



Приложение 3

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки (заочная форма обучения, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.20 12:58:07 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Фоминых Александр Михайлович, преподаватель общественных дисциплин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Конспектирование, составление схем, создание презентации, подбор видео-материалов, подготовка к зачету.	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Методологические основы исторического познания современности			
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие истории. Функции истории. Принципы и методы исторического познания. Концепции исторического познания. Периодизация истории. Личность в истории.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Типы цивилизаций	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории. Типы современных цивилизаций. Характеристика западной и восточной цивилизации. Особенности российской цивилизации. Цивилизационный выбор России. Особенности русского менталитета и характера русского народа. Особенности российской власти и общества. Западное восприятие России.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование вопроса «Особенности российской цивилизации»	6		
Тема 1.3. Международные институты и система международного права	Содержание учебного материала:	8	
	Система международных институтов. ООН. Международные организации при ООН. Структуры ЕС. ОБСЕ. Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Альтернативные международные организации: БРИКС, ШОС. Всемирный банк. Международный суд. Принципы международного права. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. Всеобщая декларация прав человека.		2
	Лабораторные работы		
Практические занятия			



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся -создать презентацию на тему «Международные организации»	8	
Тема 1.4. Проблемы мировой экономики	Содержание учебного материала:	2	
	Экономика и ее уровни. Экономические модели. Проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация в экономике. ВТО. Вступление России в ВТО. Кризисные явления в мировой экономике. Рейтинг национальных экономик. Особенности российской экономики. Черты национальных экономик.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны			
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала:	1	
	Основные итоги войны. Формирование биполярного мира. Раздел Германии. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Структура и назначение НАТО. Страны Восточной Европы и «соцлагерь».	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Холодная война и ее последствия	Содержание учебного материала:	1	
	Сущность «холодной войны». Причины «холодной войны». Этапы «холодной войны». Проявления «холодной войны» в Европе и в Азии. Арабо-израильский конфликт в контексте «холодной войны». Война в Корее, Вьетнаме. Карибский кризис. Ввод войск в Афганистан. Распад СССР и итоги «холодной войны». Новый виток напряженности в мире.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Тенденции развития стран во второй половине XX- начале XXI века.			



Тема 3.1. США и Великобритания	Содержание учебного материала:	4	3
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Политическое устройство США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г.г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера. Америка 1980-х г.г. Правительство Р.Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим). Политика Б. Клинтона, Дж. Буша мл., Б.Обамы. Д.Трамп. Триумф и трагедия Великобритании после ВМВ. Политическое устройство. Консервативная революция М. Тэтчер. Социально-экономические проблемы Великобритании. Проблема сепаратизма в Великобритании. Брекзит и его последствия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «США и Великобритания во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.2. Германия и Россия	Содержание учебного материала	4	2
	ФРГ и ГДР. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Современная политика канцлера Меркель. Германия – локомотив европейской экономики. Интеграционные проекты Германии и России. Социально-экономическое развитие России. Перестройка в СССР и ее последствия. Политическое устройство современной России. Политика Б.Ельцина и В. Путина. Возвращение Крыма. Антироссийские санкции Запада. Интеграционные процессы России и других стран. Евразийский союз. БРИКС. ШОС.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Германия и Россия во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.3. Франция и Италия	Содержание учебного материала	4	2
	Социально-экономическое развитие Франции. Деголлизм. Четвертая и пятая республики. Политика Миттерана, Ж. Ширака, Ф.Алана. Проблемы современной Франции. Интеграционные проекты Франции и России. Провозглашение республики в Италии. «Экономическое чудо» в Италии. Поли-		



	тика Берлускони. Сотрудничество Италии и России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Франция и Италия во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.4. Индия и Китай	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое развитие Индии. Республика 1950г. Политика И.Ганди, Д.Неру.интеграция России и Индии. Противоречия с Пакистаном. Гражданская война в Китае 1946-1949гг. Мао Цзэдун. Культурная революция и политика большого скачка. Политика Д. Сяопина. Китай и Россия. Китай – крупнейшая экономика мира. Напряженность в приграничных территориях Китая. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Индия и Китай во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.5. Япония и Корея	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое развитие Японии. Японское экономическое чудо. Россия и Япония. Социально-экономическое развитие Южной Кореи и Северной Кореи. Противостояние юга и севера. Интеграция Южной Кореи и России.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Япония и Корея во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.6. Страны Латин- ской Америки	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Современное развитие Кубы, Бразилии, Чили, Мексика, Перу. Интеграция стран латинской Америки и России. Интеграционные процессы в Ла-		2



	тинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Оборона (ЮСО).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Страны Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.7. Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	4	
	Декolonизация. Социально-экономическое и политическое развитие Египта, Ирака, Ирана, Сирии, Ливии. Дестабилизация в регионе. Нерешенность арабо-израильского конфликта. Проблемы развития стран Африки.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Страны Азии и Африки во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Тема 3.8. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	4	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему «Страны Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI века».	4	
Раздел 4. Проблемы современного мира			
Тема 4.1. Цветные революции	Содержание учебного материала	4	
	Технология цветных революций. Причины цветных революций. Цветные революции в Грузии, Украине, Египте, Ливии, Тунисе и их последствия. Роль США в организации цветных революций.		2



	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - законспектировать сущность цветных революций, их причины и последствия.	4	
Тема 4.2. Международный терроризм как глобальное явление	Содержание учебного материала	4	
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Террористические организации. Терроризм как фактор глобальной политики в современном мире. Проблема терроризма в России. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - сформулировать предложения по борьбе с международным терроризмом	4	
Тема 4.3. Кризис монополярного мира	Содержание учебного материала	4	
	США как центр мировой политики. Распространение демократии США. Разжигание военных конфликтов в мире. Агрессивная внешняя политика США. Обострение противостояния России и США. Расширение НАТО на Восток. Формирование США антироссийской коалиции. Кризис ООН. Формирование альтернативных международных институтов. Переход к полиполярности. Международные отношения на современном этапе.	4	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подобрать видеоматериалы, свидетельствующие о кризисе монополярного мира	4	
Тема 4.4. Духовные поиски человечества на рубеже веков	Содержание учебного материала	4	
	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Развитие образования. Духовное развитие в России. <i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение</i>		2



	<i>важнейших правовых и законодательных актов регионального значения (Пятилетка Губернатора и др.)</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию на тему «Люди, изменившие мир» - подготовка к зачету.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: *ученические столы-парты, стулья, карта мира, атласы, учебные пособия, учебная доска, экран.*

Технические средства обучения: *проектор, компьютер, интернет доступ, звуковые колонки.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Загладин Н.В. Всемирная история. Мир в XX веке. М., 2013.

В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. М. : Издательский центр «Академия», 2013

Интернет-ресурсы

1. [http:// www. history.ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -

2. [http://www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)

3. www.hist.msu.ru/

4. Википедия

5. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>

6. [http://www. Aif.ru](http://www.Aif.ru)

7. История (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)

Исторические карты:

1. Политическая карта мира

2. Российская Федерация.

Методические рекомендации для студентов

1. Фоминых А.М. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для студентов заочного отделения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки. Камышлов : ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», 2017.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Собеседование по теме</p> <p>Собеседование по теме</p>

Темы для собеседования по истории

1. Глобальная экономика и место России в ней.
2. Проблемы и противоречия в современной мировой политике.
3. Диалог культур в современном мире.
4. Межнациональные конфликты в мире.
5. Система международного права.
6. Японская модель развития и интеграция с Западом.
7. Китай в современном мире.
8. Общность и противоречия в развитии Северной Кореи и Южной Кореи.
9. Судьба Югославии в постсоциалистический период.
10. Социально-экономическое развитие и политические амбиции современной Турции.
11. Исламский фактор в современной политике.
12. Мир в условиях политической однополярности.
13. Противоречия США и России и пути их решения.
14. Роль и значение ООН в современном мире.
15. «Цветные» революции в мире и их последствия
16. Геостратегические приоритеты современной России.

17. Мир в условиях глобального экономического кризиса.
18. США и ее роль в распространении демократии в мире.
19. Революции в африканских странах.
20. Миграция и ее роль в современном мире.
21. Миграционные проблемы в современной России.
22. Роль и значение межгосударственных организаций в современном мире.
23. Вступление России в ВТО
24. НАТО и его роль в современном мире.
25. Интеграция европейских государств.
26. Интеграция постсоветских республик и России.
27. Конфликты в современном мире.
28. Международное законодательство о правах человека.
29. США и ее роль в современном мире.
30. Содружество независимых государств (СНГ).
31. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
32. Арабо-израильский конфликт: история и современность.
33. БРИКС и его роль в современном мире.
34. Российско- китайские отношения после Второй мировой войны.
35. Социально-экономическое развитие США (2000-2014 гг).
36. Социально-экономическое развитие США (1950- 1990 гг).
37. Распад Югославии (1990-е гг.)
38. Развитие Японии 1945-2014 гг.
39. Развитие Германии 1945 -2014 гг.
40. Развитие Франции 1945 -2014 гг.
41. Развитие Великобритании 1945 -2014 гг.
42. Развитие прибалтийских стран (Латвия, Литва, Эстония) 1945 -2014 гг.
43. Развитие Польши 1945 -2014 гг.
44. Развитие Финляндии 1945 -2014 гг.
45. Развитие Норвегии и Швеции 1945 -2014 гг.
46. Развитие Индии 1945 -2014 гг.
47. Развитие Ирана 1945 -2014 гг.
48. Развитие Ирака 1945 -2014 гг.
49. Развитие Италии и Испании 1945 -2014 гг.
50. Страны Латинской Америки 1945 -2014 гг.
51. Развитие Южной Кореи 1945 -2014 гг.
52. Развитие Египта 1945 -2014 гг.
53. Международный терроризм и борьба с ним.
54. Современные вооруженные конфликты в Ливии, Сирии, Ираке, Афганистане.
55. Украинский кризис 2013-2014 гг.
56. Мировые религии.
57. Холодная война.
58. Антироссийские санкции: причины, суть, последствия.
59. Проблемы современной Европы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022