



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»  
№ 195 -ОД от 13.06.2024 г. (в ред. приказа № 197 – ОД  
от 09.07.2026 г.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области  
**«Камышловский педагогический колледж»**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме –  
3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования



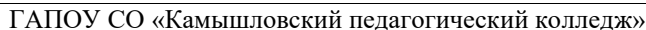
## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы    | Обучение по учебным циклам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|----------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|          |                            |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |          |       |
| 1        | 2                          | 3                | 4                         | 5             | 6                        | 7                                   | 8        | 9     |
| I курс   | 40                         | -                | -                         | -             | 1                        | -                                   | 11       | 52    |
| II курс  | 34                         | 2                | 3                         | -             | 2                        | -                                   | 11       | 52    |
| III курс | 32                         | 3                | 5                         | -             | 2                        | -                                   | 10       | 52    |
| IV курс  | 21                         | 3                | 5                         | 4             | 2                        | 6                                   | 2        | 43    |
| Всего    | 127                        | 8                | 13                        | 4             | 7                        | 6                                   | 34       | 199   |



## 2. Учебный план

| Индекс            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                                            |                                  | Всего | Объем образовательной программы в академических часах |                                                       |                              |  |  |  |                          | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                                |                                             |         |                                            |              |                                              |                |                                            |                |                                             |                |                                            |                |                                              |                |             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   |                                                                                  |                                |                                            |                                  |       | Самостоятельная работа                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                              |  |  |  | I курс                   |                                                                            |                                |                                             | II курс |                                            |              |                                              | III курс       |                                            |                |                                             | IV курс        |                                            |                |                                              |                |             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                  |                                |                                            |                                  |       |                                                       | Консультации                                          | Занятия по дисциплинам и МДК |  |  |  | Промежуточная аттестация | 1 сем. 17 недель теор -17 нед.                                             |                                | 2 сем. 24 недели теор - 23 нед. ПА - 1 нед. |         | 3 сем 17 недель теор - 16 нед. ПА - 1 нед. |              | 4 сем. 24 недели теор. - 18 нед. ПА - 1 нед. |                | 5 сем 17 недель теор - 13 нед. ПА - 1 нед. |                | 6 сем. 25 недель теор - 19 нед. ПА - 1 нед. |                | 7 сем. 17 недель теор -11 нед. ПА - 1 нед. |                | 8 сем. 18 недель теор - 10 нед., ПА - 1 нед. |                |             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                  |                                |                                            |                                  |       |                                                       |                                                       |                              |  |  |  |                          | Всего по УД/МДК                                                            | В том числе                    |                                             |         |                                            | Экзамен, час | всего часов                                  | часов в неделю | всего часов                                | часов в неделю | всего часов                                 | часов в неделю | всего часов                                | часов в неделю | всего часов                                  | часов в неделю | всего часов | часов в неделю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                  | Теоретические занятия (час.)   | Лабораторные и практические занятия (час.) | Курсовые работы / проекты (час.) |       |                                                       |                                                       |                              |  |  |  |                          |                                                                            | Дифференцированный зачет, час. |                                             |         |                                            |              |                                              |                |                                            |                |                                             |                |                                            |                |                                              |                |             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| экзамен (семестр) | дифференцированный зачет                                                         | зачет                          |                                            |                                  |       |                                                       |                                                       |                              |  |  |  |                          |                                                                            |                                |                                             |         |                                            |              |                                              |                |                                            |                |                                             |                |                                            |                |                                              |                |             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|               |                                                                |   |   |  |                     |              |                  |               |                    |               |                   |                   |                   |             |                  |                  |                  |                    |                   |                    |                  |                    |                  |                    |                   |                   |                  |                   |                  |            |                  |            |                  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------|--------------|------------------|---------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|--|--|
| <b>ДУП.02</b> | Основы проектной деятельности, индивидуальный проект           |   |   |  | 46                  | 6            | 0                | 40            | 4                  | 24            | 12                | 0                 | 0                 | 0           | 0,0<br>0         | 46               | 1,9<br>2         |                    |                   |                    |                  |                    |                  |                    |                   |                   |                  |                   |                  |            |                  |            |                  |  |  |
|               | <b>ФГОС СПО</b>                                                |   |   |  | <b>4464</b>         | <b>148</b>   | <b>0</b>         | <b>3956</b>   | <b>789</b>         | <b>2823</b>   | <b>48</b>         | <b>68</b>         | <b>228</b>        | <b>0</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>612</b>         | <b>36,<br/>0</b>  | <b>864</b>         | <b>36,<br/>0</b> | <b>612</b>         | <b>36,<br/>0</b> | <b>900</b>         | <b>36,<br/>0</b>  | <b>612</b>        | <b>36,<br/>0</b> | <b>648</b>        | <b>36,<br/>0</b> | <b>648</b> | <b>36,<br/>0</b> | <b>648</b> | <b>36,<br/>0</b> |  |  |
| <b>СГ</b>     | <b>Социально - гуманитарный цикл</b>                           |   |   |  | <b>566,0</b>        | <b>20,0</b>  | <b>0,0</b>       | <b>546,0</b>  | <b>288,<br/>0</b>  | <b>246,0</b>  | <b>0,0</b>        | <b>12,<br/>0</b>  | <b>0,0</b>        | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>       | <b>200,<br/>0</b>  | <b>11,<br/>8</b>  | <b>154,<br/>0</b>  | <b>6,4</b>       | <b>52,0</b>        | <b>3,1</b>       | <b>76,<br/>0</b>   | <b>3,0</b>        | <b>44,0</b>       | <b>2,6</b>       | <b>40,<br/>0</b>  | <b>2,2</b>       |            |                  |            |                  |  |  |
| <b>СГ 01</b>  | История России                                                 |   | 4 |  | 72                  | 2            | 0                | 70            | 40                 | 28            | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 32                 | 1,8<br>8          | 40                 | 1,6<br>7         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>СГ 02</b>  | Иностранный язык в профессиональной деятельности               |   | 8 |  | 174                 | 4            | 0                | 170           | 128                | 40            | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 32                 | 1,8<br>8          | 36                 | 1,5<br>0         | 26                 | 1,5<br>3         | 38                 | 1,5<br>2          | 22                | 1,2<br>9         | 20                | 1,1<br>1         |            |                  |            |                  |  |  |
| <b>СГ 03</b>  | Безопасность жизнедеятельности                                 |   | 4 |  | 74                  | 2            | 0                | 72            | 42                 | 28            | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 32                 | 1,8<br>8          | 42                 | 1,7<br>5         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>СГ 04</b>  | Физическая культура                                            |   | 8 |  | 174                 | 8            | 0                | 166           | 38                 | 126           | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 32                 | 1,8<br>8          | 36                 | 1,5<br>0         | 26                 | 1,5<br>3         | 38                 | 1,5<br>2          | 22                | 1,2<br>9         | 20                | 1,1<br>1         |            |                  |            |                  |  |  |
| <b>СГ 05</b>  | Основы финансовой грамотности                                  |   | 3 |  | 36                  | 2            | 0                | 34            | 20                 | 12            | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 36                 | 2,1<br>2          |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>СГ 06</b>  | Основы бережливого производства                                |   | 3 |  | 36                  | 2            | 0                | 34            | 20                 | 12            | 0                 | 2                 | 0                 |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 36                 | 2,1<br>2          |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>ОП</b>     | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                               |   |   |  | <b>1012,0<br/>0</b> | <b>56,00</b> | <b>0,0<br/>0</b> | <b>956,00</b> | <b>205,<br/>00</b> | <b>645,00</b> | <b>18,<br/>00</b> | <b>16,<br/>00</b> | <b>72,<br/>00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,0<br/>0</b> | <b>0,0<br/>0</b> | <b>0,0<br/>0</b> | <b>272,<br/>00</b> | <b>16,<br/>00</b> | <b>146,<br/>00</b> | <b>6,0<br/>8</b> | <b>149,<br/>00</b> | <b>8,7<br/>6</b> | <b>259,<br/>00</b> | <b>10,<br/>36</b> | <b>89,0<br/>0</b> | <b>5,2<br/>4</b> | <b>97,<br/>00</b> | <b>5,3<br/>9</b> |            |                  |            |                  |  |  |
| <b>ОП 01</b>  | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 3 |   |  | 54                  | 2            | 0                | 52            | 10                 | 30            | 0                 | 0                 | 12                |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 54                 | 3,1<br>8          |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>ОП 02</b>  | Основы педагогики                                              | 4 |   |  | 108                 | 4            | 0                | 104           | 24                 | 68            | 0                 | 0                 | 12                |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 46                 | 2,7<br>1          | 62                 | 2,5<br>8         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>ОП 03</b>  | Дошкольная педагогика                                          | 5 |   |  | 94                  | 4            | 0                | 90            | 20                 | 58            | 0                 | 0                 | 12                |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          | 40                 | 1,6<br>7         | 54                 | 3,1<br>8         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>ОП 04</b>  | Основы психологии                                              | 4 |   |  | 108                 | 4            | 0                | 104           | 24                 | 68            | 0                 | 0                 | 12                |             | 0,0<br>0         |                  | 0,0<br>0         | 64                 | 3,7<br>6          | 44                 | 1,8<br>3         |                    | 0,0<br>0         |                    | 0,0<br>0          |                   | 0,0<br>0         |                   | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |            | 0,0<br>0         |  |  |
| <b>ОП 05</b>  | Основы возрастной и педагогической психологи-<br>и             |   |   |  |                     |              |                  |               |                    |               |                   |                   |                   |             |                  |                  |                  |                    |                   |                    |                  |                    |                  |                    |                   |                   |                  |                   |                  |            |                  |            |                  |  |  |



## ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование (прием 2024 г.)

|           |                                                                                                                                                  |    |   |  |        |       |          |        |           |        |       |       |       |      |          |          |          |      |          |          |          |           |          |        |          |        |          |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--------|-------|----------|--------|-----------|--------|-------|-------|-------|------|----------|----------|----------|------|----------|----------|----------|-----------|----------|--------|----------|--------|----------|----------|
| УП        | Учебная практика                                                                                                                                 |    |   |  | 36     | 0     | 0        | 36     | 0         | 34     | 0     | 2     | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 36       | 2        | 0        | 0         | 0        | 0      | 0        | 0      | 0        | 0        |
| УП 01.01  | Наблюдение, анализ и конструирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |    | 4 |  | 36     | 0     | 0        | 36     | 0         | 34     | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 |           | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| ПП        | Производственная практика                                                                                                                        |    |   |  | 72     | 0     | 0        | 72     | 0         | 70     | 0     | 2     | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 72       | 3        | 0        | 0         | 0        | 0      | 0        | 0      | 0        | 0        |
| ПП 01.01  | Проектирование, организация и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |    | 4 |  | 72     | 0     | 0        | 72     | 0         | 70     | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 72       | 3,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| ПМ 02     | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                                          |    |   |  | 912,00 | 30,00 | 0,0<br>0 | 882,00 | 86,0<br>0 | 726,00 | 10,00 | 12,00 | 48,00 | 0,00 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00 | 0,0<br>0 | 326,00   | 13,58    | 341,00    | 20,06    | 245,00 | 9,8<br>0 | 0,00   | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.01 | Психолого - педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                       | 5  |   |  | 72     | 4     | 0        | 68     | 8         | 46     | 2     | 0     | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 36        | 2,1<br>2 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                        | 5  |   |  | 72     | 4     | 0        | 68     | 8         | 46     | 2     | 0     | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 36        | 2,1<br>2 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом               | 6  |   |  | 126    | 6     | 0        | 120    | 20        | 92     | 2     | 0     | 6     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 38       | 1,5<br>8 | 51        | 3,0<br>0 | 37     | 1,4<br>8 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                      | 5  |   |  | 54     | 2     | 0        | 52     | 6         | 42     | 2     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 18       | 0,7<br>5 | 36        | 2,1<br>2 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.05 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников                                                               | 5  |   |  | 72     | 4     | 0        | 68     | 10        | 54     | 2     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 36        | 2,1<br>2 |        | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.06 | Теоретические и методические основы организации проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста                            | 6  |   |  | 54     | 2     | 0        | 52     | 8         | 42     | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 54     | 2,1<br>6 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 02.07 | Теоретические и методические основы организации режимных моментов в ДОО                                                                          | 4  |   |  | 54     | 2     | 0        | 52     | 8         | 42     | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 54       | 2,2<br>5 |           |          |        |          |        |          |          |
| МДК 02.08 | Теоретические и методические основы организации технического творчества детей дошкольного возраста                                               | 6  |   |  | 108    | 6     | 0        | 102    | 18        | 78     | 0     | 0     | 6     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 38        | 2,2<br>4 | 34     | 1,3<br>6 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
|           | Экзамен по ПМ 02                                                                                                                                 | 6  |   |  | 12     | 0     | 0        | 12     | 0         | 0      | 0     | 0     | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 12     | 0,4<br>8 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| УП        | Учебная практика                                                                                                                                 |    |   |  | 108    | 0     | 0        | 108    | 0         | 106    | 0     | 2     | 0     | 0    | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00 | 0,0<br>0 | 36,00    | 1,5<br>0 | 36,0<br>0 | 2,1<br>2 | 36,00  | 1,4<br>4 | 0,00   | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| УП 02.01  | Наблюдение, анализ и проектирование особенностей организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации         |    | 6 |  | 108    | 0     | 0        | 108    | 0         | 106    | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 36        | 2,1<br>2 | 36     | 1,4<br>4 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| ПП 02.01  | Производственная практика                                                                                                                        |    |   |  | 180    | 0     | 0        | 180    | 0         | 178    | 0     | 2     | 0     | 0    | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00 | 0,0<br>0 | 36,00    | 1,5<br>0 | 72,0<br>0 | 4,2<br>4 | 72,00  | 2,8<br>8 | 0,00   | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| ПП 02.01  | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                                          |    | 6 |  | 180    |       |          | 180    | 0         | 178    | 0     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 72        | 4,2<br>4 | 72     | 2,8<br>8 |        | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| ПМ 03     | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам                                                                         |    |   |  | 678,00 | 20,00 | 0,0<br>0 | 658,00 | 74,0<br>0 | 526,00 | 12,00 | 10,00 | 36,00 | 0,00 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00      | 0,0<br>0 | 107,00 | 4,2<br>8 | 308,00 | 18,12    | 263,00   |
| МДК 03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                             | 7  |   |  | 90     | 4     | 0        | 86     | 12        | 60     | 2     | 0     | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 56     | 2,2<br>4 | 34     | 2,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                  | 8к |   |  | 90     | 4     | 0        | 86     | 14        | 64     | 2     | 0     | 6     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 20     | 0,8<br>0 | 32     | 1,8<br>8 | 38       |
| МДК 03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                |    | 8 |  | 90     | 4     | 0        | 86     | 14        | 68     | 2     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 31     | 1,2<br>4 | 21     | 1,2<br>4 | 38       |
| МДК 03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                           |    | 8 |  | 72     | 2     | 0        | 70     | 12        | 54     | 2     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 33     | 1,9<br>4 | 39       |
| МДК 03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                        |    | 8 |  | 54     | 2     | 0        | 52     | 8         | 40     | 2     | 2     | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      |          |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 36     | 2,1<br>2 | 18       |
| МДК 03.06 | Современные педагогические технологии образования (в т.ч. инклюзивного) детей дошкольного возраста                                               | 8к |   |  | 90     | 4     | 0        | 86     | 14        | 64     | 2     | 0     | 6     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      |          |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |        | 0,0<br>0 | 44     | 2,5<br>9 | 46       |



## ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование (прием 2024 г.)

|                  |                                                                                                                                                         |    |  |  |        |      |          |        |           |        |          |          |       |      |          |          |          |      |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--------|------|----------|--------|-----------|--------|----------|----------|-------|------|----------|----------|----------|------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Экзамен по ПМ 03                                                                                                                                        | 8  |  |  | 12     | 0    | 0        | 12     | 0         | 0      | 0        | 0        | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 12       | 0,6<br>7 |
| УП               | Учебная практика                                                                                                                                        |    |  |  | 72     | 0    | 0        | 72     | 0         | 70     | 0        | 2        | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 36       | 2        | 36       | 2        |          |
| УП 03.01         | Наблюдение, анализ и проектирование процесса обучения по основным общеобразовательным программам                                                        | 8к |  |  | 72     | 0    | 0        | 72     | 0         | 70     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 36       | 2,1<br>2 | 36       | 2,0<br>0 |
| ПП               | Производственная практика                                                                                                                               |    |  |  | 108    | 0    | 0        | 108    | 0         | 106    | 0        | 2        | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 72       | 4        | 36       | 2        |          |
| ПП 03.01         | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                                                 | 8к |  |  | 108    | 0    | 0        | 108    | 0         | 106    | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 72       | 4,2<br>4 | 36       | 2,0<br>0 |
| ПМ 04            | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                                         |    |  |  | 210,00 | 4,00 | 0,0<br>0 | 206,00 | 20,0<br>0 | 156,00 | 2,0<br>0 | 4,0<br>0 | 24,00 | 0,00 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,00 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 | 36,0<br>0 | 2,1<br>2 | 57,00    | 2,2<br>8 | 117,00   | 6,8<br>8 | 0,0<br>0 | 0,0<br>0 |
| МДК 04.01        | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                            |    |  |  | 126    | 4    | 0        | 122    | 32        | 88     | 2        | 0        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 36        | 2,1<br>2 | 57       | 2,2<br>8 | 33       | 1,9<br>4 |          | 0,0<br>0 |
|                  | Экзамен по ПМ 04                                                                                                                                        | 7  |  |  | 12     | 0    | 0        | 12     | 0         | 0      | 0        | 0        | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 12       | 0,7<br>1 |          | 0,0<br>0 |
| УП               | Учебная практика                                                                                                                                        |    |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 36       | 2        | 0        | 0        |          |
| УП 04.01         | Наблюдение, анализ и проектирование воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста                                                       | 7к |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 36       | 2,1<br>2 |          | 0,0<br>0 |
| ПП               | Производственная практика                                                                                                                               |    |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 36       | 2        | 0        | 0        |          |
| ПП 04.01         | Организация и анализ воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                    | 7к |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 36       | 2,1<br>2 |          | 0,0<br>0 |
| ПМ 05            | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей                   |    |  |  | 192    | 4    | 0        | 188    | 20        | 152    | 0        | 4        | 12    | 0    | 0        | 0        | 0        | 0    | 36       | 1,5      | 34       | 2         | 122      | 5        | 0        | 0        | 0        | 0        |          |
| МДК 05.01        | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                        |    |  |  | 108    | 4    | 0        | 104    | 20        | 84     | 0        | 0        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 | 36       | 1,5<br>0 | 34        | 2,0<br>0 | 38       | 1,5<br>2 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |
|                  | Экзамен по ПМ 05                                                                                                                                        | 6  |  |  | 12     | 0    | 0        | 12     | 0         | 0      | 0        | 0        | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 12       | 0,4<br>8 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |
| УП 05.01         | Наблюдение, анализ и проектирование взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 6  |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 36       | 1,4<br>4 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |
| ПП 05.01         | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации                         | 6  |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 36       | 1,4<br>4 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |
| ПМ 06            | Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития                                       |    |  |  | 192    | 4    | 0        | 188    | 28        | 146    | 0        | 2        | 12    | 0    | 0,0<br>0 | 0        | 0,0<br>0 | 0    | 0,0<br>0 | 0        | 0,0<br>0 | 0         | 0,0<br>0 | 34       | 1,3<br>6 | 54       | 3,1<br>8 | 104      | 5,7<br>8 |
| МДК 06.01        | Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития                                       |    |  |  | 144    | 4    | 0        | 140    | 28        | 112    | 0        | 0        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 | 34       | 1,3<br>6 | 54       | 3,1<br>8 | 56       | 3,1<br>1 |
|                  | Экзамен по ПМ 06                                                                                                                                        |    |  |  | 12     | 0    | 0        | 12     | 0         | 0      | 0        | 0        | 12    |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 12       | 0,6<br>7 |
| ПП 06.01         | Организация и анализ занятий по парциальной программе в области физического развития                                                                    |    |  |  | 36     | 0    | 0        | 36     | 0         | 34     | 0        | 2        | 0     |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 36       | 2,0<br>0 |
|                  | Производственная преддипломная практика                                                                                                                 |    |  |  | 144    |      |          | 144    | 144       |        |          |          |       |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |      | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |           | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 |          | 0,0<br>0 | 144      | 8,0<br>0 |
|                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                     |    |  |  | 216    |      |          |        |           |        |          |          |       |      |          |          |          |      |          |          |          |           |          |          |          |          |          | 216      |          |
| Практика учебная |                                                                                                                                                         |    |  |  |        |      |          |        |           |        |          |          | 0     |      | 0        |          | 0        |      | 72       | 2<br>нед | 36       | 1<br>нед  | 72       | 2<br>нед | 72       | 2<br>нед | 36       | 1<br>нед |          |



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование (прием 2024 г.)

|                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |     |           |    |           |     |           |     |           |     |           |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|-----|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|
| Практика производственная                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 108 | 3<br>нед. | 72 | 2<br>нед. | 108 | 3<br>нед. | 108 | 3<br>нед. | 72  | 2<br>нед. |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0   |           | 0  |           | 0   |           | 0   |           | 144 | 4<br>нед. |
| Количество зачетов                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 0   |           | 0  |           | 0   |           | 0   |           | 0   |           |
| Количество дифференцированных зачетов     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 8 |  | 3 |  | 7   |           | 2  |           | 7   |           | 2   |           | 8   |           |
| Количество экзаменов                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 3 |  | 3 |  | 3   |           | 3  |           | 4   |           | 3   |           | 3   |           |
| Промежуточная аттестация в неделях        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 1 |  | 1 |  | 1   |           | 1  |           | 1   |           | 1   |           | 1   |           |
| ГИА                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0   |           | 0  |           | 0   |           | 0   |           | 216 | 6<br>нед. |



### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (и изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, Методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения - очная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 академических часов, продолжительность учебных занятий - 45 мин., предусмотрена группировка учебных занятий парами Образовательный процесс в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Численность студентов учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования - 25 человек. Исходя из специфики содержания и особенностей организации часть практических учебных занятий планируется и проводится с делением на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

#### Общеобразовательный цикл ОПОП ППССЗ

Общеобразовательные учебные предметы направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на педагогическую деятельность, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.



В соответствии с ФГОС СПО срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 нед., промежуточная аттестация – 1 нед., каникулярное время -11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение и промежуточную аттестацию, составляет 1476 часов. Учебный план предусматривает реализацию обязательных учебных предметов (базовый уровень), обязательных учебных предметов (углубленный уровень), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и содержит 2 учебных предмета («Литература», «История»), на углубленном уровне изучения, которые соответствуют гуманитарному профилю.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, во втором семестре - в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (1 неделя). Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамен проводится по учебному предмету «История», «Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)», комплексный экзамен по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

Содержание, формы зачетов и экзаменов определяются преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Организация обучения в течение всего периода возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов, комбинированных занятий и др.

### **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Содержание подготовки будущего воспитателя детей дошкольного возраста направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.



Социально – гуманитарный и общепрофессиональный циклы представлены учебными дисциплинами, профессиональный цикл – профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл включен профессиональный модуль по выбору – ПМ 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

Вариативная часть распределена следующим образом:

| Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ                         | Количество часов | Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей) | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Увеличен объем часов для изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла | 2                | <b>Увеличен объем часов на освоение содержания учебных дисциплин:</b><br>Безопасность жизнедеятельности                                                                                                            | 2                |
| Увеличен объем часов для изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла   | 508              | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                                                     | 18               |
|                                                                                   |                  | Основы педагогики                                                                                                                                                                                                  | 36               |
|                                                                                   |                  | Дошкольная педагогика                                                                                                                                                                                              | 40               |
|                                                                                   |                  | Основы психологии                                                                                                                                                                                                  | 36               |
|                                                                                   |                  | Основы возрастной и педагогической психологии                                                                                                                                                                      | 36               |
|                                                                                   |                  | Детская психология                                                                                                                                                                                                 | 18               |
|                                                                                   |                  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                | 72               |
|                                                                                   |                  | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | 90               |



|                                                                                    |     |                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                    |     | <b>Введены учебные дисциплины:</b><br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста          | 90 |
|                                                                                    |     | Психолог-педагогический практикум                                                                                                            | 36 |
|                                                                                    |     | Основы организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО                                                                      | 36 |
|                                                                                    |     |                                                                                                                                              |    |
| Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей профессионального цикла | 988 | <b>Увеличен объем времени на освоение содержания МДК:</b><br>МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья                                  | 24 |
|                                                                                    |     | МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                         | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений                                                                                 | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 02.01 Психолого - педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                         | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                          | 18 |
|                                                                                    |     | МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 60 |
|                                                                                    |     | МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом        | 18 |
|                                                                                    |     | МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                               | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                    | 56 |
|                                                                                    |     | МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                  | 56 |
|                                                                                    |     | МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                             | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                          | 18 |
|                                                                                    |     | МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                       | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО   | 36 |
|                                                                                    |     | МДК 06.01 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития                  | 36 |



|              |             |                                                                                                                                 |             |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              |             | <b>Введены междисциплинарные курсы:</b>                                                                                         |             |
|              |             | МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников                                    | 72          |
|              |             | МДК 02.06 Теоретические и методические основы организация проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | 54          |
|              |             | МДК 02.07 Теоретические и методические основы организации режимных моментов ДОО                                                 | 54          |
|              |             | МДК 02.08 Теоретические и методические основы организации технического творчества детей дошкольного возраста                    | 108         |
|              |             | МДК 03.06 Современные педагогические технологии образования (в т.ч. инклюзивного) детей дошкольного возраста                    | 90          |
|              |             | <b>Время на организацию экзаменов по профессиональным модулям</b>                                                               | <b>72</b>   |
| <b>Всего</b> | <b>1498</b> |                                                                                                                                 | <b>1516</b> |

Максимальный объем недельной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Обучение по учебным циклам составляет 127 недель, учебная и производственная практика – 21 неделю, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, ГИА (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта / работы) – 6 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, каникулы – 34 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель. Сроки организации промежуточной аттестации регламентируются Графиком промежуточной аттестации на учебный год.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.



Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в образовательных организациях начального общего образования.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.