

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

**Методические рекомендации
для организации самостоятельной работы
по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития**

44.02.01 Дошкольное образование

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития / сост. А.В. Якимова. – Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020. - 9 с.

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Якимова А.В., преподаватель

©Камышловский педагогический колледж, 2020

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 03.06	6
Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы	13

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

Пояснительная записка

Методическое пособие для организации самостоятельной работы предназначено для студентов 4 курса очной формы обучения, осваивающих содержание междисциплинарного курса МДК **03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития** в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Методическое пособие содержит задания, направленные на систематизацию представлений студентов об основных понятиях МДК, а также задания, обеспечивающие успешное приобретение опыта, развития умений.

Студенту рекомендуется последовательно выполнить все представленные в методическом пособии задания. Каждое задание оформляется в виде отдельного документа, который может быть выполнен в редакторах: Word, Power Point, Excel и др. Каждый документ должен иметь титульный лист, наименование (заголовок), сведения об авторе (составителе). При оформлении работ следует учитывать общепринятые требования (к композиционному, цветовому решению, подбираемому видеоряду (если в этом есть необходимость), оформлению текстовых документов).

Качество оформления самостоятельных работ оценивается преподавателем, реализующим содержание МДК, на основе критериев и показателей оценки, указанных в методическом пособии. Результаты оценки работ фиксируются в журнале учебных занятий в форме отметки. На основе отметок за самостоятельно выполненные работы преподаватель выставляет общую отметку по завершении освоения содержания МДК.

Таким образом, все задания, содержащиеся в данном пособии, являются обязательными для выполнения и учитываются при выставлении студенту итоговой отметки.

На самостоятельную работу студента по МДК 03.06 отводится всего 84 часа

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1. Составить сравнительную таблицу подходов к определению ИОМ разными авторами (С. В. Воробьева, В. Г. Рындак, А. П. Тряпицына, М. Б. Утепов, С. В. Маркова С. А. Вдовина, А. С. Гаязов, Н. Н. Суртаева, И. С. Якиманская С. А. Вдовина, А. С. Гаязов, Н. Н. Суртаева, И. С. Якиманская ит др.	6
2. Анализ локальных документов, определяющих разработку и реализацию ИОМ в ДОО	10
3. Характеристика моделей ИОМ в практике деятельности ДОО	12
4. Разработка примеров (подбор карт маршрутов) ИОМ для организации индивидуальной работы с дошкольниками	40
5. Анализ ИОМ из опыта работы воспитателей ДОО	16

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

Задания №1 для организации самостоятельной работы

Составить сравнительную таблицу подходов к определению ИОМ разными авторами (С. В. Воробьева, В. Г. Рындак, А. П. Тряпицына, М. Б. Утепов, С. В. Маркова С. А. Вдовина, А. С. Гаязов, Н. Н. Суртаева, И. С. Якиманская С. А. Вдовина, А. С. Гаязов, Н. Н. Суртаева, И. С. Якиманская и др.

Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Время выполнения 6 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Используя ресурсы Интернет, учебно-методические пособия, адресованные педагогам, осуществите сопоставительный анализ к определению ИОМ разными авторами.

Источник информации	ФИО автора	Определение ИОМ

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 03.06

Задания №2 для организации самостоятельной работы

Анализ локальных документов, определяющих разработку и реализацию ИОМ в ДОО

Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Время выполнения 10 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

Используя информацию, размещенную на сайтах ДОО, осуществите анализ локальных документов (положений, программ), определяющих разработку и реализацию ИОМ.

Название НПА	Структура НПА	Как данный НПА регламентирует разработку ИОМ?	Как данный НПА регламентирует реализацию ИОМ?

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 03.06

Задание № 3 для организации самостоятельной работы

Характеристика моделей ИОМ в практике деятельности ДОО

Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Время выполнения 12 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Используя ресурсы Интернет, учебно-методические пособия, адресованные педагогам, осуществите анализ имеющихся моделей ИОМ.

Этапы моделирования индивидуальных образовательных маршрутов (М.Г. Остренко):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

Структура и содержание ИОМ

Название раздела ИОМ	Структурные компоненты раздела/подраздела ИОМ	Характеристика содержания раздела/подраздела ИОМ
Целевой раздел		

1. Тематическая папка для студента по МДК 03.06

Задания №4 для организации самостоятельной работы

Разработка примеров (подбор карт маршрутов) ИОМ для организации индивидуальной работы с дошкольниками.

Формируемые ОК, ПК:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Время выполнения 40 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Осуществите разработку примеров (подборку карт маршрутов) ИОМ для организации индивидуальной работы с дошкольниками с ОВЗ, одаренными детьми и пр. Результаты выполнения задания оформите в виде ссылок материалы ИОМ и/или в виде приложений к методическим рекомендациям.

Название ИОМ,	Категория детей ДВ, для которых разработан ИОМ	Ссылка на источник, содержащий описание ИОМ

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 03.06
2. Самостоятельный поиск студента

Задания №5 для организации самостоятельной работы

Анализ ИОМ из опыта работы воспитателей ДОО

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Время выполнения 16 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Проанализируйте примеры составления ИОМ, ИОП специалистами ДОО (см. задание № 4). Определите роль воспитателя ДОО в разработке и реализации ИОМ, ИОП. Какие профессиональные действия и умения, связанные с реализацией требований профессионального стандарта Педагога (воспитателя, учителя) при этом демонстрируются? Тезисно сформулируйте вывод на основе проведенного анализа.

Выписка из проф. стандарта Педагога (воспитателя, учителя)

Трудовые функции (ТФ)	Трудовые действия (ТД)	Трудовые умения (ТУ)

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

ВЫВОД: _____

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по МДК 03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития

**Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов
для организации самостоятельной работы**

**Дополнения и изменения к методическим материалам
для организации самостоятельной работы
на учебный год**

Дополнения и изменения к методическим материалам для организации самостоятельной работы на
_____ учебный год по МДК_____

В методические материалы для организации самостоятельной работы внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в методические материалы для организации самостоятельной работы
представлены на заседании НМС_____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Заведующий НМС_____ / _____ /