



Приложение 8

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 12:59:22 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Южакова О.Е., магистр, преподаватель педагогических дисциплин высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика разработана в соответствии с моделью WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)**.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика может быть использована в профессиональных организациях, реализующих ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;



понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
средства контроля и оценки качества образования;
психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 139 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	139
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Педагогика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы педагогики		44	
Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Педагогическая деятельность и ее характеристика. Профессиональная деятельность и личность педагога. Основные виды и структура педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура педагога, <u>нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</u>^{ПС}. Значение и логика целеполагания в педагогической деятельности. Определение способов профессионального самообразования, самовоспитания и саморазвития. Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н) как основа. Национальные требования к деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с учетом стандартов WorldSkills.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и представление <u>самопрезентации</u>^{WS} «Мое место в профессии», «Современный воспитатель, каков он?» «Почему я выбрала педагогическую профессию?» Поиск и анализ информации о профессиональном самообразовании и саморазвитии. Составить аннотированную картотеку публикаций из педагогических периодических изданий федерального и регионального уровня по теме «Выдающиеся педагоги современности в системе ДО»</p>	1	1
Тема 1.2. Педагогика как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Педагогика как наука о воспитании и образовании. Основные понятия и категории пе-</p>	1	1



		дагогики		1
		Определение взаимосвязи педагогической науки и практики. Анализ тенденций развития педагогической науки и практики		2
		Практические занятия		
		Круглый стол. Определение современных проблем образования, тенденций его развития и реформирования на основе изучения и анализа российских и международных документов по образованию	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление сообщения о традиционных и новых отраслях педагогики Составление опорной схемы о месте педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Написание творческой работы (сочинение-рассуждение) о взаимосвязи педагогической науки и практики	15	
Тема 1.3.		Содержание учебного материала		
Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования	1.	Сущность педагогического процесса. Принципы педагогического процесса. Характеристика разных типов образовательных организаций. Организация педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования	1	1
				1
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составить словарь основных понятий темы. Изучить Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», законспектировать основные принципы государственной политики в области образования	15	2
Раздел 2 Дидактика (теория обучения и образования)			48	
Тема 2.1. Сущность процесса обучения		Содержание учебного материала		
	1.	Обучение как способ организации педагогического процесса. Определение принципов обучения. Сравнительный анализ видов обучения и их характеристика	1	1
				2
		Практические занятия		
		Подбор видео сюжетов /или наблюдение в реальной практике ДО с целью анализа реализации принципов обучения на занятиях в ДО	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучить различные подходы к классификации принципов обучения в педагогике (Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин) сравнительная таблица	15	



Тема 2.2. Содержание образования как средство обучения и развития	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность содержания образования и его компоненты. Нормативные документы, определяющие содержание образования. Федеральный государственный образовательный стандарт, его назначение, функции		1
				1
				2
Тема 2.3. Значение и логика целеполагания в обучении	Содержание учебного материала		1	
	1.	Цель обучения как условие успешного протекания учения. Определение логики построения целей в учебном процессе. Анализ деятельности педагога и воспитанников в процессе обучения. Установление логики учебного процесса и структуры процесса усвоения.		1
				2
				2
Тема 2.4. Формы, методы и средства обучения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Определение педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации обучения		1
				1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
Составить таблицу методов обучения, используемых в процессе обучения в ДО. Определение педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации обучения в ДО.				
Тема 2.5. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Мотивы – движущие силы познания. Выявление методов стимулирования и мотивации учения. Понятие о способностях. Определение условий развития мотивации и способностей в процессе обучения		1
				2
Практические занятия				
Тема 2.6. Основы развивающего обучения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность развивающего обучения. Выявление связи обучения и развития. Сравнительный анализ основных концепций развивающего обучения		2
				2
Тема 2.7. Основы дифференциации и индивидуализации обучения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Необходимость дифференциации и индивидуализации обучения. Анализ различных подходов к индивидуализации и дифференциации обучения		1
				2
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся		10		



	Подготовка сообщения о современных подходах к дифференциации и индивидуализации обучения на основе нахождения и анализа информации из педагогической литературы		
Раздел 3. Процесс воспитания		34	
Тема 3.1. Воспитание как педагогический процесс	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сущность и принципы процесса воспитания. Установление значения и логики целеполагания в воспитании. Определение проблем воспитания в условиях современных образовательных учреждений. Характеристика социальной среды воспитания. Планирование воспитательной работы с детьми		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Сформулировать цели воспитания на разных уровнях образования Подобрать произведения устного народного творчества, отражающие идеал человека, сложившийся в народной педагогике. Разработать вариант режима дня для воспитанников на разных уровнях образования	15	
Тема 3.2. Методы, средства и формы воспитания	Содержание учебного материала	1	1
	1. Сущность и классификация методов, методик и средств воспитания. Педагогические возможности и условия применения методов и средств воспитания. Понятие о формах воспитания и их классификация. Определение педагогических возможностей и условий применения различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания		1
	Практические занятия		1
	Сравнительный анализ педагогических возможностей методов, приемов, методик, форм организации воспитания на основе решения педагогических ситуаций. Освоение игровых методик, направленных на подготовку ребенка к разнообразной предметной деятельности. Анализ принципов воспитания в практике их реализации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Разработать методические рекомендации по использованию форм организации воспитательного процесса с детьми на разных возрастных этапах. Составить сравнительную таблицу различных классификаций средств воспитания. Определить наиболее оптимальный подход к основанию классификации средств воспитания		
Раздел 4. Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями		33	
Тема 4.1. Особенности	Содержание учебного материала	1	



работы с детьми с разными образовательными возможностями	1.	Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематика и статистика Установление своеобразия методов и приемов работы с детьми с разными образовательными возможностями		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
		Определить отличительные особенности и своеобразие методов и приемов работы с детьми с нормой и с разными образовательными возможностями. Представить сравнительную таблицу	10	
Тема 4.2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Содержание учебного материала		1	
	1.	Особенности работы с одаренными детьми. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Особенности работы с детьми с девиантным поведением. Методики коррекции поведения детей.		2
		Практические занятия		2
		Определение направлений работы с одаренными детьми на основе анализа федеральной и региональной программ «Одаренные дети». Определение эффективных методов работы с детьми девиантного поведения на основе анализа педагогических ситуаций.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подборка игрового материала для детей с девиантным поведением, направленного на преодоление трудностей в поведении	10		
Тема 4.3 Контроль и оценка качества образования	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятия «мониторинг», «диагностика», «контроль», «проверка», «оценка», «отметка», анализ», «прогноз». Их сопоставительная характеристика. Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Виды, функции и методы контроля в образовательном процессе ДОО.		1
		Подготовка к экзамену		2
				9
Всего			159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для учебно-методического материала,
- информационный стенд,
- учебная магнитно-маркерная доска;
- учебно-методические комплексы по разделам: «Общие основы педагогики»; «Дидактика (теория обучения и образования)»; «Процесс воспитания»; «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями»,
- Таблицы, схемы по темам дисциплины,
- Электронное пособие «Педагогика»,
- Лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа-проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М. : Академия, 2019. ([URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=416570&..](https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=416570&..))
2. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания (5-е изд.) учеб.пособие М. : Академия, 2017
3. Педагогика : учебник для студ. учреждений высш. Образования / под ред. В.А. Слостенина. 12-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 608с.
4. Пидкасистый П.И. Педагогика. М. : Академия, 2014.- 496 с
5. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. М. :Юрайт, 2013. - 490 с.
6. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб. : Питер, 2010 – 432 с.

7.

Периодические издания

Журнал «Педагогика»

Журнал «Дошкольное образование» (электронный журнал «Школа цифрового века»)

Журнал «Дошкольная педагогика»

Журнал «Методист»

Журнал «Современное дошкольное образование»

НПА

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями. М. : ТЦ Сфера, 2016.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).
3. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» для конкурса «WorldSkills».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155)

ЭОР

Электронное пособие «Педагогика». Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.

Интернет - источники:

1. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования. URL: www.webtutor.ru
2. Библиотека М. Мошкова. URL: www.lib.ru
3. Государственная Академия инноваций. URL: www.gain.ru
4. Гуманитарный издательский центр «Владос». URL: www.vlados.ru
5. Детский сайт Президента России. URL: www.president.kremlin.ru
6. Документы и рефераты по педагогике. URL: www.refstudy.ru
7. Журнал «Курьер образования». URL: www.courier.ru
8. Издательский дом «Первое сентября». URL: www.1september.ru
9. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки». URL: www.auditorium.ru
10. Министерство образования и науки РФ. URL: www.edu.ed.gov.ru
11. Народная библиотека. URL: www.biglid.com.au
12. Объединенный каталог печатных изданий. URL: www.chtivo.ru
13. Репетитор. URL: www.repetitor.ru
14. Рефераты и курсовые. URL: www.referat.studentport.su
15. Рефераты. URL: www.4student.ru
16. Российский образовательный портал. URL: www.school.ru
17. Российский образовательный правовой портал. URL: www.lav.edu.ru
18. Российский портал открытого образования. URL: www.openet.ru
19. Сайт "Компьютер и дети". URL: webmaster@intergu.ru.
20. Сайт «Все для детского сада». URL: www.ivalex.vistcom.ru
21. Сайт «Все о высшем образовании». URL: www.examen.ru
22. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ. URL: www.youth-rg.nm.ru
23. Сайт института образовательной политики «Эврика». URL: www.eurekanet.ru
24. Сайт межвузовской научной программы «Университеты России». URL: www.uniros.ru
25. Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей. URL: <http://www.narodny.info/page/2/>
26. Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста. URL: www.nd.ru
27. Централизованная библиотечная система «Киевская». URL: www.cl.ru
28. Электронная библиотека "Просвещение". URL: <http://www.nd.ru/catalog/products>



Учебно-методические пособия, разработанные педагогом УД

1. Южакова О.Е. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 01 Педагогика для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Камышлов:ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	оценивание результатов выполнения практических, самостоятельных работ
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	оценивание результатов выполнения практических работ
находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	оценивание результатов выполнения практических, самостоятельных работ
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	оценивание результатов микроисследования
знания:	
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	Устный опрос
значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;	Устный опрос
принципы обучения и воспитания;	оценивание результатов выполнения практических работ
Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования	Устный опрос
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;	оценивание результатов выполнения теста
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;	оценивание результатов выполнения контрольной работы
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;	оценивание результатов выполнения контрольной работы
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
средства контроля и оценки качества образования;	оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.	оценивание результатов выполнения самостоятельной работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022