

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ДОТ

**МДК 05.01 Основы религиозных культур и светской этики для студентов
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(вариативная часть)**



Пояснительная записка

Цель МДК 05.01 – формирование готовности студентов к организации и проведению уроков по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 4 – 5 классов.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Данный МДК 05.01 «Основы религиозных культур и светской этики» адресован студентам ПНК для организации работы с учащимися начальной школы, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит социализация ребенка, расширяется круг его общения, от него требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми духовно-нравственными ценностями. Духовно-нравственное воспитание младших школьников требует взаимопонимания и сотрудничества с их родителями. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработки согласованных действий и единых требований. В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре. В контексте внедряемого учебного курса культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и 5 материальное богатство народов мира. Сущность духовно-нравственного воспитания младшего школьника рассматривается как формирование и развитие отношения школьника к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

В связи с этим, целесообразно считать, что курс «Основы религиозных культур и светской этики» является, прежде всего, средством формирования у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, включающее систему поликультурных знаний, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, качеств, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Содержание поликультурной компетентности включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и её носителям. Это значит, что в результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа программ, учебно-тематических планов и процесса обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков «Основы религиозных культур и светской этики»,

- обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- определять цели и задачи урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- примерные программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику преподавания;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- требования к уровню подготовки младших школьников по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

– логику анализа занятий;

– виды документации, требования к ее оформлению.

Задание для организации дистанционного обучения

Дата 06.04.2020. группа 4А кол-во часов 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИОпедагога Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – практическое занятие (*указываем как в журнале, с учётом РП)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 6.04.2020 в 16.30

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru
(меткой дата, фамилия и название МДК)

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится
(дата время, способ)6.04.2020. с 8.30 (общая беседа группы по МДК ВКОНТАКТЕ)

Тема: Традиции и обычаи еврейской семьи

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)

Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Какое духовное начало содержит иудаизм? Правила поведения в храме.

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде схемы

Форма представления задания: разворот в эл. буклете

Задание №2

Проанализировать информацию, представить в виде таблицы.

Форма представления задания: разворот эл. буклета

По итогу выполнения двух заданий у студента должен получиться эл. Буклет с одной стороны по теме «Правила поведения в иудейском храме», с другой стороны «Традиции и обычаи еврейской семьи».

Буклет должен соответствовать теме, иметь эстетический внешний вид, информация должна быть представлена в схемах и таблицах, при оформлении буклета можно использовать тематические иллюстрации.

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

Задание для организации дистанционного обучения

Дата 6.04.2020. группа 4А кол-во часов 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – практическое занятие (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 6.04.2020 в 17.00

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК)

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 6.04.2020. с 8.30 (общая беседа группы по МДК ВКОНТАКТЕ)

Тема: Обобщающая ролевая игра «Сокровища культур»

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)

Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Составить вопросы по мировым религиям (4 религии и 4 вопроса по какой религии с вариантами ответа).

Проанализировать информацию и лекционный материал по теме «Мировые религии», представить в виде вопросов с четырьмя вариантами ответов

Форма представления задания: эл. Текстовый документ

Задание №2

С помощью первого задания составить эл. Презентацию к обещающей игре «Сокровища культур»

Проанализировать информацию и лекционный материал по теме «Мировые религии, представить в виде эл. презентации

Форма представления задания: эл. Презентация с рабочими гиперссылками на вопросы о религиях и правильные ответы

По итогу выполнения двух заданий у студента должен получиться эл. Презентация с заданиями к обещающей игре «Сокровища культур»

Презентация должна иметь название, тематику (к примеру Турнир знатоков по теме «Сокровища культур»). В презентации должны быть представлены разработанные студентом вопросы по теме; Иудаизм, Буддизм, ислам и православие. На каждую тему должно быть 4-е вопроса и 4е варианта ответа, вопросы и ответы по темам оформляются с помощью гиперссылок. В презентации можно и нужно использовать иллюстрации соответствующие тематике слайда.

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа.

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*)

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 8.04.2020. группа 4А. кол-во часов: 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – лекция (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 8.04.2020 в 16.30

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*jgp- фото тетради с лекционным материалом*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 8.04.2020. с 8.30 до 10.10 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Россия – наша Родина. Этика- наука о нравственной жизни человека. Общие представление об ответственной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Россия – наша Родина. Этика- наука о нравственной жизни человека. Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой (ознакомительной) информации.(Представить информацию в виде справки в которой необходимо отразить: определения (Родина, этика и наука и их взаимосвязь), количество проживающих народностей, религиозных конфессий, и раскрыть содержание этической стороны жизни человека в России)

Форма представления задания: Фото пункта лекции в тетради. Задание необходимо выполнить от руки.

Задание №2

Обице представление об ответственной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России.

Проанализировать информацию, представить в виде таблицы. Отразить: религиозно-культурные традиции в разных конфессиях на территории России

Форма представления задания: фото таблицы в тетради. (таблица заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №3

Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Проанализировать информацию, представить в виде сравнительной таблицы в тетради. Основания для сравнения: этические чувства и нормы сходство и различие с общественно-нравственными. По итогу таблицы должен появиться вывод.

Форма представления задания: фото таблицы в тетради. (таблица заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 8.04.2020. группа 4А. кол-во часов: 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – лекция (*указываем как в журнале, с учётом РП)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 8.04.2020 в 16.30-17.00

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (например: *Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*jgp- фото тетради с лекционным материалом*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (дата время, способ) 8.04.2020. с 10.15 до 11.50 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Этика общения. Добрым быть на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Этикет: премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010
- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011
- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКИПР», 2010
- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКИПР», 2010
- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).
- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Этика общения. Добрым быть на свете веселей.

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой (ознакомительной) информации. (Представить информацию в виде информационной справки в которой необходимо отразить: определения , этика общения, этикет, добро, добрые поступки)

Форма представления задания: Фото пункта лекции в тетради. Задание необходимо выполнить от руки.

Задание №2

Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки.
Проанализировать информацию, представить в тезисов. Отразить: общепринятые правила общения на территории России. Сделать вывод, ответив на вопрос: почему от добрых правил и слов- добрые поступки?

Форма представления задания: фото тезисов в тетради. (заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №3

Этикет: премудрости этикета. Красота этикета.

Проанализировать информацию, представить в виде сравнительной тезисов в тетради. Отдельно по пунктам должны быть представлены правила этикета. Необходимо закончить выводом, ответить на вопрос: чем красив этикет?

Форма представления задания: фото таблицы в тетради. (таблица заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №4

Простые школьные и домашние правила этикета.

На основе вышеизложенной студентом информации, разработать правила этикета в школе и дома. Представить в виде таблицы в тетради. В первой колонке таблицы описать школьные правила этикета, во второй колонке – домашние правила этикета, закончить таблицу нужно выводом, ответить на вопрос: сходства и различия правил этикета дома и в школе, и для чего они нужны?

Форма представления задания: фото таблицы в тетради. (таблица заполняется от руки)

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 9.04.2020. группа 4А. кол-во часов: 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – лекция (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 9.04.2020 в 16.30

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*jpg- фото тетради с лекционным материалом*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 9.04.2020. с 8.30 до 10.10 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Этика человеческих отношений и этика отношений в коллективе. В развитии добрых чувств – творение души. Анализ жизненной ситуации, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозных культур (православной и др.). Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Моя группа – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственной жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

В развитии добрых чувств – творение души. Анализ жизненной ситуации, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозных культур (православной и др.).

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой (ознакомительной) информации.(Представить информацию в виде справки в которой необходимо отразить: перечислить добрые чувства, которые способствуют развитию души. (проанализировать их на основе любой, предложенной студентами, жизненной ситуации),раскрыть содержание нравственных форм поведения и сравнить их с формами поведения в религиозных культурах (православная, мусульманская, иудейская и буддизм).

Форма представления задания: Фото пункта лекции в тетради. Задание необходимо выполнить от руки.

Задание №2

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Моя группа – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Проанализировать информацию, представить в виде тезисов. Отразить: этику общения в коллективе

Форма представления задания: фото тезисов в тетради. (заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №3

Значение этических норм, норм морали и нравственной жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности. Проанализировать информацию, представить в виде правил в тетради. Основания для сравнения: этические чувства и нормы сходство и различие с общественно-нравственными. По итогу должен появиться вывод.

Форма представления задания: фото правил в тетради. (заполняется от руки в наиболее удобной для студента логике построения)

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 9.04.2020. группа 4А. кол-во часов: 3

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – практическая (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 09.04.20 (2ч)+1 час на след. неделе по расписанию.

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 9.04.2020. с 10.15 до 11.50 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Простые нравственные истины. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие-закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозных культур (православной и др.). Значение этих норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность. (создание презентации)

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

• Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКиПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Простые нравственные истины. – название презентации.

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие-закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой (ознакомительной) информации на слайдах. Каждый слайд должен соответствовать определенному названию истины, представить на слайде расшифровку истины с иллюстрациями (Представить информацию в виде презентации)

Форма представления задания: Фото пункта лекции в тетради. Задание необходимо выполнить от руки.

Задание №2

Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозных культур (православной и др.). Значение этих норм, норм морали и нравственности в жизни людей

Проанализировать простые нравственные истины, представить в слайдов в презентации. На каждую истину привести пример из жизни с выводом в сравнении с формами религиозных культур (православной и др.), и иллюстрациями.

Задание №3

Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность. (создание презентации)

Проанализировать информацию, представить в виде слайдов в презентации с иллюстрациям и определениями.

Форма представления задания: слайды в презентации на соответствующую тематику.

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*).

По итогу выполнения трех заданий у студента должен получиться эл. Презентация на тему «Простые нравственные истины»

Презентация должна соответствовать теме, иметь эстетический внешний вид, информация должна быть представлена в схемах и таблицах, тезисах, видео

фрагментах и т.д. при оформлении презентации можно использовать тематические иллюстрации.

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 20.05.2020. группа 4А. кол-во часов: 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – практическая (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 20.05.2020 в 16.30

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*jpg- фото тетради с лекционным материалом*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 20.05.2020. с 8.30 до 10.10 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Душа обязана трудиться. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Ситуация морального выбора. (Создание тематических плакатов и листовок, буклетов)

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010
- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011
- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКиПР», 2010
- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКиПР», 2010
- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).
- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой или схематичной и т.д. (ознакомительной) информации. (Представить информацию в любом виде)

Форма представления задания: страницы буклета или часть плаката по заданной теме

Задание №2

Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Ситуация морального выбора.

Проанализировать информацию, представить в виде таблицы, или схемы или тезисов.

Форма представления задания: листы буклета по теме или отразить в плакате (заполняется в эл. варианте в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №3

Создание тематических плакатов и листовок, буклетов с названием «*Душа обязана трудиться*»

Проанализировать информацию (используем наработки первого и второго задания), представить в виде буклета или плаката в эл. Виде, в буклете можно использовать схемы картинки фотографии, высказывания авторов по выбранной тематике

Форма представления задания: буклет или плакат в эл. варианте. (буклет/плакат заполняется в эл. варианте в наиболее удобной для студента логике построения)

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

Задание для организации дистанционного обучения

Дата: 20.05.2020. группа 4А. кол-во часов: 2

УД/МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

ФИО педагога: Пьянкова Екатерина Владимировна

форма занятия – практическая (**указываем как в журнале, с учётом РП*)

Срок сдачи выполненного задания на проверку: 20.05.2020 в 16.30

Выполненные работы высылать на адрес электронной почты ketrin.08@mail.ru (меткой дата, фамилия и название МДК) Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*jpg- фото тетради с лекционным материалом*).

Консультирование по вопросам, связанным с выполнением задания состоится (*дата время, способ*) 20.05.2020. с 10.15 до 11.50 (общая беседа группы по МДК05.01 ВКОНТАКТЕ)

Тема: Посеешь поступок – пожнёшь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. (доклад)

Используемые ресурсы, литература (наименование, выходные данные)
Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2010

- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей, М: Просвещение, 2010

- Левитский А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011

- Основы религиозных культур и светской этики Учебные проекты курсов повышения квалификации, в 2-х частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Основы религиозных культур и светской этики Пособие для учителей, в 6-ти частях, Курган : «ИПКИПР», 2010

- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Словари).

- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008.

Задание №1

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Проанализировать информацию по данной теме, представить в виде текстовой информации (в виде пункта доклада)

Форма представления задания: страницы доклада в эл. варианте по заданной теме

Задание №2

Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Проанализировать информацию, представить в виде пункта доклада в эл. варианте.

(заполняется в эл. варианте в наиболее удобной для студента логике построения)

Задание №3

Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

Проанализировать информацию (используем наработки первого и второго задания), представить в виде пункта доклада в эл. Виде, в докладе можно использовать схемы картинки фотографии, высказывания авторов по выбранной тематике

Форма представления задания: доклад заполняется в эл. варианте в наиболее удобной для студента логике построения с использованием материалов всех трех заданий)

Рекомендации по оформлению выполненного задания

Задание необходимо оформить в виде электронного документа в соответствии с образцом – см. Приложение 1/

Задание необходимо отправить на эл. почту: пример оформления наименования электронного документа (*например: Дата_ФИО_группа_наименование УД, МДК*), формат документа (*Word, jpg*).

МДК05.01. Основы религиозных культур и светской этики

Портфолио по МДК

Перечень профессиональных компетенций, которыми должен овладеть студент к КДЗ

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Определять цели и задачи, планировать уроки " Основы религиозных культур и светской этики " в начальной школе
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Состав портфолио

1. **Титульный лист** (с указанием названия МДК и ПМ, специальности, группы, ФИО студента)
2. **Обязательные материалы** (результаты самостоятельной работы студента по МДК 05.01 Основы религиозных культур и светской этики):

1. «Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров)
2. «Секреты счастливой семьи» (подбор цитат, фрагментов произведений художественной культуры в определении приоритетных ценностей семейной жизни)
3. Религия и мораль. Взаимосвязь религии и морали. (Эссе - рассуждение)
4. Нравственные заповеди в религиях мира. 10 заповедей в мировых религиях (составить презентацию - выступление).
5. Религиозные праздники других религий. Песах, Шавуот, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация- доклад)
6. Проект «Традиции и обычаи, связанные с празднованием.(религиозный праздник) в моей семье»
7. Эссе « Духовно- нравственный смысл христианской заповеди «...» в моем понимании» Чтение библейских притч, их смысловое значение (одна притча и ее анализ)
8. Электронная презентация на тему « ...собор (церковь) в (на Урале) – символ христианской культуры»
9. Электронная презентация на тему « Мечеть в – символ исламской культуры». -проект « Ценности мусульманской семьи»(по желанию студента).
10. Систематизация и актуализация знаний: заполнение таблицы изучения мировых религий, ведение тезауруса.
11. Электронная презентация на тему «буддийский храм в Бурятии – символ религиозной культуры»
12. Электронная презентация - экскурсия на тему « Синагога в.... – символ иудейской культуры»
13. Ознакомление с традициями и обычаями еврейской семьи. (создание буклета)
14. Душа обязана трудиться. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Ситуация морального выбора. (Создание тематических плакатов и листовок, буклетов)
15. Посеешь поступок – пожнешь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. (доклад)

Основные требования к портфолио

1. Требования к оформлению портфолио

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной практики) под руководством преподавателей МДК, руководителей учебной практики.

Студент имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления (фотоматериалы, презентации и т.п.), отражающие его индивидуальность.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

1. регулярность ведения;
2. достоверность представленных сведений;
3. аккуратность и эстетичность оформления;
4. целостность и эстетическая завершенность материалов;
5. наглядность.

Портфолио оформляется на электронном и бумажном носителях.

Требования к электронным носителям: диски CD в конвертах (ЭЛ. АРХИВ ПАПКИ ОТПРАВЛЯЕТСЯ ЗАРАНЕЕ НА ЭЛ. ПОЧТУ), на которых указываются:

1. вид документа (портфолио),
2. полное наименование колледжа ,
3. специальность
4. группа,
5. ФИО студента.

Требования к бумажным носителям:

1. текстовые документы представляются в форматах .doc, .docx или .pdf;
2. параметры текстового редактора:
 - поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - шрифт Times New Roman;
 - размер шрифта – 14 (12),
 - межстрочный интервал – одинарный,
 - выравнивание – по ширине,
 - красная строка – 1,25 см;
3. в текстах допускаются общепринятые сокращения названий и наименований;
4. портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами.

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, М : Просвещение, 2014.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие к учебнику Т. А. Костюковой, О. В. Воскресенского, К. В. Савченко и других. «Основы православной культуры. 4 класс. (4–5 классы)». М.: Дрофа, 2013.

Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Дрофа (4-5 класс)

Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение 4-5 класс.

Дополнительные источники:

- Актуальные проблемы современной культуры. М., 1993.
- Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. — М. : Просвещение, 2010.
- Воспитание на социокультурном опыте. – М.: Технологическая Школа Бизнеса 1997. – 96 с.
- Кейс- метод. Окно в мир ситуационной методики обучения // URL: [www/casemethod.ru](http://www.casemethod.ru).
- Шемшурина А.М. Основы светской этики. М., Просвещение, 2009
- Культурология. XX век. Энциклопедический словарь. Ростов-на-Дону, 1997.
- Членов М.А., Миндрин Г.А, Глоцер А.В. Основы иудейской культуры..М., Просвещение, 2009
- Чимитдоржиева В. Л. Основы буддийской культуры..М., Просвещение, 2009
- Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых. Учебное пособие для студентов пед. вузов.. М., А CADEMIA. 2001.
- Латышина Д.И., Родная история. Живая Русь. Культура, обычаи русского народа с древних времен: учеб. пособие для 2(3)кл. – М., 1997. – кн. 1-2.
- Шемшурина А.М. Основы православной культуры..М., Просвещение, 2009.
- Леви В.Л, Искусство быть другим. – М.: Книжный клуб 36.6, 2013.- 384с.
- Лихачёв Д.С., Раздумья / Д.С. Лихачёв. – М., 1995.
- Лихачёв Д.С., Письма о добром и прекрасном / Д.С. Лихачёв. – М., 2000.
- Михайлова Е.А. Кейс и кейс- метод: процесс написания кейса// URL:http://www/hr-training.net/statya/mihailova_1/shtml
- Народные художественные промыслы России / *сост.* П.И. Уткин. – М., 1984.
- Народное искусство и современная культура: Проблемы сохранения и развития традиций. – М., 1991.
- Баландин Р.К, Святые сподвижники православия., М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2007.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. М. : Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).
- Священные Книги: Библия, Коран (любое издание).
- Сказы П. Бажова (любое издание).
- Соколова Т. Е. Информационная культура младшего школьника как педагогическая проблема: Учебно- методическое пособие .- 2-изд. Самара.: Учебная литература: Издательский дом « Федоров», 2008..
- Соколова Т. Е. Информационно- поисковые умения. Познавательное общение в начальном образовании: Учебно- методическое пособие .- 2-изд. Самара.: Учебная литература: Издательский дом « Федоров», 2007.
- Соколова Т. Е. Комплексное использование разных источников информации на уроках в начальной школе. Учебно- методическое пособие . Самара.: Учебная литература: Издательский дом « Федоров», 2007.

Соколова Т. Е Кодирование и хранение информации: специфика начальной школы: Учебно-методическое пособие, Самара.: Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2007.

Социокультурный подход в современном образовании: содержание, формы, тенденции развития (опыт реализации проекта «УЧИ»). – Екатеринбург, 2005. –153 с.

Чутко Н. Я., Соколова Т. Е.Методические рекомендации к курсу «Я- гражданин России». 4 класс Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2008.

Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург: УрО РАН, Изд-во «Екатеринбург», 1998.

Бердяев Н.А., Судьба России / Н.А. Бердяев. – М., 1990.

Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. : Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).

Бердяев Н.А., Духовное состояние современного мира: - М., 1994. – Т.1.: Философия творчества, культуры и искусства.

Основы религиозных культур и светской этики . Книга для учителя. М., 2009.

Богин В.Г.Обучение рефлексии как способ формирования творческой личности. Монография Современная дидактика: теория- практике / Под науч. Ред. И.Я. Лернера, И.К. 6.Ж уравлева.М.: Институт теоретической педагогики и международных исследований в образовании Российской академии образования, 1993. URL : [ftp || www// scyjl-1/ru](ftp://www/scyjl-1/ru)

Основы религиозных культур и светской этики . Брошюра для родителей..М., 2009,

Голуб Г. Б., Перельгина Е.А., Чуракова О. В. Метод проектов - технология компетентносно-ориентированного образования: М / Под ред. Е. Я. Когана. Самара.Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2006.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., Просвещение.,2011.

Беглов А.Л., Саплина Е. В., Токарева Е.С. Основы мировых религиозных М.,Просвещение,2009

Дмитриев С.С., Очерки истории русской культуры начала XX века / С.С. Дмитриев. – М., 1985.

Доманский Е. Г.Рефлексия как элемент ключевой образовательной компетенции //Интернет журнал «ЭйдОС» 2003. 24 апреля.URL:[ftp||www/eidos/ru](ftp://www/eidos/ru).

МуртазинД.И., Латышина М. Ф.Основы исламской культуры. М., Просвещение,2009

Состав УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Кураев А.В.

- Учебник
- Электронное приложение (доступно для скачивания)
- Рабочая тетрадь. 4 класс. Обернихина Г.А.
- Сборник рабочих программ. 4 класс (доступен для скачивания). Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др.
- Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс (доступно для скачивания). Обернихина Г.А.
- Книга для учителя. 4-5 классы. Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. и др./Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

Интернет – ресурсы:

Просвещение. Школа России. Основы религиозных культур и светской этики http://www.school-russia.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20402

Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>

Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.ru>

Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства. URL: <http://www.lexed.ru>

Материалы КДЗ по

МДК 05.01 Основы религиозных культур и светской этики

Цели итогового контроля: определить готовность студентов к организации и реализации программы «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа программ, учебно-тематических планов и процесса обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

знать:

- примерные программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

- содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику преподавания;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе;

– виды документации, требования к ее оформлению.

Задания должны быть у каждого студента в соответствии с требованиями к портфолио. Данное портфолио из 15 заданий является зачетом по МДК 05.01. и допуском к комплексному экзамену по ПМ 05.

Типы заданий.

<p>Задание 1. «Заповеди Человечности» (определение личностных ценностных ориентиров- создание тезариуса и его обоснование)</p>
<p>Задание 2. « Секреты счастливой семьи» (подбор цитат, фрагментов произведений художественной культуры и определении приоритетных ценностей семейной жизни – их систематизация)</p>
<p>Задание 3 Религия и мораль. Взаимосвязь религии и морали. (Сравнительный анализ)</p>
<p>Задание 4 Нравственные заповеди в религиях мира.10 заповедей в мировых религиях (составить презентацию - выступление).</p>
<p>Задание 5. Религиозные праздники других религий. Песах, Шавуот, Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. (презентация- доклад по одному из праздников)</p>
<p>Задание 6. Проект «Традиции и обычаи, связанные с празднованием.(религиозный праздник) в моей семье»- один по выбору студента</p>
<p>Задание 7 Разработка и анализ « Духовно- нравственный смысл христианской заповеди «...» в моем понимании» Чтение библейских притч, их смысловое значение (одна притча и ее анализ)</p>
<p>Задание 8 Электронная презентация на тему « ...собор (церковь) в (на Урале) – символ христианской культуры»- внутреннее и внешнее убранство и правила посещения</p>
<p>Задание 9 Электронная презентация на тему « Мечеть в – символ исламской культуры». -проект « Ценности мусульманской семьи»(по выбору</p>

студента).

Задание 10 Разработка и анализ таблицы изучения мировых религий, (составляется студентом по основным мировым религиям)

Задание 11.

Разработка электронной презентации на тему «буддийский храм в Бурятии – символ религиозной культуры»

Задание 12 Разработка презентации - экскурсия на тему « Синагога в.... – символ иудейской культуры»

Задание 13. Ознакомление с традициями и обычаями еврейской семьи. (создание буклета)

Задание 14. Душа обязана трудиться. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Ситуация морального выбора. (Создание тематических плакатов и листовок, буклетов)

Задание 15. Посеешь поступок – пожнёшь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. (доклад)

Задание для организации дистанционного обучения

Дата 28.05.2020, группа 4а, кол-во часов 6 часов

ПМ.05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ФИО педагога: Болотова Е.Ю., Пьянкова Е.В.

Форма занятия: экзамен (online).

Используемые для организации занятий платформы: ресурсы для представления конструктора урока по ПВД *Zoom*, аккаунт *google-класс*.

Условия подключения: регистрация в *Zoom*.

Способы связи:

Болотова Е.Ю. bolotova71.2014@yandex.ru

Тема: Комплексный экзамен по ПМ.05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Цель занятия: оценка уровня сформированности знаний и умений и практического опыта по методике преподавания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики».

Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Условием допуска к комплексному экзамену является положительная аттестация по МДК 05.01 Основы религиозных культур и светской этики и МДК 05.02 Методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». **Комплексный экзамен** проводится в виде защиты методического продукта: конспекта урока по ОПК и методических материалов для учителя к уроку (УМК и тема урока по выбору студента), разработанного студентом самостоятельно:

1. За день до экзамена студент размещает на гугл класс: разработанный конспект (вариант задания по выбору студента), методические материалы к уроку, лист самооценки.

2. Студент на основе материалов портфолио и предложенного алгоритма готовится представить и обосновать конспект учебного занятия и учебно-методический материал урока.

3. Студент в режиме онлайн (см документ ПРИЛОЖЕНИЕ) представляет методический продукт по плану.

План защиты конспекта

1. Обоснуйте цели и задачи урока с учетом особенностей предмета, возраста, УМК, требований ФГОС.
2. Обоснуйте отбор содержания, средств, методов, приемов, форм организации учебной деятельности детей на уроке с учетом особенностей учебного предмета, возраста, уровня подготовленности обучающихся, выбранного УМК и в соответствии целям и задачам урока;
3. Обоснуйте необходимость подобранных (разработанных) дидактических наглядных пособий, раздаточных материалов, с учетом особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
4. Обоснуйте отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения, в соответствии с требованиями к уровням освоения ФГОС.
5. Оцените оформление конспекта в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Эксперты в листах экспертной оценки фиксируют баллы, отражающие степень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Оценка степени проявления показателей осуществляется на основе анализа устного ответа студента, представленной методической разработки.

ные компет енции)													
ОК1	- понимает сущность и проявляет интерес к педагогической профессии												
ОК2	адекватно оценивает эффективность и качество собственных действий												
ОК4	находит и использует методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;												
ПК4.3	осуществляет анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач												
ОК5	определяет возможности применения ЭОР, ИКТ при планировании уроков; самостоятельно создает, подбирает и модифицирует электронные ресурсы;												
ПК4.1	при подборе, анализе и разработке пособий учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников; - отбирает технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе												
ПК 1.1.	определяет цели и задачи урока, планирует его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями ФГОС;												
	отбирает различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строит их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;												
	планирует работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;												
	планирует коррекционно-развивающую работу с												

