



Приложение 18

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (прием 2017 г., очная форма обучения)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:14:20 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Фоминых А.М., преподаватель.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Подготовка к семинарам, подготовка к форуму.	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Методологические основы исторического познания современности			
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие истории. Функции истории. Принципы и методы исторического познания. Концепции исторического познания. Периодизация истории. Личность в истории.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Типы цивилизаций	Содержание учебного материала:	10	
	Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории. Типы современных цивилизаций. Характеристика западной и восточной цивилизации. Особенности российской цивилизации. Цивилизационный выбор России. Особенности русского менталитета и характера русского народа. Особенности российской власти и общества. Западное восприятие России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	-семинар «Российская цивилизация»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка к семинару «Российская цивилизация»	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	



Международные институты и система международного права	Система международных институтов. ООН. Международные организации при ООН. ОБСЕ. Всемирный банк. Международный суд. основополагающие международные правовые акты. Всеобщая декларация прав человека. БРИКС. ШОС. Назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности; Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Проблемы мировой экономики	Содержание учебного материала:	8	
	Экономика и ее уровни. Экономические модели. Проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация в экономике. ВТО. Вступление России в ВТО. Кризисные явления в мировой экономике. Рейтинг национальных экономик. Особенности российской экономики. Черты национальных экономик. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	- семинар «Мировая экономика»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
- подготовка к семинару «Мировая экономика»	4		
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны			
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала:	2	
	Основные итоги войны. Формирование биполярного мира. Раздел Германии. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Структура и назначение НАТО. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	2	2
	Лабораторные работы		
Практические занятия			



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Холодная война и ее последствия	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность «холодной войны». Причины «холодной войны». Этапы «холодной войны». Проявления «холодной войны» в Европе и в Азии. Арабо-израильский конфликт в контексте «холодной войны». Война в Корее, Вьетнаме. Карибский кризис. Ввод войск в Афганистан. Распад СССР и итоги «холодной войны». Новый виток напряженности в мире.	4	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Тенденции развития стран во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1. США и Велико- британия	Содержание учебного материала:	2	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Политическое устройство США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г.г.«Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера. Америка 1980-х г.г. Правительство Р.Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим). Политика Б. Клинтона, Дж. Буша мл., Б.Обамы. Триумф и трагедия Великобритании после ВМВ. Политическое устройство. Консервативная революция М. Тэтчер. Социально-экономические проблемы Великобритании. Проблема сепаратизма в Великобритании.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Германия и Рос- сия	Содержание учебного материала	2	
	ФРГ и ГДР. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Современная политика канцлера Меркель. Германия – локомотив европейской экономики. Интеграционные проекты Германии и России. Социально-экономическое развитие России. Перестройка в СССР и ее последствия. Политическое	2	2



	устройство современной России. Политика Б.Ельцина и В. Путина. Возвращение Крыма. Антиросийские санкции Запада. Интеграционные процессы России и других стран. Евразийский союз. БРИКС. ШОС.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Франция и Италия	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие Франции. Деголлизм. Четвертая и пятая республики. Политика Миттерана, Ж. Ширака, Алана. Проблемы современной Франции. Интеграционные проекты Франции и России. Провозглашение республики в Италии. «Экономическое чудо» в Италии. Политика Берлускони. Сотрудничество Италии и России.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Индия и Китай	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие Индии. Республика 1950г. Политика И.Ганди, Д.Неру. интеграция России и Индии. Противоречия с Пакистаном. Гражданская война в Китае 1946-1949гг. Мао Цзэдун. Культурная революция и политика большого скачка. Политика Д. Сяопина. Китай и Россия. Китай – крупнейшая экономика мира. Напряженность в приграничных территориях Китая. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Япония и Корея	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие Японии. Японское экономическое чудо. Россия и Япония. Со-	2	2



	циально-экономическое развитие Южной Кореи и Северной Кореи. Противостояние юга и севера. Интеграция Южной Кореи и России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Страны Латин- ской Америки	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Современное развитие Кубы, Бразилии, Чили, Мексика, Перу. Интеграция стран латинской Америки и России. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Оборона (ЮСО).	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	2	
	Декolonизация. Социально-экономическое и политическое развитие Египта, Ирака, Ирана, Сирии, Ливии. Дестабилизация в регионе. Нерешенность арабо-израильского конфликта. Проблемы развития стран Африки.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Страны Восточ- ной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		



		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Проблемы современного мира				
Тема 4.1. Цветные революции	Содержание учебного материала		2	
	Технология цветных революций. Причины цветных революций. Цветные революции в Грузии, Украине, Египте, Ливии, Тунисе и их последствия. Роль США в организации цветных революций.		2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Международный терроризм как глобальное явление	Содержание учебного материала		2	
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Террористические организации. Терроризм как фактор глобальной политики в современном мире. Проблема терроризма в России. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму		2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Кризис монополярного мира	Содержание учебного материала		2	
	США как центр мировой политики. Распространение демократии США. Разжигание военных конфликтов в мире. Агрессивная внешняя политика США. Обострение противостояния России и США. Расширение НАТО на Восток. Формирование США антироссийской коалиции. Кризис ООН. Формирование альтернативных международных институтов. Переход к полиполярности. Международные отношения на современном этапе.		2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Духовные поис-	Содержание учебного материала		6	
	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI		2	2



ки человечества на рубеже веков	вв.Кризис традиционных и национальных культур и жанров.Постмодернизм в философии и массовой культуре. Развитие образования. Духовное развитие в России. <i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	-форум «Люди, изменившие мир»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
- подготовка к форуму «Люди, изменившие мир»			
Итоговое (зачетное) занятие		4	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: *ученические столы-парты, стулья, карта мира, атласы, учебные пособия, учебная доска, экран.*

Технические средства обучения: *проектор, компьютер, интернет доступ, звуковые колонки.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442413>.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. Мир в XX веке. М., 2017.

Дополнительная литература:

Князев, Е. А. История России. ХХ век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442413>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Периодические издания

1. История: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://ds.1sept.ru/resource/magazine>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr.htm> -
2. <http://www.worldhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. Википедия
5. <http://www.bibliotekar.ru/storiya/>
6. <http://www.aif.ru>



7. www.infoliolib.info (университетская электронная библиотека infolio).
8. www.hist.msu.ru/er/etext/index.html (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
9. www.library.spbu.ru (научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
10. www.ec-dejavu.ru (энциклопедия культур dejavu).

Исторические карты:

1. Политическая карта мира
2. Российская Федерация.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Собеседование по проблеме</p> <p>Собеседование по проблеме, семинар</p>

1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022