



Приложение 17

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (очная форма обучения, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:14:04 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Фоминых Александр Михайлович, преподаватель общественных дисциплин, высшая квалификационная категория



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;



- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
- подготовка письменных ответов на философские вопросы. - подготовка к семинару - анализ художественного фильма - подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема 1.1. Сущность философии	Содержание учебного материала:	4	
	Определение философии. Предмет философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания. Основные методы философского познания. Основные проблемы философии. Философия как знание и искусство жизни. Отличия и сходства философии с наукой. Соотношение философии с другими сферами культуры. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка письменных ответов на философские вопросы.	2	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Религиозная, философская и научная картины мира. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала:	2	
	Онтологический аспект: монизм (идеализм, материализм), дуализм. Гносеологический аспект: гностицизм (рационализм, эмпиризм), агностицизм, скептицизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ			
Тема 2.1. Философия древности	Содержание учебного материала:	4	
	Основные черты индийской философии. Формула: «Атман есть брахман». Буддизм. Реинкарнация. Йога. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. «Инь» и «янь» в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ художественного фильма «Конфуций». Ответить на вопросы: 1. Особенности личности Конфуция. 2. Сущность философии Конфуция. 3. Ваше отношение к философии Конфуция.	2	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала:	2	
	Античная философия. Значение древнегреческой философии для становления науки. Досократики. Единое как: материальные субстанции (милетцы), числа (Пифагор), атомы и пустота (Демокрит). Античная философия: классический этап. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Его следование принципу ненасилия. К Учение о формах Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Концепция идей Платона. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества. Этап эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала:	4	
	Бог как центральная проблема философии Средневековья. Монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля. Основные этапы философии средневековья и их представители: пат-	2	2



	ристика (Иоанн Златоуст, Григорий Палама, Григорий Нисский и др.), схоластика (Р. Бэкон, П. Абеляр и др.). Средневековая исламская философия. Авиценна. Ибн Хальдун. Аль-Фараби. Омар Хайям.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ фильма «Лекарь. Ученик Авиценны» (соответствие фильма реальной жизни Авиценны, его личности и деятельности)	2	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2	
	Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	Характерные черты философии Нового времени. Философия Декарта. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Новейшая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Немецкая классическая философия. Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, этика. Философия Гегеля: философия должна стать универсальной наукой, логикой идей. Философия Маркса: общественный труд как базис общества, практика как критерий истины. Экзистенциализм и его представители.	2	2




	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	
	Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины со справедливостью, космизм. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П. Флоренского, И. Ильина	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Тенденции и перспективы развития современной философии	Содержание учебного материала:	4	
	Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Анализ языка. Постмодернизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - интеллектуальная игра «Основные философские проблемы в истории философии»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. ВОПРОСЫ ОНТОЛОГИИ			
Тема 3.1. Проблемы бытия в философии	Содержание учебного материала:	4	
	Основы философского учения о бытии. Бытие природы, человека в мире природы. Атрибуты природного бытия. Сознание как форма отражения действительности и регулятор человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание: их диалектическая взаимосвязь. Принципы развития. Законы диалектики. Категории диалектики.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - «Законы диалектики»	2	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Материя, способ и формы ее существования.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные формы движения, их соотношение. Пространство и время: специфика и взаимосвязь.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и сущность сознания. Социальная природа сознания. Сознание и мышление, память, язык.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. ВОПРОСЫ ГНОСЕОЛОГИИ			
Тема 4.1. Познание как процесс освоения мира	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Чувственное отражение и его формы. Рациональное познание, формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании. Объяснение и понимание. Отличие научного познания, роль интуиции в познании.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Научное познание	Содержание учебного материала:	2	
	Гипотеза и теория. Проблема истины в философии и науке. Эмпирическое и теоретическое исследование. Методы научного познания.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы - контрольная работа «Вопросы онтологии и гносеологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ			
Тема 5.1. Специфика философского анализа общества	Содержание учебного материала:	2	
	Общественное бытие и его структура. Общество как открытая система. Человеческое общество как часть мира человека	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала:	6	
	Социальное расслоение как объект философского анализа. Современные тенденции социального расслоения и их влияние на положение человека в обществе. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар «Проблемы биоэтики»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинару	2	
Тема 5.3. Исторический процесс и будущее человечества	Содержание учебного материала:	6	
	Исторический процесс, его природная и социальная детерминация. Субъекты исторического процесса. Модели будущего общества в футурологии и социальной прогностике. Многовариативность развития конкретных обществ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к зачету.	4	
Дифференцированный зачет		4	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы философии». URL: <http://vphil.ru/>
2. Журнал «Личность. Культура. Общество». URL: <http://www.lko.ru/>
3. Журнал «Полигнозис». - Режим доступа: <http://www.polygnosis.ru/>
4. Журнал «Философия и культура». URL: <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
5. Журнал «Философские науки». URL: <http://www.phisci.ru/>
6. Философия в России. Философский портал. URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу. URL: <http://www.philosooff.ru/>
8. Философский журнал «Логосфера». URL:
<http://www.runivers.ru/philosophy/logosphere/>
9. Философский журнал. URL: http://iph.ras.ru/ph_j.htm
10. Философско-литературный журнал «Логос». URL:
<http://www.intelros.ru/readroom/logos/>
11. Цифровая библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы по философии/ сост. Фоминых А.М.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, контрольных работ, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- практические занятия - семинар - диф. зачет
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии	- контрольная работа - семинар - диф. зачет
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022