



### Приложение 7

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка, заочная форма обучения, прием 2017 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.20 12:57:11 +05'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка среднего профессионального образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:** Павлова Оксана Леонидовна, преподаватель математических дисциплин и информатики



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>20</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям, не связанных с разработкой программного обеспечения для компьютерных систем и т.п. (в частности, по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.01 «Дошкольное образование»).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в блок дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**):

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и



решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **127** часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	17
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>127</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа	127
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе		1
	2 Средства ИКТ: классификация и назначение		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составление схемы «Средства ИКТ: классификация и назначение»	2	
<b>Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Правила техники безопасности		2
	2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	0,5	2
	3 Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		



	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Знакомство с должностной инструкцией в части работы на компьютере и использовании компьютерных технологий 2. Составление упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста 3. Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям	6	
<b>Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности		2
	2 Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблицы «Классификация компьютеров»	3	
<b>Тема 1.4. Работа с информационными объектами операционной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и типы информационных объектов		2
	2 Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы		2
	3 Параметры файла и папки		2
	4 Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		



	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>РЕШЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЕМ ДОУ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК</b>	<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие текста и его обработки		2
	2 Интерфейс текстового редактора		3
	3 Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача		3
	4 Операции ввода и редактирования текста		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выявление преимуществ и недостатков электронного документа	6	
	<b>Тема 2.2. Основные операции обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1 Операции форматирования текста			3
2 Оформление списков			3
3 Использование сервисных функций при оформлении текстового документа			3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практическое занятие</b> 1 Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста		2	



	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление макета протокола педсовета, родительского собрания 2. Составление методической разработки (по выбору студента) как текстового документа	14	
<b>Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Графическое оформление текстового документа		3
	2   Создание и редактирование таблиц		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Создание и оформление текстовых документов, содержащих таблицы и формулы. Использование графических примитивов, автофигур, WordArt при оформлении текстовых документов (1) 2   Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста, содержащих графические объекты, списки (2)	3	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление схемы по направлению профессиональной деятельности (не менее 20 объектов) 2. Освоение возможности инструментов форматирования таблиц 3. Оформление сложной таблицы по направлению профессиональной деятельности (не менее 10 строк) 4. Освоение возможности использования редактора формул и инструментов по фигурному оформлению текста в профессиональной деятельности (оформление текстового документа по выбору студента) 5. Оформление бланков деловых документа (обязательно имеющих сложную «шапочку»)	10	
<b>Тема 2.4. Технология обработки графической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Представление графической информации		3
	2   Графический редактор PaintNet: назначение, пользовательский интерфейс		3
	3   Основные инструменты графического редактора PaintNet		3



<b>информации в PaintNet</b>	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу (1)		
	2	Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста (1)		
<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение возможностей преобразования изображений с помощью инструментов вкладки Рисунок 2. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста (по выбору студента), содержащих графические объекты, списки 3. Разработка макета раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с указанием необходимых инструментов графического редактора		7	
<b>Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Электронные таблицы: назначение		2
	2	Интерфейс программы		3
	3	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка)		3
	4	Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Знакомство с интерфейсом программы. Ввод информации, выполнение операций с основными объектами		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение учебной и специальной технической литературы по вопросам		10	



	информатизации общества. Выделить социальные факторы информатизации общества 2. Изучение учебной и специальной технической литературы по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности. Подготовка сообщения по теме «Электронные таблицы в деятельности воспитателя ДООУ» 3. Изучение учебной и специальной технической литературы по теме «Технология обработки числовой информации в Excel». Выявление различий между абсолютной, относительной и смешанной адресациями ячеек		
<b>Тема 2.6. Организация вычислений в Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Использование в расчетах формул и стандартных функций		3
	2   Построение диаграмм		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Создание и оформление диаграмм	1	
<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка макета таблицы посещаемости детей 2. Освоение алгоритма применения сортировки и фильтрации данных в Excel 3. Освоение использования логических функций в вычислениях	8	
<b>Тема 2.7. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
1   Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности (1)	2		
2   Выполнение вычислений и визуализация данных сводных таблиц с помощью диаграмм (1)			
<b>Контрольные работы</b>			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение учебной и специальной технической литературы по деловой графике. Характеристика видов диаграмм в контексте графического представления статистических данных по группе 2. Освоение алгоритма построения диаграмм. Создание электронной таблицы – мониторинга достижений воспитанников с выходом на деловую графику (например, мониторинг речевого развития детей) 2. Графическое представление статистических данных по группе. Создание электронной таблицы, позволяющей реализовать форму отчетности с выходом на деловую графику (например, движение детей)	8	
<b>Тема 2.8. Технология создания динамических презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Назначение и интерфейс Power Point		3
	2   Способы создания презентации		3
	3   Режимы просмотра презентации		3
	4   Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
1   Знакомство с интерфейсом программы. Выполнение основных операций со слайдами. Создание презентации «Моя профессия»	1		
<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение специальной технической литературы по теме «Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе». Освоение правил использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов при работе с детьми дошкольного возраста	6	
<b>Тема 2.9. Оформление презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Применение и изменение шаблонов оформления		3
	2   Цветовое оформление объектов и слайдов		3
	3   Добавление звуковых и видео клипов в презентацию		3



	4	Добавление и настройка анимации: анимация текста и объектов слайда		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание и оформление презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста	1	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание и оформление презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста 2. Освоение приемов работы: Добавление и оформление текста. Изменение положения текстовых объектов. Вставка рисунков, автофигур, объектов WordArt		10	
<b>Тема 2.10. Демонстрация презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Настройка действия: использование управляющих кнопок и переключателей		3
	2	Создание, удаление гиперссылок		3
	3	Настройка переходов и времени показа слайдов		3
	4	Сохранение и показ презентации		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация		2



<b>возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</b>	2	Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, сервис FTP, World Wide Web, ICQ, Skype		3
	3	Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет		3
	4	Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет	1	
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение специальной технической литературы по работе в глобальной сети Интернет. Описание направлений использования возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития 2. Изучение специальной технической литературы по работе в глобальной сети Интернет. Подготовка сообщения по теме «Виды адресации в глобальной сети»			8	
<b>Тема 3.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Поисковые системы: определение, назначение, виды.		3
	2	Организация поиска информации в глобальной сети		3
	3	Безопасность в Интернет		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Организация безопасной работы в сети Интернет (1)	1		
2	Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста (1)			

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение учебной и специальной технической литературы по вопросам информатизации деятельности человека. Подготовка сообщения по теме «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека» 2. Составление списка (MS Word) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей дошкольного возраста. Организация переписки посредством e-mail 3. Составление конспекта мероприятия на основе информации, найденной с использованием поисковых систем	18	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</b>		
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	2	
	<b>Всего:</b>	147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технических средств обучения, информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, мягкие стулья;
- плакаты, стенды;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-справочная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- блок диагностических методик (в том числе и на электронных носителях);
- цифровые обучающие программы;
- базовое программное обеспечение;
- специальное программ обеспечение.

Технические средства обучения:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы) и подключением к глобальной сети Интернет;

– компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы) и подключением к глобальной сети Интернет;

- мультимедийный проектор;
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;
- учебно-справочная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основные источники:*

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник издательство Академия 2017

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. М. : Издательский центр «Академия», 2013.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования. М. : Издательский центр «Академия», 2013.

###### *Интернет-ресурсы*

1. «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества». URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
2. URL: <http://bit.pirit.info/>

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3. URL: [http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course\\_resources/Search/Research/Educational/Educational\\_Sites.htm](http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm)
4. URL: <http://www.sgpi.ru/?n=355>
5. URL: [www.intel.ru/education](http://www.intel.ru/education)
6. В помощь учителю. Методическая копилка. URL: <http://www.uroki.net>
7. Жилин А.С. Логические задания по информатике. URL: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>
8. Задачи по информатике. URL: [www.problems.ru/inf/](http://www.problems.ru/inf/)
9. Интергуру. Интернет - государство учителей. URL: <http://www.intergu.ru/>
10. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале». URL: <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
11. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье]. URL: <http://doshvozzrast.ru/index.htm/>
12. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011]. URL: <http://www.rusedu.ru/>
13. Образовательный сервер тестирования. URL: <http://www.rostest.runnet.ru>
14. Олимпиады по информатике. Задачи и решения. URL: [www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd\\_ol.html](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol.html)
15. Особенности национальных задач по информатике. URL: <http://onzi.narod.ru/>
16. Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.). URL: <http://www.college.ru>
17. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2007]. URL: <http://www.poiskknig.ru/>
18. Портал информационной поддержки ЕГЭ. URL: <http://ege.edu.ru/>
19. Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов. URL: <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>
20. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011]. URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php/>
21. Раннее развитие детей [сайт, 2006-2011]. URL: <http://razumniki.ru/>
22. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
23. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>
24. Сайт «Вместе с детьми». Задачи по информатике. URL: [www.problems.ru/inf/](http://www.problems.ru/inf/); <http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
25. Сеть творческих учителей. URL: <http://www.it-n.ru>
26. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
27. Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. URL: [http://www.school120.pisem.net/inform\\_s.html](http://www.school120.pisem.net/inform_s.html)
28. Электронный учебник по информатике. URL: <http://informaks.narod.ru/index.htm>
29. Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. URL: <http://inf/e-alekseev.ru/text>
30. Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. URL: <http://book.kbsu.ru>

### **Периодические издания**

- Информатика: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- Журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»
- Журнал «Дошкольное образование»
- Журнал «Дошкольная педагогика»
- Журнал «Методист»

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

***Учебно-методические пособия разработанные педагогами учебной дисциплины***

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2017.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Сообщение
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Отчет по выполненным практическим заданиям. Правильно и рационально выполнено практическое задание
– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Отчет по выполненным практическим заданиям. Правильно и рационально выполнено практическое задание
<b>знать:</b>	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Сообщение. Текущая оценка
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Наблюдение за осуществлением набора текстов на персональном компьютере. Беглость и быстрота набора Отчет по выполненным домашним заданиям. Текущая оценка
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Устный ответ. Текущая оценка
– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Сообщение. Текущая оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позиционирование себя как конкурентоспособного специалиста в профессии;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;</li> <li>– рациональное планирование собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов выполнения межсессионного задания;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации;</li> <li>– участие в принятии решений в нестандартных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка качества решения задач в ходе практических занятий</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение информации с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– оптимальный отбор и использование методов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач;</li> <li>– использование найденной информации для эффективного выполнения учебных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов выполнения межсессионного задания;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в оформлении документации;</li> <li>– оптимальный отбор и использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов выполнения межсессионного задания;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– корректное высказывание своей точки зрения по рассматриваемому вопросу;</li> <li>– соблюдение этических норм в работе и общении с коллегами, руководством</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление умения адекватно педагогической ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений;</li> <li>– соблюдение особенностей использования ИКТ в организации образовательной деятельности воспитанников</li> </ul>	– анализ результатов выполнения межсессионного задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных знаний и отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>– составление резюме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы;</li> <li>– экспертная оценка резюме</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности	– анализ результатов выполнения межсессионного задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотность владения методикой организации и проведения занятий по различным разделам программы с использованием средств ИКТ;</li> <li>– полнота реализации цели и задач занятия;</li> <li>– обоснованность применения современных педагогических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики;</li> <li>– изучение отзывов с места прохождения производственной практики</li> </ul>

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

	технологий и ИКТ во взаимосвязи;	
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	– соответствие оформления всех видов документации нормативным требованиям и локальным актам	– анализ документации в период педагогической практики
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	– соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям современным тенденциям в сфере образования и с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	– анализ документации в период педагогической практики
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	– оптимальность выбора программного средства для оформления создаваемой предметно-развивающей среды	– оценка оформления созданной предметно-развивающей среды на практике
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– соответствие выбора источников сформулированной проблеме; – соблюдение этических норм при использовании педагогического опыта	– анализ документации в период педагогической практики
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	– оптимальный отбор и использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	– анализ документации в период педагогической практики; – анализ результатов выполнения межсессионного задания
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	– оптимальный отбор и использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	– анализ документации в период педагогической практики; – анализ резюме

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022