



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

**Методические рекомендации
для организации внеаудиторной самостоятельной работы
по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование





Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста/ сост. И.Ю. Устьянцева. Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2018.

Информация об авторе-составителе: Устьянцева Ирина Юрьевна, зам.директора по НМиИР, преподаватель ВКК, к.психол.н. (тел. 89097044088, адрес электронной почты: kettyus@yandex.ru, <https://vk.com/id93445771>)

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы предназначены для студентов заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование, осваивающих МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351), рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

©ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2018

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание методических рекомендаций для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.....	6
Блок 1	6
Блок 2.....	15
Блок 3.....	34
Листы самооценки качества выполнения студентом самостоятельной внеаудиторной работы.....	41
Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы.....	42
Приложение	



Пояснительная записка

Методическое пособие для организации самостоятельной работы предназначено для студентов 3-4 курса заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование, осваивающих содержание междисциплинарного курса МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, в рамках профессионального модуля ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое пособие содержит задания, направленные на систематизацию представлений студентов об основных понятиях МДК, целях, задачах, функциях, направлениях формах методической работы воспитателя ДОО, а также практические задания, обеспечивающие успешное приобретение опыта необходимого для выполнения методической работы. Методическое пособие имеет электронное приложение, которое содержит материалы для выполнения заданий.

Студенту рекомендуется последовательно выполнить все представленные в Методическом пособии задания. Результаты целесообразнее оформлять в электронном виде и размещать затем в электронном портфолио работ по МДК (все эти материалы понадобятся для оформления электронного портфолио работ по ПМ 05 для квалификационного экзамена).

Электронное портфолио работ студента по МДК собой разветвленную систему электронных папок, в которых студент размещает свои работы по блокам курса. Каждое задание оформляется в виде отдельного документа, который может быть выполнен в редакторах: Word, PowerPoint, Excel и др. Каждый документ должен иметь наименование (заголовок), сведения об авторе (составителе) и номер задания.

При оформлении работ следует учитывать общепринятые требования (к композиционному, цветовому решению, подбираемому видеоряду (если в этом есть необходимость), оформлению текстовых документов).

Качество оформления содержания работ оценивается преподавателем, реализующим содержание МДК, на основе критериев и показателей оценки, указанных в методическом пособии. Результаты оценки работ фиксируются в журнале учебных занятий в форме отметки за самостоятельную работу. На основе отметок за самостоятельно выполненные работы преподаватель выставляет общую отметку по завершении каждого семестра освоения содержания МДК.

Таким образом, все задания, содержащиеся в данном пособии, являются обязательными для выполнения и учитываются на экзамене по МДК 05.01.

На курс МДК 05.01 отводится 114 часов, на самостоятельную работу студента отводится 94 часа, 20 часов аудиторная работа. Данный МДК изучается 6,7,8 семестры по итогам изучения данного курса студентам ставится отметка на основе результатов проверки всех видов самостоятельной работы за три блока. Учитывается своевременность сдачи работ!

Курс	3курс	4 курс	4 курс	4 курс
Семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	8 семестр
Кол-во аудиторных часов	6	8	6	Итоговый контроль по курсу-выставляется отметка по текущим отметкам
Кол-во часов на самостоятельную работы	24	35	35	
Задания для самостоятельной работы	1 блок	2 блок	3 блок	
Итог за сам-ную работу	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка в диплом идет



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1 блок	24 часа
Написание реферата	
Написать реферат по теме: «Специфика организации методической работы воспитателя ДОО на современном этапе развития дошкольного образования» (с приложениями-тезисы, инфо карта пед.опыта)	Сдается в августе
2 блок	35 часов
Выполнение практических работ	
1. Оформление доклада для выступления по проблеме дошкольного образования с использованием ИКТ 2. Формулировка наиболее распространенных педагогических проблем методического характера в деятельности воспитателя ДОО (на основе анализа источников педагогической литературы, аналитических справок, бесед с воспитателями, методистами) и формулировка вариантов способов их решения. 3. Разработка программы самообразования воспитателя. 4. Оформление аналитического отчета (направление отчета по выбору) 5. Представление макета структуры портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО или оформление собственного портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО 6. Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования (заполнение сравнительной таблицы) или глубокий анализ одной программы (по выбору).	Сдается к весенней сессии
3 блок	35 часов
Выполнение практических работ	
1. Разработка содержания отдельных структурных компонентов рабочей программы на основе примерной. 2. Разработка фрагмента календарно-тематического плана. 3. Заполнение таблицы «Возможности СОТ в реализации требований ФГОС ДО» 4. Составление сравнительной таблицы «Эффективные методы и образовательные технологии дошкольного образования, условия выбора (с учетом ФГОС, возраста, типа ДОО и др.)» или подробный анализ педагогических технологий в области дошкольного образования (технология по выбору). 5. Разработка методического комплекса для реализации метода проекта в образовательной деятельности ДОО 6. Разработка методических материалов по трем направлениям: информационно-методическое (буклет, листовка и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс и др.), прикладное (картотека, подборка и др.)	Сдается к весенней сессии

Уважаемые студенты, материалы сдаем в электронном виде на адрес kettyus@yandex.ru и обязательно папку архивируем и подписываем «МДК 05.01 Блок №__ ФИ» (т.к. материалы теряются в почте, уходят в спамы и т.п.)!
Вопросы можно задавать по телефону 89097044088 или в контакте <https://vk.com/id93445771>, представившись - ФИ и группа)



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

**Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы
по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей**

ДДВ

БЛОК 1 (24 часа)

Задание для организации внеаудиторной самостоятельной работы

Написать реферат по теме: «Специфика организации методической работы воспитателя ДОО на современном этапе развития дошкольного образования»

Реферат пишется в рамках изучения следующих тем МДК

Тема 1.1. Цели и функции методической работы воспитателя ДОУ

Тема 1.2 Принципы, направления методической работы воспитателя ДОО

Тема 1.3 Формы организации методической работы

Тема 1.4 Методическая служба в системе образования РФ

Тема 1.5 Изучение, обобщение и представление педагогического опыта

Содержание тем

Тема	Содержание
Тема Цели и функции методической работы воспитателя ДОУ	1. Цель, задачи, содержание междисциплинарного курса. Область и объекты деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование»
	2. Цели и функции методической работы воспитателя детей дошкольного возраста История становления методической работы в России. Цели и значение, функции методической работы на современном этапе развития системы дошкольного образования. Методическая работа как фактор повышения профессионального мастерства воспитателя. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагога.
	3. Основные понятия методической работы. Методическая работа, методическая деятельность, методическое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности. Методическая готовность педагога. Методическая готовность педагога к реализации ФГОС. Методическая культура педагога. Продукты (результаты) методической деятельности.
Тема Принципы, направления методической работы воспитателя ДОО	Содержание
	1. Принципы методической работы педагога. Уровни осуществления методической работы. Критерии эффективности организации и планирования методической работы воспитателя.
	2. Направления методической работы воспитателя ДОО: собственно-методическое, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, диагностико-



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

		аналитическое направление. Виды и содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля, моделирование воспитательного процесса. Источники содержания методической работы воспитателя ДОО.
Тема Формы организации методической работы	Содержание	
	1.	Подходы к классификации форм организации методической работы: активные и пассивные, индивидуальные, групповые и коллективные, с учетом цели методической работы, категории сотрудников и др.
	2.	Индивидуальные формы методической работы педагога: самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии, методике преподавания; создание собственной папки достижений (портфолио); создание методической копилки и др.
	3.	Групповые формы методической работы педагога: работа над единой методической темой; педагогическая мастерская; теоретические семинары (доклады, сообщения), диспуты, дискуссии; методические недели; конкурсы педагогического мастерства; деловые игры, ролевые игры; обсуждение передового педагогического опыта; ШПМ; выставки передового педагогического опыта и др. Общекolleктивные формы работы (педсовет, тематический педсовет; педагогические чтения, конференции, работа над единой темой ОО и др.).
	4.	Методического объединения воспитателей ДООУ как форма методической работы: цели, задачи, содержание деятельности, формы и особенности организации МО в ДОО. ГМО воспитателей ДОО.

Тема Изучение, обобщение и представление педагогического опыта	Содержание	
	1.	Источники, способы, формы обобщения педагогического опыта. Передовой педагогический опыт, его виды и критерии. Характеристики педагогического опыта.
	2.	Этапы работы по изучению передового опыта педагогов. Подготовка научно-методического анализа изучаемого передового педагогического опыта.
	3.	Этапы описания педагогического опыта. Обработка и обобщение собранных сведений, оформление заключительного документа: справки, выводов, рекомендаций. Требования к оформлению результатов обобщения опыта. Систематизация педагогического опыта, способы систематизации опыта (электронные картотеки, списки литературы по определенной теме, таблицы и др.)
	4.	Содержание деятельности по представлению и распространению передового и собственного педагогического опыта. Формы представления опыта.
	5.	Тезисы, статьи, монографии как способы обобщения педагогического опыта. Правила составления тезисов, статей, структура, содержание, требования к оформлению. Правила конспектирования

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Уметь:

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

Знать:

теоретические основы методической деятельности воспитателя ДДВ;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к реферированию;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

Иметь опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; презентации педагогических разработок в виде рефератов.

Время выполнения: 24 часа

Инструкция по написанию реферата

Написать учебный реферат с учетом структуры: титульный лист, оглавление, введение, глава 1, глава 2 в них параграфы (или можно без глав, только одни параграфы), заключение, список литературы, приложения.

Во введении указывается актуальность методической работы воспитателя на современном этапе, объект, предмет, цель, задачи реферата, методы исследования.

В содержании глав и параграфов д.б. отражены темы:

Тема 1.1. Цели и функции методической работы воспитателя ДОО

Тема 1.2 Принципы, направления методической работы воспитателя ДОО

Тема 1.3 Формы организации методической работы

Тема 1.5 Изучение, обобщение и представление педагогического опыта воспитателем ДОО

В заключении д.б. выводы по всему реферату и вывод о значимости реферата для собственного профессионального развития.

В списке литературы указываются книги, журнальные статьи и сайты по методической работе в ДОО.

Приложение может включать схемы, таблицы по методической работе воспитателя, а также обязательные работы в приложении

1. Заполненная информационная карта по итогам обобщения положительного педагогического опыта

2. Тезисы по материалам курсового исследования (если тезисы будут соответствовать требованиям, то они попадут в сборник НПК и у вас будет свидетельство о публикации)

Требования к оформлению библиографического списка

Образцы библиографического описания разных видов печатной продукции по

ГОСТ 7.0.5.-2008

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. 1992. № 10.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М. : Проспект, 2006.
Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. С. Ф. Мартыновича. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1999. - 199 с.
Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. М. : ИНФРА-М, 2006.

Авторефераты:

Глухов В. А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке : автореф. дис.... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000.

Диссертации:

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. М., 2002.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007.

Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003.
Марьинских Д. М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования : тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). Новосибирск, 2000.

Интернет-документы:

Логинава Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Инструкция по выполнению задания для приложения 1 к реферату: найти описание передового или положительного опыта по проблемам реализации эффективных методов, технологий дошкольного образования (можно по проблеме УИРС) по схеме (вариант 1 или 2)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (вариант 1)

1. Ф.И.О., педстаж	
2. Образовательное учреждение, адрес	
3. Должность	
4. Стаж работы в должности	
5. Категория, год присвоения	
6. Тема работы по обобщению педагогического опыта	
Педагогический опыт (указать, доказать вид): новаторский, модифицирующий, положительный	
7. Актуальность и идея изменения (почему данный пед. опыт стал изучаться и внедряться?)	
8. Новизна педагогического опыта (выделить и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок) А) усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности; б) комбинация	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

элементов известных методик; в) эвристика - разработка новых средств и правил их применения; г) открытие - постановка и решение новых педагогических задач	
9. Эффективность опыта (участие в конкурсах, положительная динамика показателей и др.)	
10. Разработанность опыта (уровень разработанности, полнота и детальность описания (представления) идей, методов, механизмов, технологий и т. д. раскрывающих все аспекты распространяемого опыта)	
11. Стадия работы с опытом: *выявление* изучение * обобщение * внедрение*представление *распространение*тиражирование	
12. Уровни и формы обобщения, распространения опыта (<i>практический</i> уровень – формы: открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др., <i>методический</i> – методическая продукция, выступление на ШПМ и др., <i>научный</i> – тезисы, статьи, монографии, целостное описание пед. опыта)	
13. Методические разработки (программы, конспекты, системы, сборники и т.п.)	
14. Публикации (статьи, тезисы -указать полные данные- автор, название статьи, где размещена, год)	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (вариант 2)

1. ФИО автора опыта	
2. Должность, категория	
3. Тема опыта	
4. Краткая характеристика новизны опыта	
5. Формы распространения опыта работы	

Инструкция по выполнению задания для приложения 2 к реферату: написать тезисы по теме курсового исследования

Требования к тезисам:

Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы, распространённая форма информации.

Оформление тезисов

Объем тезисов: 2-3 стр., шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 3; 2; 1,5; 2 см, отступ 1,25, интервал полуторный, схемы и рисунки не включать.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Обязательное оформление ссылок и списка литературы.

Структура тезисов (название пп не прописываются-д.б. сплошной текст):

- 1. Введение.** Должно быть кратким, лаконичным. Введение - это обоснование для выполнения работы, ее актуальность. Введение указывает место вашей работы среди других. Объем введения - не больше 10 строк. (м.б.противоречия, проблема)
- 2. Теоретическая часть.** Здесь - только основы, только главное, только необходимое для понимания исследуемого явления. Ссылайтесь на литературу. Все подробности, все вычисления и важные детали - в полной версии вашего отчёта о курсовой работе (основные понятия, походы)
- 3. Практическая часть** (описание продукта, что разработано, что планируется)
- 4 Выводы, заключение**(3-4 предложения)
- 5. Список литературы.** Не нарушайте правил оформления ссылок на источники информации.

Образец оформления тезисов

Приложение 2

Комплекс заданий для организации работы в группе на уроках русского языка в 3 классе как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий

Чуркина Дарья

студентка 3^а группы, kettyus@yandex.ru,

специальность 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Руководитель: Виноградова К.Я.

Актуальность темы обусловлена потребностью общества и системы образования в формировании коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, являющихся одной из основных составляющих умения учиться, начиная с младшего школьного возраста, что является требованием Федерального государственного образовательного стандарта [1].

Список литературы

Образец титульного листа к реферату

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

РЕФЕРАТ

по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
детей дошкольного возраста

Специфика организации методической работы воспитателя ДОО



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

на современном этапе развития дошкольного образования

44.02.01 Дошкольное образование

(заочное отделение)

Исполнитель:

Иванова С.И.,
студентка 3^{ДО} группы

Руководитель:

Устьянцева И.Ю.,
преподаватель

Камышлов, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1	6
1.1.....	
1.2.....	
Глава 2	
2.1.....	
2.2.....	
Заключение	
Список литературы	
Приложения	

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы (написания реферата):

1. Беляя К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации.- М.:ТЦ Сфера, 2014.- 128с.- (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

2. Соловова Н.А., Кузьмина Н.В. Управление методической работой ДООУ: от традиций к инновациям // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. -2013. №8. – С.40-46.
 3. Текст курсовой работы
 4. Кушнер Ю.З. Методология и методы педагогического исследования учебно-методическое пособие. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001.
 5. Исследовательская деятельность студентов /Авт.сост. Т.П.Сальникова. - М. : Сфера, 2005. (с. 47)
 6. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. - М.: Педагогика, 1996.
- И др.

Ведомость оценки качества выполнения студентом самостоятельной внеаудиторной работы по 1 блоку

Лист оценки реферата

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере

№	Показатели	Балл
Оформление реферата		
1	Структура работы соответствует требованиям	
2	Оформление всех компонентов реферата соответствует требованиям (размер, шрифт)	
Содержание реферата		
3	Содержание реферата четко структурировано в оглавлении	
4	Во введении качественно составлена актуальность темы с позиции деятельности воспитателя ДООУ, определены объект, предмет, цель задачи реферата, методы исследования, теоретическая и практическая значимость работы	
5	Полно раскрываются цели и функции методической работы воспитателя ДОО	
6	Описываются принципы, направления методической работы воспитателя ДОО.	
7	Характеризуются формы организации методической работы (подходы к классификации форм методической работы, подробно раскрывает содержание трех самых эффективных форм методической работы)	
8	Детально описывает особенности изучения, обобщения и представления педагогического опыта воспитателем ДОО (понятия, этапы работы с пед.опытом)	
9	В заключении имеются содержательные выводы по реферату и вывод о значении реферата для проф. развития	
10	В приложении представлена качественно-составленная инфо карта пед.опыта по теме курсового исследования	
11	В приложении представлены тезисы, выполненные с учетом всех предъявляемых требований по теме курсового исследования	
12	В приложении представлены полезные схемы, таблицы по методической работе в ДОО	
	С.б.	
	Отметка	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Шкала перевода среднего балла в уровень:

уровень	отметка
1,7б. – 2б. – высокий уровень;	5
1 – 1,6б. – средний уровень;	4
0,5 – 0,9 – низкий уровень;	3
0– 0,4 – недопустимый уровень.	2

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

БЛОК 2 (35 часов)

Задания для организации внеаудиторной самостоятельной работы

2 блок	35 часов
Выполнение практических работ	
1. Оформление доклада для выступления по проблеме дошкольного образования с использованием ИКТ 2. Формулировка наиболее распространенных педагогических проблем методического характера в деятельности воспитателя ДОО (на основе анализа источников педагогической литературы, аналитических справок, бесед с воспитателями, методистами) и формулировка вариантов способов их решения. 3. Разработка программы самообразования воспитателя. 4. Оформление аналитического отчета (направление отчета по выбору) 5. Представление макета структуры портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО или оформление собственного портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО 6. Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования (заполнение сравнительной таблицы) или глубокий анализ одной программы (по выбору).	

Задание №1 для организации самостоятельной работы

Оформление доклада для выступления по проблеме дошкольного образования с использованием ИКТ
Раздел 1. Освоение теории и практики методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.8 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

Тема 1.11 Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании

Тема 1.12 Оценивание образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности воспитателей

Тема 1.13 Требования к разработке методической продукции воспитателя ДОО

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- Уметь: сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

- Знать: теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

Время выполнения 8 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Оформить стендовый доклад на 7 минут для выступления на методическом объединении, педсовете по проблеме дошкольного образования с использованием ИКТ.

Тематика докладов может быть сформулирована по проблеме использования современных образовательных технологий, методов и форм работы в ДОО или планирования образовательного процесса (разработки рабочих программ, конструкторов и т.п.), или разработке методической продукции, а можно по теме УИРС.

Примеры тем докладов:

Коллекционирование как способ развития любознательности и самостоятельности у дошкольников.

Технология «река времени» как средство развития познавательного интереса у дошкольников

Совместная трудовая деятельности как условие формирования гуманных отношений старших дошкольников

Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста при изучении темы «Геометрические фигуры».

Формирование предпосылок учебной деятельности у детей средней группы средствами игровых ситуаций

Театрализованные игры как средство социального развития младших дошкольников

Стендовый доклад включает в себя следующие материалы:

- 1) **текст доклада**
- 2) **презентация к докладу**
- 3) **раскадровка к докладу**
- 4) **раздаточный (демонстрационный) материал по докладу (буклет, закладка и т.п.)**

Требования к оформлению текста доклада: А4, шрифт 14, интервал 1,5, Times New Roman, отступ 1,25, поля стандартные.

Требование к структуре доклада: титульный лист (ОУ, тема, исполнитель год), план (лучше развернутый), введение, основная часть, заключение, список литературы (8-10 источников)

Требования к оформлению раскадровки:

Вариант 1

Тема доклада	
№ слайда и содержание слада	Текст к слайду для проговаривания (не должен дублировать текст слайда)
<i>Что на слайде?</i>	<i>Что проговариваю?</i>



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Вариант 2

Тема

№ слайда

Текст к слайду *Что проговариваю?(текст устной речи «Здравствуйте,...обратите внимание.. и т.п.»)*

Текст раскадровки можно оформлять и распечатывать - 12 шрифт, интервал одинарный.

Требования к оформлению презентации и раздаточному материалу см. в листе оценки

! Презентацию распечатать по 6 слайдов на 1 странице

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Примеры оформления докладов (в папке)

Лист оценки стендового доклада

Критерии оценки: 0- признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2- признак проявляется в полной мере

Показатель	Балл
<i>1. Оценка текста доклада</i>	
1.1 Тема доклада соответствует указанной проблематике (СОТ, методы и формы работы в ДООУ, планирование в ДООУ, метод. продукция)	
1.2 Выдержана четкая структура доклада (тема, план, вступление, основная часть, заключение, список литературы)	
1.3 Во вступлении обосновывается актуальность темы доклада с позиции ФГОС ДО и м др. НПА, с позиции теории и практики, указываются цель и задачи доклада	
1.4 В основной части проводится анализ литературы по проблеме, определяются основные понятия, полно раскрываются пути решения поставленной проблемы (<i>тема доклада раскрывается в полной мере</i>).	
1.5 Основная часть выстроена логично, выдержано тематическое единство (отсутствует отклонение от темы), объем доклада 7 стр (вкл тит лист и план)	
1.6 Материал персонализирован, т.е. присутствуют ссылки на авторов теории	
1.7 Заключение имеет содержательные выводы по докладу	
1.8 Представлен список литературы (отражает многообразие источниковой базы - 8-10), который оформлен по требованиям (см. УИРС)	
<i>2. Оценка презентации к докладу</i>	
2.1 Презентация начинается с титульного слайда, оформленного в соответствии с требованиями (ОУ, тема, автор, год). Презентация состоит как минимум из 10 слайдов	
2.2 В презентации используются различные макеты слайдов, графика, иллюстрации, звуковые эффекты и эффекты перехода слайдов. Все иллюстрации, рисунки в презентации несут смысловую нагрузку	
2.3 Для смыслового выделения фрагмента текста используется курсив или подчеркивание или жирный шрифт. Заголовки слайдов оформлены единообразно	
2. 4 Общий вид презентации привлекает аудиторию и соответствует теме, макет для каждого слайда тщательно отобран, презентация в одном стиле	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

2.5 Цветовая гамма на слайдах состоит не более чем из двух-трех цветов. Цвет шрифта и цвет фона хорошо контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза	
2. 6 Размер шрифта выдержан: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст). На полосе не должно быть больше семи значимых объектов	
2. 7 В презентацию включен список использованной литературы, оформленный в соответствии с существующими требованиями.	
3. Оценка раскладки к стендовому докладу	
3.1 Указаны номера слайдов и их содержание	
3.2 Прописан текст для проговаривания (для устной речи), кот. не дублирует текст слайдов и включает высказывания привлекающие внимание аудитории (вопросы, приветствия и т.п.)	
4. Оценки раздаточного (демонстрационного) материала к докладу	
4.1 Раздаточный материал структурирован и включает главные моменты выступления, полезные для педагогов практиков	
4.2 Оформление материалов соответствует требованиям	
	С.Б.
	Отметка

Шкала перевода среднего балла в уровень:

уровень	отметка
1,76. – 2б. – высокий уровень;	5
1 – 1,6б. – средний уровень;	4
0,5 – 0,9 – низкий уровень;	3
0– 0,4 – недопустимый уровень.	2



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Образец

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса у дошкольников

по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей
дошкольного возраста

Исполнитель:

Прохорова Е. А.,
студентка 41 ДО группы

Руководитель:

Устьянцева И.Ю.,
преподаватель МДК 05.01 ТиПАМР

Камышлов, 2017



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Содержание

1. Текст доклада «.....»
2. Презентация к докладу
3. Раскадровка к докладу
4. Буклет « » *(м.б. и др)*
5. САМООЦЕНКА материалов стендового доклада



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

САМООЦЕНКА материалов стендового доклада

Критерии оценки: 0- признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2- признак проявляется в полной мере

Показатель	Балл
<i>1. Оценка текста доклада</i>	
1.9 Тема доклада соответствует указанной теме педагогических студенческих чтений	
1.10 Выдержана четкая структура доклада (тема, план, вступление, основная часть, заключение, список литературы)	
1.11 Во вступлении обосновывается актуальность темы доклада с позиции ФГОС ДО и м др. НПА, с позиции теории и практики, указываются цель и задачи доклада	
1.12 В основной части проводится анализ литературы по проблеме, определяются основные понятия, полно раскрываются пути решения поставленной проблемы (<i>тема доклада раскрывается в полной мере</i>).	
1.13 Основная часть выстроена логично, выдержано тематическое единство (отсутствует отклонение от темы), объем доклада 7 стр (вкл тит лист и план)	
1.14 Материал персонализирован, т.е. присутствуют ссылки на авторов теории	
1.15 Заключение имеет содержательные выводы по докладу	
1.16 Представлен список литературы (отражает многообразие источниковой базы - 8-10), который оформлен по требованиям (см. УИРС)	
<i>2. Оценка презентации к докладу</i>	
2.1 Презентация начинается с титульного слайда, оформленного в соответствии с требованиями (ОУ, тема, автор, год). Презентация состоит как минимум из 10 слайдов	
2.2 В презентации используются различные макеты слайдов, графика, иллюстрации, звуковые эффекты и эффекты перехода слайдов. Все иллюстрации, рисунки в презентации несут смысловую нагрузку	
2.3 Для смыслового выделения фрагмента текста используется курсив или подчеркивание или жирный шрифт. Заголовки слайдов оформлены единообразно	
2.4 Общий вид презентации привлекает аудиторию и соответствует теме, макет для каждого слайда тщательно отобран, презентация в одном стиле	
2.5 Цветовая гамма на слайдах состоит не более чем из двух-трех цветов. Цвет шрифта и цвет фона хорошо контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза	
2.6 Размер шрифта выдержан: 24–54 пункта (заголовков), 18–36 пунктов (обычный текст). На полосе не должно быть больше семи значимых объектов	
2.7 В презентации включен список использованной литературы, оформленный в соответствии с существующими требованиями.	
<i>3. Оценка раскладки к стендовому докладу</i>	
3.1 Указаны номера слайдов и их содержание	
3.2 Прописан текст для проговаривания (для устной речи), кот. не дублирует текст слайдов и включает высказывания привлекающие внимание аудитории (вопросы, приветствия и т.п.)	
<i>4. Оценки раздаточного (демонстрационного) материала к докладу</i>	
4.1 Раздаточный материал структурирован и включает главные моменты выступления, полезные для педагогов практиков	
4.2 Оформление материалов соответствует требованиям	
	С.Б.
	Отметка

Шкала перевода среднего балла в уровень:

уровень	отметка
1,76. – 26. – высокий уровень;	5

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
1 – 1,6б. – средний уровень;	4
0,5 – 0,9 – низкий уровень;	3
0– 0,4 – недопустимый уровень.	2

**Требования к оформлению библиографического списка
Образцы библиографического описания разных видов печатной продукции по
ГОСТ 7.0.5.-2008**

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. 1992. № 10.

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М. : Проспект, 2006.
 Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. С. Ф. Мартыновича. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1999. - 199 с.
 Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. М. : ИНФРА-М, 2006.

Авторефераты:

Глухов В. А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке : автореф. дис.... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000.

Диссертации:

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. М., 2002.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007.

Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003.
 Марьянских Д. М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования : тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). Новосибирск, 2000.

Интернет-документы:

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Задание №2 для организации самостоятельной работы

Формулировка наиболее распространенных педагогических проблем методического характера в деятельности воспитателя ДОУ (на основе анализа источников педагогической литературы, аналитических справок, бесед с воспитателями, методистами) и формулировка вариантов способов их решения.

Раздел 1. Освоение теории и практики методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.9 Педагогическая рефлексия в деятельности воспитателя.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- **У:** определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

Время выполнения 6 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

1. Выделите **10** наиболее распространенных педагогических проблем методического характера в деятельности воспитателя ДООУ (на основе анализа источников педагогической литературы, аналитических справок, бесед с воспитателями, методистами, самоанализа)

№	Педагогическая проблема методического характера
1.	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. Произведите рефлексию одной проблемы по этапам: (см. таблицу)

Этап пед.рефлексии	Содержание
Проблема (из списка выбрать)	
Противоречие	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

<i>Причины (внеш= 3, внутр=3)</i>	
<i>Альтернативные способы решения проблемы</i>	
<i>Выбрать наиболее эффективные способы решения проблемы</i>	

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Аналитические справки разного уровня ДОО, сайты ДОО, воспитателей, форумы

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Задание №3 для организации самостоятельной работы
Разработка программы (плана) самообразования воспитателя

Раздел 1. Освоение теории и практики методической работы воспитателя детей дошкольного возраста



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.9 Педагогическая рефлексия в деятельности воспитателя.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **У:** определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Время выполнения: 4 часа

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Единых требований к оформлению плана самообразования в ДОУ нет, в каждом ДОУ свой подход, поэтому вы можете брать за основу любой, но важно чтобы были выдержаны общие требования (титульный лист, личная карточка воспитателя, пояснительная записка, план-сетка, список литературы)

Требования к оформлению Титульный лист (название ОУ и др.)

.....

УТВЕРЖДАЮ

ЗАВ.ДОО _____

Н.А. Журавлева

« ___ » _____ 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель ДОО _____

Павлова И.А.

« ___ » _____ 2016 года

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

воспитателя ФИО
на 2016-2017гг.

Личная карта воспитателя ДОУ

Ф.И.О. учителя: Квашнина Светлана Алексеевна

Дата рождения: 02.06.1996г

Образование (когда и какое учебное заведение окончил):



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» 2016г.

Специальность по диплому: Учитель начальных классов

Место работы: МКОУ СОШ №58

Занимаемая должность: Учитель начальных классов

Дата назначения на должность: 14.07.2016

Общий стаж трудовой деятельности: 2 недели

Педагогический стаж: 2 недели

Квалификационная категория, дата присвоения: _____

Пояснительная записка

Актуальность (с позиции ФГОС ДО и др.), противоречия, проблема, тема самообразования, цель и задачи самообразования, методы самообразования, план-сетка-этапы, содержание работы, сроки реализации плана, форма отчетности, список литературы.

Этап	Содержание работы	Сроки	Форма отчетности	Форма представления, где и кем заслушивается
1. Подготовительный	<i>Разработка плана пс и утверждение на засед МО</i>	Май, 2015	Утвержденный план ПС	
2. Теоретический	<i>Изучение литературы, указываются конкретные источники, сайты</i>			
3. Практический	<i>Выступление на пед.советах, заседаниях МО, проведение-мастер-класса, внедрение, публикация статей и др., указываются конкретные темы и формы</i>			
4. Аналитический				

Список литературы

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Аналитические справки разного уровня ДОО, сайты ДОО, воспитателей, форумы

Примеры планов самообразования воспитателей (в папке)

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Задание №4 для организации самостоятельной работы

Оформление аналитического отчета (направление отчета по выбору)

Раздел 1. Освоение теории и практики методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.9 Педагогическая рефлексия в деятельности воспитателя.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- **У:** определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- З:** логику подготовки и требования к отчету

Время выполнения: 4 часа

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Составить аналитический отчет по итогам проф. деятельности или др (по итогам практики) с учетом структуры:

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о «_____»
студентки (та) курса ____ группы, специальности _____
ФИО студента _____

2. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.2 ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (или деятельности)

2.1 Количественные результаты



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

2.2 Качественные
результаты _____

2.3 УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВОВАЛИ ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТА

3. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1 КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ (организационного и методического характера):

3.2 ПРИЧИНЫ ВОЗНИКШИХ ПРОБЛЕМ:

3.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОБЛЕМ:

Отчет составил _____ «___» _____ 20__ г.

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Аналитические справки разного уровня ДОО, сайты ДОО, воспитателей, форумы

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Задание №5 для организации самостоятельной работы

Представление макета структуры портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО или оформление собственного портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО

Раздел 1. Освоение теории и практики методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.8 Оформление портфолио педагогических достижений.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

- **У:** определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- Иметь опыт: оформления портфолио педагогических достижений;

Время выполнения: 6 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Представить перечень рубрик 2-3 разных портфолио воспитателя ДОО. (то есть, что может быть включено в портфолио пед. достижений воспитателя ДОО?)

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Материалы в приложении к методическим рекомендациям.

Самостоятельный поиск информации.

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Задание №6 для организации самостоятельной работы

Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования (заполнение сравнительной таблицы) или глубокий анализ одной программы (по выбору).

Тема 1.10 Содержание примерных и вариативных программ

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- осуществлять выбор и/или разрабатывать парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках;

знать:

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

Время выполнения: 7 часов

В соответствии с п.5ст.14 закона РФ «Об образовании в РФ», каждому образовательному учреждению предоставлено право самостоятельно разрабатывать **основную образовательную программу (ООП)** на основе **примерной основной образовательной программы (ПООП)** дошкольного образования, а также **комплексных и парциальных программ ДО**, которые наиболее полно учитывают конкретные условия работы ДОО.



Для разработки ООП могут быть использованы **авторские образовательные программы**, соответствующие требованиям Стандарта.

К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от ПООП состоит в наличии в них своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации Стандарта.

Все **авторские программы** делятся на **комплексные и парциальные**.

Комплексные программы охватывают все аспекты реализации Стандарта.

Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «partialis», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программу и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений.

Авторские программы могут строиться как на основе широко распространенных, общепринятых, традиционных взглядов на воспитание дошкольников, так и на основе новых, не получивших массового распространения отечественных педагогических теорий и концепций. Ряд авторских программ создавались по заказу региональных органов управления образованием, поэтому содержание образования дошкольников выстраивается в них на основе использования национальных, этнокультурных, исторических и других особенностей и традиций региона. Особняком стоят программы, разработанные на основе идей зарубежной педагогики. Среди авторских программ можно также выделить группы тех, которые уже действовали ранее, и новые программы, впервые разработанные в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в каждом конкретном дошкольном образовательном учреждении.

В ст.2.ч.10 в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ - **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа –ПООП- разрабатывается учеными-методистами, в соответствии с ФГОС ДО.

ПООП является документом, с учетом которого Организации могут самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования.

ПООП выступает как ориентировочная основа деятельности при выборе авторских комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования, на основе которых могут быть разработаны и реализованы основные образовательные программы дошкольного образования конкретных Организаций.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Рамочный характер примерной программы раскрывается через представление в ней возрастных нормативов развития, а также общей модели образовательного процесса, структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с пятью образовательными областями.

Объем обязательной части ООП должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы: изучить вопрос в теории о концептуальных основах и содержании примерных, вариативных (комплексных и парциальных) программ дошкольного образования на современном этапе.

1. Охарактеризовать и проанализировать примерную основную образовательную программу ПООП дошкольного образования протокол №2/15 от 20 мая 2015 по плану:

Полное название программы, дата утверждения, номер протокола	
Концептуальные основы программы	
Статус программы	
Структура программы	Модульная
В чем заключается рамочный характер программы?	
На какие подходы, исследования опирается программа?	
На что направлена программа?	
Что такое мотивирующая образовательная среда, которая д.б. сконструирована на разных возрастных этапах?	
Из каких разделов состоит содержание программы?	
В каких видах деятельности реализуются образовательные области?	
Характеристика разделов программы	
1. Целевой раздел Цель программы и задачи Принципы (перечислить) Что включает система мониторинга? Уровни системы оценки: Задачи системы оценки	
2. Содержательный раздел	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Что представлено в этом разделе? (кратко)	
3.Организационный раздел Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка: (перечислить) Что еще включает этот раздел (описательно)	
В чем главное отличие данной программы от авторских программ?	

Общий вывод о программе (соответствие требованиям ФГОС ДО, детальная проработка основных идей программы, полнота, структурированность и т.п.)

2.Проанализировать авторскую (комплексную образовательную программу ДО (по выбору) по плану

Перечень комплексных образовательных программ ДО:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, 2014
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., 2014
- «Успех» примерная основная образовательная программа дошкольного образования . Н.В. Федина 2015
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Е.В. Соловьева 2014
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева,
и др. (см. навигатор образовательных программ ДО на сайте ФИРО)

Полное название программы, авторский коллектив	
Целевые установки	
Концептуальные основы программы (основные положения, принципы, технологии)	
Структура программы (общая характеристика разделов программы) Раздел 1...	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Ключевые положительные и отрицательные моменты реализации программы в практике ДОО(можно проанализировать отзывы педагогов на форумах)	
Мой выбор (<i>Выбрали бы вы эту программу – да, нет, почему?</i>)	

Общий вывод о программе (соответствие требованиям ФГОС ДО, детальная проработка основных идей программы, полнота, структурированность, перспективность, инновационность, потенциальная полезность, обеспеченность ресурсами, культура оформления, непротиворечивость разделов и т.п.)

3. Проанализировать парциальную программу ДО (по выбору)

Парциальные (специализированные, локальные) программы- включают одно или несколько направлений развития ребёнка.

Целостность образовательного процесса может достигаться не только путём использования комплексных программ, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ. Парциальные программы должны быть выбраны с целью «усиления» каких-либо наименее разработанных разделов комплексной программы.

Примерный перечень парциальных программ для ДОО:

1. Парциальная программа «Волшебные ручки»	Автор: Тарасова Альфия Барыевна, воспитатель МАДОУ Кваркенский детский сад №1 «Колосок»
--	---

2. Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

3. Программа «Паутинка» Автор: Ж. Л. Васякина-Новикова.

4. Наш дом — природа (Н. Рыжова);

5. Старт (Л. Яковлева, Р. Родина) и др.

Полное название программы, авторство _____

Новизна, актуальность программы _____

Цель и задачи программы _____

Компонент (раздел) программы	Характеристика (что включает?)	Вывод о качестве разработки (+,-)

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	
Мой выбор (Выбрали бы вы эту программу – да, нет, почему?)		

Общий вывод о программе (соответствие требованиям ФГОС ДО, детальная проработка основных идей программы, полнота, структурированность, культура оформления, непротиворечивость разделов программы и т.п.)

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы

Навигатор образовательных программ дошкольного образования (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.firo.ru> (Тексты примерной ООПДО и комплексных, парциальных программ на сайте ФИРО)

О российских программах дошкольного образования <http://gigabaza.ru/doc/67747.html>

Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (в папке)

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

БЛОК 3 (35 часов)

Задания для организации самостоятельной работы

3 блок	35 часов
Выполнение практических работ	
1. Разработка содержания отдельных структурных компонентов рабочей программы на основе примерной. 2. Разработка фрагмента календарно-тематического плана. 3. Заполнение таблицы «Возможности СОТ в реализации требований ФГОС ДО» 4. Составление сравнительной таблицы «Эффективные методы и образовательные технологии дошкольного образования, условия выбора (с учетом ФГОС, возраста, типа ДОО и др.)» или подробный анализ педагогических технологий в области дошкольного образования (технология по выбору). 5. Разработка методического комплекса для реализации метода проекта в образовательной деятельности ДОО 6. Разработка методических материалов по трем направлениям: информационно-методическое (буклет, листовка и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс и др.), прикладное (картотека, подборка и др.)	

Задание №1,2 для организации самостоятельной работы

Разработка содержания отдельных структурных компонентов рабочей программы на основе примерной. Разработка фрагмента календарно-тематического плана.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
	Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Внимание! Так как разработка рабочей программы и КТП запланирована на практике, задание будет направлено на изучение теории по этим вопросам.

Тема 1.11 Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

Уметь:

- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

Знать:

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

Время выполнения: 10 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы:

Составить назывной конспект «Требования к разработке рабочих программ и календарно-тематических планов в системедошкольного образования на современном этапе» по следующей схеме

Конспект «Требования к разработке рабочих программ и календарно-тематических планов в системедошкольного образования на современном этапе по ФГОС ДО»

План.

1.

2.

....

Литература

Пункт плана	Содержание вопроса	Знаки важности (!!!, +, - ..)

!!!Для более качественного освоения темы можно подобрать пример качественно разработанной рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программа может пригодиться на экзамене)

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

	Страница 36	Страниц 48
--	-------------	------------



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Интернет ресурсы (статьи, презентации):

Рекомендации по разработке рабочей программы педагога ДОУ <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/06/10/rekomendatsii-po-razrabotke-rabochey-programmy-pedagogov-dou> (в папке)

Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС (презентация) <http://ds-393.nios.ru/uploads/page/1120.pdf>(в папке)

и др.

Показатели оценки конспекта

Указаны полные выходные данные
Составлен план, т.е. выделены все главные информативные центры текста
Зафиксированы главные положения, записаны с учетом плана, выделены цветом
Раскрыты основные понятия темы (рабочая программа, КТП, ПТП)
Отдельные положения подтверждены цитатами или примерами из текста
В конспекте часто используются условные обозначения, сокращения, схемы, таблицы
Активно использованы поля конспекта: использованы значки важности и др.
Объем конспекта не превышает одну треть исходного текста

Задания №3,4 для организации самостоятельной работы

Заполнение таблицы «Возможности СОТ в реализации требований ФГОС ДО»

Составление сравнительной таблицы «Эффективные методы и образовательные технологии дошкольного образования, условия выбора (с учетом ФГОС, возраста, типа ДОО и др.) или подробный анализ педагогических технологий в области дошкольного образования (технология по выбору).

Тема 1.12 Оценивание образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности воспитателей

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- **Уметь:** сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- **Знать:** особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

Время выполнения 12 часов (6+6)



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы:

Изучить теорию по вопросу «Современные образовательные технологии дошкольного образования» и заполнить следующие таблицы, выбрав для анализа 5 технологий, методов ДО (!можно больше)

Таблица «Возможности СОТ, методов в реализации требований ФГОС ДО»»

Название образовательной технологии, авторы <i>(выбираются пять наиболее актуальных СОТ, методов для ДО)</i>	Целевые ориентиры технологии	Данная СОТ соответствует требованиям ФГОС ДО, т.к. обеспечивает достижение следующих результатов..., создание пед.условий...
1		
2		
3		
4		
5		

Для того чтобы научиться выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом особенностей возраста воспитанников необходимо заполнить следующую таблицу.

Возрастная доминанта развития	СОТ, метод, прием работы
1	
2	
3	
4	
5	

Таблица «Анализ образовательной технологии для дошкольного образования»

Задание: проанализировать образовательную технологию, выявить целевые ориентиры, ведущие идеи и положения, принципы, отличительные черты, методы и приемы, достоинства и недостатки, соответствие ФГОС ДО для осуществления осознанного выбора СОТ в педагогической деятельности.

Параметры анализа	Содержание
Название технологии, автор(ы)	
Целевые ориентиры	
Концептуальные основы, ведущие идеи	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Соответствует требованиям ФГОС ДО, т.к....	
Соответствует возрасту воспитанников, т.к.	
Отличительные черты технологии	
Особенности практической реализации	
Достоинства	
Недостатки	
Мой выбор <i>Выбираю данную технологию, т.к.</i>	

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. Екатеринбург: ИРО, 2013. (в папке) и др.

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Задание №5 для организации самостоятельной работы

Разработка методического комплекса для реализации метода проекта в образовательной деятельности ДОО

Тема 1.12 Оценивание образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности воспитателей

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

- **Уметь:** сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- **Знать:** особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

Время выполнения 6 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы:

Изучить литературу о методе проектов, об использовании метода проекта в ДОО, примеры проектов в ДОО и разработать методический комплекс для проекта ДОО (тема по выбору)

В методический комплекс входит:

- паспорт проекта
- план реализации проекта
- приложение (конспекты мероприятий по реализации проекта).

МОЖНО разработать только паспорт проекта и план его реализации.

Оформлять материалы можно на А4 или сделать презентацию к проекту.

Существуют разные подходы к разработке паспорта проекта, наиболее удачные примеры оформления паспорта проекта представлены в папке.

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. Екатеринбург: ИРО, 2013. (в папке) и др.

ПАПКА-Метод проектов в ДОО (Пример оформления проекта)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ Проектная деятельность в ДОО: современные подходы, принципы, содержание. Технологические аспекты педагогического проектирования (презентация) (в папке)

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Задание №6 для организации самостоятельной работы

Разработка методических материалов по трем направлениям: информационно-методическое (буклет, листовка и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс и др.), прикладное (картотека, подборка и др.)

Тема 1.13 Требования к разработке методической продукции воспитателя ДОО

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

возраста, группы и отдельных воспитанников.

- **Уметь:** адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- **Знать:** теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

Время выполнения: 4 часа

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Изучить литературу по теме: «Типы и виды методической продукции, правила оформления и издания»
Методические материалы (продукция) бывает трех видов:

1. Информационно-методическая продукция (аннотированный каталог газет, информационно-методическая выставка, листовка, методический информационный справочник, методический комментарий, методическое описание, рекомендательный библиографический список (указатель), реферат, рецензия, словарь и др.).
2. Организационно-методическая продукция (инструктивно-методические письма, методические записки, методические разработки и рекомендации, памятки, положения, программы и др.).
3. Прикладная методическая продукция (картотеки, карточки, фотографии; иллюстрации; тематическая подборка материала – текстового и наглядно-иллюстративного и др.).

Задание: разработать или подобрать качественные методические материалы по трем направлениям (по 1 в каждом): информационно-методическое (буклет, листовка, информационный бюллетень и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс и др.), прикладное (картотека, подборка и др.)
см. примеры оформления в папке

Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

Методические рекомендации по практике ПП 05.01 Организация методической работы воспитателя
Примеры оформления методических материалов (в папке)

Форма оценивания: критерии оценки указаны в итоговом листе оценки за самостоятельную работу

Лист САМООЦЕНКИ качества выполнения студентом самостоятельной внеаудиторной работы по 1 блоку

Лист оценки реферата

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере

№	Показатели	Балл
	Оформление реферата	
1	Структура работы соответствует требованиям	
2	Оформление всех компонентов реферата соответствует требованиям (размер, шрифт)	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Содержание реферата		
3	Содержание реферата четко структурировано в оглавлении	
4	Во введении качественно составлена актуальность темы с позиции деятельности воспитателя ДОУ, определены объект, предмет, цель задачи реферата, методы исследования, теоретическая и практическая значимость работы	
5	Полно раскрываются цели и функции методической работы воспитателя ДОО	
6	Описываются принципы, направления методической работы воспитателя ДОО.	
7	Характеризуются формы организации методической работы (подходы к классификации форм методической работы, подробно раскрывает содержание трех самых эффективных форм методической работы)	
8	Детально описывает особенности изучения, обобщения и представления педагогического опыта воспитателем ДОО (понятия, этапы работы с пед.опытом)	
9	В заключении имеются содержательные выводы по реферату и вывод о значении реферата для проф. развития	
10	В приложении представлена качественно-составленная инфо карта пед.опыта по теме курсового исследования	
11	В приложении представлены тезисы выполненные с учетом всех предъявляемых требований по теме курсового исследования	
12	В приложении представлены полезные схемы, таблицы по методической работе в ДОО	
		С.б.
		Отметка

Шкала перевода среднего балла в уровень:

уровень	отметка
1,7б. – 2б. – высокий уровень;	5
1 – 1,6б. – средний уровень;	4
0,5 – 0,9 – низкий уровень;	3
0– 0,4 – недопустимый уровень.	2

Лист САМООЦЕНКИ внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01 (блок 2 и 3)

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере

Коды и наименование оцениваемых компетенций	№ задания	Показатели оценки результата/ФИО студента	Балл
2 БЛОК			



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ОК4 ПК 5.3.	2	Формулирует 10 наиболее распространенных педагогических проблем методического характера в деятельности воспитателя ДООУ, производит полный анализ 1 проблемы	
ОК 4 ОК 8.	3	Разрабатывает программу или план самообразования воспитателя с учетом требований (тит.лист, личная карточка воспитателя, пояснительная записка, этапы, список литературы)	
ПК 5.4	4	Представляет самостоятельно-разработанный аналитический отчет в кот. качественно отражены все составляющие (исходная информация, результаты, условия достижения, проблемы, причины, пути решения)	
ОК 4	5	Представляет 2-3 макета структуры портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО или собственное электронное портфолио педагогических достижений воспитателя ДОО	
ОК 4 ПК.5.1	6	Представляет подробный анализ примерной ООП ДО	
	6	Представляет полный анализ примерной вариативной ООП ДО	
	6	Делает детальный анализ парциальной программы для ДОО	
			С.6
			Отметка
3 БЛОК			
ОК4, ПК5.1	1,2	Представляет конспект по теме «Требования к разработке рабочих программ и календарно-тематических планов в системедошкольного образования на современно этапе» с учетом требований к конспектированию	
ОК4, ПК5.3	3	Представляет заполненную таблицу «Возможности СОТ, методов в реализации требований ФГОС ДО» (описаны 5 СОТ, методов)	
ОК4, ПК5.3	4	Производит полный анализ 1 образовательной технологии, обосновывает ее выбор	
ОК4, ПК5.3	5	Представляет методический комплекс для реализации метода проекта в образовательной деятельности ДОО (паспорт проекта, план реализации проекта)	
ОК4, ПК5.1	6	Представляет методическую разработку по информационно-методическому направлению (буклет, листовка и др.) с учетом требований к оформлению и содержанию.	
ОК4, ПК5.1	6	Представляет методическую разработку по организационно-методическое (сборник, комплекс и др.) с учетом требований к оформлению и содержанию	
ОК4, ПК5.1	6	Представляет методическую разработку по прикладному (картотека, подборка и др.) с учетом требований к оформлению и содержанию	
			С.6



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Отметка

С.б. (1-3 блок)

Итоговая отметка за МДК05.01 (в диплом)

Шкала перевода среднего балла в уровень:

уровень	отметка
1,7б. – 2б. – высокий уровень;	5
1 – 1,6б. – средний уровень;	4
0,5 – 0,9 – низкий уровень;	3
0– 0,4 – недопустимый уровень.	2



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы

**Дополнения и изменения к методическим материалам
для организации самостоятельной работы
на учебный год**

Дополнения и изменения к методическим материалам для организации самостоятельной работы на _____ учебный год по дисциплине _____

В методические материалы для организации самостоятельной работы внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в методические материалы для организации самостоятельной работы представлены на заседании отделения _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Заведующий отделением _____ / _____ /



ПЕРЕЧЕНЬ САЙТОВ, ПОЛЕЗНЫХ ДОШКОЛЬНЫМ РАБОТНИКАМ

<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ipkps.bsue.edu.ru> - Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (см. раздел «Виртуальный методический кабинет» Дошкольное образование)

<http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).

<http://www.danilova.ru> Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.

<http://kinder-english.narod.ru> Английский язык для дошкольников. На сайте представлена информация по раннему обучению иностранному языку: статьи, публикации, рефераты. Дается информация о прошедших и планируемых российских и зарубежных конференциях. Для преподавателей - игры, наглядные пособия, советы, планы уроков. В разделе "Библиотека" - библиография печатных материалов по тематике сайта с краткими аннотациями, реклама учебных пособий и комментарии педагогов по результатам их применения в учебном процессе.

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации.

<http://www.kindereducation.com> «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей».

<http://ranneerazvitiye.narod.ru/almanah> Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.



<http://talant.spb.ru> Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др.

<http://www.babylib.by.ru/> Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями.

<http://azps.ru/baby/index.html> До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности - раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам - читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации.

<http://ivalex.vistcom.ru/> Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей.

<http://www.intelgame.ru> Умные игры - умные дети. Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др.

<http://www.metodikinz.ru> Методики Н. Зайцева. Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках.

<http://doshkolnik.ru/> Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам.

<http://wunderkinder.narod.ru/> Wunderkinder. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru>
Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru>
Сайт «Всё для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru
Дошкольник RU <http://doshkolnik.ru/scenary.php>
Детский сад. Ру. <http://www.detskiysad.ru>

Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.

Сайт "Воспитатель"

<http://vosпитatel.com.ua/>

конспекты занятий в детском саду по различным категориям.

Детский сад. Ру.

ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю детского сада.

<http://detsadd.narod.ru/>

Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий.

Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»

<http://sdo-journal.ru/>

- наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»

Журнал "Справочник старшего воспитателя"

<http://vosпитatel.resobr.ru/>

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

<http://www.menobr.ru/products/7/>



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

- авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДООУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

Газета «Дошкольное образование»

<http://best-ru.net/cache/9988/>

-электронная версия газеты "Дошкольное образование", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"

<http://festival.1september.ru/>

Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

<http://www.doshvozzrast.ru/>

Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий

Всё для детского сада

<http://www.moi-detsad.ru>

Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 05.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»