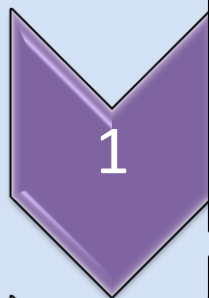




Презентация
кабинета технического творчества
ГБПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»

Докладчик: Пичка Е.Б.,
зам. директора по УВР

- **Цель:** представление педагогической общественности целевых ориентиров и содержания деятельности, материально-технических и дидактических ресурсов кабинета технического творчества, основных направлений взаимодействия с образовательными организациями по решению задач развития навыков конструирования, организации технического творчества детей дошкольного возраста.



• информирование педагогической общественности о ресурсах кабинета технического творчества, базовых площадок по изучению с детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники;



• мотивация социальных партнеров на совместное решение методических и дидактических проблем в области развития навыков конструирования, организации технического творчества детей дошкольного возраста;



• поиск механизмов и формулировка предложений по организации взаимодействия.

Программа презентации

Часть 1

Основные направления и механизмы взаимодействия колледжа и дошкольных образовательных организаций по решению задач развития навыков конструирования, организации технического творчества детей дошкольного возраста

Часть 2

Комплекс условий, обеспечивающий успешное освоение студентами и педагогическими работниками ДОО умений и навыков в области проектирования и организации технического творчества детей, изучения основ программирования и робототехники на базе кабинета технического творчества

Часть 3

Обсуждение приоритетных направлений взаимодействия колледжа с базовыми площадками и дошкольными образовательными организациями

Часть 1

Основные направления и механизмы взаимодействия колледжа и дошкольных образовательных организаций по решению задач развития навыков конструирования, организации технического творчества детей дошкольного возраста

Актуальность

Задача системного и последовательного формирования и развития у детей навыков конструирования, моделирования, технического мышления

• Федеральные государственные образовательные стандарты

• Комплексная государственная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы

• Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 г.»

Концептуальные основы

Л.С. Выготский
В.С. Мухина
Р.С. Немов
Г.С. Абрамова
Г.А. Урунтаева
А.Н. Давидчук
Л.А. Венгер
Л.А. Парамонова
С.В. Петрушина



конструктивное
творчество



- познание окружающего
мира

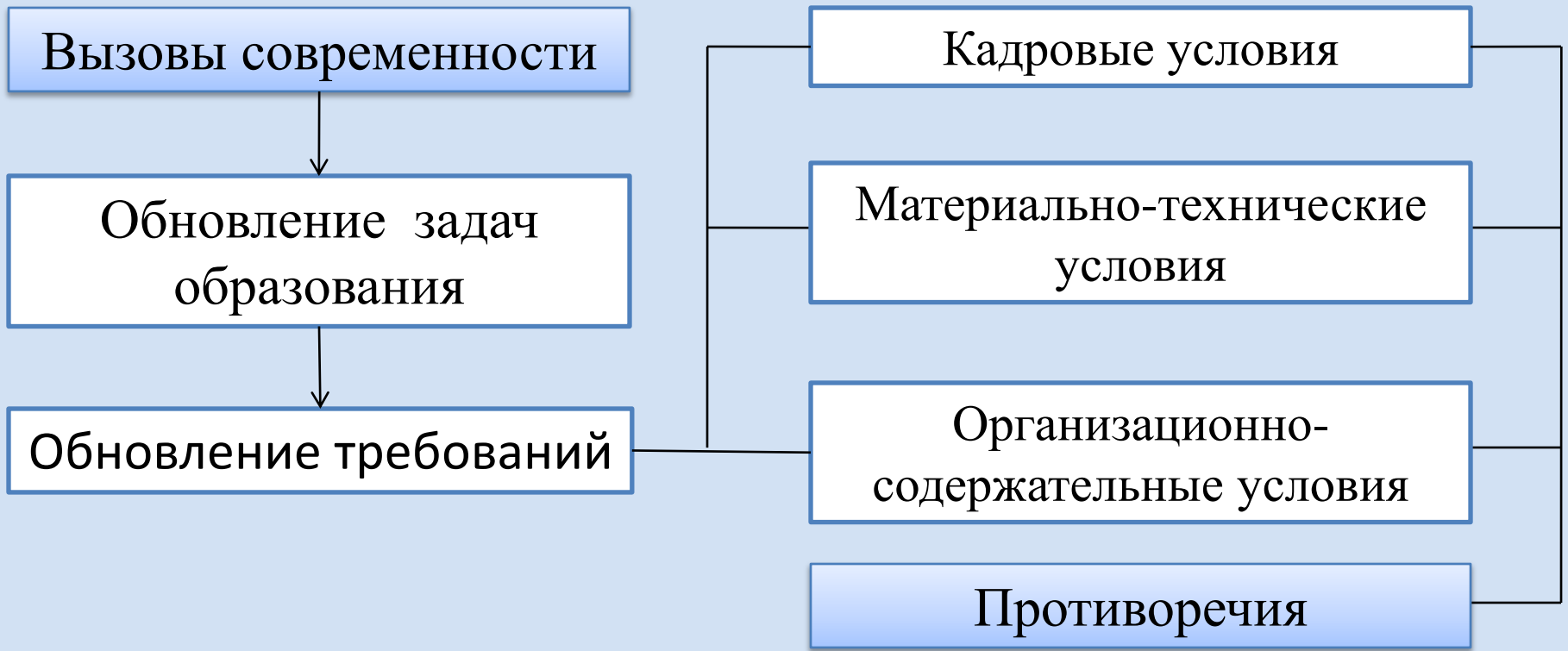
- умственное развитие

- развитие творческих
способностей

- эстетическое и трудовое воспитание

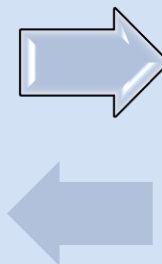
- развитие мышления, речи, воображения

Изучать основы конструирования,
робототехники и проектной деятельности
необходимо с раннего детства



заинтересованность родителей в организации технического творчества детей через конструирование и робототехнику	недостаточная готовность родителей и педагогов к целенаправленному выбору конструкторов, организации работы с ними
разнообразие конструкторов на современном рынке	отсутствие методических рекомендаций
значимость освоения будущими педагогами соответствующих компетенций	отсутствие необходимых ресурсов в колледже

Совершенствование
материально-
технической базы



Профессиональное
общение

Сетевое взаимодействие

Событие

Событие

Связи

Взаимодействие

Субъекты
(организации)

- Сетевое взаимодействие – это взаимодействие между образовательными учреждениями.
- Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

1 ступень

- Организация совместных семинаров, круглых столов, конференций, дискуссий и встреч по обмену опытом и проблемным вопросам.

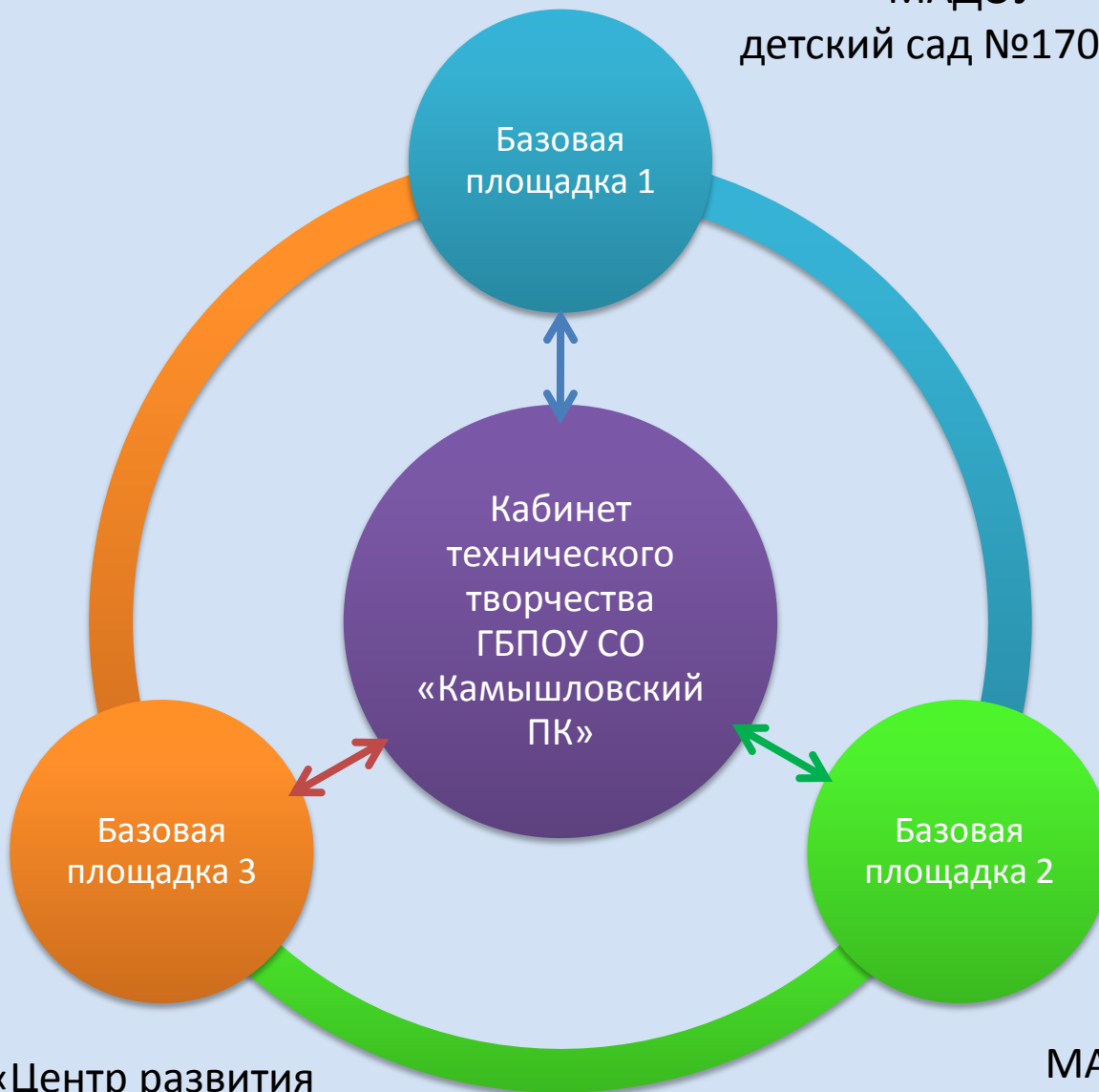
2 ступень

- Создание экспериментальных площадок – организация взаимодействия и распространения передового опыта

Нормативные основания

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.06.2016 г. №251-Д «О реализации **подмероприятия 53.1** «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных образовательных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в ДОО СО» **мероприятия 53** «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы ГОО СО, участвующих в реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» », **подпрограммы 8** «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»» государственной программы СО «**Развитие системы образования СО до 2020 года в 2016 г.**»»
- Приказ директора ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» «О создании рабочей группы по разработке проекта базовых площадок»
- Приказ директора ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» «О создании кабинета технического творчества и базовых площадок в ДОО»

МАДОУ
детский сад №170 КГО



МАДОУ «Центр развития
ребенка –детский сад №4» КГО

МАДОУ
детский сад №2 КГО «Теремок»

Специфика базовых площадок

МАДОУ детский сад №170 КГО	МАДОУ детский сад №2 КГО «Теремок»	МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №4» КГО
Декабрь 2016	Декабрь 2016	Осень 2015 г.
Организация технического творчества посредством непрограммируемых конструкторов разных видов	Организация технического творчества изучение программирования и робототехники посредством программируемых конструкторов разных видов	Организация технического творчества посредством линейки конструкторов Lego

Локальные НПА, регламентирующие работу кабинета технического творчества и базовых площадок

- **Положение о кабинете технического творчества в ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»**
- **Положение о базовой площадке по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях**
- **Планы взаимодействия ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с базовыми площадками**

Событие

совместное формирование комплекса кадровых, материально-технических и дидактических условий, необходимых для формирования и развития у детей дошкольного возраста и обучающихся компетенций конструирования, моделирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

Субъекты

Образовательные организации		
ОО дошкольного образования	ОО начального общего образования	Педагогический колледж

Принципы

- добровольности
- осознании значимости совместного решения актуальной задачи
- преимущества партнерства

Нормы деятельности формируются внутри сети, основываясь на реальных потребностях каждого участника сети

Преимущества сетевого взаимодействия

1

- рациональное и экономное распределение ресурсов при общей задаче деятельности

2

- опора на инициативу каждого конкретного участника

3

- прямой контакт участников друг с другом;

4

- поиск разнообразных путей движения при общности внешней цели;

5

- использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника.

Целевое назначение КТТ и БП

Цель КТТ

- обеспечение комплекса материально-технических, дидактических, организационно-содержательных, методических условий, необходимых для организации **образовательной, методической, проектной, исследовательской деятельности**, направленной на изучение и систематизацию педагогического опыта, разработку методических и дидактических пособий по развитию технического творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста, **формированию у студентов и педагогов компетенций в области планирования и организации технического творчества детей**

Цель БП

- освоение педагогами ДОО и студентами Колледжа методики работы с конструкторами разных видов, проектирование и внедрение комплекса мер по обеспечению материально-технических, дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для **формирования и развития у детей дошкольного возраста** начальных навыков проектного конструирования, изучения основ программирования и робототехники, распространение опыта инновационной деятельности по организации технического творчества детей

Оборудование кабинета технического творчества в колледже



LEGO Education
простые
механизмы

LEGO Education
Wee Do



ТЕХНОМАГ

Lego

Наименование	Возраст	Назначение
Набор с трубками DUPLO	1,5+	Формирование представлений о положении объекта и движении
Набор мягких кубиков Lego	2,5+	Развитие пространственного мышления, воображения, физических навыков
Математический поезд DUPLO	2,5+	Формирование математических представлений, навыков сложения и вычитания
Набор «Первые механизмы»	5+	Изучение механизмов
Базовый набор Lego Education Wedo 2.0	6+	Развитие навыков технического конструирования



Организация кружка по Лего – конструированию



Успешное освоение студентами
дополнительного вида
профессиональной деятельности

Непрограммируемые конструкторы

Наименование	Возраст	Назначение
Конструктор Polydron Giant напольный	3-7	Конструирование различных конструкций
Polydron магнитный "Транспорт"	3-5	Построение фигур на колесах
Polydron магнитный "Сфера"	4-6	Освоение понятия "сфера", "цилиндр" и "конус"
Polydron "Мосты"	6-7	Выполнение проектной деятельности



Наименование	Возраст	Назначение
«ПРОектирование» Начальный уровень.	1+	Развитие пространственного мышления
"ПРОектирование»	3+	
Настольные и напольные конструкторы из натуральных материалов 777 деталей	3+	
Набор "Дары Фребеля»	3+	Сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, логических способностей.
Конструктор "Юный инженер. Первые шаги"	4+	Изучение первых механизмов
Развивающая игровая среда	-	ознакомления воспитанников с будущими профессиями, в том числе: конструктор, архитектор, инженер и др.



Наименование	Возраст	Назначение
К'NEX ТИНКЕРТОЙ "Строительный набор СУПЕР"	3+	Формирование умения читать рисунок-схему, запоминать названия новых деталей.
К'NEX ТИНКЕРТОЙ "Стартовый набор"	3+	Развитие трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, инициативы, умения работать в коллективе
Образовательный Kid K'NEX Education "Набор для класса"	3+	Совместная проектная деятельность
К'NEX Education "Изучение основ Машин: Рычаги и ролики"	6+	Знакомство с научными понятиями, связанными с двумя типами простых механизмов: рычагов и шкивов



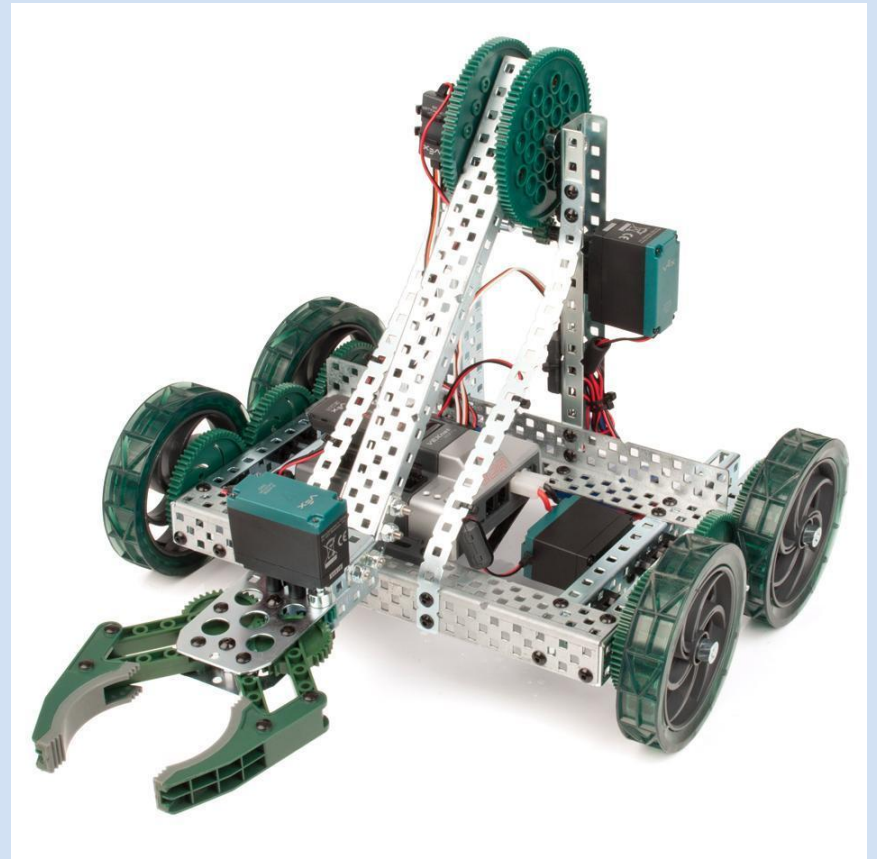
Программируемые конструкторы



- Набор по робототехнике начальный MRT 1 «Hend» (3+)
- Детская цифровая лаборатория для детского сада "Наураша" (4+)
- Набор для совместной проектной деятельности «Современный город» (6+)



- Умный робот Bee-Bot (4+)
- Основная линейка для ДОУ. Роботенок. Малыш 1 (4+).
- Основная линейка для ДОУ. Роботенок. Малыш 2 (5+).
- MRT story HUNA Fun & Bot 1 (4 робота в одном наборе) (4+)



- Робоконструктор «Makeblock Starter Robot Kit» (6+)
- Механизмы на Солнечной Батарее (6+)
- Набор Clawbot является базовым комплектом для роботов VEX EDR (6+)

Приоритетные направления взаимодействия

- Разработка инструментария педагогического мониторинга динамики развития навыков конструирования, моделирования, усвоения основ программирования, робототехники и проектной деятельности.
- Обоснованный отбор материалов (конструкторов, игр) для пополнения информационно-образовательной среды кабинета технического творчества, пространственно-развивающей среды ДОО
- Подбор, систематизация и разработка методических и дидактических материалов, необходимых для эффективной организации занятий по конструированию и робототехнике.
- Организация исследовательской деятельности, направленной на проверку действенности разработанных методических продуктов.

Механизмы взаимодействия

- дополнительные профессиональные образовательные программы,
- научно- практические семинары
- мастер – классы
- методические совещания
- заседания рабочих групп
- экспертная оценка и взаиморецензирование методической продукции



Повышение квалификации педагогических работников в области организации деятельности по развитию конструктивного мышления, изучению основ робототехники, проектной деятельности

Часть 2

Комплекс условий, обеспечивающий успешное освоение студентами и педагогическими работниками ДОО умений и навыков в области проектирования и организации технического творчества детей, изучения основ программирования и робототехники на базе кабинета технического творчества

Вариативные модули: содержание, особенности организации учебных занятий, программно-методические и дидактические ресурсы

Часть 2

Комплекс условий, обеспечивающий успешное освоение студентами и педагогическими работниками ДОО умений и навыков в области проектирования и организации технического творчества детей, изучения основ программирования и робототехники на базе кабинета технического творчества

Проектная деятельность студентов как условие успешного освоения содержания вариативных модулей (проекты по легоконструированию в рамках учебной и производственной практики)

Часть 2

Комплекс условий, обеспечивающий успешное освоение студентами и педагогическими работниками ДОО умений и навыков в области проектирования и организации технического творчества детей, изучения основ программирования и робототехники на базе кабинета технического творчества

Участие студентов в подготовке и проведении мастер – классов по развитию у детей навыков конструирования

Часть 2

Комплекс условий, обеспечивающий успешное освоение студентами и педагогическими работниками ДОО умений и навыков в области проектирования и организации технического творчества детей, изучения основ программирования и робототехники на базе кабинета технического творчества

Нормативные, организационные и материально-технические основания функционирования кабинета технического творчества

Часть 3

***Обсуждение приоритетных направлений
взаимодействия колледжа с базовыми
площадками и дошкольными образовательными
организациями***

***Направления и формы организации повышения
квалификации педагогических работников ДОО
на базе кабинета технического творчества***

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Курсы повышения
квалификации

НПК

Совместная
организация
методической
работы

Самообразование

Участие в
конкурсах
методических
разработок

Мероприятия, запланированные на 2017 г.

1. Подготовка и проведение научно-практической конференции по теме «Организация технического творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста: актуальные проблемы и условия их преодоления (март 2018 г.)

2. Подготовка и проведение на базе кабинета технического творчества конкурса по конструированию и робототехнике среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (декабрь 2017 г.)

3. Анализ содержания и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование и развитие навыков проектного конструирования детей дошкольного возраста. Круглый стол «Опыт организации деятельности по формированию у детей дошкольного возраста навыков конструирования: достижения, проблемы, способы устранения» (май - сентябрь)

4. Подготовка и проведение семинаров – практикумов:

- Моделирование психолого-педагогических условий эффективного формирования у детей дошкольного возраста навыков проектного конструирования (апрель 2017 г.);

- Педагогический мониторинг особенностей освоения дошкольниками навыков конструирования (май 2017 г.)

5. Подготовка и проведение конкурса методических разработок воспитателей ДООУ по проблеме формирования у дошкольников навыков конструирования, развития технического мышления (среди педагогических работников ДООУ Камышловского городского округа и муниципального района) – ноябрь 2017.

Приглашаем к сотрудничеству

