

Приложение

к ОПОП-ППССЗ специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»  
(Протокол № 11 от 11.06.2026г.)



Утверждена  
приказом директора ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»  
от 18.06.2026 №171 - ОД  
И.Ю.Устьянцева

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Совета лидеров  
(протокол от 26.05.2026г.№9)  
Председатель *С.Е.Семенова* А.Е.Семенова

СОГЛАСОВАНА  
На заседании Совета родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
(протокол от 27.05.2026г.№9)  
Председатель *А.В.Семенова* А.В.Семенова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки**  
**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Целевой .....</b>                                                                                | <b>3</b>  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                                | 3         |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                              | 4         |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания.....                                                                         | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 2.Содержательный.....</b>                                                                           | <b>11</b> |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программ СПО.....                                          | 11        |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной<br>деятельности.....                        | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Организационный.....</b>                                                                         | <b>21</b> |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                                 | 21        |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                                 | 22        |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями.....              | 23        |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности<br>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 24        |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                                     | 24        |
| <b>Приложение Календарный план воспитательной работы.....</b>                                                 | <b>27</b> |



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи рабочей программы воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;



- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние **окружающей** среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта эколого-направленной деятельности



**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное



развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»**

| <b>Целевые ориентиры</b>      | <b>Содержание целевых ориентиров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li><li>• Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li><li>• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li><li>• Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li></ul> |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> <li>• Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>• Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</li> <li>• Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>• Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>• Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>• Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</li> </ul> |
| <b>Эстетическое</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>воспитание</b>                                                                          | <p>искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>• Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>• Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>• Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</li> <li>• Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-<br/>трудовое<br/>воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>• Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>• Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>• Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</li> <li>• Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> <li>• Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</li> <li>• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</li> </ul> |
| <b>Экологическое<br/>воспитание</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>• Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>• Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>• Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ценности</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>• Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>• Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>• Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>• Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <p><b><i>Вариативные целевые ориентиры</i></b></p> <p>Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Миссия колледжа</b>               | Удовлетворение кадровых запросов территории в квалифицированных, профессионально компетентных, конкурентоспособных, инициативных специалистах с учетом запросов регионального рынка труда и инновационных направлений экономики региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Приоритеты развития колледжа</b>  | <p>Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области</p> <p>Участие в регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области</p> <p>Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области, в том числе реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет».</p> <p>Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам</p> <p>Цифровая трансформация СПО</p> <p>Качество подготовки кадров</p> <p>Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</p> <p>Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО</p> <p>Профориентация и популяризация СПО</p> <p>Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией</p> |
| <b>Направления развития колледжа</b> | <p>1. Обновление содержания и технологий профессионального образования.</p> <p>2. Повышение качества подготовки кадров.</p> <p>3. Обеспечение трудоустройства выпускников и их карьерное развитие.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа.</p> <p>5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования, совершенствование системы воспитательной работы в колледже</p> <p>6. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО.</p> <p>7. Обеспечение системы комплексной безопасности и управление государственным имуществом.</p> <p>8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Направленность реализуемых ФГОС СПО

В настоящее время в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;



- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;



- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- мастер-классы «Старшие – младшим»;
- интегрированные учебные проекты, учебные занятия, направленные на исследование актуальных проблем;
- информационные пятиминутки «Важные события и исторические даты».

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
- организация тренингов личностного роста студентов.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.



— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— реализация программы наставничества в колледже.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие традиционные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных,



природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных



вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности;
- участие представителей органов самоуправления в конкурсах органов самоуправления среди образовательных организаций, реализующих программы СПО.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной



профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с организациями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;



— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### **Традиционными мероприятиями колледжа являются:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню СПО, Дню Победы, 8 марта, 23 февраля, Посвящение в студенты, День студента.
- Профориентационный месячник.
- Недели специальностей.
- День самоуправления.
- День науки.



- Туристический слет.
- Новогодняя звезда.
- Экологические субботники.
- Неделя здоровья.
- Весенняя неделя добра.
- Последний звонок.
- Торжественное вручение дипломов.

### Студенческие объединения

| Название студенческого объединения            | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Биатлон                                       | Спортивно-оздоровительная деятельность.<br>Популяризация проекта Биатлон в школу, биатлон в колледж.                                                                                                                                                                                                                                                         | Петкин И.Н.      |
| Лыжная подготовка                             | Спортивно-оздоровительная деятельность.<br>Популяризация проекта Биатлон в школу, биатлон в колледж.                                                                                                                                                                                                                                                         | Петкин И.Н.      |
| Медиацентр                                    | Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                  | Карпова Ю.Е.     |
| Организация военно-патриотического воспитания | формирование у молодёжи уважения к историческому наследию страны и памяти о подвигах защитников Отечества через экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и участие в памятных акциях.                                                                                                                                                                         | Туманов Д.А.     |
| Организация волонтерства                      | Формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности студента через участие в социально полезной деятельности. развитие у студентов экологического мышления посредством волонтерской, эколого-просветительской, проектной и природоохранной деятельности. | Литвинов Г.Н.    |
| Я лидер                                       | Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                          | Квашнин Д.М.     |
| Профориентационный отряд/                     | Организация и проведение профориентационной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ярославцева И.И. |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Студенческий отряд «Амбассадоры профессионалитета» | работы: участие в ДОД, выходы с ОО.<br>Популяризация ФП «Профессионалитет»                                                                                                                                                                   |                  |
| Первичное отделение РДДМ                           | Обсуждении наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения, подготовке инициатив и предложений по его развитию.                                                                                                                       | Квашнин Д.М.     |
| Студенческий Медиа Центр                           | Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.                                                                                                                  | Карпова Ю.Е.     |
| Студенческий спортивный клуб «Сириус»              | Спортивно-оздоровительная деятельность.                                                                                                                                                                                                      | Петкин И.Н.      |
| Совет Лидеров                                      | Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности | Ярославцева И.И. |
| Совет Первых                                       | Обсуждении наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения, подготовке инициатив и предложений по его развитию.                                                                                                                       | Квашнин Д.М.     |
| Совет общежития                                    | Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности | Болотова Е.Ю.    |



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- кураторов;
- преподавателей;
- воспитателей общежития;
- библиотекаря;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- медицинского работника;
- руководителя физического воспитания.

| Локальные акты                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/c6/21/c621c883ee222062b37c5a0cddf3d524.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/c6/21/c621c883ee222062b37c5a0cddf3d524.pdf</a> |
| Программа развития ГАПОУ СО Камышловский педагогический колледж на период с 2026 по 2030                                                    | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/fe/70/fe706fb0f9500edd5c320c5cc6870ff3.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/fe/70/fe706fb0f9500edd5c320c5cc6870ff3.pdf</a> |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  | <a href="https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=39">https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=39</a>                                                                                                       |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                 | <a href="https://kpk.uralschool.ru/sveden/document">https://kpk.uralschool.ru/sveden/document</a>                                                                                                     |
| Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                                 | <a href="https://kpk.uralschool.ru/">https://kpk.uralschool.ru/</a>                                                                                                                                   |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                 | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7d/6b/7d6b930208b4c165ff7259605ceb6fa4.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7d/6b/7d6b930208b4c165ff7259605ceb6fa4.pdf</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                                                                                                    | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e5/08/e5087baaa8a9de57bbf65d66f234e047.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e5/08/e5087baaa8a9de57bbf65d66f234e047.pdf</a> |
| Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7a/7e/7a7ee25d87fc4f858a81c7517e52cb14.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/7a/7e/7a7ee25d87fc4f858a81c7517e52cb14.pdf</a> |
| Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                                                                                      | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/20/ac/20ac7287cfbc532a21778b739f3469a9.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/20/ac/20ac7287cfbc532a21778b739f3469a9.pdf</a> |
| Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                                                                                                                                         | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/d0/79/d079a0e0c54f41ad755b535cd5b39303.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/d0/79/d079a0e0c54f41ad755b535cd5b39303.pdf</a> |
| Положение о деятельности Центра карьеры "ГАПОУ СО Камышловский педагогический колледж"                                                                                                                                                                    | <a href="https://kpk.uralschool.ru/?section_id=767">https://kpk.uralschool.ru/?section_id=767</a>                                                                                                     |
| ПОЛОЖЕНИЕ по организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»              | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/f4/cb/f4cbb1e55de768b06a83d29cab2bda1b.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/f4/cb/f4cbb1e55de768b06a83d29cab2bda1b.pdf</a> |
| ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом спортивном клубе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»                                                                           | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/fd/02/fd028f6690539a0562c7706303b3f363.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/fd/02/fd028f6690539a0562c7706303b3f363.pdf</a> |
| Положение о молодежном медицентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»                                                                                   | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/4e/c4/4ecc5e2a8c8ead07452bf245671f7036.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/4e/c4/4ecc5e2a8c8ead07452bf245671f7036.pdf</a> |
| Положение о центре молодежных инициатив ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»                                                                                                                                                                    | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf</a> |
| Положение о Совете Центра молодежных инициатив (Совете первых) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»                                                      | <a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/e4/96/e4967396c49f6033b12a620bae013225.pdf</a> |

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

### Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)



- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, социальный - педагог составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:



- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- выдвижение в кандидаты на **Стипендию Правительства Российской Федерации**;
- избрание членом Совета колледжа (решением студенческой группы);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса



Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и



профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе, (совместно с советником директора по воспитанию, педагогом – организатором, руководителем физического воспитания, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, представляются на педагогическом совете.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
на период 2026-2029 г.

Камышлов, 2026

| № п/п               | Содержание и формы деятельности                                                                                                                | Участник и | Место проведения                              | Ответственные                                                                                                                           | Целевые ориентиры                   | Модуль                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>     |                                                                                                                                                |            |                                               |                                                                                                                                         |                                     |                                                                                 |
| <b>ПН. ежене д.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                                                                                                                      | Все группы | Учебные аудитории                             | Кураторы групп                                                                                                                          |                                     | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                     |
| <b>1.</b>           | <b>День знаний<br/>Кураторский час для студентов 1,2,3 курсов – разговор о важном</b>                                                          | 2-4 курс   | Учебные аудитории колледжа                    | Заместитель директора по социально-педагогической работе<br>Педагог-организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Совет культоргов | Профессионально-трудовое воспитание | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/>Модуль «Самоуправление»</b> |
| <b>2.</b>           | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>                                                                                                | 2-4 курс   | Учебные аудитории колледжа (15 мин 1-ой пары) | Педагог-организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели общежития                                                        | Патриотическое воспитание           | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                             |
| <b>3.</b>           | <b>Кинолекторий с просмотром документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти»</b> | 2 курс     | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель ОБЖ<br>Воспитатели общежития                                                                                              | Гражданское воспитание              | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                                    |
| <b>4.</b>           | <b>Встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для студентов 1, 2 курсов «Автомобиль. Дорога. Пешеход»</b>              | 2 курс     | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель ОБЖ                                                                                                                       | Гражданское воспитание              | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                     |
| <b>5.</b>           | <b>Туристический слет студентов,</b>                                                                                                           | 2-4 курс   | Левый берег                                   | Педагог-организатор                                                                                                                     | Физическое                          | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                  |          |                                                   |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>совместно с родителями (законными представителями)»</b>                                                                                                                       |          | реки Пышма                                        | Организатор ОБЖ<br>Преподаватель<br>физической культуры                                                             | воспитание,<br>формирование<br>культуры здоровья<br>и эмоционального<br>благополучия |                                                                                                                         |
| <b>6.</b> | <b>Проведение кураторских часов студентов 1,2,3 курсов «Твоя будущая профессия: ступени и условия достижения успеха» / «Ты и твоя будущая профессия»</b>                         | 2-4 курс | Учебные аудитории колледжа                        | Кураторы                                                                                                            | Профессионально-трудовое воспитание                                                  | <b>Модуль «Кураторство»<br/>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                         |
| <b>7.</b> | <b>Выставка фотографий «Колледж в лицах», «Моя педагогическая династия»</b>                                                                                                      | 2-4 курс | Официальный сайт колледжа, страница в «Вконтакте» | Педагог-организатор<br>Профориентационный отряд<br>Заместитель директора по СПР<br>Советник директора по воспитанию | Профессионально-трудовое воспитание                                                  | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br/>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |
| <b>8.</b> | <b>Сентябрьская прогулка для студентов 1,2,3 курсов (возможно с приглашением ветеранов, родителей(законных представителей)) (*мероприятие в рамках празднования Дня туризма)</b> | 2-3 курс | Г. Камышлов                                       | Организатор физического воспитания                                                                                  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                             |
| <b>9.</b> | <b>Ролевая игра «Интервью «Личность педагога»»</b>                                                                                                                               | 2 курс   | Учебная аудитория колледжа                        | Преподаватель педагогики                                                                                            | Профессионально-трудовое воспитание<br>Ценности                                      | <b>Модуль «Образовательная деятельность»<br/>Модуль «Профессиональное</b>                                               |

|            |                                   |        |                            |                   |                                     |                                               |
|------------|-----------------------------------|--------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
|            |                                   |        |                            |                   | научного познания                   | <b>развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |
| <b>10.</b> | <b>Экскурсия в пожарную часть</b> | 1 курс | Пожарная часть г. Камышлов | Преподаватель ОБЖ | Профессионально-трудовое воспитание | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

| <b>ОКТАБРЬ</b>     |                                             |            |                   |                                  |                                 |                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ПН. еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                   | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп                   |                                 | <b>Модуль «Кураторство»</b>                         |
| <b>11.</b>         | <b>1 октября -Международный день музыки</b> | 2-3 курсы  | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию | Эстетическое воспитание         | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>12.</b>         | <b>1 октября – День пожилого человека</b>   | 2-4 курсы  | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное воспитание | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>13.</b>         | <b>3 воскресенье октября – День отца</b>    | 2-4 курсы  | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное воспитание | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |

|     |                                                                                                                               |           |                            |                                                                           |                                                                                     |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Конкурс эссе «Любимому колледжу хочу я сказать»                                                                               | 2-4 курсы | Учебные аудитории          | Педагог -организатор                                                      | Профессионально-трудовое воспитание                                                 | Модуль «Кураторство»                                                                           |
| 15. | ГТО. Туристический поход с участием студентов 1,2,3 курсов.                                                                   | 2-4 курс  | Стадион                    | Руководитель физического воспитания                                       | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Кураторство»                                                                           |
| 16. | Профориентационные встречи в рамках регионального проекта «Профстарт. Единый день профессий»                                  | 2-3 курс  | Учебная аудитория колледжа | Профориентационный отряд                                                  | Профессионально-трудовое воспитание                                                 | Модуль «Самоуправление»<br><br>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 17. | Кросс лыжников. ГТО бег по пересеченной местности.                                                                            | 2-3 курс  | Стадион                    | Руководитель физического воспитания                                       | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Кураторство»                                                                           |
| 18. | Празднование Международного дня учителя и Дня СПО: Концертная праздничная программа для преподавателей и сотрудников колледжа | 2-3 курс  | Актный зал                 | Педагог-организатор<br>Заместитель директора по СПР<br>Студенческий актив | Профессионально-трудовое воспитание                                                 | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                                                   |
| 19. | Акция «Нет вредным привычкам! Меняем сигарету на конфету!»                                                                    | 2-3 курс  | Аудитории колледжа         | Волонтерский отряд                                                        | Гражданское воспитание                                                              | Модуль «Самоуправление»                                                                        |
| 20. | Установочная конференция по выполнению курсовых проектов и работ                                                              | 3 курс    | Аудитории кол-леджа        | Члены СНО                                                                 | Профессионально-трудовое воспитание                                                 | Модуль «Самоуправление»<br>Модуль «Наставничество»                                             |

|     |                                                                                               |           |                                  |                                                                                       |                                                                             |                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |           |                                  |                                                                                       | Ценности<br>научного познания                                               |                                                                        |
| 21. | Операция «Подросток».                                                                         | 2 курс    | Г. Камышлов                      | Организатор ОБЖ                                                                       | Гражданское<br>воспитание                                                   | Модуль «Профилактика и<br>безопасность»                                |
| 22. | Региональный проект по развитию<br>наставничества в Свердловской<br>области "Старт в будущее" | 2-3 курс  | Учебные<br>аудитории<br>колледжа | Заместитель<br>директора по НМР                                                       | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>Ценности<br>научного познания | Модуль «Наставничество»<br>Модуль «Самоуправле-<br>ние»                |
| 23. | ЕДОД в рамках ФП<br>«Профессионалитет»                                                        | 2-3 курсы | Учебные<br>аудитории             | Профориентационный<br>отряд/ Студенческий<br>отряд «Амбассадоры<br>профессионалитета» | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание                                  | Модуль «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                     |
| 24. | Информационное родительское<br>собрание                                                       | 2 курс    | Учебные<br>аудитории<br>колледжа | Педагог-организатор<br>Заместитель<br>директора по СПР,<br>Советник<br>кураторы       | Ценности<br>научного познания                                               | Модуль «Взаимодействие<br>с родителями (законными<br>представителями)» |

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО

| НОЯБРЬ             |                                                                                    |               |                       |                                                            |                              |                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПН.<br>ежене<br>д. | Разговоры о важном                                                                 | Все<br>группы | Учебные<br>аудитории  | Кураторы групп                                             |                              | Модуль «Кураторство»                                         |
| 25.                | Выставка материалов, посвященных<br>Дню народного единства, в<br>социальных сетях. | 2-3 курс      | Социальная<br>сеть ВК | Педагог-организатор<br>Советник директора<br>по воспитанию | Патриотическое<br>воспитание | Модуль «Организация<br>предметно-<br>пространственной среды» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                      | Заместитель<br>директора по СПР<br>Студенческий актив                        |                                                                             |                                                                                                                                            |
| 26. | <b>8 ноября- День памяти погибших<br/>при исполнении служебных<br/>обязанностей сотрудников органов<br/>внутренних дел России;</b>                                                                                                                 | 2-3 курсы | Учебные<br>аудитории | Советник директора<br>по воспитанию                                          | Патриотическое<br>воспитание                                                | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                                |
| 27. | <b>День первокурсника. Посвящение в<br/>студенты</b>                                                                                                                                                                                               | 2 курс    | Актный зал           | Педагог-организатор<br>Заместитель<br>директора по СПР<br>Студенческий актив | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание                                  | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»</b>                                                                                                         |
| 28. | <b>Внутренний чемпионат по<br/>компетенции «Преподавание в<br/>младших классах» на уровне<br/>ГАПОУ СО «Камышловский<br/>педагогический колледж»,<br/>«Вожатская деятельность»</b>                                                                 | 2-3 курс  | ЦПДЭ                 | Заместитель<br>директора по УПР<br>преподаватели                             | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>Ценности<br>научного познания | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b><br><br><b>Модуль<br/>«Профессиональное<br/>развитие, адаптация и<br/>трудоустройство»</b> |
| 29. | <b>Выставка в библиотеке «Права и<br/>обязанности граждан<br/>РФ», «Вместе против коррупции»</b>                                                                                                                                                   | 2-3 курс  | библиотека           | библиотекарь                                                                 | Гражданское<br>воспитание                                                   | <b>Модуль «Организация<br/>предметно-<br/>пространственной среды»</b>                                                                      |
| 30. | <b>Международный день студентов:<br/>брифинг с активом<br/>студентов, органами студенческого<br/>самоуправления,<br/>студенческими объединениями по<br/>актуальным вопросам<br/>жизнедеятельности студентов и<br/>студенческим<br/>инициативам</b> | 2-3 курс  | Кабинет<br>директора | Администрация<br>Студенческий актив                                          | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>Ценности<br>научного познания | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»</b>                                                                                                         |
| 31. | <b>Профориентационная неделя<br/>специальности «Преподавание в</b>                                                                                                                                                                                 | 2-3курс   | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор<br>Заместитель                                           | Профессионально-<br>трудовое                                                | <b>Модуль<br/>«Профессиональное</b>                                                                                                        |

|     |                                                                                                                    |                      |                                        |                                                                                               |                                                                                                    |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     | <b>начальных классах»</b>                                                                                          |                      | колледжа                               | директора по СПР<br>Студенческий актив                                                        | воспитание                                                                                         | <b>развитие, адаптация и<br/>трудоустройство»</b>           |
| 32. | <b>Кураторские часы для студентов<br/>1,2,3,4 курсов «Коррупция:<br/>проявление и способы<br/>предупреждения».</b> | 2-3 курс             | Учебные<br>аудитории<br>колледжа       | Кураторы                                                                                      | Гражданское<br>воспитание                                                                          | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                 |
| 33. | <b>Международный день толерантности</b>                                                                            | 2-3 курс             | Социальная<br>сеть ВК                  | Педагог-организатор<br>Студенческий актив                                                     | Патриотическое<br>воспитание                                                                       | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b> |
| 34. | <b>Встреча для студентов 1,2 курсов<br/>«Скажем наркотикам – нет!»</b>                                             | 2 курс               | Учебные<br>аудитории<br>колледжа       | Преподаватель ОБЖ                                                                             | Физическое<br>воспитание,<br>формирование<br>культуры здоровья<br>и эмоционального<br>благополучия | <b>Модуль «Профилактика и<br/>безопасность»</b>             |
| 35. | <b>Ролевая игра «Самопрезентация на<br/>собеседовании»</b>                                                         | 2 курс               | Учебные<br>аудитории<br>колледжа       | Преподаватель<br>педагогики                                                                   | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание                                                         | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b>            |
| 36. | <b>Флешмоб коллажей в рамках<br/>празднования Дня матери «Мы с<br/>мамой»! (социальные сети).</b>                  | 2-3 курс             | Социальная<br>сеть ВК                  | Педагог-организатор<br>Советник директора<br>по воспитанию<br>Студенческий актив<br>Культурги | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                                                             | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b> |
| 37. | <b>Первенство КПК, соревнования по<br/>баскетболу среди учебных групп.</b>                                         | 2-3 курс             | Спортивный<br>зал                      | Преподаватель<br>физической культуры                                                          | Физическое<br>воспитание,<br>формирование<br>культуры здоровья<br>и эмоционального<br>благополучия | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                 |
| 38. | <b>30 ноября- День Государственного<br/>герба Российской Федерации.</b>                                            | Учебные<br>аудитории | Советник<br>директора по<br>воспитанию | Педагог-организатор<br>Советник директора<br>по воспитанию                                    | Патриотическое<br>воспитание                                                                       | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b> |

|                                                                                                                                        |                                                         |                       |                              |                                                                                                       |                           |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                         |                       |                              | Студенческий актив<br>Культорги                                                                       |                           |                                                     |
| <b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>                                  |                                                         |                       |                              |                                                                                                       |                           |                                                     |
| <b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО</b> |                                                         |                       |                              |                                                                                                       |                           |                                                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                         |                                                         |                       |                              |                                                                                                       |                           |                                                     |
| <b>ПН.<br/>ежене<br/>д.</b>                                                                                                            | <b>Разговоры о важном</b>                               | <b>Все<br/>группы</b> | <b>Учебные<br/>аудитории</b> | <b>Кураторы групп</b>                                                                                 |                           | <b>Модуль «Кураторство»</b>                         |
| <b>39.</b>                                                                                                                             | <b>3 декабря- День неизвестного солдата</b>             | 2-3 курсы             | Учебные аудитории            | Советник директора по воспитанию<br><br>Педагог – организатор<br>Студенческий актив                   | Патриотическое воспитание | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>40.</b>                                                                                                                             | <b>Международный день инвалидов</b>                     | 2-3 курсы             | Учебные аудитории            | Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог – организатор<br>Студенческий актив | Гражданское воспитание    | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>41.</b>                                                                                                                             | <b>9 декабря: День Героев Отечества</b>                 | 2-3 курсы             | Учебные аудитории            | Советник директора по воспитанию<br>Студенческий актив                                                | Патриотическое воспитание | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>42.</b>                                                                                                                             | <b>2 декабря: День Конституции Российской Федерации</b> | 2-3 курсы             | Учебные аудитории            | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели истории                                             | Гражданское воспитание    | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |

|     |                                                                                                                |          |                                               |                                                        |                                                                                     |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 43. | «Агитбригада «Школа здоровья» о тестировании на ВИЧ, о профилактике ВИЧ-инфекции для студентов 1,2,3,4 курсов. | 2-3 курс | Учебные аудитории колледжа (15 мин на 1 паре) | Медицинский работник, студенческий актив               | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность»         |
| 44. | Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»                                                           | 2-3 курс | Учебные аудитории колледжа, г. Камышлов       | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | Гражданское воспитание<br>Ценности<br>научного познания                             | Модуль «Кураторство»                         |
| 45. | Мастер-классы "Научу за 5 минут"                                                                               | 3 курс   | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватели                                          | Профессионально-трудовое воспитание                                                 | Модуль «Образовательная деятельность»        |
| 46. | Игра-референдум «Какие бы пункты вы внесли в Конституцию РФ?»                                                  | 2 курс   | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель обществознания                           | Гражданское воспитание                                                              | Модуль «Образовательная деятельность»        |
| 47. | Исторический марафон "Люди, изменившие мир"                                                                    | 2 курс   | Учебные аудитории колледжа                    | Преподаватель истории                                  | Гражданское воспитание                                                              | Модуль «Образовательная деятельность»        |
| 48. | Новогоднее поздравление от студентов и преподавателей                                                          | 2-3 курс | Учебные аудитории колледжа                    | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги | Эстетическое воспитание                                                             | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО

| ЯНВАРЬ    |                    |            |                   |                |  |                      |
|-----------|--------------------|------------|-------------------|----------------|--|----------------------|
| ПН. ежене | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп |  | Модуль «Кураторство» |

| Д.  |                                                                                                                                                                                                                     |           |                            |                                                           |                                                                   |                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | <b>Квест-игра «Я-студент КПК» в рамках празднования Дня российского студенчества</b>                                                                                                                                | 2-3 курс  | Территория колледжа        | Педагог-организатор<br>Студенческий актив                 | Профессионально-трудовое воспитание                               | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                    |
| 50. | <b>Интенсив «Эффективный наставник» - встреча студентов-наставников колледжа – участников 6 сезона Проекта «Старт в будущее» (Модуль «студент-студент»)</b>                                                         | 2-3 курс  | Учебные аудитории          | Заместитель директора по НМР<br>Члены СНО                 | Профессионально-трудовое воспитание<br>Ценности научного познания | <b>Модуль «Наставничество»<br/>Модуль «Самоуправление»<br/>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |
| 51. | <b>Акция памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда</b>                                                                                                                                                          | 2 курс    | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель истории<br>Педагог - организатор            | Патриотическое воспитание                                         | <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                           |
| 52. | <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</b>               | 2-3 курсы | Учебные аудитории          | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели истории | Патриотическое воспитание                                         | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>                                                                    |
| 53. | <b>День российского студенчества: брифинг с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам</b> | 2-3 курс  | Кабинет директора          | Администрация<br>Студенческий актив                       | Профессионально-трудовое воспитание<br>Ценности научного познания | <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                         |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧАТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

| <b>ФЕВРАЛЬ</b>              |                                                                                                                      |                       |                                                               |                                                                  |                                                            |                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ПН.<br/>ежене<br/>д.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                                                                                            | <b>Все<br/>группы</b> | <b>Учебные<br/>аудитории</b>                                  | <b>Кураторы групп</b>                                            |                                                            | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                           |
| <b>54.</b>                  | <b>Оформление выставки книг ко Дню<br/>воинской славы (Сталинградская<br/>битва)</b>                                 | 2 курс                | Библиотека                                                    | Преподаватель<br>истории,<br>библиотекарь                        | Патриотическое<br>воспитание                               | <b>Модуль «Организация<br/>предметно-<br/>пространственной среды»</b> |
| <b>55.</b>                  | <b>2 февраля - День разгрома<br/>советскими войсками немецко-<br/>фашистских войск в<br/>Сталинградской битве;</b>   | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории                                          | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>истории  | Патриотическое<br>воспитание                               | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>           |
| <b>56.</b>                  | <b>День русской науки</b>                                                                                            | 2-3 курс              | Учебные<br>аудитории<br>колледжа<br>(15-мин на 1-<br>ой паре) | Преподаватели                                                    | Гражданское<br>воспитание<br>Ценности<br>научного познания | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b>                      |
| <b>57.</b>                  | <b>15 февраля-День памяти о<br/>россиянах, исполнявших служебный<br/>долг за пределами Отечества</b>                 | 2-4 курсы             | Учебные<br>аудитории                                          | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>истории  | Патриотическое<br>воспитание                               | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>           |
| <b>58.</b>                  | <b>Круглый стол «В чем ценность<br/>родного языка?»</b>                                                              | 2 курс                | Учебные<br>аудитории<br>колледжа                              | Преподаватели<br>русского языка                                  | Гражданское<br>воспитание                                  | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b>                      |
| <b>59.</b>                  | <b>Пятиминутки на уроках истории,<br/>обществознания,<br/>русского языка и литературы о<br/>красоте родной речи,</b> | 2-3 курс              | Учебные<br>аудитории<br>колледжа                              | Преподаватели<br>истории,<br>обществознания,<br>русского языка и | Гражданское<br>воспитание                                  | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b>                      |

|            |                                                                         |           |                            |                                                                               |                                                                                     |                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|            | <b>о сохранении родного языка</b>                                       |           |                            | литературы                                                                    |                                                                                     |                                                     |
| <b>60.</b> | <b>«Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»</b> | 2 курс    | Учебные аудитории колледжа | Преподаватель ОБЖ                                                             | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>         |
| <b>61.</b> | <b>Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»</b>                            | 2-3курс   | Спортивный зал             | Преподаватель физической культуры                                             | Патриотическое воспитание                                                           | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>62.</b> | <b>21 февраля- Международный день родного языка</b>                     | 2-4 курсы | Учебные аудитории          | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели литературы и русского языка | Гражданское воспитание                                                              | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b> |
| <b>63.</b> | <b>Викторина ко Дню защитников Отечества</b>                            | 2 курс    | Учебные аудитории колледжа | Преподаватель истории                                                         | Патриотическое воспитание                                                           | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>        |

#### **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МЕСЯЧНИКА**

#### **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

#### **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

|                     |                           |            |                   |                |  |                             |
|---------------------|---------------------------|------------|-------------------|----------------|--|-----------------------------|
| <b>МАРТ</b>         |                           |            |                   |                |  |                             |
| <b>ПН. ежене д.</b> | <b>Разговоры о важном</b> | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп |  | <b>Модуль «Кураторство»</b> |

|     |                                                                                                     |           |                            |                                                                                          |                                                          |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 64. | Деловая игра, посвящённая мерам безопасности в период наступления весны                             | 2 курс    | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель ОБЖ                                                                        | Ценности научного познания                               | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 65. | Исторический час «Век женщин на российском престоле»                                                | 2 курс    | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель истории                                                                    | Ценности научного познания                               | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 66. | Видео поздравление к Международному женскому дню                                                    | 2-3 курс  | Социальная сеть ВК         | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культорги                                   | Гражданское воспитание                                   | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 67. | День воссоединения Крыма с Россией<br>Виртуальная экскурсия в Крым                                  | 2 курс    | Учебная аудитория колледжа | Преподаватели истории                                                                    | Патриотическое воспитание                                | Модуль «Образовательная деятельность»                           |
| 68. | Встреча с представителями СФР на тему «Вопросы пенсионного и социального страхования» для студентов | 3 курс    | СФР                        | Кураторы<br>Руководитель ЦСТ                                                             | Ценности научного познания<br>Ценности научного познания | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 69. | 27 марта- Всемирный день театра.                                                                    | 2-3 курсы | Учебные аудитории          | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели МДК                                    | Эстетическое воспитание                                  | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 70. | Участие в проекте «Большая перемена»                                                                | 2-3 курс  | Сайт РДДМ                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Профессионально-трудовое воспитание                      | Модуль «Кураторство»                                            |

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО

| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                         |                                                                                                                                      |                       |                                    |                                                                                       |                                            |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПН.<br/>ежене<br/>д.</b>                                                                           | <b>Разговоры о важном</b>                                                                                                            | <b>Все<br/>группы</b> | <b>Учебные<br/>аудитории</b>       | <b>Кураторы групп</b>                                                                 |                                            | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                 |
| <b>71.</b>                                                                                            | <b>12 апреля - День космонавтики</b>                                                                                                 | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории               | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>естественных наук             | Патриотическое<br>воспитание               | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                 |
| <b>72.</b>                                                                                            | <b>День самоуправления (день дублера)<br/>«В роли педагога-наставника...»</b>                                                        | 2-3 курс              | Учебная ауди-<br>тория<br>колледжа | Студенческий актив                                                                    | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»<br/>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b> |
| <b>73.</b>                                                                                            | <b>Деловая игра «Знатоки проектной и<br/>исследовательской деятельности»</b>                                                         | 3 курс                | Учебная<br>аудитория<br>колледжа   | Преподаватель<br>РУКПИД                                                               | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание | <b>Модуль «Образовательная<br/>деятельность»</b>                                            |
| <b>74.</b>                                                                                            | <b>ЕДОД в рамках ФП<br/>«Профессионалитет»</b>                                                                                       | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории               | Профорientационный<br>отряд/ Студенческий<br>отряд «Амбассадоры<br>профессионалитета» | Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                 |
| <b>75.</b>                                                                                            | <b>Выполнение мини-проектов,<br/>приуроченных к празднованию<br/>Дня Победы</b>                                                      | 3 курс                | Учебная<br>аудитория<br>колледжа   | Преподаватель<br>РУКПИД                                                               | Патриотическое<br>воспитание               | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                 |
| <b>76.</b>                                                                                            | <b>19 апреля- День памяти о геноциде<br/>советского народа нацистами и их<br/>пособниками в годы Великой<br/>Отечественной войны</b> | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории               | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>истории                       | Патриотическое<br>воспитание               | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                 |
| <b>УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b> |                                                                                                                                      |                       |                                    |                                                                                       |                                            |                                                                                             |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

| <b>МАЙ</b>                  |                                                                                                                          |                       |                              |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПН.<br/>ежене<br/>д.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                                                                                                | <b>Все<br/>группы</b> | <b>Учебные<br/>аудитории</b> | <b>Кураторы групп</b>                                           |                                                                                                                                                     | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                                                                          |
| <b>77.</b>                  | <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>                                                                                    | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории         | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>истории | Физическое<br>воспитание,<br>формирование<br>культуры<br>здоровья и<br>эмоционального<br>благополучия<br>Профессионально<br>-трудовое<br>воспитание | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                                                          |
| <b>78.</b>                  | <b>Акция «Лента памяти». Оформление<br/>стенда</b>                                                                       | 2 курс                | Стенд «Будь в<br>курсе»      | Преподаватель<br>истории                                        | Патриотическое<br>воспитание                                                                                                                        | <b>Модуль «Организация<br/>предметно-<br/>пространственной среды»</b>                                                                                                |
| <b>79.</b>                  | <b>Концертная программа для<br/>ветеранов труда и пенсионеров<br/>ГАПОУ СО «Камышловский<br/>педагогический колледж»</b> | 2-3 курс              | Актный зал                   | Волонтерский отряд                                              | Патриотическое<br>воспитание                                                                                                                        | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»<br/>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»<br/><br/>Модуль «Социальное<br/>партнёрство и участие<br/>работодателей»</b> |
| <b>80.</b>                  | <b>Участие в параде, посвященном 80-й<br/>годовщине Победы в Великой<br/>Отечественной войне</b>                         | 2-3 курс              | Площадь<br>города            | Военно –<br>патриотический отряд                                | Патриотическое<br>воспитание                                                                                                                        | <b>Модуль<br/>«Самоуправление»<br/>Модуль «Основные</b>                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                         |           |                            |                                                                               |                                     |                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                         |           |                            |                                                                               |                                     | <b>воспитательные мероприятия</b>                              |
| 81. | 19 мая- День детских общественных организаций России                                                                                                    | 2-3 курсы | Учебные аудитории          | Советник директора по воспитанию<br>Студенческий актив                        | Ценности научного познания          | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>            |
| 82. | 24 мая-День славянской письменности и культуры                                                                                                          | 2-3 курсы | Учебные аудитории          | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватели русского языка и литературы | Гражданское воспитание              | <b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>            |
| 83. | Оформление сочинений «Спасибо деду за победу»                                                                                                           | 2-3 курс  | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель русского языка, литературы                                      | Патриотическое воспитание           | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                   |
| 84. | Деловая игра, посвященная безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения                                                                  | 2 курс    | Учебная аудитория колледжа | Преподаватель ОБЖ                                                             | Эстетическое воспитание             | <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>                   |
| 85. | Встреча с активом студентов, органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями «Моя инициатива в самоуправлении: идея и ее воплощение» | 2-3 курс  | Кабинет директора          | Администрация<br>Студенческий актив                                           | Профессионально-трудовое воспитание | <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                 |
| 86. | Общественная презентация образованности выпускников специальности <u>44.02.02</u><br><u>Преподавание в начальных классах</u>                            | 3 курс    | Аудитории колледжа         | Кураторы выпускных групп<br>Заместитель директора по УПР                      | Профессионально-трудовое воспитание | <b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

| <b>ИЮНЬ</b>                 |                                                 |                       |                              |                                                                                        |                              |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПН.<br/>ежене<br/>д.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                       | <b>Все<br/>группы</b> | <b>Учебные<br/>аудитории</b> | <b>Кураторы групп</b>                                                                  |                              | <b>Модуль «Кураторство»</b>                                                                                                               |
| <b>87.</b>                  | <b>1 июня- День защиты детей</b>                | 2 – 3<br>курсы        | Учебные<br>аудитории         | Советник директора<br>по воспитанию<br>Студенческий актив                              | Эстетическое<br>воспитание   | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                               |
| <b>88.</b>                  | <b>6 июня- День русского языка</b>              | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории         | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы | Гражданское<br>воспитание    | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                               |
| <b>89.</b>                  | <b>Праздничная программа «Последний звонок»</b> | 3 курс                | Актный зал                   | Педагог-организатор<br>Студенческий актив<br>Культуртре                                | Эстетическое<br>воспитание   | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b><br><br><b>Модуль «Социальное<br/>партнерство и участие<br/>работодателей»</b> |
| <b>90.</b>                  | <b>День России</b>                              | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории         | Советник директора<br>по воспитанию<br>Студенческий актив                              | Патриотическое<br>воспитание | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                               |
| <b>91.</b>                  | <b>22 июня- День памяти и скорби</b>            | 2-3 курсы             | Учебные<br>аудитории         | Советник директора<br>по воспитанию<br>Преподаватели<br>истории                        | Патриотическое<br>воспитание | <b>Модуль «Основные<br/>воспитательные<br/>мероприятия»</b>                                                                               |

|     |                                                                 |           |                   |                                                                                    |                         |                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92. | 27 июня- День молодежи                                          | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию<br>Студенческий актив                             | Эстетическое воспитание | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»                                                                |
| 93. | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 4а группы | 3курс     | Актальный зал     | Заместитель директора по СПР<br>Учебная часть<br>Педагог – организатор<br>Кураторы | Эстетическое воспитание | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»<br><br>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЕДИНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЫ СПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**