



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

**Методические рекомендации  
для организации самостоятельной работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ/ сост.А.В. Якимова. – Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019. - 15 с.

**Разработчик:**

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Якимова А.В., преподаватель

©Камышловский педагогический колледж, 2019



### Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 04.02	6
Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов для организации самостоятельной работы	13



### Пояснительная записка

Методическое пособие для организации самостоятельной работы предназначено для студентов 3 курса заочной формы обучения, осваивающих содержание междисциплинарного курса МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ в рамках профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое пособие содержит задания, направленные на систематизацию представлений студентов об основных понятиях МДК, а также задания, обеспечивающие успешное приобретение опыта, развития умений.

Студенту рекомендуется последовательно выполнить все представленные в методическом пособии задания. Каждое задание оформляется в виде отдельного документа, который может быть выполнен в редакторах: Word, Power Point, Excel и др. Каждый документ должен иметь титульный лист, наименование (заголовок), сведения об авторе (составителе). При оформлении работ следует учитывать общепринятые требования (к композиционному, цветовому решению, подбираемому видеоряду (если в этом есть необходимость), оформлению текстовых документов).

Качество оформления самостоятельных работ оценивается преподавателем, реализующим содержание МДК, на основе критериев и показателей оценки, указанных в методическом пособии. Результаты оценки работ фиксируются в журнале учебных занятий в форме отметки. На основе отметок за самостоятельно выполненные работы преподаватель выставляет общую отметку по завершении освоения содержания МДК.

Таким образом, все задания, содержащиеся в данном пособии, являются обязательными для выполнения и учитываются при выставлении студенту итоговой отметки.

На самостоятельную работу студента по МДК 04.02 отводится всего 92 часа

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Составление аннотированного каталога НПА по разработке АОП	10
2. Составление библиографического списка и интернет ресурсов по теме «Разработка адаптированных образовательных программ»	8
3. Анализ положения об адаптированной образовательной программе конкретного ОУ	8
4. Сопоставительный анализ адаптированной образовательной программы и образовательной программы НОО конкретного ОУ	10
5. Составление схем, таблиц по теме: «Разработка АОП»	8
6. Анализ адаптированной рабочей программы по предмету	8
7. Анализ контрольно-оценочных материалов АОП	6
8. Анализ перечня учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП	6
9. Составление алгоритма разработки адаптированной рабочей программы по предмету	8
10. Разработка фрагмента АОП	10
Подготовка к дифференцированному зачету	10



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

## Содержание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

### Задания №1 для организации самостоятельной работы

Составление аннотированного каталога НПА по разработке АОП

### Тема 2.1 Нормативные и теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы

#### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 10 часов**

#### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Используя ресурсы Интернет, справочные пособия, адресованы педагогам осуществите анализ нормативных документов различного уровня (от федерального до локального, т.е. уровня конкретного ОУ), регламентирующих разработку АОП.

<i>Нормативный документ</i>	<i>Содержание документа, выходящее на разработку АОП</i>
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	

#### Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

#### Интернет-ресурсы

1. Конвенция о правах инвалидов (Электронный ресурс). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/сштмутешщты\(disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/сштмутешщты(disability.shtml)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 29.12.2015). (Электронный ресурс). URL: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013>.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами" (Электронный ресурс). URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=433853>.



4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Электронный ресурс). URL: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Электронный ресурс). URL: [минобрнауки.рф/документы/5133](http://минобрнауки.рф/документы/5133). 7. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

6. Институт дополнительного образования МГПУ: (Электронный ресурс). URL: <http://www.mgpu.ru/subdivision>.

7. Информационный портал: [Электронный ресурс]. URL: [fgos-ovz.herzen.spb.ru](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru).

8. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: (Электронный ресурс). URL: [Herzen.spb.ru](http:// Herzen.spb.ru)

### Задания №2 для организации самостоятельной работы

Составление библиографического списка и интернет ресурсов по теме «Разработка адаптированных образовательных программ».

#### Тема 2.1 Нормативные и теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы

##### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 8 часов**

##### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Составьте библиографический список и перечень интернет ресурсов по теме «Разработка адаптированных образовательных программ (см. требования к составлению списка в индивидуальном плане выполнения УИРС)

##### Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

### Задание №3 для организации самостоятельной работы

Анализ положения об адаптированной образовательной программе конкретного ОУ.

#### Тема 2.1 Нормативные и теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы

##### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--



ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 8 часов**

**Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы**

Проанализируйте положения об адаптированной образовательной программе, размещенные на сайтах (те) конкретных (ного) ОУ (школы). Результаты анализа представьте в виде памятки/рекомендаций/готового варианта положения

**Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:**

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

**Задание № 4 для организации самостоятельной работы**

Сопоставительный анализ адаптированной образовательной программы и образовательной программы НОО конкретного ОУ

Критерии для сравнения	АОП конкретного ОУ	ООП конкретного ОУ

**Тема 2.1 Нормативные и теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы**

**Формируемые ОК, ПК:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 10 часов**

**Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:**

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

### Задания № 5 для организации самостоятельной работы

Составление схем, таблиц по теме: «Разработка АОП»

#### Тема 2.1 Нормативные и теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы

##### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 8 часов**

##### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Составьте схемы (блок-схемы, интеллект-карту), таблицы, обобщающие полученные сведения о разработке АОП, полученные при выполнении предыдущих заданий с 1-го по 4-е (см. выше)

##### Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

### Задания № 6 для организации самостоятельной работы

Анализ адаптированной рабочей программы по предмету (предмет по выбору студента).

#### Тема 2.2 Прикладные основы разработки адаптированной образовательной программы

##### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 8 часов**

##### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы



Проанализируйте адаптированный вариант рабочей программы по одному и/или нескольким из учебных предметов начальной школы. Заполните таблицу, сформулируйте вывод, как ответ на вопрос «В чем состоит адаптация РП? Что изменяется?»

Название учебного предмета	Коррекционная направленность обучения	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Планируемые результаты

**Вывод:** \_\_\_\_\_

**Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:**

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02
2. Сайт <http://fgosreestr.ru/> реестр примерных основных образовательных программ

### **Задания № 7 для организации самостоятельной работы**

Анализ контрольно-оценочных материалов АОП.

**Тема 2.2** Прикладные основы разработки адаптированной образовательной программы

**Формируемые ОК, ПК:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 6 часов**

**Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы**

Проанализируйте примеры составления контрольно-оценочных материалов (контрольных и проверочных работ) для обучающихся по АОП. Заполните таблицу, сформулируйте вывод, как ответ на вопрос «В чем состоит адаптация КОМ? Что изменяется?»

Название учебного предмета	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения	Планируемые результаты	Примеры заданий для контроля и оценки по предметам



**Вывод:**

**Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:**

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

**Задания № 8 для организации самостоятельной работы**

Анализ перечня учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП

**Тема 2.2** Прикладные основы разработки адаптированной образовательной программы

**Формируемые ОК, ПК:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 6 часов**

**Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы**

Используя ресурсы Интернет, справочные пособия, адресованы педагогам осуществите анализ учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.

Категория детей с ОВЗ, инвалидностью	Программное обеспечение (по каким программам работать/авторы программы/год издания)	Учебно-методическое обеспечение (учебники, рабочие тетради и пр.)
Обучающихся с ЗПР		

**Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:**

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

**Задания № 9 для организации самостоятельной работы**

Составление алгоритма разработки адаптированной рабочей программы по предмету



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

## Тема 2.2 Прикладные основы разработки адаптированной образовательной программы

### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 8 часов**

### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Составьте алгоритм (шаги) по разработке адаптированной рабочей программы по предмету на основе ранее проведенного анализа (см. задание №6)

### Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

### Задания № 10 для организации самостоятельной работы

Разработка фрагмента АОП для обучающегося с ОВЗ, инвалида

## Тема 2.2 Прикладные основы разработки адаптированной образовательной программы

### Формируемые ОК, ПК:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**Время выполнения 10 часов**

### Инструкция по выполнению задания для самостоятельной работы

Разработайте фрагмент АОП для обучающегося с ОВЗ, инвалида (категория обучающегося на выбор студента). Во фрагменте важно отразить как структуру, так и содержание АОП для обучающегося с ОВЗ, инвалида.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

### Вариант заполнения фрагмента АОП

Структурный компонент АОП	Содержательное наполнение структурного компонента АОП	Примечания*(при необходимости)
Цель АОП обучающегося с ..... (например ЗПР)		Где см. формулировку цели?

#### Материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы:

1. Тематическая папка для студента по МДК 04.02

#### Задания № 10 для организации самостоятельной работы

Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 04.02. Для дифференцированного зачета необходимо оформить методическую (тематическую) папку по МДК 04.02, включив в ее содержание материалы практических работ, выполненных под руководством преподавателя в аудиторские часы и материалы самостоятельной (внеаудиторной) работы (см. задания №1-10).

#### Рекомендации по созданию и оформлению методической папки (копилки) по теме: «Разработка адаптированных образовательных программ»

Пример оформления методической папки

Содержание

##### 1. Теоретическая часть

- 1.1 Нормативные основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Теоретические основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.3. Статистика по детям с ОВЗ, инвалидностью (на уровне региона, конкретного ОУ)

##### 2 Практическая часть

2.1

2.2.

И др.

##### 2.3. Из опыта работы по теме: «Разработка адаптированных образовательных программ»

2.3.1.

2.3.2 Картотека ...

2.3.3 Памятки, буклеты...

**3. Библиография, интернет-источники по теме «Разработка адаптированных образовательных программ»** (правила оформления см. задание № 1)



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

Лист оценки методической папки  
по теме: «Разработка адаптированных образовательных программ»

Критерии оценки: 2 - проявляется оптимально; 1 – проявляется частично;  
0 – не проявляется

Шкала перевода среднего балла в отметку: 1,75 – 2,00 – «5»; 1,2 – 1,74 – «4»; 0,75 – 1,19 – «3»; менее 0,74 – «2»

ПК, ОК	Показатели оценки	Балл
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ОК 1,2,4,5.	Отбирает, разрабатывает методическую папку (копилку) с учетом специфики разработки ОАП и представленной структуры методической папки (тит.лист, содержание теоретич., практич. части, библиография)	
	Отбирает необходимое содержание для теоретической части и составляет библиографию (10-15 источников)	
	Разрабатывает содержание практической части методической папки, описывая процесс и результаты разработки АООП	
	Разрабатывает содержание практической части методической папки представлены с учетом требований к разработке АООП, адаптированной рабочей программы (АРП), контрольно-измерительных материалов (КИМ)	
	Материалы для практической части (самостоятельные разработки студентов) составлены в логике, отражающей структурные компоненты АООП и их содержательного наполнения	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

Пример оформления титульного листа для методической папки (копилки)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАПКА  
Разработка адаптированных рабочих программ

**Исполнитель:**

Иванова И.М.,  
студентка 3<sup>кп</sup> группы

**Руководитель:**

Якимова А.В.,  
преподаватель МДК 04.02  
Разработка адаптированных образова-  
тельных программ

Камышлов, 2019



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методические рекомендации для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы  
по МДК 04.02 Разработка адаптированных образовательных программ

**Форма листа согласования изменений, внесенных после утверждения методических материалов  
для организации самостоятельной работы**

**Дополнения и изменения к методическим материалам  
для организации самостоятельной работы  
на учебный год**

Дополнения и изменения к методическим материалам для организации самостоятельной работы на  
\_\_\_\_\_ учебный год по МДК \_\_\_\_\_

В методические материалы для организации самостоятельной работы внесены следующие измене-  
ния:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в методические материалы для организации самостоятельной работы  
представлены на заседании НМС \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Заведующий НМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /