



Приложение 4

ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, приём 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 12:58:25 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Пробст С.В., преподаватель

Ганина Т.В., преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.



ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты с профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента- 258 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 34 часа;

самостоятельная работа студента - 224 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
дифференцированный зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	224
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
по заданию преподавателя	224
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Самостоятельная работа	Практические занятия	
Тема 1. Визитная карточка. Моя семья. Хобби. Временные формы глагола (настоящее и будущее время). Типы предложений. Местоимение.	<i>Практические занятия</i>			3
	1.Изучение новой лексики по теме; составление и оформление личных визитных карточек с учётом норм родного и изучаемого языка. Изучение правил транслитерации. Изучение анкетных вопросов.			
	2. Особенности образования и употребления временных форм глагола		2	
	3.типы предложений: повествовательное, вопросительное; простое, сложное. Структура предложений в немецком языке.			
	4. Местоимение. Личные. Притяжательные. Указательные, вопросительно – относительные, неопределённые местоимения. Неопределённо – личные и безличные.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 2. Поговорим о друзьях. Мой колледж. Рабочий день. Модальные глаголы. Склонение Существительного и прилагательного. Наречие. Артикль.	<i>Практические занятия</i>			2
	1. Чтение, перевод обучающих диалогов и текстов по теме			
	2. Изучение и отработка новой лексики по темам.			
	3. Виды артиклей, особенности в использовании.		2	
	4. Типы склонения существительного и прилагательного».			
	5. Модальные глаголы, их значения и употребление: können, dürfen, sollen, müssen, wollen и др			
	6.Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.			
<i>Самостоятельная работа</i>		16		



	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.			
Тема 3. Мой дом – моя крепость Временные формы глагола (прошедшее время). Повелительное наклонение. Причастие.	<i>Практические занятия:</i>			3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики		2	
	2. Отработка употребления в речи слов и выражений по теме			
	3. Составление коммуникативных ситуаций по темам.			
	4. Причастие I и II			
	5. Сложные формы прошедшего времени немецкого глагола и особенности их образования.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	16		
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.			
Тема 4. Путешествия. Транспорт. Множественное число существительного. Числительное.	<i>Практические занятия:</i>			3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики			
	2. Отработка употребления в речи слов и выражений по теме		2	
	3. Составление коммуникативных ситуаций по темам.			
	4. Особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).			
	5. Типы образования множественного числа существительного.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	16		
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.			
Тема 5. Спорт. Визит к врачу. Сложные предложения. Предлог	<i>Практические занятия:</i>			3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики			
	2. Виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.		2	
	3. Предлоги косвенных падежей, предлоги двойного управления.			



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 6. Поход по магазинам. Подготовка к празднику. Пассивный залог.	<i>Практические занятия</i>			3
	1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики			
	2. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге.		2	
	3. Изучение ЛЕ по теме «Подготовка к празднику».			
	4. Работа с тематическими текстами по темам «Поход по магазинам».			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 7. За столом Приготовление еды. Сослагательное наклонение.	<i>Практические занятия</i>			3
	1. Работа с тематическими текстами.			
	2. Отработка навыков устной и письменной речи по теме.		2	
	3. Составление коммуникативных ситуаций по темам.			
	4. Образование сослагательного наклонения и его употребление.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 9. Человек и общество: Средства массовой информации: газеты, радио, ТВ. Интернет. Телефонный разговор. Косвенная речь	<i>Практические занятия:</i>			3
	1. Разговор по телефону, как пользоваться телефоном в ФРГ, Телефонные звонки на короткие и длинные расстояния и т.д. Актуализация ЛЕ по теме		2	
	2. Работа с текстами и диалогами по ситуациям			
	3. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Приказ или просьба.			
	4. Выполнение упражнений.			



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 10. Россия. Немецко-говорящие страны	<i>Практические занятия:</i> 1. Чтение, перевод обучающего текстов по теме. Изучение лексики		2	3
	2. Россия. Германия, Швейцария, Австрия и др. Географическое расположение, краткая социально-экономическая и политическая характеристика.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
	<i>Практические занятия</i> 1. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики 2. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.		2	3
Тема 11. Большие города: Москва, Берлин, Кёльн, Бонн и др.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монологов с использованием изученной лексики. Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом. 2. Чтение, перевод обучающего текста по теме. Изучение лексики		2	3
Тема 12. Искусство: Знаменитые деятели искусства России, Германии и других немецко-говорящих стран	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монологов с использованием изученной лексики. Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме.	16		



	Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.			
Тема 13. Выбор профессии. Мир профессий. Профессиональная деятельность специалиста. Успех и карьера.	<i>Практические занятия</i>			
	1. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.		2	3
	2. Личные и профессиональные качества воспитателя.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Составление диалогов и монологов с использованием изученной лексики. Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		
Тема 14. Образование в России и Германии.	<i>Практические занятия</i>			
	1. Дошкольное, школьное, профессиональное и высшее образование.		2	
	2. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.			
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	16		3
Тема 15. Реформа системы образования. Права ребёнка.	<i>Практические занятия:</i>			
	1. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом. <u>Перевод (со словарём) текстов с профессиональной направленности</u> ^{ФГОС СПО;}		4	3
	2. Создание коммуникативных ситуаций по теме.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	Перевод текстов. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Выполнение упражнений. Заучивание лексического минимума. Конспектирование теоретического материала.	14		



Тема 16. Подведение итогов. Тест	<i>Практические занятия:</i>		4	3
	Выполнение лексико-грамматического теста.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	Всего	224	34	
		258		



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- книжный шкаф,
- лексические и грамматические таблицы,
- примеры документов на иностранном языке;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ
- опорные конспекты по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания

Бим И.Л, Саданова Л.В, Лыстаева М.А. Немецкий язык 10 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-534-04306-8. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕВС1155

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9916-8084-4. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23 (дата обращения: 19.11.2018).

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341

Периодические издания



Немецкий язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»).

Интернет-ресурсы

1. <http://rrenglishforsecretaries.wordpress.com/>
2. <http://old.clubsecretary.ru/english.shtml>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Переводить (со словарём) профессионально направленные тексты.	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на бытовые и профессионально направленные темы.	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка.
Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий диалогов, монологов, писем. Дифференцированный зачет
Знать:	
лексический (1200 – 1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022