Тема 2.6. Здоровый образ жизни. Спорт.	Практические занятия:	4	3
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Аудирование диалогов “Was Leute krankmacht. Ratschläge vom Arzt“		
	3. Составление коммуникативных ситуаций, диалогов по теме.		
	4. <i>Partizip II</i> глаголов с приставками <i>be-, er-, ver-</i> и суффиксом <i>-ieren</i> .		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Перевод статьи со словарем об экстремальных видах спорта		
Итого за 3 семестр:		32 ч – ауд., 10 ч – с.р.	
Тема 2.7. Образование. Мой колледж.	Практические занятия:	4	3
	1. Чтение и перевод текстов по теме. Изучение активной лексики.		
	2. Тексты: «Das duale System. Humboldt Universität in Berlin»		
	3. Глаголы в будущем времени (Futurum). Приставки и суффиксы прилагательных и наречий.		
	4. Выполнение упражнений.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к презентации проекта «Камышловский педколледж»		
Тема 2.8. Телефонные переговоры. Этикет общения. Правила написания официального и дружеского письма.	Практические занятия:	4	3
	1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.		
	2. Аудирование диалога: “Telefongespräch”		
3. Придаточные предложения с <i>obwohl</i> . Глаголы в <i>Plusquamperfekt</i> .			
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Грамматические упражнения		
Тема 2.9 Компьютеры. Интернет и вебсайты	Практические занятия	4	
	1. Чтение и перевод статьи по теме. Изучение терминологии		
	1. 2. Аудирование текста: “Reportagen (aus ‘Aktuell’) Internet- wir entscheiden selber”		
3. Глаголы в <i>Präsens Passiv</i> (Пассивный залог, настоящее время).			



	4. Составление коммуникативных ситуаций по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Устное высказывание по теме: Мой любимый вебсайт		
	Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 3.1. Виды и направления в искусстве	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текстов по теме. Изучение терминологии 2. Глаголы в <i>Präteritum Passiv</i> (Пассивный залог, прошедшее время).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подбор информации по теме в Интернете. Реферирование статьи по теме.		
Тема 3.2. Великие художники и их произведения	Практические задания: 1. Чтение и перевод текстов по теме. Понятие о многозначности лексических единиц. 2. Аудирование: Die Kunst	4	3
	1. 3. Глаголы в <i>Perfekt Passive</i> (Пассивный залог, перфект)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Описание картины одного из известных художников (по модели)		
Тема 3.3. Человек и общество. СМИ	Практические занятия	4	3
	1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. Актуализация ЛЕ и выражений по теме. 2. Аудирование: “Aufgaben der Massenmedien.”		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение практических заданий. Составление диалогов по теме		
Тема 3.4 Планы на будущее. Поиски работы	Практические занятия	4	3
	1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. Аудирование диалога: “Wiesehendie JugendlichenihreberuflicheZukunft” 3. Составление коммуникативных ситуаций по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Перевод статьи (со словарем) по теме «Профессии в области декоративно-прикладного искусства»		
Раздел 4. Страноведение. Культура			
Тема 4.1	Практические занятия:	6	3



Страны и столицы: Россия, Германия и др. немецкоязычные- страны	1.Изучение ЛЕ и выражений по теме «Страны».		
	2.Работа с текстами: «EinBlickaufDeutschland. Die deutschsprachigen Länder » Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.		
	3.Создание коммуникативных ситуаций по теме.		
Тема 4.2 Культурные тради- ции России и Герма- нии	Практические занятия:		
	1. Изучение ЛЕ и выражений по теме. Фразеология и идиоматические выражения.	4	3
	2.Работа с текстом “Oberfest”. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.		
	3.Поиск информации на немецком языке о традициях Германии/России. Перевод статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 4 семестр:	40 ч. – ауд., 10 ч. – с.р.	
Итого:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык(немецкий)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- лексические и грамматические таблицы,
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- опорные конспекты по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- телевизор;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Ростов н/Д. : Феникс, 2016. 410с.
2. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык : учебник для общеобразовательных учреждений. Рос.акад. наук, изд-во «Просвещение». М. : Просвещение, 2015. 245 с.
3. Паремская Д. А. Практическая грамматика. Немецкий язык. Минск :Высшая школа, 2014. 350с.
4. Царькова В.Б. Mit Deutsch in die moderne Welt. УМК по немецкому языку для 10-11 классов. Профильный уровень. М. : ДРОФА, 2015. 288с.
5. Ютта Дувитас-Гамст, Зигфрид Ксантос, Повалихина О. Das neue Deutschmobil. УМК для российских учебных заведений. М. :Lingua Media, 2016. 128 с.

Периодические издания

Немецкий язык: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»).URL: <https://шцв.рф/> <https://ds.1sept.ru/resource/magazine>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.beustverlag.de/>
2. <http://www.blickwechsel.org/buecher.html>
3. <http://www.easydeutsch.de/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык(немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка.
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий: составление диалогов, монологов, писем.
Знать:	
лексический (1200 – 1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022