УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ СО «Камышловский

педагогический колледж»

от 31.10.2019 г. № 253-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ГБПОУ СО**

**«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. **Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

**1.2.** Настоящее Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»» (далее - Конкурс) разработано на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Устав ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;

- Коллективный договор;

- Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;

- Порядок и основания установления выплат стимулирующего характера работникам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Камышловский педагогический колледж» №414 – ОД от 19.12.2016г.

**1.3.** Конкурс направлен на выявление и поощрение лучших работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по результатам профессиональной деятельности за текущий календарный год.

**1.4.** Для проведения конкурса создаются на базе ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Оргкомитет Конкурса и Конкурсная комиссия, персональный состав которых определяется приказом директора колледжа.

**1.5.** Цель конкурса: стимулирование труда работников колледжа, повышение результативности и качества профессиональной деятельности, усиление мотивации к проявлению творческой активности и инициативы, максимальному раскрытию трудового потенциала работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

**1.6.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

**номинация № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» (2 победителя в 2 номинациях)**

- номинация № 1.1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения, применяющий в деятельности специализированное программное обеспечение»;

- номинация № 1.2 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения, выстраивающий эффективное взаимодействие с социальными партнерами, повышающее имидж колледжа»;

**номинация № 2 «Лучший преподаватель» (3 победителя в 3 номинациях)**

- номинация № 2.1 «Лучший преподаватель, реализующий практико-ориентированный подход в образовательном процессе, на основе требований Профстандартов/актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО ТОП-50, актуальных запросов работодателей»;

- номинация № 2.2 «Лучший преподаватель, реализующий технологии подготовки студентов к профессиональной деятельности с учетом стандартов WorldSkills/Абилимпикс/конкурсов профессионального мастерства»;

- номинация № 2.3 «Лучший преподаватель, применяющий ЭОР/интерактивное оборудование в образовательном процессе»

**- номинация № 3 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель» (3 победителя в 3 номинациях)**

номинация № 3.1 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель, реализующий технологии профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников»;

номинация № 3.2 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель, развивающий социальную активность, самоуправление группы, класса / инициирующий развитие антикоррупционного мировоззрения /организующий системную работу с родителями в воспитании обучающихся»;

номинация № 3.3 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель, инициирующий участие обучающихся в региональных, всероссийских, международных конкурсах и проектах" (международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, положения о которых утверждаются исполнительными органами государственной власти или работодателями, в конкурсах, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, проекте "Старт в будущее", "Билет в будущее", "Профстажировки.РФ" (\*без предъявления открытой формы)

**- номинация № 4 «Лучший сотрудник» (1 победитель в 1 номинации)**

Участник имеет право выбрать только одну из предложенных номинаций для участия в конкурсе.

**2. Сроки и этапы проведения Конкурса**

2.1. Конкурс объявляется приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

2.2. Критерии утверждаются Конкурсной комиссией и доводятся до сведения участников до объявления первого этапа Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на сетевом диске, сайте Колледжа.

2.3. Процедура проведения Конкурса включает 4 этапа:

**Первый этап – «Выдвижение»** проводится **с 1 ноября по 8 ноября.**

На заседаниях ПЦК и собраниях сотрудников колледжа обсуждаются кандидатуры на участие в конкурсе, также возможна процедура самовыдвижения кандидата. Для участия в конкурсе кандидат готовит пакет документов: заявка на участие в конкурсе, анкета участника конкурса, организационная форма «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год (в рамках заявленной номинации)» (см. Приложение 1-3).

**Второй этап** – **«Экспертиза»** проводится в сроки **с 11 ноября по 15 ноября** и включает **экспертизу конкурсных материалов**. В ходе данного этапа проводится первичная документационная экспертиза, включающая оценку представленных материалов на соответствие цели конкурса, заявленной номинации, полноты материалов и их практической значимости для обеспечения выполнения установленных задач (включая задачи развития Колледжа).

В ходе отбора по каждой категории номинации конкурсной комиссией выбирается 2-3 участника. Оценка производится путем определения частотности выборов экспертами участников, прошедших на следующий этап (см. Приложение 4).

**Третий этап** **–** **«Демонстрация опыта»** является очным и проводится с **20 ноября по 10 декабря.** Каждый из участников конкурса в номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» представляет результаты деятельности за текущий календарный год в форме отчета-презентации/аналитического отчета и перспективы профессионального развития». Каждый из участников конкурса в номинации № 2 «Лучший преподаватель» проводит открытую педагогическую форму (учебное занятие, внеурочное занятие по предмету) в аспекте выбранной категории номинации (2.1, 2.2, 2.3). Каждый из участников конкурса в номинации № 3 «Лучший воспитатель, куратор/классный руководитель»проводит открытую педагогическую форму (воспитательное, досуговое мероприятие, кураторский час) в аспекте выбранной категории номинации (3.1, 3.2). Каждый из участников конкурса в номинации №4 «Лучший сотрудник» решает профессиональные ситуации. Участники конкурса, которые проводят открытые педагогические формы, представляют конкурсной комиссии сценарии/технологические карты проводимых занятий/мероприятий. Конкурсная комиссия оценивает результаты прохождения участниками данного этапа конкурса на основе листов экспертной оценки (см. Приложение 5-7).

**Четвертый этап – «Подведение итогов»** проводится **с 11 по 15 декабря** и включает подведение итогов конкурса, вручение дипломов и денежных поощрений победителям.

В номинациях «Лучший преподаватель» и «Лучший воспитатель/куратор/классный руководитель» предусматривается определение победителей по категориям номинаций. В остальных номинациях определяется только победитель на основе наибольшего количества баллов. Участника конкурса вручаются дипломы победителей и сертификаты участников. Размер премии победителям устанавливается в процентном отношении к должностному окладу (ставке заработной платы) приказом директора, который издается на основании решения конкурсной комиссии.

При наличии спорных ситуаций по итогам заочного и очного этапа Конкурса, приоритет отдается результатам очного этапа Конкурса.

Общие результаты конкурса и лучшие методические разработки размещаются на сайте Колледжа (<http://kpk.uralschool.ru/>)

**3. Номинации и участники конкурса**

В номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» могут принимать участие заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений, специалисты, достигшие положительных результатов при реализации управленческих/трудовых функций в аспекте заявленных категории номинации 1.1, 1.2.

В номинации № 2 «Лучший преподаватель» могут принимать участие преподаватели колледжа, достигшие положительных результатов в реализации учебных дисциплин и МДК (ПМ) по заявленным категориям номинации 2.1, 2.2, 2.3.

В номинации № 3 «Лучший воспитатель/куратор/классный руководитель» могут принимать участие воспитатели ЖГИ и общежития колледжа, кураторы учебных групп, классные руководители ЖГИ достигшие положительных результатов в воспитательной деятельности, в работе с учебной группой/классом по заявленным категориям номинации 3.1, 3.2, 3.3.

В номинация № 4 «Лучший сотрудник» могут принимать участие сотрудники столовой, общежития, учебного корпуса, реализующие на высоком уровне требования на основе ЕКС, профессионального стандарта по профессии, этики профессионального взаимодействия.

Приложение 1

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК**

**ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Структурное подразделение/методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдвигает**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ФИО кандидата

на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в категории номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения

ГБПОУ СО

«Камышловский педагогический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК**

**ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Я (ФИО кандидата)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдвигаюсвою кандидатуру

на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в категории номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**РАБОТНИКА ЗА ТЕКУЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**(ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК**

**ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**Общие сведения об участнике конкурса:**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в колледже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория (разряд)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (в т.ч. стажировки) за текущий календарный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика профессиональных достижений работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Профессиональные достижения работника |
| 1 | \*Приоритетные направления/задачи деятельности в аспекте выбранной категории номинации |  |
| 2. | \*Условия достижения поставленных задач деятельности в аспекте выбранной категории номинации |  |
| 3. | Результаты деятельности (результаты мониторинга, дипломы победителей конкурсов/качество выполнения трудовых функций, исполнительность, трудовая дисциплина ответственность и пр.) в аспекте выбранной категории номинации |  |
| 4. | \*Методические разработки (утвержденные на заседании НМС, представленные на разных уровнях) в аспекте выбранной категории номинации |  |
| 5. | \*Перечень статей, тезисов по тематике, связанной с категорией номинации (тема, место, дата) |  |
| 6. | Свидетельства общественного признания (благодарности, грамоты, сертификаты) связанные с категорией номинации |  |
| 7. | Прочие достижения, связанные с категорией номинации |  |

Пункты, обозначенные \* заполняются только педагогическими и руководящими работниками, специалистами

Приложение 3

**Критерии оценки результатов участия в Конкурсе на 2 этапе:**

- полнота и содержательность представленных материалов (наличие заявки на участие в конкурсе, организационной формы «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год») (0-1-2 балла)

- соответствие конкурсных материалов цели конкурса и выбранной категории номинации (0-1-2 балла);

- результативность профессиональной деятельности (п. 3-7 Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год) (0-1-2-3-4-5 баллов)

Приложение 4

**ЛИСТ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Свидетельства (индикаторы)** | **Балл** |
| Цели учебного занятия соответствуют требованиям ФГОС | Диагностичность  Системность | Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения) |  |
| Содержание занятия | Научность | Соответствие достижениям современной науки, техники и практики. |  |
| Оптимальность объема учебного материала | Учебный материал сбалансирован по времени и объему. |  |
| |  | | --- | | Актуальность | | Связь содержания занятия с жизнью (профессией, специальностью), стандартам ВС, ПС и др |  |
| |  | | --- | | Проблемность | | |  | | --- | | Задания носят проблемный характер (новое, неизвестное) | |  |
| Деятельность педагога | |  | | --- | | Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению УД, ПМ | | Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к изучению темы занятия, к формированию соответствующих компетенций. |  |
| Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность |  |
| |  |  | | --- | --- | | Необходимые материалы привлечены (актуализированы) |  | | Ранее изученные материалы используются целесообразно |  |
| Организована продуктивная учебная деятельность по формированию ОК (УУД), ПК | Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний |  |
| Используются активные методы обучения, реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели занятия и выбранной технологии |  |
| При организации выполнении практических заданий даются в письменной форме методические материалы (цель, инструкция, критерии оценки, необходимые материалы для выполнения задания) |  |
| Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.) |  |
| Реализуется интегративный подход на учебном занятии (внутрипредметная, межпредметная, интеграция на уровне содержания, технологии и др.) |  |
| Применяются современные технические средства обучения с учетом задач и вида занятия |  |
| Установлена личностно-нейтральная обратная связь | Оценивается продукт деятельности, а не личность обучающегося |  |
| Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся |  |
| Оценка учебных результатов объективная | Используются педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, обеспечивающие объективность оценки (наличие листов оценки, задания для контроля, инструкции, источники, используется само и взаимооценка результатов деятельности) |  |
| Деятельность обучающихся носит продуктивный характер | Познавательная активность | Включение каждого обучающегося в работу |  |
| Самоконтроль, взаимоконтроль |  |
| Результативность занятия | Оценка результативности учебного занятия на основе заполненных оценочных материалов занятия (оценочные листы, экспертная оценка и т.п.). собеседования со студентами, выполнения мини-задания |  |

***Бальные оценки:***  **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.

Приложение 5

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Свидетельства (индикаторы)** | **Балл** |
| Цели воспитательного мероприятия/классного часа соответствуют требованиям образовательного стандарта и заявленной технологии | Диагностичность  Системность | Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения) |  |
| |  | | --- | | Актуальность | | Содержание мероприятия отобрано в соответствии с заявленной технологии |  |
| |  | | --- | | Проблемность | | |  | | --- | | Содержание мероприятия имеет проблемную направленность | |  |
| Оптимальность объема материала мероприятия | Материал для внеурочного мероприятия сбалансирован по времени и объему |  |
| Деятельность педагога | |  | | --- | | Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению содержания мероприятия | | Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к освоению содержания мероприятия |  |
| Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность |  |
| Организована продуктивная учебная деятельность обучающихся | Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний |  |
| Используются методы и формы реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели мероприятия и выбранной технологией |  |
| Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.) |  |
| Применяются современные технические средства с учетом задач мероприятия |  |
| Установлена личностно-нейтральная обратная связь | Организует конструктивное взаимодействие с обучающимися |  |
| Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся |  |
| Деятельность обучающихся носит продуктивный характер | Активность | Активное участие всех обучащихся в мероприятии |  |
| Результативность занятия | Определяют социальную и педагогическую значимость мероприятия |  |

***Бальные оценки:***  **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.

Приложение 6

**Критерии оценки решения профессиональной ситуации**

1. Определение проблемы (0-1-2-3 балла)
2. Определение разнообразных причин проблемы (0-1-2-3 балла)
3. Определение этапности действий по решению ситуации (0-1-2-3 балла)
4. Выбор оптимальных способов решения проблемы (0-1-2-3 балла)
5. Определение ресурсов, необходимых и достаточных для решения ситуации (0-1-2-3 балла)

Приложение 7

**Критерии оценки отчета специалиста/руководителя по результатам деятельности за текущий календарный год**

**1.Актуальность** (обоснование актуальности содержания отчета с разных позиций) (0-1-2 балла)

**2.Концептуальность** (обоснованность реализованных действий, мер, результатов с учетом современных теоретических концепций, подходов, установление внутренних и внешних связей) (0-1-2-3 балла)

**3. Инновационность** (новизна используемых методов и форм деятельности) (0-1-2-3 балла)

**4. Полнота и содержательность** (представление содержания в полном объеме с предъявлением доказательств, в том числе статистических) (0-1-2-3-4-5 балла)

**5. Аналитичность** (установление причинно-следственных связей, вычленение проблемного поля, определение перспектив развития с учетом выбранного направления) (0-1-2-3 балла)

**6.Коммуникативность, оригинальность** (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, эмоциональность, оригинальность формы представления) (0-1-2-3 балла)