

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
Протокол от 20.04.2020 г. № 3
Председатель  Е.Н. Кочнева

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 20.04.2020 г. № 140 – ОД
Е.Н. Кочнева



Положение
о курсовой работе (проекте) студентов педагогических специальностей
государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

ВЗАМЕН

Положения
о курсовой работе (проекте) студентов педагогических специальностей государственного
бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (утв. приказом директора
ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» №116-ОД от 20.05.2014 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее - колледж) и регламентирует выполнение курсовых проектов (работ) студентов, осваивающих ОПОП–ППССЗ по педагогическим специальностям на основе требований ФГОС СПО 3+.

1.2 Выполнение курсовой работы (проекта) для студентов педагогических специальностей является обязательным видом учебной работы. На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта).

1.3 Выполнение курсового проекта (работы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 3+, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, является видом учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4 Основными задачами выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям);
- расширение и углубление подготовки по исследуемой теме курсовой работы (проекта);
- формирование умений и навыков применять теоретические знания при решении задач (в т.ч. самостоятельно), связанных с областью и объектами профессиональной деятельности студентов;

- развитие общих компетенций, предполагающих поиск и использование различных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в учебно-профессиональной деятельности, проявление устойчивого интереса к будущей профессии, творческой инициативы, самостоятельности и организованности;

- развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, указанным в федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности;

- подготовка к государственной итоговой аттестации (как правило, курсовая работа (проект) является составной частью, структурным компонентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

1.5 Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, установленные учебным планом по специальности, в соответствии с графиком, определенным рабочей программой учебной дисциплины и (или) профессионального модуля, по индивидуальному плану. Выбор темы студентом осуществляется в сентябре - первой половине октября из примерного перечня тем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю.

1.6 Тематика курсовых проектов (работ) определяется преподавателями, реализующими общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности; при ее разработке учитываются образовательные потребности обучающихся, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей курсовых работ (проектов), запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования. Утверждение, закрепление тем за студентами, определение руководителя осуществляется на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

1.7 Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (по профилю специальности) практики.

1.8 Тематика курсовых работ/проектов должна быть актуальной, иметь практическую значимость, соответствовать задачам подготовки специалиста (соответствовать области, объектам, основным видам профессиональной деятельности), учитывать направления и проблематику современных исследований в области образования и педагогики, психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ И КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

2.1 **Курсовая работа** представляет собой самостоятельное творческое исследование, научно обоснованное решение одной из актуальных проблем образования, посредством которого студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

Композиционно курсовая работа включает следующие компоненты: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы, приложения.

Титульный лист содержит сведения о названии ОО, теме курсовой работы, специальности, руководителе и исполнителе, где выполнения работы и оформляется в соответствии с требованиями.

Оглавление последовательно отражает все структурные элементы курсовой работы: введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, приложение, включает номера страниц, где они начинаются.

Введение должно включать следующие элементы: обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; выявление профессиональной проблемы и установление степени ее изученности; определение объекта и предмета исследования; постановка цели и конкретных задач; определение методов исследования; практической значимости, выдвижение гипотезы.

Основная часть, как правило, содержит две главы (теоретическую и практическую). Теоретическая глава раскрывает сущность исследуемой темы, общие подходы к разрешению изучаемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практике, описание возможных способов решения выявленных профессиональных проблем и задач на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, образовательной практики и педагогического опыта.

Практическая часть представляет собой описание и обоснование психолого-педагогических условий, способствующих решению исследуемой проблемы (обоснование условий гипотезы и особенностей их реализации), план опытно-поисковой работы, целесообразных способов оценки процесса и результатов исследовательской и педагогической деятельности.

Заключение содержит выводы и рекомендации о возможности использования материалов работы.

Список литературы представляет собой перечень использованных автором информационных ресурсов, расположенных в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям коллективных трудов и оформленных в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы. Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь тематический заголовок и порядковый номер.

2.2 **Курсовой проект** является самостоятельным исследованием, которое представляет собой научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта проектирования, проблемы (ситуации), и содержит материалы для создания методической разработки; отражает уровень овладения студентом необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

Курсовой проект имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, пояснительная записка, практическая часть, список литературы, приложения (по необходимости).

В пояснительной записке раскрывается актуальность и значимость разрабатываемого проекта (через анализ практической проблемы), формулируются объект, цель, задачи,

предположительная форма проектирования, дается обоснование выбора объекта проектирования, содержится теоретическое (психолого-педагогическое, предметно-технологическое, программно-методическое) обоснование проекта и структуры и содержания (модели) методической разработки посредством анализа психолого-педагогической, методической, специальной литературы, существующих аналогов методической разработки (при наличии), электронных образовательных ресурсов, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, УМК/образовательных программ, образовательной практики и педагогического опыта, указываются методы исследования, практическая значимость (ценность) исследовательской работы, также включается план пробации методической разработки, описание способов оценки качества методической разработки, обоснование показателей успешности ее реализации.

Практическая часть представляет собой подборку заданий, упражнений, схем, таблиц, сценариев и т. д. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой курсового проекта. При условии создания /подборки материалов для методической разработки в электронном варианте (сайт, виртуальные экскурсии, интерактивные игры, медиатека и т.п) представление в тексте работы осуществляется через скрины со ссылками на ресурсы/диск с материалами методической разработки.

Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы. Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь тематический заголовок и порядковый номер.

2.3 Текст курсовой работы (проекта) представляется в печатном (редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5) варианте со стандартными полями (левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см.) на одной стороне листа формата А-4. Страница должна содержать 29-31 строку. Абзацный отступ в компьютерном наборе – 1,25 см. Текст должен быть оформлен по ширине.

2.4 Объем курсовой работы (проекта) около 30 - 40 страниц текста.

2.5 В курсовой работе (проекте) используется сплошная нумерация страниц. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами внизу страницы (по центру), начиная с третьего листа (1 – титульный; 2 - оглавление; 3 – введение (пояснительная записка)).

2.6 При наличии таблиц в тексте используется сквозная нумерация. Обозначение «Таблица 1 - » ставится без кавычек в левом углу над таблицей и указывается название таблицы с заглавной буквы. Графики, как правило, обозначаются как рисунки под графиком/рисунком и по центру подписывается Рисунок – 1 и указывается название рисунка с заглавной буквы.

2.7 Приложение оформляется на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1» без кавычек. Объем приложений не ограничен.

2.8 Оглавление по возможности должно быть сформировано автоматически с использованием возможностей текстового процессора.

2.9 Список источников и литературы должен быть оформлен с применением формата нумерованного списка по алфавиту.

2.10 Курсовая работа (проект) представляется в распечатанном виде, сшитой в скоросшивателе или в сброшюрованном виде, а также в электронном варианте (формате PDF) представляется текст курсовой работы (проекта), защитное слово, презентация к защите. В случае перевода образовательной организации на реализацию ОП с применением ДОТ текст курсовой работы/проекта и материалы защиты (защитное слово, презентация к защите, индивидуальный план, рецензия представляется в электронном виде, формате PDF, видео-защиты/ссылка на видео).

2.11 Курсовая работа (проект) обязательно подлежит рецензированию.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1 Общее руководство и контроль выполнения курсовых работ (проектов) осуществляет заместитель директора по НМИИР.

3.2 Руководителями курсовых работ (проектов) являются преподаватели

профессионального цикла. Основными функциями руководителя являются:

- консультирование студентов по вопросам содержания, последовательности выполнения курсовой работы (проекта), его оформления;
 - оказание помощи студенту в составлении индивидуального плана выполнения курсовой работы/проекта, подборе необходимой литературы, других информационных источников; подготовки защитного слова и презентации;
 - контроль хода выполнения курсового проекта/работы;
 - подготовка письменного отзыва о курсовом проекте (работе).
- в случае перевода образовательной организации на реализацию ОП с применением ДОТ, руководитель дает устный видео-отзыв и оценивает деятельность студента по выполнению курсовой работы/проекта в листе оценки, оформляет протокол защиты УИРС.

3.3 Отзыв руководителя должен включать оценку:

- актуальности темы и ее практической значимости;
- качества выполнения курсовой работы (проекта), степени достижения цели и задач, поставленных в исследовании;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (или их составляющих);
- степени самостоятельности, инициативности, активности, дисциплинированности студента в процессе работы над курсовой работой/проектом.

3.4 Руководство курсовыми работами (проектами) оплачивается в объеме 6 часов за одну работу за учебный год.

3.5 Для выполнения курсовой работы (проекта) руководителями УИРС составляется график консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля на выполнение курсовой работы (проекта) и предусмотренного в учебном плане на консультации.

3.6 Руководство курсовыми проектами включает оценку промежуточных результатов выполнения учебной работы студента (по результатам первого семестра текущего учебного года) с фиксацией в журнале успеваемости (зачтено).

3.7 Выполненные курсовые работы (проекты) рецензируются преподавателями колледжа, владеющими вопросами, связанными с тематикой курсовой работы (проекта), и требованиями, предъявляемыми к данному виду учебной работы.

3.8 В случае перевода образовательной организации на реализацию ОП с применением ДОТ, ЭО, курсовые работы/проекты предоставляются рецензентам в электронном виде в форматах Ворд и PDF. Рецензия должна быть оформлена в формате PDF/ скрин-копии/фотографии рецензии. Оригиналы рецензии предоставляются заместителю директора по НМиИР после защиты и хранятся в течении 1 года.

3.9 Рецензия на курсовую работу/проект составляется с учетом формализованного макета (см. Приложение 1)

3.10 Курсовая работа (проект) оценивается по четырехбалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

3.11 Выполнение курсовой работы (проекта) обязательно завершается защитой. Форма защиты курсового проекта определяется решением Научно-методического совета. Защита возможна в форме выступления на студенческой конференции, как форма экзамена квалификационного и др. При условии перевода колледжа на реализацию ОП с применением ДОТ, ЭО, в связи непредвиденными обстоятельствами (карантин, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение и т.п.) защита курсовой работы (проекта) должна осуществляться онлайн в синхронном режиме через онлайн инструменты в режиме видео записи.

3.12 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выполняющих курсовую работу (проект), в колледже создается организационно-педагогическое сопровождение (поэтапный контроль выполнения курсовой работы (проекта) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций) и психолого-педагогическое сопровождение.

Для обеспечения своевременности и качества выполнения курсовой работы (проекта)

обучающимися с ОВЗ и инвалидами в колледже создаются специальные условия, включающие в себя:

- обеспечение обучающихся бесплатными учебными и лекционными материалами, методическими рекомендациями/ памятками по выполнению курсовой работы (проекта) ;

- обеспечение компьютерами со специальными программами, с выходом в интернет для выполнения УИРС;

- в процессе индивидуального консультирования допустимо использование диктофона, для фиксации и лучшего понимания особенностей выполнения УИРС, проведение онлайн консультаций по выполнению курсовой работы (проекта);

- оборудование рабочего места обучающегося с двигательной патологией должно обеспечивать комфортное и удобное положение студента в пространстве, создавать условие для полноценного восприятия и организации его активных действий, в том числе для работы удаленно.

- дополнительное сопровождение выполнения курсовой работы (проекта) кураторами, педагогами профессиональных модулей в процессе выполнения курсовой работы (проекта);

- разработка индивидуального плана выполнения курсовой работы (проекта) для лиц с ОВЗ и инвалидов совместно с куратором и руководителем проекта;

- защита курсовой работы (проекта) может осуществляться в онлайн-режиме (синхронно и асинхронно), а также в рамках научно-практической конференции.

3.13 Результаты защиты курсовой работы (проекта) оформляются протоколом, фиксируются в журнале успеваемости и заносятся в зачетную книжку студента и общую ведомость успеваемости группы.

3.14 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы (проекта), предоставляется возможность доработки темы или право выбора новой темы (по решению НМС) и определяется новый срок защиты.

4. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

4.1 Выполненные студентами курсовые работы (проекты) в печатном варианте хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин, мастерских, лабораторий. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета (мастерской) интерес, списываются по акту.

4.2 Электронный вариант курсовой работы (проекта), защитное слово, презентация (в формате PDF) размещается в электронной базе курсовых работ (проектов) студентов колледжа, хранится в течение 3-х лет.

4.3 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий. Электронные варианты лучших работ с согласия руководителя размещаются в закрытой группе Вконтакте «УИРС КПК» <https://vk.com/club129060494>

4.4 Продукты практической деятельности студентов по решению Научно-методического совета могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу/курсовой проект студента (ки)

фамилия, имя, отчество

специальность, форма обучения

Тема

Данная исследовательская работа выполнена в форме курсовой работы/курсового проекта
 Критерии оценки: 0 – признак отсутствует, 1 - признак проявлен частично, 2- представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака
 Шкала перевода: 2-1,7 – «5», 1,3-1,6 – «4», 0,7-1,2 – «3», 0-6 – «2»

Оцениваемые ОК и ПК	Признаки проявления общих и профессиональных компетенций	Оценка
ОК1, ОК9, ПК4.5//5.5	обосновывает актуальность и практическую значимость темы курсовой работы/проекта, постановки профессиональной проблемы/задачи на основе вычленения противоречий, анализа нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы, положительного педагогического опыта	
ОК4, ОК7, ОК8	на основе анализа профессиональной проблемы/задачи определяет объект/предмет, цель, задачи, методы исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности/ выдвигает гипотезу (*для курсовой работы)	
ОК2, ОК4	интегративно раскрывает содержание объектной области исследования на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, сопоставления авторских позиций, описания возрастных особенностей изучаемого явления	
ОК2, ОК4	выявляет возможности выбранного способа решения проблемы для развития/формирования необходимого явления, процесса	
ОК2, ОК4, ОК9, ОК11 ПК4.3//5.3	определяет/обосновывает возможный способ решения профессиональной проблемы/задачи на основе анализа нормативно-правовых документов, УМК/ авторских комплексных или парциальных образовательных программ/опыта педагогической деятельности	
ПК1.1 / ПК2.1 / ПК3.2 / ПК3.5//3.1 /4.1/5.1	описывает обосновывает психолого-педагогические условия, способствующие решению исследуемой проблемы (обоснование условий гипотезы и особенностей их реализации) / описывает общую структуру и содержание (модель) методической разработки	
ПК1.1 / ПК2.1 / ПК3.2 / ПК3.5//3.1 /4.1/5.1	целесообразно подбирает/ разрабатывает/конструирует учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерной, комплексной/парциальной ОП/ УМК/образовательной программы образовательной организации, с учетом особенностей обучающихся	
ОК2, ОК8, ПК4.3//5.3	комплексно (интегративно) раскрывает решение профессиональной проблемы/ задачи в выбранном виде профессиональной деятельности (*в соответствии с выбранным модулем)	

ПК 4.5/5.5	представляет план опытно-поисковой работы/план пробации методической разработки, разработанный с учетом требований	
ОК2, ОК7, ПК1.3 / ПК3.4 / ПК3.7//1.4/ 2.7/3.3/4.4/5.5	определяет целесообразные способы оценки процесса и результатов исследовательской и педагогической деятельности/ способы оценки качества методической разработки, обосновывает показатели результативности реализации/пробации	
ПК4.4//5.4	оформляет курсовую работу/проект в соответствии с установленными требованиями	
Средний балл		

Изложенное позволяет считать, что рецензируемая исследовательская работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, рекомендуется к защите и заслуживает оценки _____ («отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»).

Рекомендации рецензента /вопросы на защиту КП/КР:

Рецензент _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

Дата «__» _____ 20__ г.