



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский
педагогический колледж»
Е.Н. Кочнева
20 апреля 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

(ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)
Для инвалидов и предоставляемых услуг.

Председатель правления Камышловской
межрайонной организации
«Всероссийское общество инвалидов» ООО (ВОИ)


(подпись) (ф.и.о.)

2023г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
- 1.2. Адрес объекта: 624860, РФ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 3 этажа, «S-5778,7 м2»;
-наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 5189 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1893,1969,1995, последнего капитального ремонта: декабрь 2014г. (капитальный ремонт перекрытия и кровли здания)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт; реконструкция; стоительство нового здания; иное.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»(ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:
624860, РФ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11., тел (34375) 2-08-03, izkpk@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- 1.2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail)
620075, РФ, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д.33 (343)312-00-04;
e-mail: info.minobraz@egov66.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: сфера образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 600
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):городской автобус «Санаторий –Гум.техникум», «Загородная

–Гум.техникум»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 15 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 2 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет):да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет: скат с проезжей части на тротуар= 50 см. обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б»доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О), ДУ (К,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У) ДУ (К,Г,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О) ДУ (К, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О) ДУ (С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О) ДУ (К,С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О) ДУ(К,С,Г.У)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О) ДУ (Г,С,К,У)
---	---	--------------------------

**** Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);

Доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), передвигающихся на креслах – колясках(К), с нарушениями зрения(С), с нарушением умственного развития(У)

2. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждае тся (доступ обеспе чен)	ремонт (текущий, капитальный); <u>оснащение оборудованием</u>	инд ивидуал ьное решени е с техниче скими средств ами реабил итации	техни ческие решения невозмо жны - организа ция альтернат ивной формы обслужи вания
1	2	3	4	5	6
1.	Вход (входы) в здание		приобретение перекатного/приставного пандуса		
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		приобретение перекатных/приставных пандусов, тактильных наклеек для поручней		
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		приобретение перекатного/приставного пандуса		
4.	Система информации и связи (на всех зонах)		установка акустические средства, установка тактильных ориентиров		
5.	Санитарно-гигиенические		установки кнопки для вызова		

	помещения		персонала		
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		-		
7.	Все зоны и участки				

	помещения		персонала		
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		-		
7.	Все зоны и участки				

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования в рамках исполнения: Государственной программы «Доступная среда» на 2016-2030 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: ДЧ -И (К), улучшение условий для людей с ограниченными возможностями здоровья

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

Камышловская межрайонная организация «Всероссийское общество инвалидов» ООО (ВОИ)

4.5 Информация размещена (обновлена) в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» *26.04.2023 г. Лаз (подпись) ОВ*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: акта № 01 от «19» апреля 2023 г.

2. Анкеты (информации об объекте) № от 19.04.2023г.

3. Приложения к акту обследования

— №1 Территория прилегающая к объекту на 1 листе

— №2 Вход в здание на 2 листах

— №3 Путей движения в здании на 2 листах

— №4 Зоны целевого назначения объекта на 2 листах

— №5 Санитарно-гигиенических помещений на 1 листе

— №6 Системы информации и связи на объекте на 1 листе

— №7 Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации

— №8 Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий.

— №9 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Члены комиссии:

преподаватель – методист _____

ЯКИМОВА А.В. *ЛЖ*

социальный педагог

Цыганкова С.В

заведующий хозяйством

Коростелева М.В. *Пероев -*

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель правления Ка
межрайонной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» ООО (ВОИ)



А.А. Фролов



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский
педагогический колледж»
_____ Е.Н. Кочнева
_____ 2023г.

Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
- 1.2. Адрес объекта: 624860. РФ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 3 этажа, «S-5778,7 м2»;
-наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 5189 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1893,1969,1995, последнего капитального ремонта: декабрь 2014г. (капитальный ремонт перекрытия и кровли здания)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт; реконструкция; стоительство нового здания; иное.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»(ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:
624860. РФ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11., тел (34375) 2-08-03, izkpk@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- 1.2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail)
620075, РФ, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д.33 (343)312-00-04;
e-mail: info.minobraz@egov66.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: сфера образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста,

пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 600

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): городской автобус «Санаторий –Гум.техникум», «Загородная –Гум.техникум»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 15 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 2 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет: скат с проезжей части на тротуар= 50 см. обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б»доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О), ДУ (К,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У) ДУ (К,Г,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О) ДУ (К, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О) ДУ (С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О) ДУ (К,С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О) ДУ(К,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О) ДУ (Г,С,К,У)

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);

Доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), передвигающихся на креслах – колясках(К), с нарушениями зрения(С), с нарушением умственного развития(У)

4.Управленческое решение

4.1Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); <u>оснащение оборудованием</u>	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Вход (входы) в		приобретение		

	здание		перекатного/приставного пандуса		
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		приобретение перекатных/приставных пандусов, тактильных наклеек для поручней		
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		приобретение перекатного/приставного пандуса		
4.	Система информации и связи (на всех зонах)		установка акустические средства, установка тактильных ориентиров		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		установки кнопки для вызова персонала		
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		-		
7.	Все зоны и участки				

4.2. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования в рамках исполнения: Государственной программы «Доступная среда» на 2016-2030 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский

педагогический колледж»

Е.Н. Кочнева

19 апреля 2023г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 624860. РФ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание 3 этажа, «S-5778,7 м2»;

-часть здания - этажей (или на этаже), кв.м

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 5189 кв.м

1.4. Год постройки здания 1893,1969,1995, последнего капитального ремонта: декабрь 2014г. (капитальный ремонт перекрытия и кровли здания)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт; реконструкция; строительство нового здания; иное.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

и других маломобильных групп населения

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): городской автобус «Санаторий –Гум.техникум», «Загородная –Гум.техникум»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 15 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 2 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет: скат с проезжей части на тротуар= 50 см. обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О), ДУ(К,С,Г,У)		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У) ДУ (К,Г,С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О) ДУ (К, С, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О) ДУ (С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О) ДУ (К,С, Г, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(О) ДУ(К,С,Г.У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О) ДУ (Г,С,К)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Доступно полностью избирательно (ДП-И) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);

Доступно условно (ДУ) для инвалидов с нарушениями слуха (Г), передвигающихся на креслах – колясках(К), с нарушениями зрения(С), с нарушением умственного развития(У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждае тся (доступ обеспе чен)	ремонт (текущий, капитальный); <u>оснащение оборудованием</u>	инд ивидуал ьное решени е с техниче скими средств ами реабил итации	техни ческие решения невозмо жны - организа ция альтернат ивной формы обслужи вания
1	2	3	4	5	6
1.	Вход (входы) в здание		приобретение перекатного/приставного пандуса		
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		приобретение перекатных/приставных пандусов, тактильных наклеек для поручней		
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		приобретение перекатного/приставного пандуса		
4.	Система информации и связи (на всех зонах)		установка акустические средства, установка тактильных ориентиров		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		установки кнопки для вызова персонала		
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		-		
7.	Все зоны и участки				

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере финансирования в рамках исполнения: Государственной программы «Доступная среда» на 2016-2030 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: ДЧ-И (К), улучшение условий для людей с ограниченными возможностями здоровья

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

Камышловская межрайонная организация «Всероссийское общество инвалидов» ООО (ВОИ)

4.5 Информация размещена (обновлена) в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области»

Приложение 1
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 19.04.2023г.

I Результаты обследования:								
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)								
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов, ул.Маяковского, 11								
№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Нет	-	-	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	Да	-	-	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Да	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:				
Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)	-	-	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах – колясках (К, с нарушениями зрения, с нарушением

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
2.3	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	приобрести перекатной/приставной пандус	оснащение оборудованием
2.4	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)			оснащение оборудованием (приобретение перекатного/приставного пандуса)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

****указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания**

Комментарий к заключению: Входа (входов) в здание доступен полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах –колясках(К, с нарушениями зрения, с нарушением умственного развития.

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 19.04.2023г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	приобрести тактильные наклейки для поручней	оснащен ие оборудов анием
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть			-	-	приобрести перекатный/п риставной пандус	оснащен ие оборудов анием
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			-	-	приобрести перекатный/п риставной пандус	оснащен ие оборудов анием
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)			оснащение оборудованием (приобретение перекатных/приставных пандусов, тактильных наклеек для поручней)
---	-------------------------	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути (путей) движения внутри здания доступны полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах –колясках(К, с нарушениями зрения, с нарушением умственного развития.

Приложение 4
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 19.04.2023г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	приобрести перекатный/приставной пандус	оснащение оборудованием
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	приобрести перекатный/приставной пандус	оснащение оборудованием
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	приобрести перекатный/приставной пандус	оснащение оборудованием
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)			оснащение оборудованием (приобрести перекатной/приставной пандус)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) доступны полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах –колясках(К, с нарушениями зрения, с нарушением умственного развития.

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 19.04.2023г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	-	-	-	установка кнопки для вызова персонала	текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)			текущий ремонт (установка кнопки для вызова персонала)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах –колясках(К, с нарушениями зрения, с нарушением умственного развития.

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
от 19.04.2023г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		-	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет		-	-	-	установка акустические средства	оснащение оборудованием
6.3	Тактильные средства	нет		-	-	-	установка тактильных ориентиров	текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И(О) ДУ (К,Г,С,У)			оснащение оборудованием (установка акустические средства) текущий ремонт (установка тактильных ориентиров)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте доступна полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступно условно для инвалидов с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах –колясках(К, с нарушениями зрения, с нарушением умственного развития.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»,
г. Камышлов, ул.Маяковского, 11

Муниципальное образование **Камышловский городской округ**

№ п/ п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности * (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
СПО				
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	разработан	20 апреля 2023г	(ДП-И) – (О) (ДУ) – (К, Г,С,У)

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается:
- доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

Информация
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению
доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих
реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование **Камышловский городской округ**

№ п/ п	Наименование общеобразователь ной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработа н	Дата утверждения руководителем образовательн ой организации	в 2023 году	В 2024 году
СПО					
1.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	разработан	30 .12.2020		

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

1. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

2. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

3. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

4. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

5. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

7. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

8. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

9. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

10. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

11. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

12. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

13. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11 и 12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

14. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990675

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027