



Приложение 25

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkpk@mail.ru, o=ГБПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 16:22:08 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Касьянова А.В., преподаватель филологических дисциплин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

фонемы;

особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;

логическое ударение;

орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка;

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

функциональные стили литературного языка.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,



заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной объем учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, из них практические занятия - 31 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	31
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Язык и речь		
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		
	1 Речь. Требования к речи. Стили речи. Языковые особенности стилей речи русского языка. Функциональные стили литературного языка.	2	2
	Практические занятия <i>Анализ текста (коммуникативный аспект). Анализ языковых особенностей разных стилей речи. Определение стиля речи. Создание текстов официально-делового и научного стилей.</i>	4	
	Контрольные работы <i>Редактирование текста</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определение стилевых черт, характерных для разных стилей речи. Создание текстов различных жанров.</i>	3	
Раздел 2.	Фонетика. Орфоэпия		
Тема 2.1. Основные фонетические единицы СРЛЯ	Содержание учебного материала		
	1 Основные фонетические единицы. Фонемы. Ударение и его особенности. Логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности (звукозапись) в художественной литературе. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы.	1	2
	Практические занятия <i>Упражнения в фонетическом анализе языковых единиц и анализе произведений художественной литературы с точки зрения использования звукописи.</i>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи	

	<i>Работа с орфоэпическими словарями по определению норм произношения предложенных примеров.</i>			
Тема 2.2. Нормы произношения и ударения	Содержание учебного материала			
	1	Произношение гласных и согласных в соответствии с позиционными чередованиями в русском литературном языке. Произношение некоторых сочетаний согласных (двойной согласный; т, д, з, с, н, р перед е и т.д.). Акцентология.	1	2
	Практические занятия <i>Упражнения в произношении гласных и согласных звуков в соответствии с позицией в слове, сочетаний согласных звуков, постановке ударения в соответствии с литературными нормами.</i>		2	
	Контрольные работы <i>«Фонетика. Орфоэпия»</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка к контрольной работе</i>		2	
Раздел 3	Морфемика. Словообразование			
Тема 3.1 Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала			
	1	Морфема. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Изобразительные возможности словообразовательных средств языка.	1	2
	Практические занятия <i>Упражнения в морфемном и словообразовательном анализе, в анализе предложенных примеров с точки зрения соответствия словообразовательным и стилевым нормам. Определение вида речевой ошибки.</i>		3	
	Контрольные работы <i>«Морфемика. Словообразование»</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Редактирование предложенных примеров.</i>		2	
Раздел 4.	Лексика. Фразеология			
Тема 4.1. Основные понятия лексики	Содержание учебного материала			
	1	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие и новые слова. Слова общеупотребительные и ограниченные	1	2

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи	

и фразеологии		в употреблении. Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
		Практические занятия <i>Упражнения на характеристику языковых явлений лексического уровня языка. Определение лексического значения слова.</i>	3	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Лексический анализ предложенного текста с использованием словарей.</i>	2	
Тема 4.2. Лексические нормы СРЛЯ		Содержание учебного материала		
	1	Лексические нормы: лексическое значение слова, лексическая сочетаемость, стилистическая окраска, употребление синонимов, антонимов, диалектизмов и т.д.. Лексикография. Основные типы словарей русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	1	2
		Практические занятия <i>Выявление в предложенных примерах лексических ошибок. Определение их вида и классификация. Исправление ошибок.</i>	3	
		Контрольные работы <i>Лексические нормы СРЛЯ</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Редактирование примеров с точки зрения их соответствия лексическим нормам. Работа над ошибками контрольной работы.</i>	3	
Раздел 5.	Графика. Орфография			
Тема 5.1 Графика. Орфография		Содержание учебного материала		
	1	Графика и орфография как разделы науки о языке. Правила правописания. Правописание гласных. Правописание согласных. Слитное, раздельное, дефисное написание.	1	2
		Практические занятия <i>Выполнение упражнений на применение орфографических правил: деформированное списывание с</i>	3	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи	

	<i>комментированием, диктанты разных видов, разработка алгоритмов применения правил, составление обобщающих таблиц, тестирование.</i>			
	Контрольные работы <i>Диктант</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Объяснить выбор написания графически или путем письменного комментирования. Работа над ошибками диктанта.</i>		2	
Раздел 6.	Морфология			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			
Части речи СРЯ.	1	Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи, их морфологические и синтаксические особенности.	2	2
	Практические занятия <i>Упражнение на определение частей речи и их признаков.</i>		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Морфологический анализ языковых единиц.</i>		2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала			
Морфологические нормы.	1	Морфологические нормы: употребление форм рода ИС, падежных форм; употребление краткой формы, сравнительной степени ИП; употребление имени числительного, местоимения, глагола и глагольных форм и т.п.	1	1
	Практические занятия <i>Упражнение на нахождение и исправление ошибок в употреблении частей речи и их форм.</i>		3	
	Контрольные работы <i>Морфологические нормы СРЛЯ.</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Редактирование предложенных примеров с точки зрения их соответствия нормам употребления частей речи. Выявление ошибок. Определение их вида и классификация. Исправление ошибок.</i>		3	
Раздел 7.	Синтаксис и пунктуация			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала			

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи	

Основные синтаксические единицы. Основные правила пунктуации.	1	Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение (простое и сложное). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания: отделительные, разделительные, выделительные. Знаки препинания: при обособленных конструкциях, в ССП, в СПП, в БСП, при прямой речи, в ССК. Трудные случаи употребления знаков препинания.	1	2
		Практические занятия <i>Анализ синтаксических конструкций. Упражнения в постановке знаков препинания.</i>	3	
		Контрольные работы <i>Диктант</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Упражнения на вставку пропущенных знаков препинания; объяснение выбора написания, разработка алгоритмов применения правил.</i>	2	
Тема 7.2. Синтаксические нормы		Содержание учебного материала		
	1	Синтаксическая норма: порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом, норма управления, "нанизывание" падежей, употребление обособленных конструкций, преобразование прямой речи в косвенную, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами. Синтаксический строй предложений.	1	1
		Практические занятия <i>Анализ синтаксических конструкций. Упражнения в постановке знаков препинания. Упражнение на нахождение ошибок в употреблении синтаксических конструкций. Их исправление.</i>	3	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Редактирование делового текста с точки зрения его соответствия нормам употребления синтаксических конструкций. Выявление ошибок. Определение их вида. Исправление ошибок. Подготовка к дифференцированному зачету</i>	5	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			81	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ (по количеству студентов);
- видеофрагменты для анализа.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447189>.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 320 с.

Перечень информационных ресурсов

1. Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка". URL: <http://rus.1september.ru>;
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык". URL: <http://www.gramota.ru>;
3. Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала. URL: <http://language.edu.ru>;
4. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>;
5. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО. URL: <http://ruslit.ioso.ru>;
6. Крылатые слова и выражения. URL: <http://slova.ndo.ru>;
7. Справочная служба русского языка. URL: <http://spravka.gramota.ru>;
8. Тесты по русскому языку. URL: <http://likbez.spb.ru>.
9. Русский язык: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	знает основные разновидности словарей СРЯ, использует словари в соответствии с их назначением	упражнения на характеристику языковых единиц: орфоэпический, морфемный, словообразовательный, лексический анализ
определять лексическое значение слова	различает понятия «лексическое значение» и «грамматическое значение», знает способы определения лексического значения слова	определение лексического значения слова разными способами: подбор синонимов, однокоренных слов, работа со словарной статьей и др.
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	осознает возможности словообразовательных средств в создании выразительности речи; определяет стилистическую, экспрессивную окраску морфем, осознает роль морфемного повтора в придании выразительности речи	упражнения на анализ морфемного состава слов и способов их образования с точки зрения стилиевой принадлежности и выполняемых функций
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	знает языковые особенности официально-делового и учебно-научного стилей современного русского языка; использует синтаксические единицы с учетом этих особенностей	анализ текстов разных жанров с точки зрения их стилиевых особенностей; создание собственных текстов разных жанров официально-делового и научного стилей
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	оценивает текст с точки зрения нормативности использованных речевых средств; владеет основными способами правки текста с позиций языкового оформления учетом жанровой и стилиевой специфики; знает виды ошибок в речевом оформлении текстов, причины их появления, умеет выявлять ошибки данного вида и корректировать текст;	упражнения на анализ текстов, исправление орфоэпических, лексических и фразеологических, словообразовательных, морфологических, синтаксических ошибок; на вставку пропущенных букв и знаков препинания;
пользоваться знаками	знает знаки препинания и их	упражнения на вставку пропу-

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи		

препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	функции; строит собственные тексты с учетом пунктуационных норм;	ценных знаков препинания; объяснение выбора написания графически или путем письменного комментирования; деформированное списывание с комментированием, диктанты разных видов, разработка алгоритмов применения правил, составление обобщающих таблиц, тестирование;
различать тексты по их принадлежности к стилям	знает виды стилей современного русского языка; определяет стиль на основе специфических черт;	определение стиля текста; выделение стилевых черт; анализ произведений разных жанров с точки зрения их стилевых особенностей;
анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	знает основные требования к речи; оценивает текст с точки зрения нормативности уместности и целесообразности использованных речевых средств;	упражнения на анализ текстов, исправление орфоэпических, лексических и фразеологических, словообразовательных, морфологических, синтаксических ошибок; на обнаружение коммуникативных недочетов;
Усвоенные знания:		
фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	знает отличительные признаки понятий «фонема» и «звук»; особенности русского ударения; основные виды орфоэпических нормы;	упражнения в фонетическом анализе текста; обнаружение орфоэпических ошибок,
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и фразеологии	знает основные понятия лексики и фразеологии; осознает изобразительно-выразительные возможности лексических и фразеологических единиц; владеет профессиональной терминологией;	упражнения на нахождение лексических и фразеологических ошибок; лексический анализ текста;
способы словообразования	знает основные способы словообразования в русском языке	упражнения в словообразовательном анализе языковых единиц
самостоятельные и служебные части речи	различает части речи	упражнения в морфологическом анализе языковых единиц
синтаксический строй предложений	знает особенности построения предложений в русском языке; осознает роль синтаксического строя предложения придании выразительности речи	упражнения в синтаксическом анализе языковых единиц, подборе синтаксических синонимов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022