

Методические рекомендации по обучению написанию цифр от 0 до 9

*В пособии представлена методика обучения письму цифр в первом классе,
методический комментарий к написанию цифр.*

*Методические рекомендации предназначены для студентов СПО по направлению подготовки 42.02.02,
44.02.05, учителей начальных классов
ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"*

Методические рекомендации по обучению написанию цифр от 0 до 9/ сост. А.А. Петрова.
Камышлов: ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", 2020.

Настоящее пособие разработано в рамках реализации МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» и предполагает систематическую работу студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по выполнению заданий, направленных на формирование навыков каллиграфического написания цифр, а также само- и взаимодиагностику уровня развития данных навыков.

Методика обучения письму цифр включает следующие этапы:

1. Анализ образца. Прежде чем приступить к объяснению написания цифры, необходимо показать детям ее образец, вместе рассмотреть его, выяснить, из каких элементов состоит цифра (палочки, закругления, волнистая линия), в каких цифрах эти элементы уже встречались.

2. Демонстрация учителем наглядного написания цифр. Показ учителем написания цифры должен сопровождаться краткими пояснениями о том, какая линия проводится, где она начинается, в каком направлении ведется и где заканчивается, какой будет следующая линия.

3. Подготовка к написанию цифр:

а) «письмо в воздухе» - дети, взяв ручки, в воздухе повторяют порядок и последовательность написания цифры, что позволяет запомнить общее движение руки;

б) письмо по кальке или пластмассовому трафарету – следующий этап, помогающий первокласснику перейти к написанию цифры нужного размера.

Письмо цифр учащимися. За написанием первых цифр педагог должен понаблюдать, чтобы своевременно подкорректировать правильность написания.

Приступая к обучению написанию цифр, учителю необходимо помнить следующее:

6. все цифры пишутся высотой в клетку в правой ее половине и «опираются» на правую ее сторону;

7. ширина цифры должна быть примерно в 2 раза меньше ее высоты.

Необходимо научить детей различать верхнюю и нижнюю, левую и правую стороны клетки, а также выделять те точки в клетке, которые являются «опорными» при написании цифр: центр и углы клетки, середины сторон клетки. Важно научить ребенка делить клетку на четыре равные части и определять правильный наклон цифры, который определяется отрезком, соединяющим правый верхний угол клетки с серединой ее нижней стороны.

Если данные предпосылки сформированы, то можно переходить к обучению письму цифр. Процесс обучения письму цифры можно разбить на следующие этапы:

1. Разбор состава цифры (из каких элементов состоит цифра). Например, цифра 4 состоит из трех элементов - трех палочек, а цифра 3 - из двух правых полуovalов, верхний

из которых немного меньше нижнего.

2. Показ образца написания цифры с подробным комментированием.

Проиллюстрируем это на примере цифры 4: «Ставим ручку немного правее середины

верхней стороны клетки. По прямой наклонной линию опускаемся почти к центру клетки,

затем, не отрывая ручку, ведем палочку вправо, немного не доводя до правой стороны

клетки. Отрываем ручку. Ставим ручку выше середины правой стороны клетки, по прямой

наклонной линии опускаемся до нижней стороны клетки».

3. Письмо цифры «в воздухе». Ребенок пишет цифру в воздухе, вслух комментируя ее письмо в соответствии с предыдущим пунктом.

4. Письмо цифры по точкам, обозначающим контуры цифры, или письмо цифры по кальке (прозрачной бумаге, под которую помещаются образцы прописных цифр).

5. Письмо двух-трех пробных цифр. Ребенок пишет две-три цифры, они сравниваются с эталоном и отмечаются те элементы, которые с эталоном расходятся.

Письмо этих элементов еще раз проговаривается.

6. Письмо целой строчки изучаемой цифры. После этого желательно подчеркнуть или обвести самые красивые цифры.

Важно помнить общие правила к написанию всех цифр: цифры пишутся высотой в клетку, в правой её половине, касаясь правой стороны клетки, и ширина каждой цифры

должна быть, примерно, в два раза меньше её высоты.

Гигиенические правила письма

СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

Если пишешь правой рукой



Если пишешь левой рукой



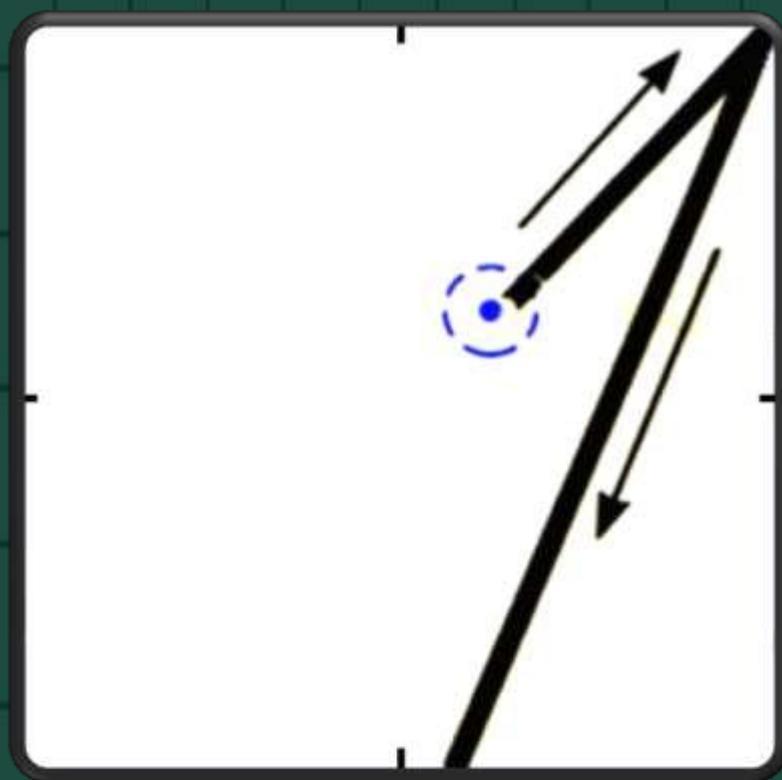
Ручку нужно держать тремя пальцами: средним, указательным и большим.



- Держи спину ровно, не горбись.
- Локти положи на стол.
- Ноги поставь на пол или подставку.
- Свободной рукой поддерживай тетрадь.



Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.
Задрал свой нос до потолка,
Она бранит ученика.
И словно цапля среди болот
Его за лень его клюет.
Хоть у нее одна нога
Она стройна, горда, строга.
Ни журавль то, ни синица.
А всего лишь... (ЕДИНИЦА)



Вот один иль единица,
Очень тонкая, как спица.

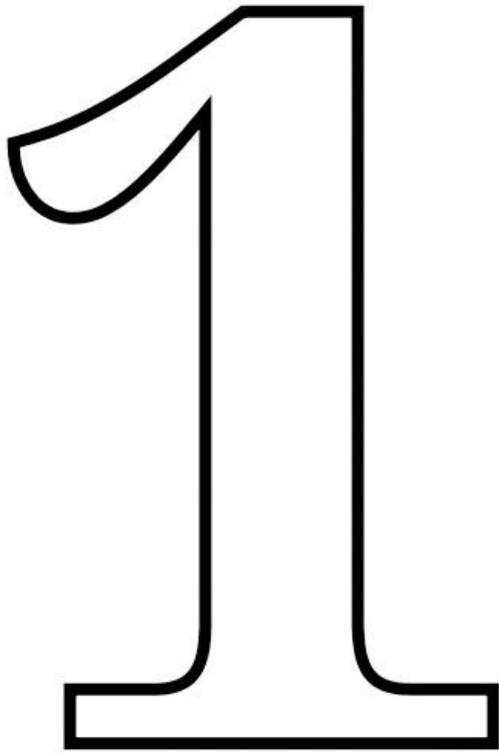
Алгоритм написания цифры 1: Ставим ручку немного выше и правее центра клетки, ведем линию вверх к правому верхнему углу клетки, чуть задержались в правом верхнем углу клетки, опускаемся вниз по прямой наклонной линии почти до середины нижней стороны клетки.

Учимся писать цифру 1

Handwriting practice sheet for the digit 1 on a blue grid. The sheet contains 15 rows of practice:

- Row 1: 10 diagonal strokes from top-left to bottom-right.
- Row 2: 10 diagonal strokes from top-left to bottom-right, with the 6th stroke highlighted in yellow.
- Row 3: 10 cursive-style digit '1's.
- Row 4: 10 cursive-style digit '1's, with the 7th and 8th strokes highlighted in yellow.
- Row 5: 10 diagonal strokes from top-left to bottom-right.
- Row 6: 10 vertical strokes from top to bottom.
- Row 7: 10 horizontal strokes from left to right.
- Row 8: 10 vertical strokes from top to bottom.
- Row 9: 10 horizontal strokes from left to right.
- Row 10: 10 plus signs (+).
- Row 11: 10 vertical strokes from top to bottom.
- Row 12: 10 horizontal strokes from left to right.

Раскрась и запомни



Как солдатик ЕДИНИЦА.

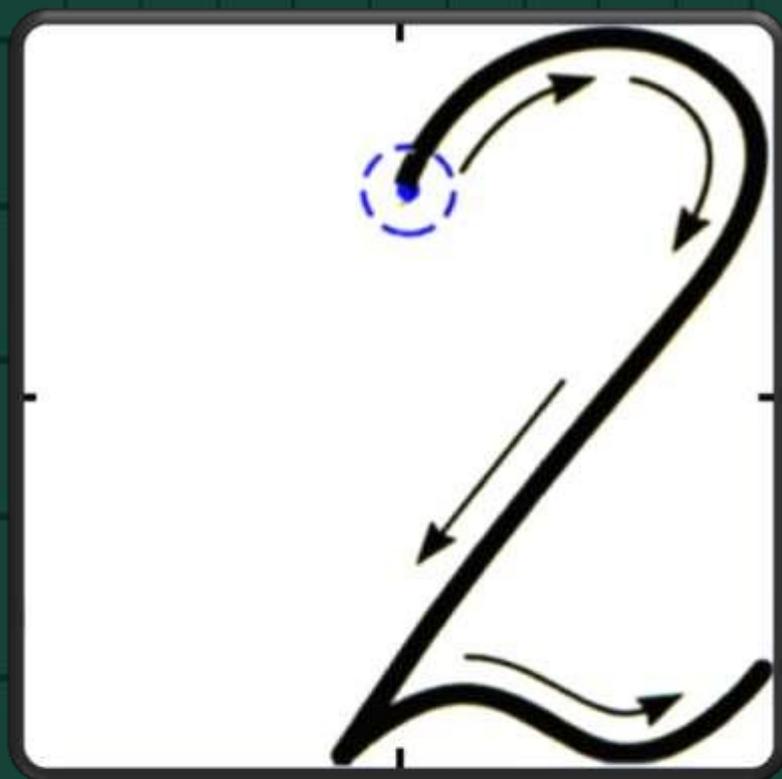
Ей никак нельзя садиться:

На посту она стоит.

Влево нос всегда глядит.

Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным
За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают
И конфет в обед лишают.
С легким росчерком пера
Появилась цифра... (ДВА)



А вот это цифра два.
Полюбуйтесь какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

Алгоритм написания цифры 2: ставим ручку на 1/3 сверху в клеточке, бугорком уходим вправо вверх до верхней стороны клеточки, закругляя в правом верхнем углу клетки. Затем по прямой наклонной линии опускаемся вниз к середине нижней стороны клетки. Вдоль нижней стороны клетки выписываем волнистую линию, ведя руку вверх, вниз, вверх.

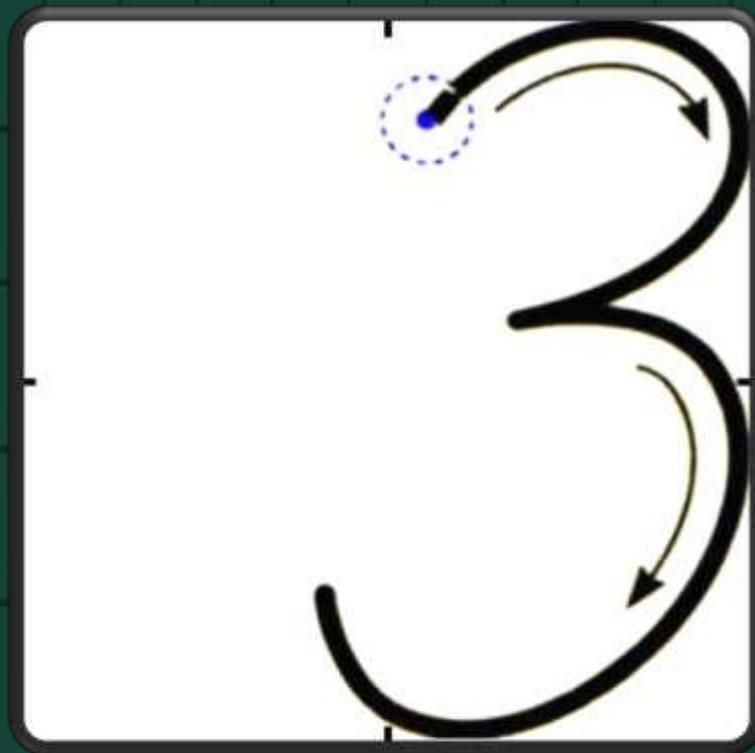
Раскрась и запомни

2



Любят вместе ДВА котенка
Помяукать звонко-звонко!
Но ни первый, ни ВТОРОЙ
Не мяукнет за игрой!

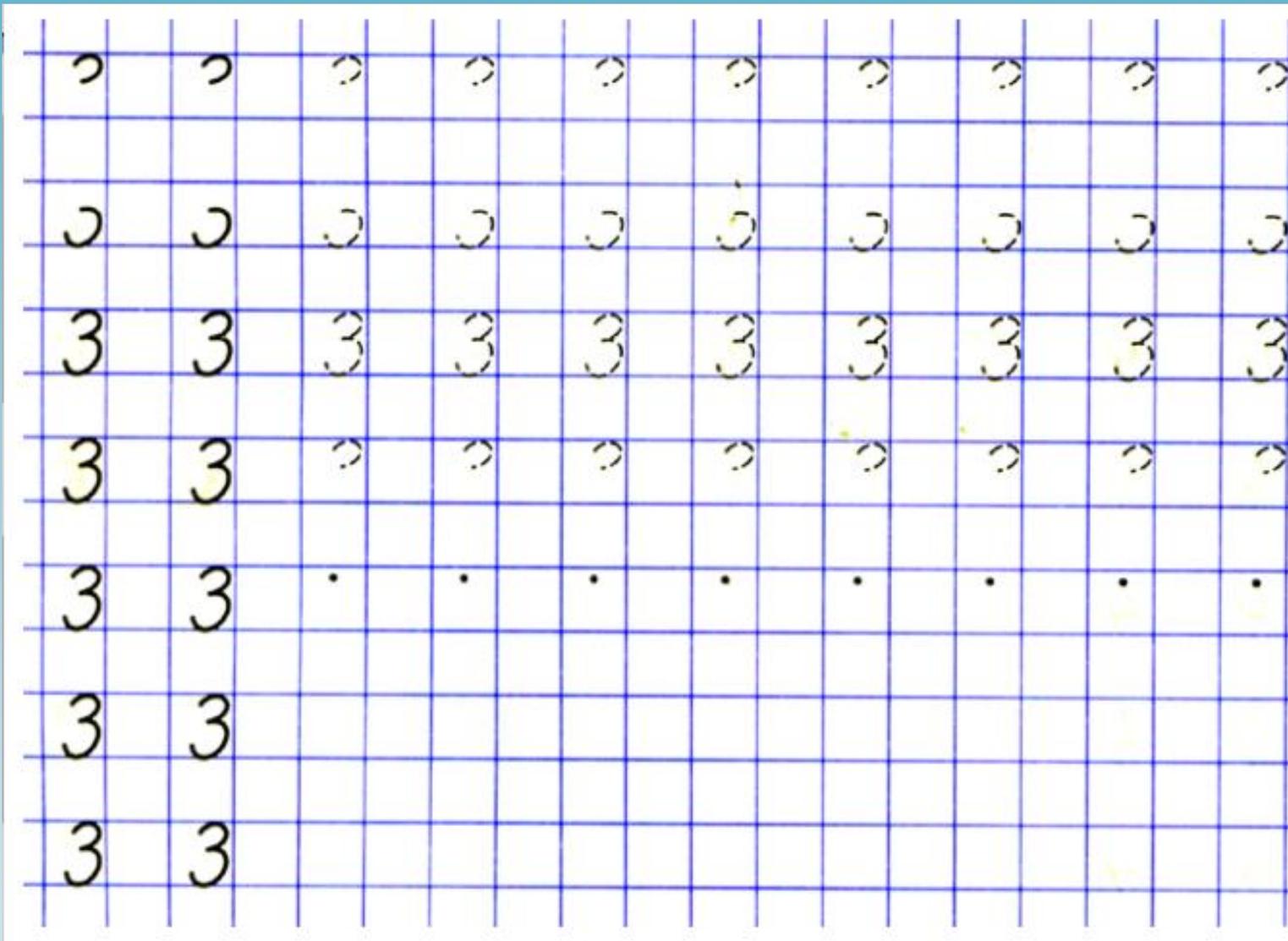
Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть
У нее сестра-близнец.
(ТРОЙКА)



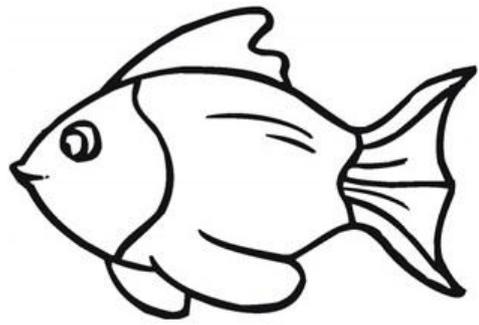
А за двойкой – посмотри -
Выступает цифра три.
Тройка - третий из значков
Состоит из трёх крючков.

Алгоритм написания цифры 3: ставим ручку на 1/3 сверху в клеточке, бугорком уходим вправо вверх до верхней стороны клеточки, хорошо закругляя в правом верхнем углу клетки. Выписываем верхний полуовал немного не доводя до середины клетки, выписываем нижний правый полуовал, ведя вниз и влево, закругляя в правом нижнем углу клетки. Затем ведем вверх и влево, заканчивая писать элемент немного выше и левее середины нижней стороны клетки.

Учимся писать цифру 3



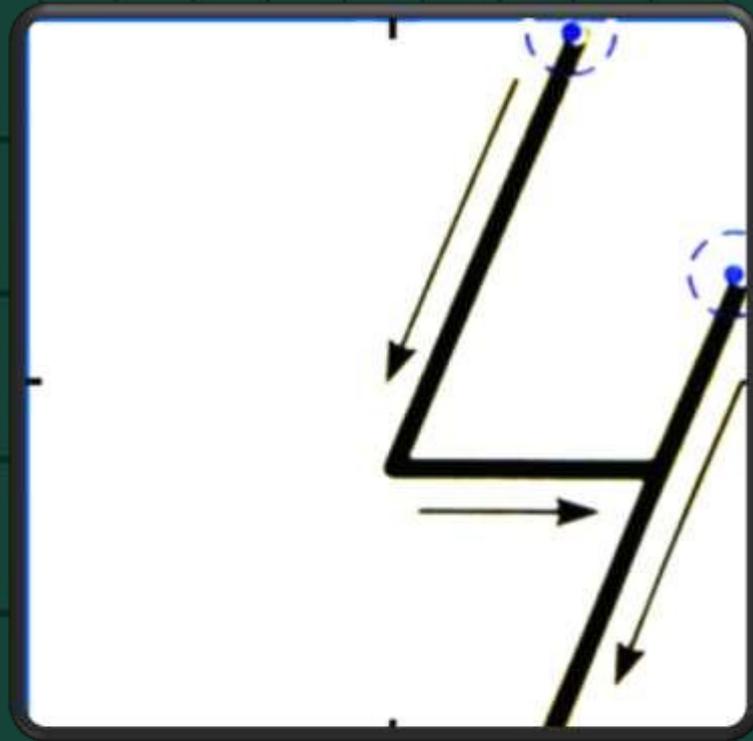
Раскрась и запомни



ТРИ веселых поросенка
Донимали карасенка.
«Три желанья? Боже мой,
Я простой, не золотой!»



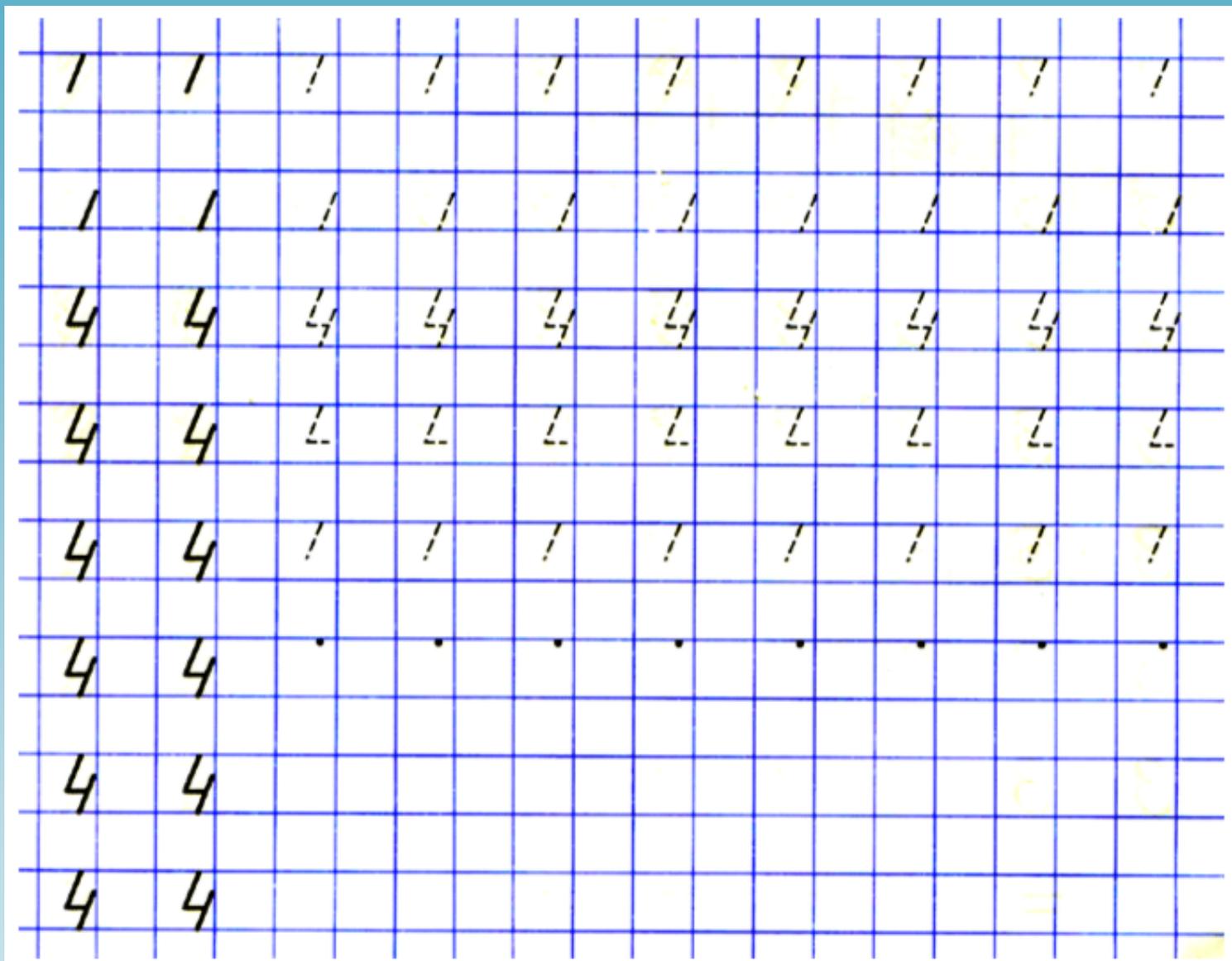
То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады.
(ЧЕТВЕРКА)



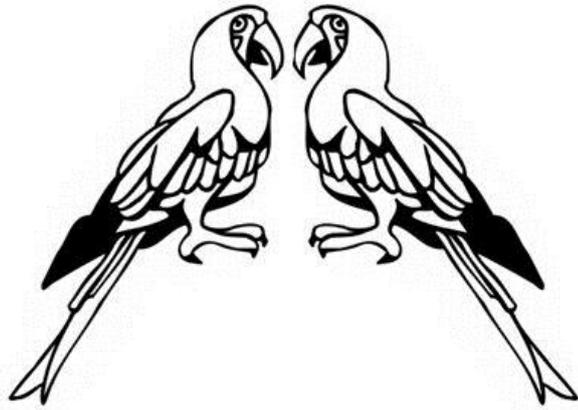
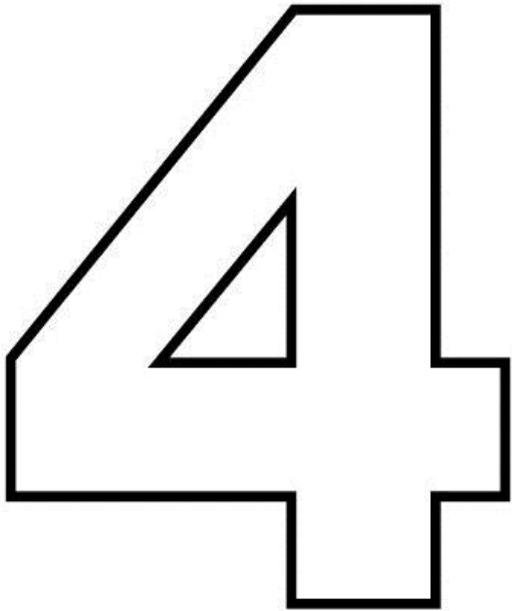
За тремя идёт четыре,
Острый локоть оттопыря.

Алгоритм написания цифры 4: ставим ручку на $\frac{1}{3}$ справа верхней стороны клетки. По прямой наклонной линии опускаемся почти к центру клетки, затем, не отрывая ручку, ведем палочку вправо, немного не доводя до правой стороны клетки. Отрываем ручку. Ставим ручку выше середины правой стороны клетки, по прямой наклонной линии опускаемся до $\frac{1}{3}$ справа нижней стороны клетки.

Учимся писать цифру 4



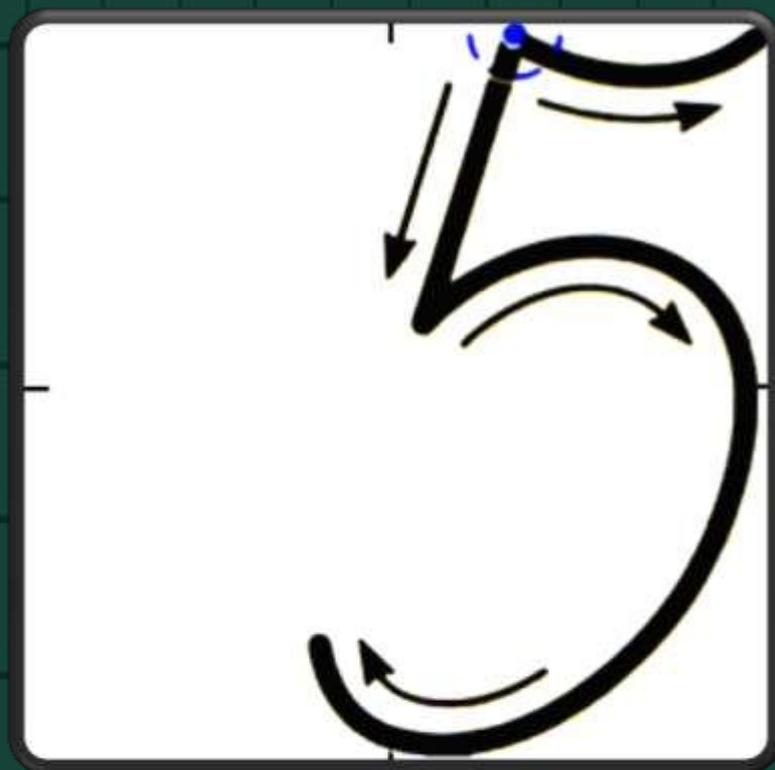
Раскрась и запомни



Попугаев здесь ЧЕТЫРЕ
ВЧЕТВЕРОМ живут в квартире.
Никогда не скучно им
Этим птицам озорным!



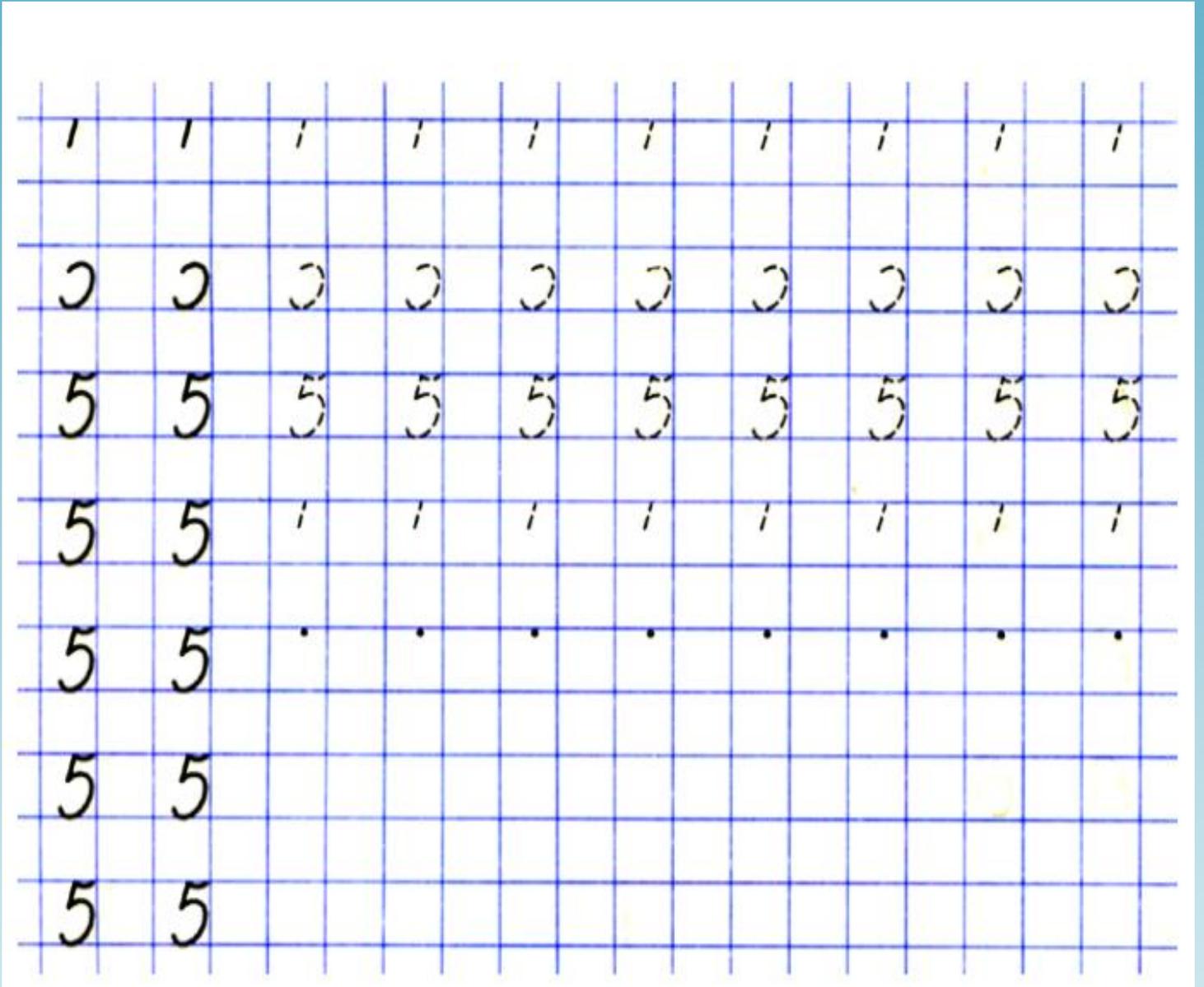
Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы... (ПЯТЕРКИ)



А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять,
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

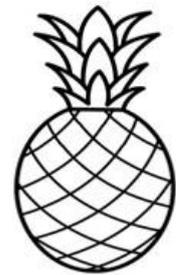
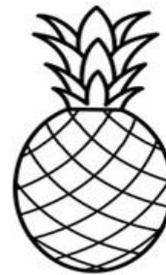
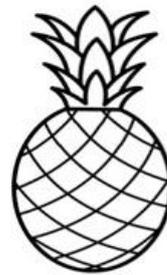
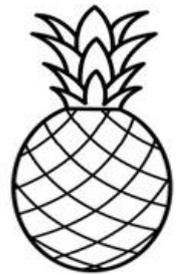
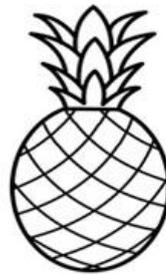
Алгоритм написания цифры 5: ставим ручку на 1\3 справа верхней стороны клетки, по прямой наклонной линии опускаемся почти до центра клетки. Не отрывая ручку выписываем правый полуовал, ведя вверх и вправо и закругляем, касаясь середины правой стороны клетки. Затем ведут вниз и влево, закругляя в правом нижнем углу клетки. Далее ведем вверх и влево, заканчивая немного выше и левее середины нижней стороны клетки. Отрываем ручку. Ставим ручку на начало маленькой наклонной палочки. Выписываем дужку в верхний правый угол клетки.

Учимся писать цифру 5



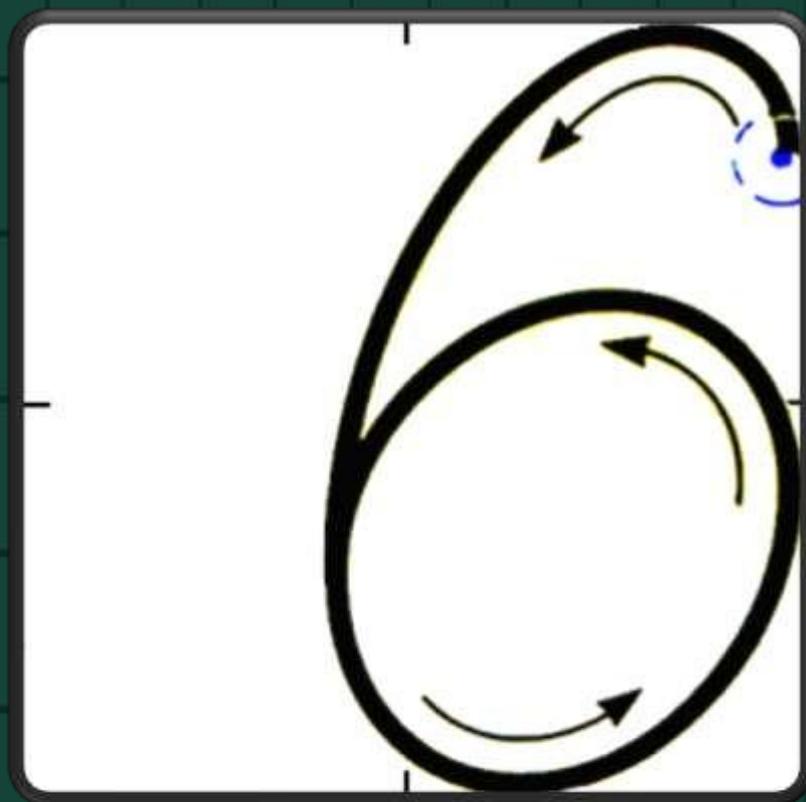
Раскрась и запомни

Привет! Я цифра ПЯТЬ.
Друзья зовут меня - ПЯТЕРКА.



Глядела цифра в зеркало
И о сестре мечтала.
Но только свойства одного
Его видать не знала.
И получила двойника.

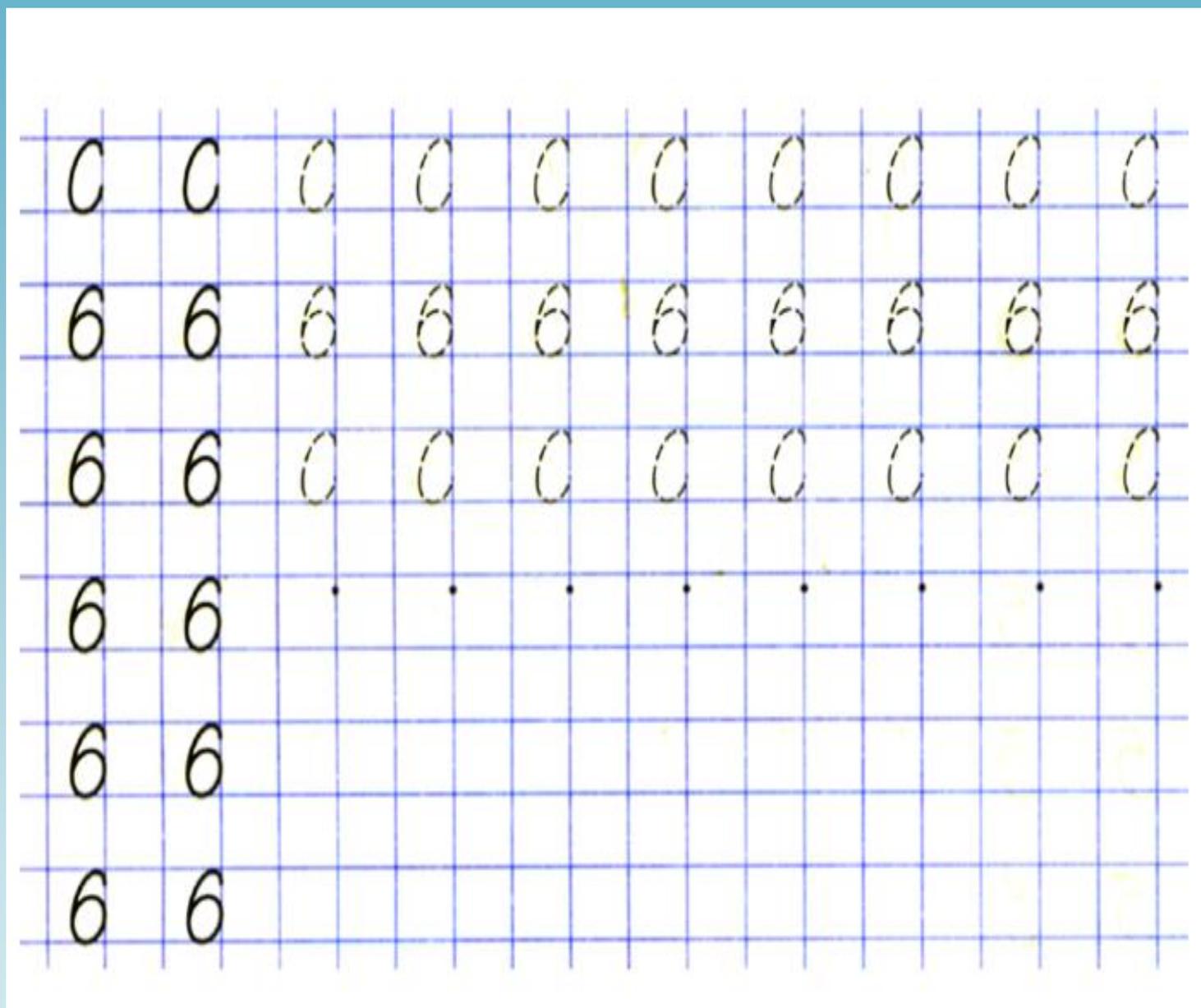
Как капелька водицы
Сестра похожа на нее.
Да только вниз косица.
(ШЕСТЬ И ДЕВЯТЬ)



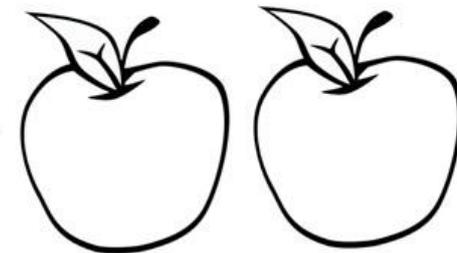
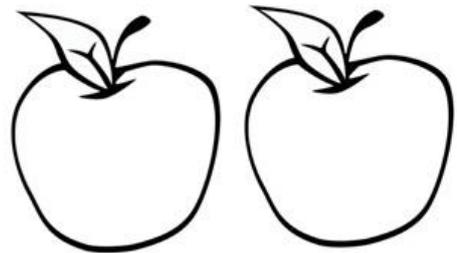
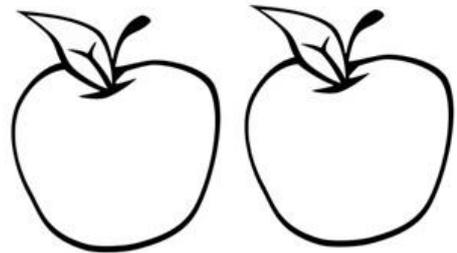
Цифра шесть –
Дверной замочек:
Сверху крюк,
Внизу крючочек.

Алгоритм написания цифры 6: ставим ручку немного ниже верхнего правого угла клетки, выписываем полуовал, ведя вверх и влево, закругляя в верхнем правом углу клетки. Затем проводим вниз рядом с центром клетки и закругляем, касаясь нижней стороны клетки. Малый правый полуовал ведут вверх и вправо, закругляя в правом нижнем углу клетки, и касаются середины правой стороны клетки. Затем закругляют немного выше середины клетки и ведут влево и вниз, доводя до большого левого полуовала.

Учимся писать цифру 6



Раскрась и запомни



ШЕСТЬ на яблочко похоже:

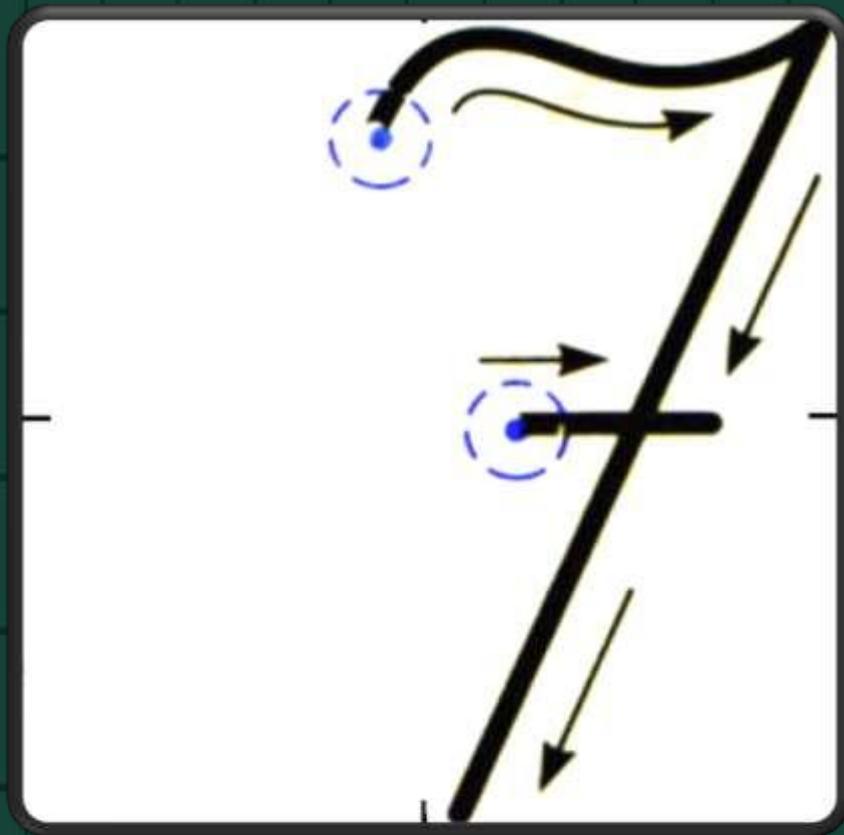
Тот же хвост, округлость тоже.

А сестра её – девятка.

Но, давайте по порядку.

Вьется по ветру коса,
А средь спинки полоса.

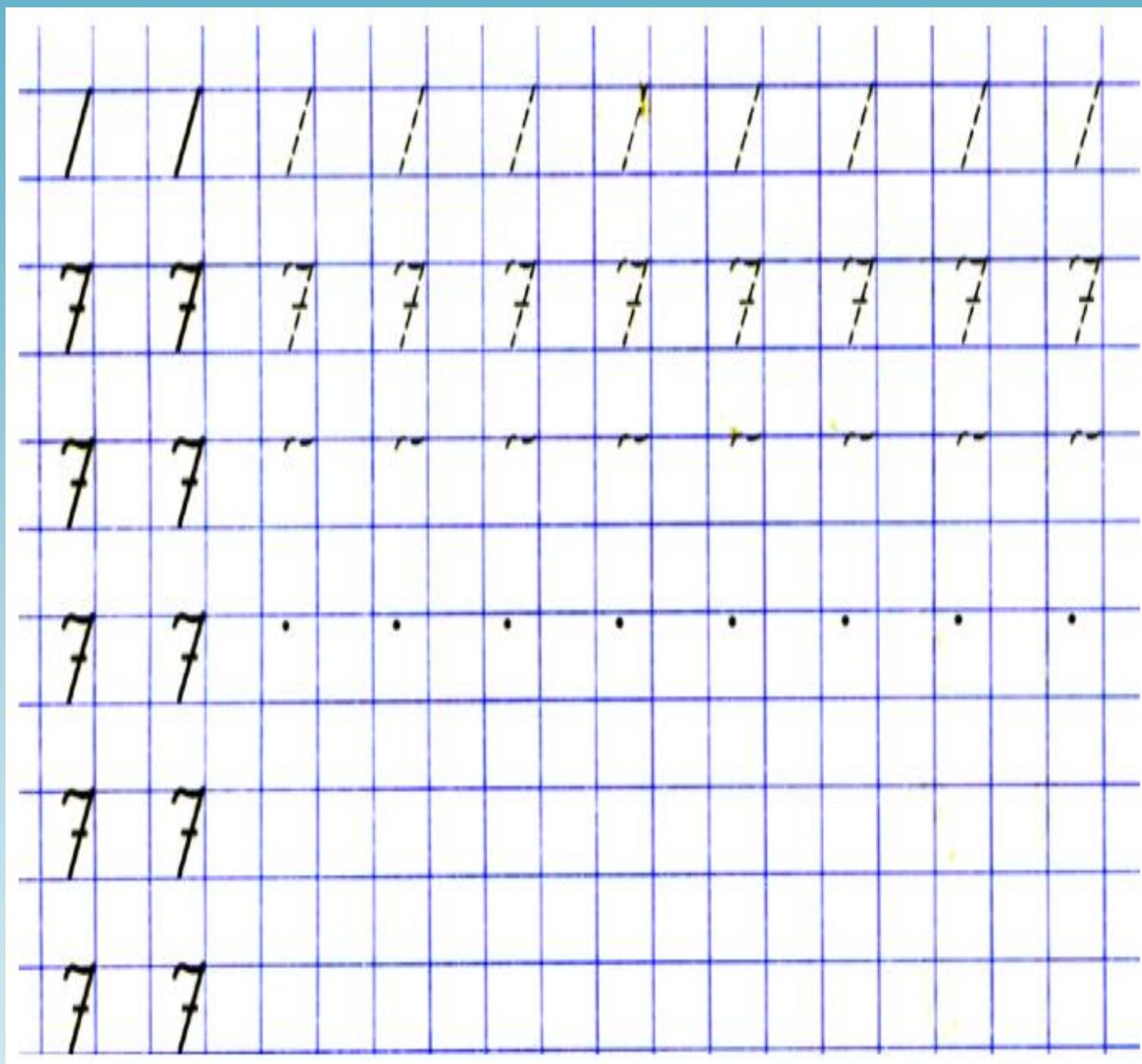
(СЕМЬ)



Вот семёрка – кочерга
У неё одна нога.

Алгоритм написания цифры 7: Ставим ручку немного ниже середины верхней стороны клетки и вдоль этой стороны ведем ручку в правый верхний угол клетки так: вверх, вниз, вверх. Задержимся в правом верхнем углу клеточки и, не отрывая ручки опустимся по прямой наклонной линии к середине нижней стороны клетки. Отрываем ручку. Ставим ручку немного правее центра клетки, выписываем перекладинку вправо параллельно верхней и нижней стороне клеточки.

Учимся писать цифру 7



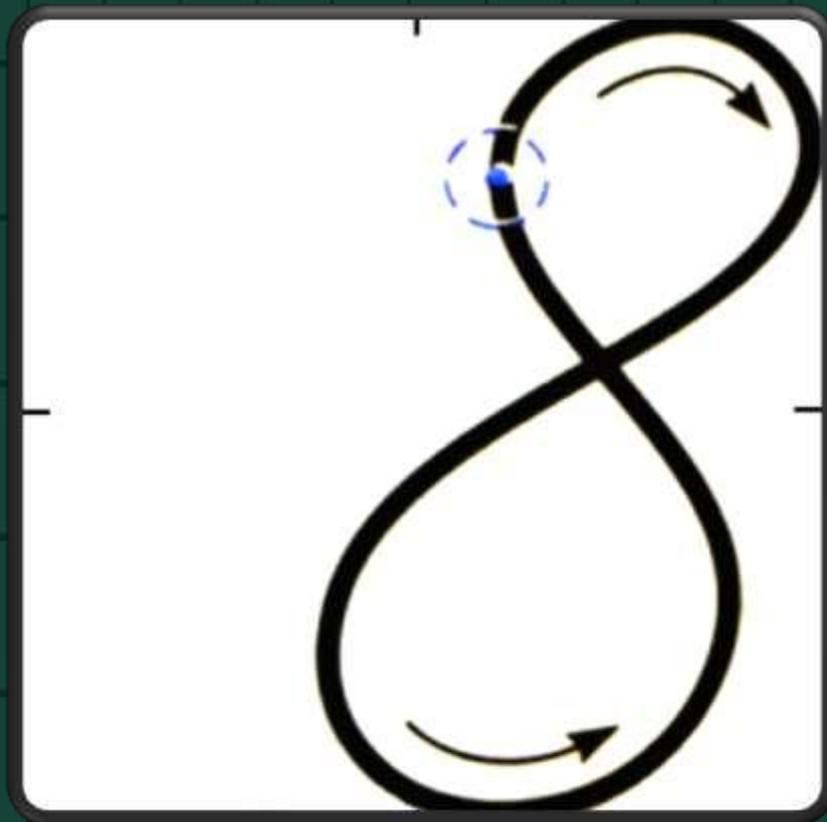
Раскрась и запомни



К ноткам цифра СЕМЬ пришла,
СЕМЬ им звуков принесла.
Стали нотки распеваться
В звуки стали наряжаться.

Цифра с виду как игрушка -
Неваляшка-погремушка.
Не удариться ей о земь.
Всем понятно - это...

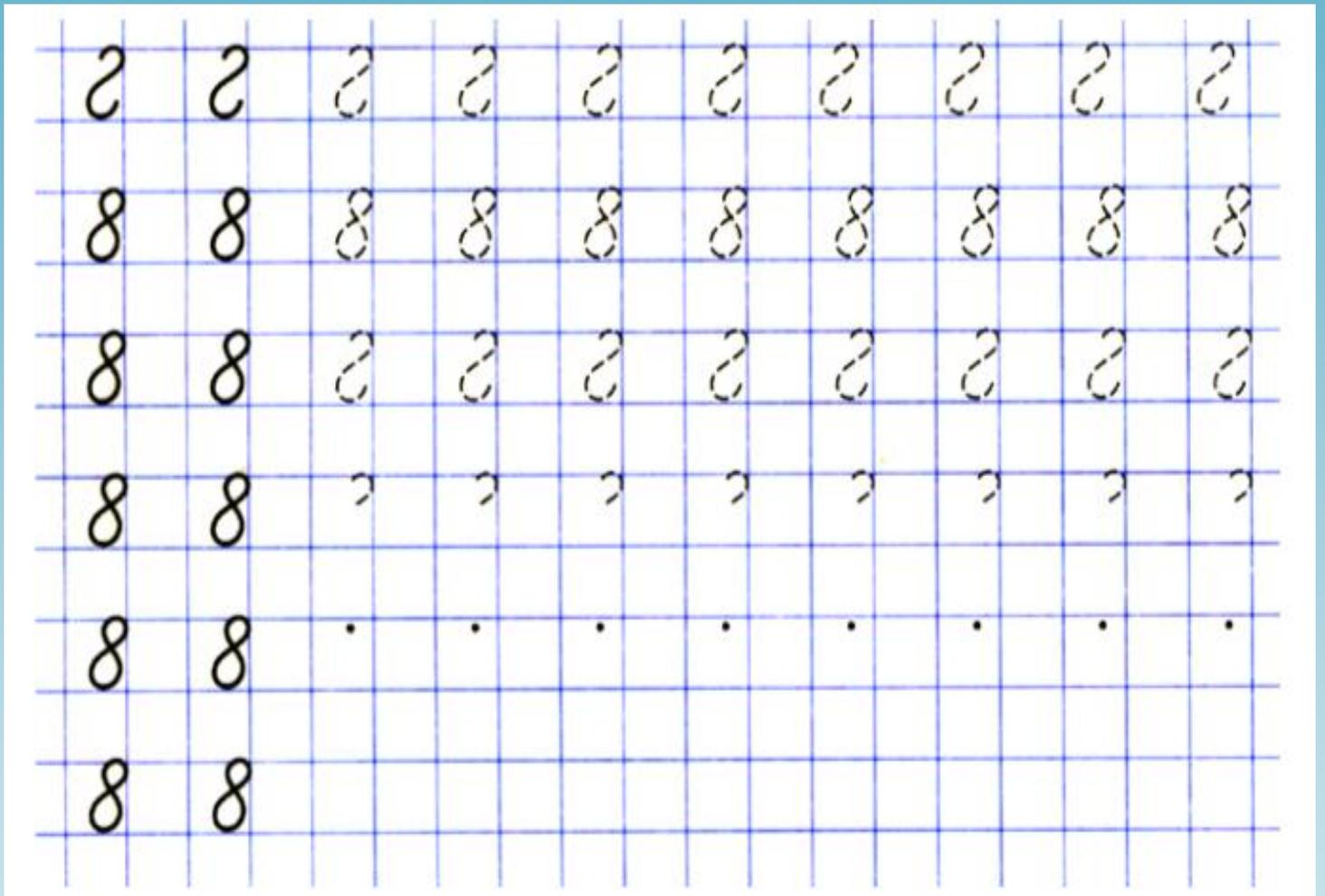
(ВОСЕМЬ)



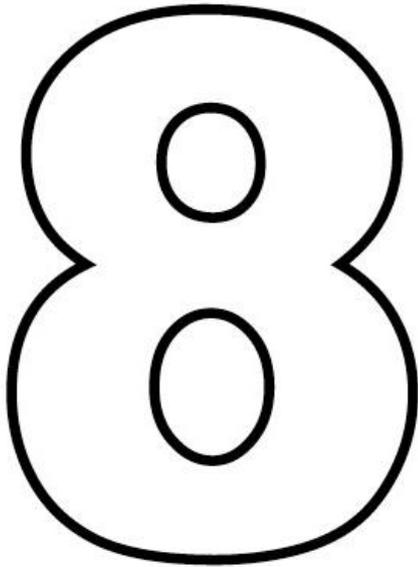
У восьмерки два кольца
Без начала и конца.

Алгоритм написания цифры 8: ставим ручку на 1/3 сверху в клеточке, бугорком уходим вправо вверх до верхней стороны клеточки, хорошо закругляя в правом верхнем углу клетки, касаясь верхней и правой сторон клетки. Не отрывая ручку опускаемся вниз, закругляем линию, касаясь нижней стороны клеточки, хорошо закругляем и ведем линию вверх к начальной точке. Соединяем точки.

Учимся писать цифру 8

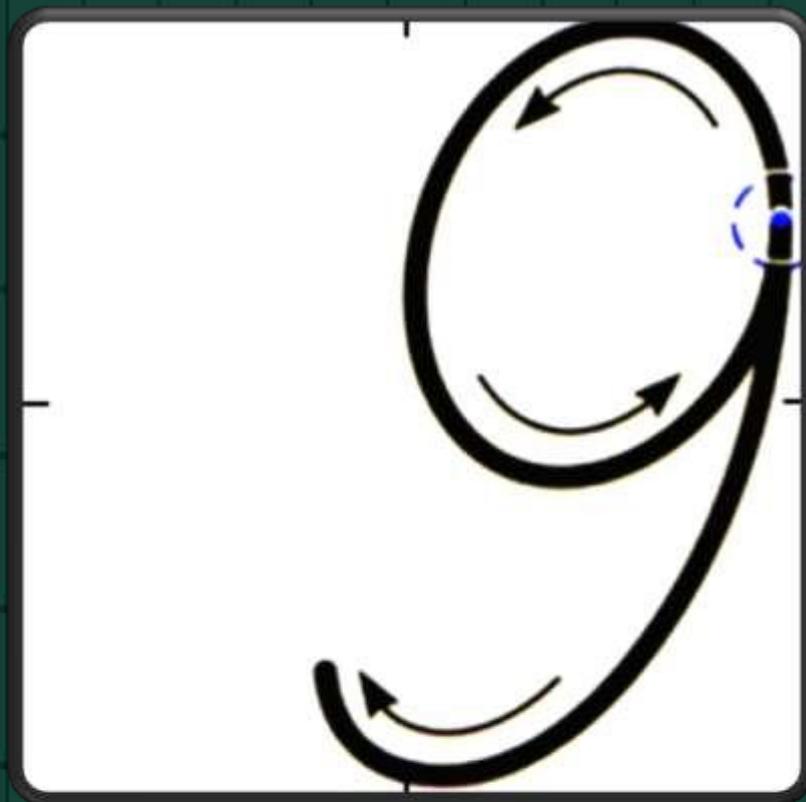


Раскрась и запомни



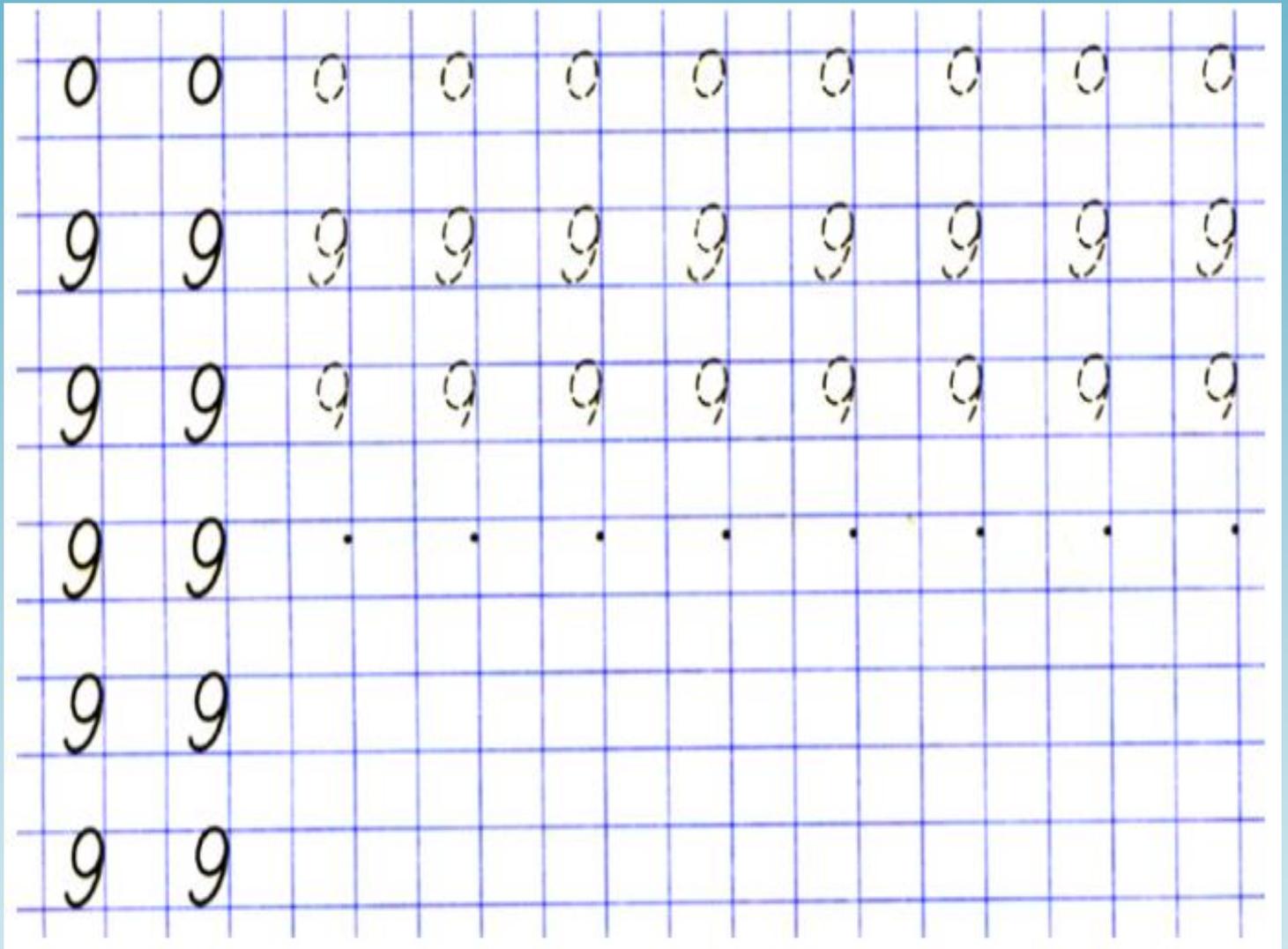
Наверно, со мной догадались вы тоже —
На снежную бабу ВОСЬМЁРКА похожа.
Весна пусть приходит, и лето, и осень,
Не тает на солнце она — цифра ВОСЕМЬ.

Цифра девять иль девятка –
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.



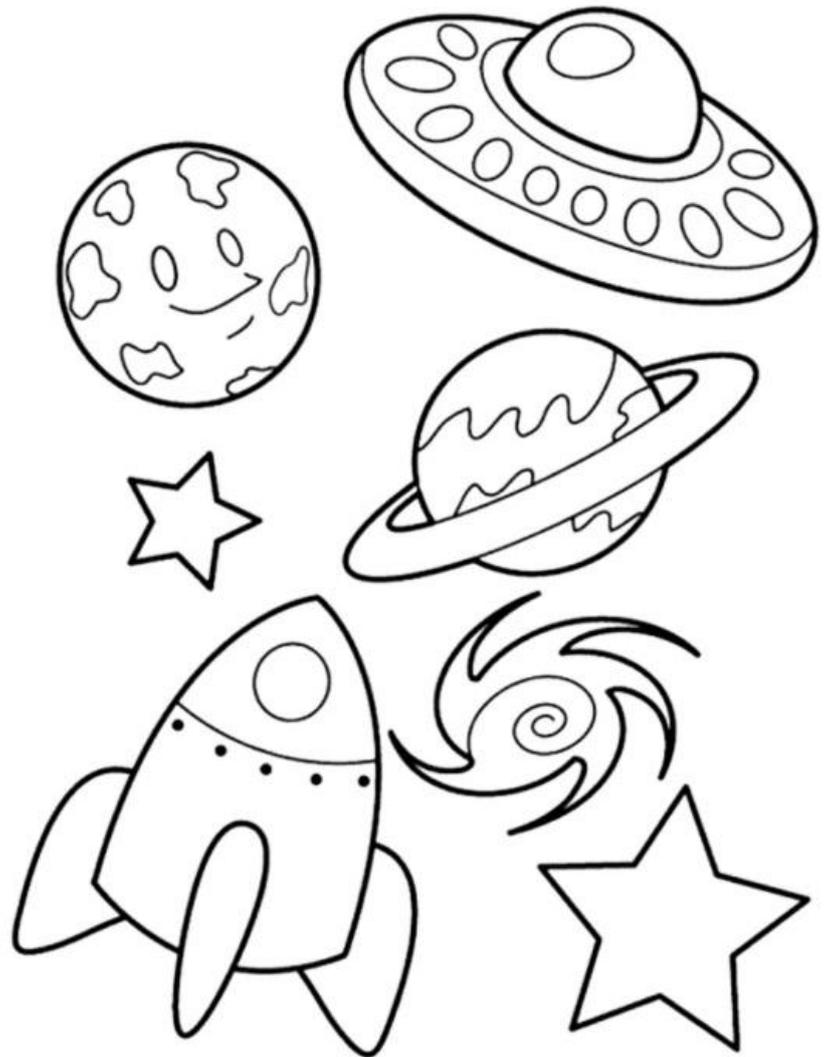
Алгоритм написания цифры 9: ставим ручку немного ниже верхнего правого угла клетки, выписываем полуовал, ведя вверх и влево, закругляем в верхнем правом углу клетки ведем ручку вниз, к центру клетки, закругляем немного ниже середины клетки, поднимаемся вправо вверх к начальной точке написания цифры, соединяем две точки. Не отрывая ручки опускаемся вниз и влево, закругляем у середины нижней стороны клетки, ведем вверх и влево, заканчивая писать элемент немного выше и левее середины нижней стороны клетки.

Учимся писать цифру 9



Раскрась и запомни

9



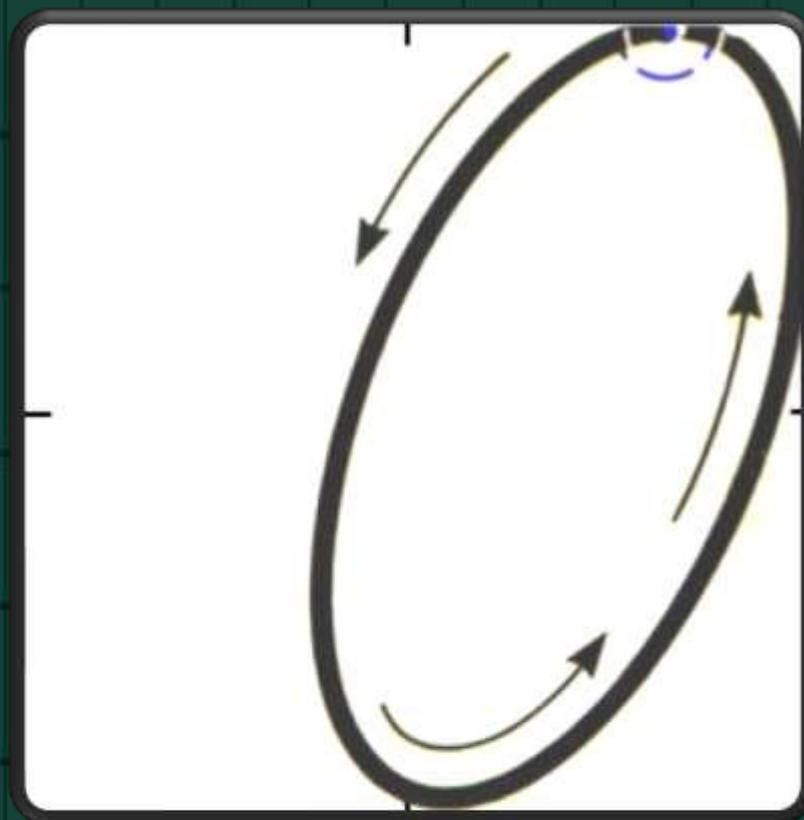
Больше этой цифры - нет!

ДЕВЯТЬ шариков - планет

По физическим законам кружат в космосе бездонном

Возле солнечной звезды, а на третьей я и ты!

Скачет мячик по страницам.
Ищет он свою сестрицу,
Что имеет вид кольца -
Без начала и конца. (НОЛЬ)

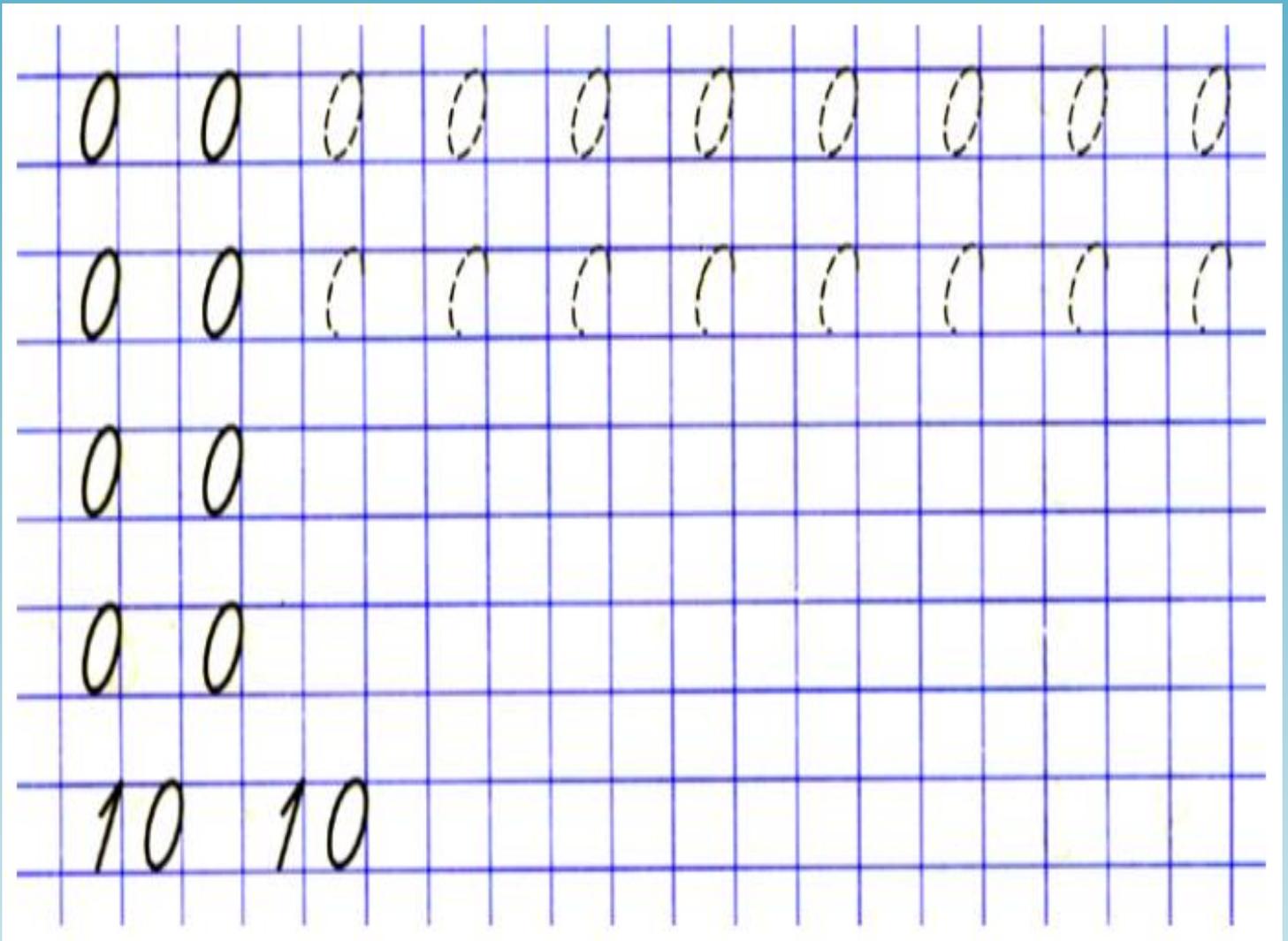


Цифра вроде буквы О –
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!

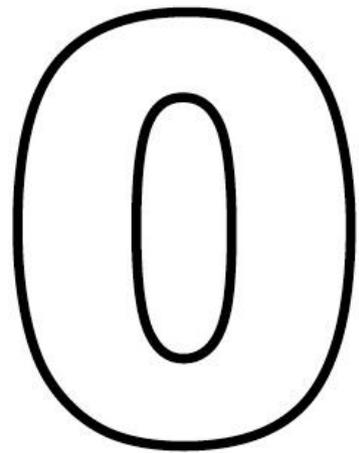
Если слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это – десять.

Алгоритм написания цифры 0: ставим ручку немного левее правого верхнего угла клетки. Опускаем закругленную линию до середины нижней стороны клетки, закругляем вправо и ведем ручку по закругленной линии вверх к началу овала.

Учимся писать 0



Раскрась и запомни



НОЛЬ - ничто!
Но всё же НОЛЬ
Иногда играет роль!
Без него, ребята,
Не было б десятки!