



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### Приложение 13

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (прием 2017г., заочная форма обучения)

Подписано цифровой подписью: Директор  
Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,  
email=izkrk@mail.ru, o=ГБПОУ СО "Камышловский  
педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.20 13:00:46 +05'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

Федосеев И.П., преподаватель-организатор ОБЖ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;



- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, памяток, схем и др	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2
<b>Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды 2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики 3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики 4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего населения и окружающей среды.
<b>Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера 2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить правила пользования прибором химической разведки дозиметрического контроля (ДП-5). 2. Моделирование мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Составление плана действий персонала и обучающихся в случае террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета с взрывчаткой и оказания в заложниках. Участие в организации и проведении мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций и их экономических последствий 2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации 3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.
<b>Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления и оценки опасности в ОУ 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности 3. Теории риска. Основные положения теории риска 4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.



	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности профессиональной деятельности»</li><li>2. Составление плана профилактических мер для снижения уровня риска различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. Участие в организации профилактических мер для снижения уровня риска различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и бытовых условиях.</li><li>3. Составление алгоритма собственного поведения и поведения обучающихся при возникновении пожара в ОУ. Отработка умений применять первичные средства пожаротушения при локализации очагов возгорания.</li></ol>
<b>Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предназначение, история создания ГО</li><li>2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий</li></ol> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»</li><li>2. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому варианту.</li></ol>
<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Инженерная защита населения при ведении военных действий. Инженерные средства защиты населения от оружия массового поражения при ведении военных действий</li><li>2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий</li></ol> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Написать доклад на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий». Отработка умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li><li>2. Выполнение контрольной работы «Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения»</li></ol>
<b>Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовые основы военной службы (Конституция РФ, статьи законов «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан и военной службе)</li><li>2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям призыва граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li><li>3. Военная организация РФ. Основные виды вооружения, военной и специальной техники, состоящие на вооружении (оснащении) подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, соответствующие специальностям СПО</li><li>4. Основные виды вооружения, военной техники и специальной техники, состоящих на вооружении воинских частей. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li></ol> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»</li><li>2. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России</li><li>3. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне» Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях</li></ol>



	соответствии с полученной специальностью
	4. Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии» Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельность выбора среди них родственные полученной специальности. Владение навыками бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы
<b>Тема 1.8</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое, духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основы здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Негативное воздействие на организм человека и социальные последствия вредных привычек - употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, снижение умственной и физической работоспособности. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему. Пассивное курение, его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика вредных привычек, чистота и культура в быту.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, влияющие на здоровье и их профилактика» 2. Составление доклада по теме: «Правовые основы оказания первой помощи»
<b>Тема 1.9.</b> <b>Основы первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой доврачебной помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшим при различных видах поражения. Медицинская служба гражданской обороны. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, травмах, ранениях, кровотечениях, синдроме сдавливания, переломах, отравлениях, шоке, ожогах, прекращении деятельности и дыхания, отморожениях, солнечном и тепловом ударе, потере сознания и обморочном состоянии, электротравме, утоплении, укусах насекомых, змеями и насекомыми, отравлении ядовитыми растениями и грибами, ранениях, при поражениях отравляющими веществами, при поражениях химически опасными веществами. Классификация ран, их опасность для жизни человека. Ушибы, вывихи, растяжения связок, тепловой и солнечный удар. Профилактика. Понятие об ожогах и причинах их возникновения. Характеристика ожогов по степени тяжести. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Причины возникновения обморожений, их профилактика и первая медицинская помощь при них. Понятие о солнечном и тепловом ударах и первая медицинская помощь при них. Потеря сознания и обморочное состояние, первая медицинская помощь при утоплении.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка умений оказывать первую помощь пострадавшим



	<p><i>Составление памяток:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Вскрытие ППИ, осуществление перевязки, наложение первичной повязки на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы, кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо».</li><li>- «Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени при переломах».</li><li>- «Переноска поражённых и больных на санитарных носилках, руками, подручными средствами; другие способы транспортировки больных».</li><li>- «Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвонков и костей таза».</li><li>- «Последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражения».</li><li>- «Первая медицинская помощь при ожогах».</li><li>- «Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми».</li></ul>
<b>Дифференцированный зачет</b>	
Всего:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, место для стрельбы.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- шкафы и стеллажи для хранения методических материалов и образцов средств защиты,

- наглядные пособия,
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий,
- сумка санитарная (укомплектованная)
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП,
- носилки санитарные плащевые,
- огнетушитель.

*Оборудование места для стрельбы:*

- стенд с мишенями для стрельбы
- рабочее место для стрельбы.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник. М. : Издательский центр «Академия», 2018

*Дополнительные источники*

2. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник. / Вишняков Я.Д. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС).

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. / Каракеян В.И., Никулина И.М. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС).

*Учебно-методические материалы, разработанные педагогом:*

Комплекс заданий для самостоятельной работы студентов по ОП.06 Безопасность жизнедеятельности / сост. И.П.Федосеев, Камышлов, 2017.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе
основные виды потенциальных опасностей и их	



последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022