

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
Протокол от 26.03.2020 г. № 2
Председатель Е.Н. Кочнева

Утверждено
приказом директора ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
от 26.03.2020 г. № 103-ОД
Е.Н. Кочнева

с учётом мнения
Совета лидеров (протокол
от 05.03.2020 г. №1)
Председатель Е.А. Овсянникова

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 10.03.2020 г. №1)
Председатель Л.А. Березина

ПОЛОЖЕНИЕ

о зачете результатов освоения обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» онлайн - курсов

ВЗАМЕН

Положения о зачете результатов освоения онлайн – курсов,
утвержденного приказом директора от 24.10.2018 г. №262 - ОД

1. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Зачёт результатов освоения онлайн-курса	Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине(междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации
Зачётная единица	Унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
Онлайн-курс	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы
Онлайн-платформа	Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы
Переаттестация	Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации
Перезачёт	Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации
Сертификат	Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания
Смешанное обучение	Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов
Электронное обучение	Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образователь-

ных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

2. Обозначения и сокращения

Колледж	- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»;
МДК	- междисциплинарный курс;
ОПОП-ППССЗ	- основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки среднего звена;
СПО	- среднее профессиональное образование;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт.

3. Общеположения

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения реализуемых в Колледже ОПОП-ППССЗ, а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения учебной дисциплины/ МДК, предусмотренной учебным планом ОПОП-ППССЗ.

3.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП-ППССЗ осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в случаях длительных больничных;
- организация образовательного процесса в условиях карантина, в ситуациях, требующих принятия мер по снижению рисков распространения инфекции, случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на основе применения онлайн – курсов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся;
- увеличение количества дисциплин / МДК, осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение прозрачности процесса обучения.

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП-ППССЗ.

3.5. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП-ППССЗ, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП-ППССЗ по специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 1);

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП-ППССЗ по специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 2);

- освоение ОПОП-ППССЗ, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения дисциплин / МДК с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);

- смешанное обучение по ОПОП ПП ССЗ с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (Модель 4).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года (Приложение 1).

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется рабочей группой педагогов Колледжа в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП-ППССЗ (Приложение 2), утверждается научно-методическим советом Колледжа, вводится в действие приказом директора Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование онлайн-курса;

- ссылка на ресурс «одного окна»;

- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;

- наименование специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;

- наименование дисциплины / МДК, которой соответствует онлайн-курс;

- номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

- условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП-ППССЗ по специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП-ППССЗ.

4. Организация освоения онлайн – курсов по Модели 1

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата

ката о результатах освоения онлайн-курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переекзаменации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн-курса, проходит переекзаменацию результатов освоения дисциплины / МДК в сроки, установленные календарным учебным графиком.

5. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 2

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается распорядительный акт директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переекзамена указанной дисциплины / МДК.

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины / МДК с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на переекзамен дисциплины / МДК.

5.5. Решение о переекзамене принимается заместителем директора по учебно-производственной работе на основании личного заявления обучающегося (Приложение 4) и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП-ППССЗ.

5.6. Если учебным планом по дисциплине / МДК предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Колледже. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

6. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 3

6.1. Колледжем не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн-курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП-ППССЗ, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн-курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП-ППССЗ.

6.3. Использование онлайн-курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП-ППССЗ в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн-курса, рабочей программой дисциплины/ МДК, утверждённой Колледжем и образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.5. По завершении онлайн-курса образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения онлайн-курса.

6.6. Перезачёт результатов освоения онлайн-курса осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Колледже порядке.

6.7. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении онлайн-курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Колледже порядке.

7. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 4

7.1. Смешанное обучение по ОПОП-ППССЗ с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины / МДК под непосредственным руководством преподавателя Колледжа с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине / МДК, осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине / МДК сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине / МДК указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины / МДК необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине / МДК разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине / МДК в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине / МДК с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Колледже.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Колледжа на основании решения Советом колледжа, с учётом мнения Совета лидеров, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует до отмены соответствующего приказа.

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа.

ФОРМА ПРИКАЗА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

00.00.0000

№ 00

Об утверждении перечня рекомендуемых
к использованию в учебном процессе онлайн-курсов

В соответствии с решением научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 00.00.0000 № 00), с целью определения онлайн – курсов, применение которых возможно при организации образовательного процесса в колледже и моделей их применения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на __ семестр 20__ /20__ учебного года перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.
2. Ответственному за сайт (указывается Ф.И.О.) разместить данный приказ на сайте колледжа в срок до __.__.20__.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе (Ф.И.О.).

Приложение к приказу: Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4.

Директор _____ И.О. Фамилия

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 3, 4
во __ семестре 20__/20__ учебного года

№ п/п	Наименование онлайн-курса	Ссылка на ресурс «одного окна»	Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса	Наименование специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс	Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс	Номер курса (группы)	Условия использования с указанием модели использования
1							
2							

РЕГЛАМЕНТ

**оценки возможности использования онлайн-курсов
при освоении основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

цели и задачи экспертизы;

требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп, вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;

порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;

критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;

организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в случаях длительных больничных;

организация образовательного процесса в условиях карантина, в ситуациях, требующих принятия мер по снижению рисков распространения инфекции, случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на основе применения онлайн – курсов;

формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;

расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

компетентность и объективность членов экспертной группы, участвующих в проведении экспертизы;

коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;

публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы определяется с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех утверждается решением научно-методического совета Колледжа. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников образовательной организации.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае образовательная организация обязана по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и

указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте Колледжа в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете образовательной организации на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения образовательная организация может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель образовательной организации (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦМК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

ЧЕК-ЛИСТ
оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)

«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	1,0		
1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	1,0		

1.5.	Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	1,0		
1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	1,0		
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	1,0		
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	1,0		
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	1,0		
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	1,0		
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	1,0		
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	1,0		
ИТОГО по группе критериев 1		12,0		

Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)

«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия	Примечание (комментарий к критерию)

2.1.	Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов	1,0			
2.2.	Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности	1,0			
2.3.	Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения	1,0			<i>Наличие соответствующих условий для освоения он-лайн-курса лицами с ОВЗ</i>
2.4.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	1,0			
2.5.	Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	1,0			
2.6.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	1,0			
2.7.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	1,0			
2.8.	Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению	1,0			
2.9.	Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися	1,0			
ИТОГО по группе критериев 2		9,0			

Эксперт _____

И.О. Фамилия

00.00.20__

**Отчет экспертной группы
по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ЦМК(*указывается наименование*) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности*
на базе основного общего образования

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-
курс

Наименование онлайн-курса

	Нормативное значение	Оценка эксперта			Итоговое значение (среднее арифметическое)	Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)
		1	2	3		

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»	12,0					
Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»	5,0					

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн-курс (*указывается наименование*), размещенный на Ресурсе «одного окна» (*указывается ссылка*), может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (*указывается наименование*).

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по специальности *(указывается наименование специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

(дата)

(подпись)

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

(дата)

(подпись)

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование образователь-
ной организации в соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

(дата)

(подпись)