

**Методические рекомендации
для организации самостоятельной работы
по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей
дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста / сост. А.В. Якимова. – Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2017.

Разработчик:

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Якимова А.В., преподаватель

©Камышловский педагогический колледж, 2017

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 02.06	6
Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы	13

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	

Пояснительная записка

Методическое пособие для организации самостоятельной работы предназначено для студентов 2 курса заочной формы обучения, осваивающих содержание междисциплинарного курса МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Методическое пособие содержит задания, направленные на систематизацию представлений студентов об основных понятиях МДК, а также задания, обеспечивающие успешное приобретение опыта, развития умений.

Студенту рекомендуется последовательно выполнить все представленные в методическом пособии задания. Каждое задание оформляется в виде отдельного документа, который может быть выполнен в редакторах: Word, Power Point, Excel и др. Каждый документ должен иметь наименование (заголовок), сведения об авторе (составителе). При оформлении работ следует учитывать общепринятые требования (к композиционному, цветовому решению, подбираемому видеоряду (если в этом есть необходимость), оформлению текстовых документов).

Качество оформления самостоятельных работ оценивается преподавателем, реализующим содержание МДК, на основе критериев и показателей оценки, указанных в методическом пособии. Результаты оценки работ фиксируются в журнале учебных занятий в форме отметки. На основе отметок за самостоятельно выполненные работы преподаватель выставляет общую отметку по завершении освоения содержания МДК.

Таким образом, все задания, содержащиеся в данном пособии, являются обязательными для выполнения и учитываются при выставлении студенту итоговой отметки.

На самостоятельную работу студента по МДК 02.06 отводится всего 88 часов

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1. Подготовка стендового доклада на тему: «Общение и его роль в развитии ребёнка». <i>Ведение терминологического глоссария по теме.</i>	8
2. Подготовка презентаций: «Личностно-смысловая сфера дошкольника и её развитие в общении со взрослым» 3. Подготовка диагностического инструментария для определения уровня развития общения ребёнка со взрослым и сверстниками.	10
4. Подготовка презентации: «Особенности педагогических конфликтов и пути их разрешения». 5. Творческое задание: проанализируйте сказки, художественные произведения, кинофильмы, в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликте.	18
6. Составление конспектов коррекционных игр, упражнений и этюдов с детьми (на развитие коммуникативных способностей) 7. Подготовка и участие в дискуссии: «Особенности взаимодействия с детьми, испытывающими трудности в общении». <i>Составление библиографии по теме.</i> <i>Аннотирование статей по теме.</i>	18
8. Подготовка сообщений на темы: «Игра как средство развития общения дошкольника»». 9. Составление конспекта игр, направленных на развитие компонентов общения и нравственно-волевых качеств дошкольника. 10. Заполнение таблицы: «Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками»	16

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	

Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Задания №1, 8 для организации самостоятельной работы

13. Подготовить доклада на 5 минут «Общение и его роль в развитии ребёнка» и доклад на тему: «Игра как средство развития общения дошкольника» по плану введение, основная часть, заключение, список литературы, вопросы для самоконтроля студентов по теме доклада.

Тема 1.1. Основные закономерности развития общения в детском возрасте

Тема 1.5. Общение дошкольников в игре.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

Время выполнения 12 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Требование к структуре доклада: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки:

Лист оценки текста доклада

Критерии оценки: 0- признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2- признак проявляется в полной мере

Показатель	балл
<i>Оценка текста доклада</i>	
Тема доклада соответствует указанной теме	
Выдержана четкая структура доклада (вступление, основная часть, заключение)	
В основной части проводится анализ литературы по проблеме, определяются основные понятия, полно раскрываются пути решения поставленной проблемы).	
Основная часть выстроена логично, выдержано тематическое единство (отсутствует отклонение от темы), временной регламент выдержан (3-5 мин)	
Материал персонализирован, т.е. присутствуют ссылки на авторов теории	
Заключение имеет содержательные выводы по докладу	
Представлен список литературы (многообразие источниковой базы - 6-8)	
	С.б.

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»																					
Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста																					
Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,7 – 2 – высокий уровень; 1 – 1,6 – средний уровень; 0,5 – 0,9 – низкий уровень; 0– 0,4 – недопустимый уровень.																					
Задания №2, 4 для организации самостоятельной работы Подготовить презентацию: «Личностно-смысловая сфера дошкольника и её развитие в общении со взрослым» либо презентацию: «Особенности педагогических конфликтов и пути их разрешения» (выбор студента). Тема 1.2. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста Тема 1.3. Особенности и формы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов Формируемые ОК, ПК, У, З:																					
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.																				
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.																				
<i>З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;</i> Время выполнения 6 часов Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы Составить электронную презентацию, используя материалы УД ОП 02 Психология Лист оценки презентации Критерии оценки: 0- признак не проявляется; 1 – признак проявляется частично; 2- признак проявляется в полной мере <table border="1"> <tr> <td><i>Оценка презентации</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Презентация начинается с титульного слайда, оформленного в соответствии с требованиями (ОУ, тема, автор, год)</td><td></td></tr> <tr> <td>Презентация состоит как минимум из 10 слайдов</td><td></td></tr> <tr> <td>Общий вид презентации привлекает аудиторию и соответствует теме, макет для каждого слайда тщательно отобран, презентация в одном стиле</td><td></td></tr> <tr> <td>Презентация визуально и позволяет удерживать внимание аудитории</td><td></td></tr> <tr> <td>Цветовая гамма на слайдах состоит не более чем из двух-трех цветов</td><td></td></tr> <tr> <td>Размер шрифта выдержан: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст)</td><td></td></tr> <tr> <td>Цвет шрифта и цвет фона хорошо контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза</td><td></td></tr> <tr> <td>В презентацию включен список использованной литературы, оформленный в соответствии с существующими требованиями.</td><td></td></tr> <tr> <td align="right">С.б.</td><td></td></tr> </table> Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,7 – 2 – высокий уровень; 1 – 1,6 – средний уровень; 0,5 – 0,9 – низкий уровень; 0– 0,4 – недопустимый уровень.		<i>Оценка презентации</i>		Презентация начинается с титульного слайда, оформленного в соответствии с требованиями (ОУ, тема, автор, год)		Презентация состоит как минимум из 10 слайдов		Общий вид презентации привлекает аудиторию и соответствует теме, макет для каждого слайда тщательно отобран, презентация в одном стиле		Презентация визуально и позволяет удерживать внимание аудитории		Цветовая гамма на слайдах состоит не более чем из двух-трех цветов		Размер шрифта выдержан: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст)		Цвет шрифта и цвет фона хорошо контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза		В презентацию включен список использованной литературы, оформленный в соответствии с существующими требованиями.		С.б.	
<i>Оценка презентации</i>																					
Презентация начинается с титульного слайда, оформленного в соответствии с требованиями (ОУ, тема, автор, год)																					
Презентация состоит как минимум из 10 слайдов																					
Общий вид презентации привлекает аудиторию и соответствует теме, макет для каждого слайда тщательно отобран, презентация в одном стиле																					
Презентация визуально и позволяет удерживать внимание аудитории																					
Цветовая гамма на слайдах состоит не более чем из двух-трех цветов																					
Размер шрифта выдержан: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст)																					
Цвет шрифта и цвет фона хорошо контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза																					
В презентацию включен список использованной литературы, оформленный в соответствии с существующими требованиями.																					
С.б.																					
	Страница 7 Страниц _____																				

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	

Задание №3 для организации самостоятельной работы

Осуществить отбор диагностического инструментария для определения уровня развития общения ребёнка со взрослым и сверстниками (не менее 5 методик для каждой из форм общения).

Тема 1.2. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Осуществить самостоятельный отбор диагностического инструментария для определения уровня развития общения ребёнка со взрослым и сверстниками. Результаты оформить в виде таблицы (табл. 1)

Таблица 1

Название методики, автор, возрастной диапазон	Цель, диагностические показатели	Условия проведения (кратко)	Как делается общий вывод по диагностике (есть ли уровни или даётся только кач.хар-ка)

Задание № 5 для организации самостоятельной работы

Проанализировать сказки, художественные произведения, кинофильмы, мультфильмы в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликте.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
-------	--

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
	к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>3 психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;</i> <i>основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов</i> Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы Проанализировать сказки, художественные произведения, кинофильмы, <u>мультфильмы</u> в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликте. Результаты анализа представить в творческой форме (подборка видеосюжетов и пр.) Задания № 6,9 для организации самостоятельной работы Тема 1.4. Вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей дошкольного возраста. Тема 1.5. Общение дошкольников в игре. Составить конспект коррекционных игр, упражнений и этюдов с детьми (на развитие коммуникативных способностей) <i>либо</i> конспект игр, направленных на развитие компонентов общения и нравственно-волевых качеств дошкольника <i>(выбор студента)</i> Формируемые ОК, ПК, У, З:	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
<i>3 психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;</i> <i>У: определять педагогические условия организации общения детей;</i> Время выполнения 6 часов Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы Осуществить отбор коррекционных игр, упражнений и этюдов с детьми дошкольного возраста (на развитие коммуникативных способностей) и оформить отобранный материал в виде конспекта НОД Задание № 7 для организации самостоятельной работы Подготовиться к участию в дискуссии: «Особенности взаимодействия с детьми, испытывающими трудности в общении». Подбор и анализ литературы по теме, составление вопросов для обсуждения Формируемые ОК, ПК, У, З:	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Страница 9 Страниц _____	

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»							
Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста							
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.						
З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; У: определять педагогические условия организации общения детей; <i>общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</i> Время выполнения 6 часов Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы Дискуссия проходит в несколько этапов: 1. Выбор темы (уточнение первоначальной формулировки, выявление запроса участников) 2. Разработка вопросов для обсуждения (вопросы готовим заранее!) 3. Основной этап 4. Заключительный этап <u>Вопросы должны быть следующих типов:</u> 1) вопрос на понимание (нацелен на выяснение того, как оппоненты <u>понимают</u> тот или иной аспект защищаемой ими концепции, явление о котором говорится в этой концепции, подходе). 2) вопрос-тест – (предназначен для проверки знаний оппонентов; может быть сформулирован как: а) утвердительное предложение, с которым нужно либо согласиться, либо опровергнуть; б) прямой вопрос; в) два предложения из которых нужно выбрать одно; г) вопрос и варианты ответа, из которых надо выбрать один верный). 3) вопрос-отношение (направлен на выяснение того, как <u>относятся</u> оппоненты к тем или иным фактам, результатам экспериментов, проводимых учеными; взглядами какого-либо исследователя); 4) вопрос-ловушка (содержит в себе определенную провокацию, например, ссылку на несуществующего ученого, сознательную ошибку в посылке, предложение выбора из двух заведомо ложных утверждений и т.д.; может быть представлен в форме любого вопроса трех предыдущих типов). 5) Могут быть использованы дополнительные вопросы: <i>репродуктивные</i>, типа: Что? Где? Сколько? Когда? Куда?; <i>продуктивные</i>: Почему? Докажи? Какова взаимосвязь? Каковы причины? Каковы следствия? Что произойдет если? Объясни зависимость. Задание № 10 для организации самостоятельной работы Заполнить таблицу: «Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками» Тема 1.6. Возможности различных видов деятельности для формирования навыков конструктивного общения дошкольников Формируемые ОК, ПК, У, З: <table><tr><td>ОК 1.</td><td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td></tr><tr><td>ОК 4.</td><td>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td></tr><tr><td>ПК 2.1.</td><td>Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</td></tr></table> З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;		ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.						
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.						
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.						
<table><tr><td></td><td>Страница 10</td><td>Страниц _____</td></tr></table>			Страница 10	Страниц _____			
	Страница 10	Страниц _____					

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	

У: определять педагогические условия организации общения детей;

Время выполнения 4 часа

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Заполнить таблицу: «Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками» (табл. 2)

Таблица 2

формы общения	дата появления в онтогенезе	место общения в системе общей жизнедеятельности ребенка	содержание потребности и в общении	ведущий мотив общения	основные средства общения	значение формы общения в общем развитии психики

Задание № 11 для организации самостоятельной работы

Разработать педагогический проект на тему: «Условия успешного общения детей».

Тема 1.6. Возможности различных видов деятельности для формирования навыков конструктивного общения дошкольников

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

У: определять педагогические условия организации общения детей;

Время выполнения 6 часов

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Разработать педагогический проект на тему: «Условия успешного общения детей». Оформить титульный лист. Прописать актуальность, цель и задачи педагогического проекта, условия реализации проекта и его практическая значимость, а также этапы реализации проекта (подготовительный, практический и итоговый) и список литературы. В качестве варианта оформления этапов проекта может выступать таблица (см. таблицу 3)

Таблица 3

Название этапа (например, подготовительный этап)

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведе-
-------	-------------	------	---------------	----------------

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			

				НИЯ

Задание № 12 для организации самостоятельной работы

Разработать рекомендации для воспитателей, родителей по устранению причин барьеров в общении у детей.

Формируемые ОК, ПК, У, З:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

З психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

У: определять педагогические условия организации общения детей;

Время выполнения 4 часа

Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Разработать рекомендации для воспитателей, родителей по устранению причин барьеров в общении у детей. Разработанные рекомендации представить в виде буклетов, памяток, брошюры

		Страница 12	Страниц _____
--	--	-------------	---------------

	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	

Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы

**Дополнения и изменения к методическим материалам
для организации самостоятельной работы
на учебный год**

Дополнения и изменения к методическим материалам для организации самостоятельной работы на _____ учебный год по МДК _____

В методические материалы для организации самостоятельной работы внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в методические материалы для организации самостоятельной работы представлены на заседании ПЦК _____

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Заведующий ПЦК _____ / _____ /