ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»…….....2
ПМ 02. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»…….....33
ПМ.03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»……....66
ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»……97

Приложение 1.1.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *68*

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П *75*

2. Структура и содержание профессионального модуля **77**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *77*

2.2. Структура профессионального модуля *77*

2.3. Содержание профессионального модуля *79*

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) *89*

… ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение *91*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..Ошибка! Закладка не определена.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение физкультурно- спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых,

	досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;	молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;	культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или

	- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по	мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

		выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведен	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря	38 часов	Под заказ работодателя
		Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Трудоемкость освоения модуля

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	606
В т.ч. в форме практической подготовки	466
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	88
Практические занятия	466
Курсовая работа(проект)(при наличии)	4
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного	36

2.2.Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	216	134	208	54		8		
МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	90	**48**	**86**	**34**		**4**		
УП. 01.01	Наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-спортивной работы	**108**						108	
ПП. 01.01	Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы	36	36						36
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	**606**	**460**	**208**	**88**			**108**	**36**

1.1. Структура и содержание рабочей программы

1.2.1. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	606
В т.ч. в форме практической подготовки	466
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	88
Практические занятия	466
Курсовая работа(проект)(при наличии)	4
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах				Код ОК, ПК	Код Н/У/З
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен/зачет /дифф.зачет		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Организация и проведения физкультурно-спортивной работы							
МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы							
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы							
Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	**Содержание**					ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1-1.3	
	1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.	4					З 1, З 3
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическая работа 1. Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		4				У 4,6,12
	Практическое занятие 2. Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		4				У 3,2,12
	Практическое занятие 3. Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся		4				У 1,4,8
Тема 1.2. Теоретические и	**Содержание**						

методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2				ОК 01 – ОК 05, 09 ПК 1.1, 1.3.	З 1,3,4
	1. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 2. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению	2					З 2, З 5
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическая работа 4. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 4,7
	Практическое занятие №5. Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 3,4
	Практическое занятие №6. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся		4				У 8
	Практическое занятие №7. Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 1,2
	Практическое занятие №8. Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 1,2,3
	Практическое занятие №9. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 1,2,3
Тема 1.3 Методика	**Содержание**						

проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Особенности судейства спортивно оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПП 1.3	З 1,3,6
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №10 Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 1,4,7
	Практическое занятие №11 Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		4				У 1,4,7
Тема 1.4. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**						
	Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПП 1.3	З 3,4,8
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №12 Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия		4				У 4,8,10
	Практическое занятие №13 Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		4				У 4,8,10
	Практическое занятие №14 Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		4				У 4,8,10
Тема 1.5. Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**						
	1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1	З 1, 7, 8
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						

	Практическое занятие №15 Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля		4				У 1,4,8,9
	Практическое занятие №16 Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся		4				
Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	**Содержание**						
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПП 1.3	З 5, 7,8
	1. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 2. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению	4					З 5,7,8,10
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №17 Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся		4				У 4,7,9,11
	Практическое занятие №18 Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом		4				У 4, 8,10
Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы	**Содержание**						
	Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПП 1.3	З 1, З 14-З 16
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №19 Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам		4				У 4,6,7
	Практическое занятие №20 Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		4				У 4,6,7
	Контрольное занятие 1 Разработка документации по организации и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение фрагмента мероприятия			2		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	,

	Самостоятельная учебная работа 1 1.Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий 2. Подготовка устного сообщения 3.Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.			4		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	З 1,2,4,9
Раздел 2. Организация деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта							
Тема 2.1. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание** 1. Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта. 3. Особенности набора волонтёров. Способы привлечения к волонтёрской деятельности.	6				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПП 1.4	У 2,3,7,9
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №21 Определение состава и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта		4				З 1,2,8
	Практическое занятие №22 Планирование работы волонтёров		4				З 2,3,4
	Практическое занятие №23 Анализ способов привлечения к волонтёрской деятельности		4				З 2,3,9
Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта	**Содержание** 1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 2. Методики подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.4	У 1,2,7,8
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №24 Анализ содержания подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта		4				З 4,6,7
	Практическое занятие №25 Анализ методик подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта		4				З 4,6,7
Тема 2.3. Контроль подготовленности	**Содержание** Методики контроля подготовленности волонтёров в области физической культуры и спорта.	4				ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1,	У 4,5,9

волонтёров в области физической культуры и спорта	**В том числе практических занятий/лабораторных работ** (при наличии)					ПК 1.4	
	Практическое занятие №26 Анализ методик контроля подготовленности волонтёров в области физической культуры и спорта		4				З 1,2,6
	Контрольное занятие №2 Разработка документации по организации деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта		4				З 1,2,7
	Самостоятельная учебная работа 2 1. Подготовка устного сообщения 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Анализ нормативной и методической документации			4			З 1,2,6,7
Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях							
Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря	**Содержание** 1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. 3. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2	У 3,4,9
Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные)	**Содержание** Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (городские школьные лагеря, загородные лагеря, профильные лагеря)	4					У 2,3,8
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №27 Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей		4				З 3,4,6
	Практическое занятие №28 Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов		4				З 3,4,6
	Практическое занятие №29 Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта		4				З 3,4,6
Консультации по МДК 01.01					8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6	

Курсовые работы (проекты) Игровые упражнения как средство развития физических качеств младших школьников. Метод круговой тренировки как средство повышения двигательной активности младших школьников. Эстафеты как средство развития двигательных способностей младших школьников.					2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6	
Самостоятельная работа				8			
Промежуточная аттестация (экзамен)					18	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6	
	54	134	8	18			
			Итого по МДК 01.01		216		
МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО							
Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм ВФСК ГТО							
Тема 1.1. Общие положения ВФСК ГТО	**Содержание** 1. Цель и задачи ВФСК ГТО. 2. Структура и содержание ВФСК ГТО.	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5	У 1,2,3
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						З 1,2,4
	Практическое занятие №1 Анализ структуры и содержания ВФСК ГТО		2				
Тема 1.2. Организация работы по введению и реализации ВФСК ГТО	**Содержание** 1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО различными возрастными группами населения. 4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВСК ГТО. 5. Состав и содержание испытаний (тестов) ВФСК ГТО для различных категорий населения	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5	У !,2,4,5
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						

	Практическое занятие №2 Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»		2				З 1,2,5
	Практическое занятие №3 Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Анализ состава и содержания испытаний (тестов) ВФСК ГТО для различных категорий населения		4				З 1,2,6
Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	**Содержание** 1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5	У 2,3,7
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие 4 Разработка структуры и содержания занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста		4				З 2,3,8
Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	**Содержание** 1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	4				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5	У 3,5,6
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						

	Практическое занятие №5 Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения ВФСК ГТО. Планирование работы судейской коллегии.		4				З 2,4,5
Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	**Содержание** 1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм ВФСК ГТО. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО,	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ОК 01 – ОК 05	У 1,2,9
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №6 Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям		4				З 1,2,8
Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК ГТО	**Содержание** Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК ГТО	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5	У 1,4,6
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Контрольное занятие №1 Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)		4				З 1,2,6
	Самостоятельная учебная работа 1 Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию ВФСК ГТО. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК ГТО.			2			З 1,2,6
Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения							

Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта	**Содержание** Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейр плей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 1,2,5
Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы	**Содержание** Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 1,2,6
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)					ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6	
	Практическое занятие №7 Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование.		4				З 1,4,6
	Практическое занятие №8 Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года		4				З 1,4,6
Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга	**Содержание** Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 2,3,7

Тема 2.4. Социальные и психологические последствия применения допинга	**Содержание** Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта). Злоупотребление психостимуляторами, андидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 2,3,8
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №9 Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»		2				З 2,3,4
Тема 2.5. Противодействие допингу в спорте	**Содержание** Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6	У 3,4,7
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						
	Практическое занятие №10 Анализ нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач)		4				З 1,2,6
	Практическое занятие №11 Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике (анализ нормативных актов)		4				З 1,2,6

Тема 2.6. Допинг-контроль	**Содержание** Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонификация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 1,2,5
Тема 2.7. Зависимое поведение: сущность и механизмы развития	**Содержание** Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 1,2,6
Тема 2.8. Допинг и явление зависимости	**Содержание** Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 1,5,6
Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	**Содержание** Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	2				ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6	У 3,4,6
	В том числе практических занятий/лабораторных работ (при наличии)						

	Практическое занятие №12 Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения		2				З 2,3,4
	Самостоятельная работа к разделу 1 1. Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений. 2. Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с этим «допинговых скандалов». 3. Поиск рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты «для успокоения нервов» и т.п., их критический анализ. 4. Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ			2		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6	З 2,3,4
Экзамен / зачет/дифференцированный зачет					2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6	
Консультации					4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6	
Курсовой проект (работа): Особенности подготовки младших школьников к выполнению нормативных требований ВФСК «ГТО». Педагогический контроль как средство повышения физической подготовленностью старших школьников.					2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6	
Самостоятельная учебная работа				**4**			
Экзамен							
	Всего	**34**	**48**	**4**	**8**		
Экзамен ПМ 01		**12**					

1.1. Курсовой проект (работа)

Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Теоретико-методические основы развития физических способностей (по выбору - силовых, скоростных, выносливости, координационных, гибкости).
2. Особенности средств и типичные черты методики знаний, стимулирующих рост мышечной массы.
3. Особенности средств и типичные черты методики знаний, направленных на устранение избыточной массы.
4. Социально-педагогическое значение физической культуры дошкольников.
5. Особенности методики и формы занятий физическими упражнениями с детьми старшего дошкольного возраста.
6. Социально-педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста.

…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541632

2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587578

3.3.2. Дополнительные источники

1.Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513097

2.Прохорова, О. Г. Семьеведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16358-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530854

3.Веракса, Н.Е. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

4. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1009496. - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859831

5.Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531317

6.Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное издание / Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г. - Москва : Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

Учебно-методические пособия разработанные педагогами модуля:

1. Методические рекомендации по практике УП 01.01 Изучение условий и результатов физического развития детей раннего и дошкольного возраста Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2022.
2. Методические рекомендации по практике ПП 01.01 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2022.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках МДК	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учѐтом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учѐтом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы	Экспертное наблюдение и Оценка выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.2 . Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учѐтом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учѐтом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учѐтом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учѐтом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учѐтом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учѐтом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учѐтом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	- организация деятельности волонтѐров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учѐтом	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	возрастной группы и методических требований	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учѐтом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и ценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	- точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

Приложение 1.2.
к ОПОП по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *68*

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П *75*

2. Структура и содержание профессионального модуля **77**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *77*

2.2. Структура профессионального модуля *77*

2.3. Содержание профессионального модуля *79*

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) *89*

… ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение *91*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..Ошибка! Закладка не определена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	Уметь	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и	
	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	
	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	

ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
	или интересующие профессиональные темы		

ПК 2.1.	-теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта -виды и особенности программ в области физической культуры и спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта; - требования к разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ; -разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	- анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ; - анализа методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разработки методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ПК 2.2.	- источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности	- изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - презентации педагогических разработок;
ПК 2.3.	-логику подготовки и требования к устному	-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	-оформления портфолио профессиональных достижений; -
	выступлению, отчету, реферату, конспекту		подготовки презентации отчётов, рефератов, докладов;

ПК 2.4.	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования	- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы	- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			Тема 1.8 Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию МДК.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте	102ч.	Под заказ работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	442	320
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 -в форме квалификационного экзамена	48	
Всего	**454**	**320**

2.2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практика	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовые работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	**208**	**8**	**200**	**66**	**102**	**2**	**8**	**30**		
ПК 2.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09	МДК.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте	**90**	**4**	**86**	**4**	**78**	**2**	**4**	**2**		
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4**;** ПК.2.5. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта	**72**		**72**						**72**	
	ПП.02.01 Проектирование и анализ методической работы в области физической культуры и спорта	**72**	**72**								**72**
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК.2.5. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**12**									
	Всего:	**454**	**84**	**358**	**70**	**180**	**4**	**12**	**32**	**72**	**72**

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		**208** **200/66/102/8/2**	
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта			
Тема 1.1. Теоретические основы организации методической работы педагога физической культуры и спорта	**Содержание**	**8/6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК9 ПК2.1- ПК2.3, ПК.2.5
	1. Организация методической работы в образовательном учреждении. Цель, задачи, содержание и направления деятельности методической службы. Содержание и направления методической работы. Виды и формы организации методической работы. Государственно-общественные объединения педагогов образовательных учреждений: педагогический совет, учебно-методический совет, методическое объединение и т.д. Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. Понятие «педагогический опыт».	2	
	2. Основы методической работы педагога физической культуры. Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса.	2	
	3. Предметно-методическое пространство образовательного учреждения. Назначение учебного кабинета, основные требования к нему. Паспортизация кабинета, структура паспорта. Основные требования к заведующему кабинетом. Техника безопасности и охрана труда в учебном кабинете. Методический кабинет. Положение об организации методического кабинета в образовательном учреждении.	4	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 1. Защита педагогического опыта через разные формы методической работы (мастер- класс; презентация и т.д.).	2	

	Практическое занятие 2. Методическая разработка по созданию паспорта учебного кабинета (спортивного зала)	2	
	Практическое занятие 3. Оформление стендов методического кабинета.	2	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	**8/14**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК9 ПК2.1- ПК2.3, ПК.2.5
	Законодательные и нормативные основы физического воспитания в ОУ. Характеристика основных законодательных и нормативных документов по физической культуре. Концептуальные основы и содержание ФГОС разных ступеней образования. Понятие учебный план школы. Понятие программа и ее характеристика. Виды программ. Понятия «Планируемые результаты освоения программы», «Учебные универсальные действия». Структура и требования, предъявляемые к образовательным программам физического воспитания учащихся. Должностные инструкции учителя физической культуры, тренера спортивной школы, инструктора по ФК в ДО.	2	
	2. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Определение педагогических проблемы методического характера и нахождение способов их решения.	4	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта: учебный план школы, календарно- тематический план по ФК, технологическая карта урока ФК, школьный журнал и т.д. Требования к оформлению.	2	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 4. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта на разных ступенях обучения.	2	
	Практическое занятие 5. Анализ программ по физической культуре на разных ступенях образования.	2	
	Практическое занятие 6. Разработка УМК по физической культуре	2	
	Практическое занятие 7. Составление КТП по физической культуре.	2	
	Практическое занятие 8. Оформление фрагментов технологических карт уроков по физической культуре.	2	
	Практическое занятие 9. Представление фрагментов технологических карт уроков по физической культуре.	4	
Тема 1.3. Дидактическое	**Содержание**	**8/10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04,

обеспечение процесса физического воспитания и спорта	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта, Характеристика образовательных технологий.	4	ОК.05, ОК.08, ОК9 ПК2.1- ПК2.3, ПК.2.5
	2. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.	2	
	3.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности. Психолого- педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе педагога физической культуры.	2	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 10. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.	2	
	Практическое занятие 11. Разработка конспектов уроков ФК с использованием образовательных технологий.	2	
	Практическое занятие 12. Работа с интернет-сайтами «Использование современных образовательных ресурсов в методической работе учителя»	2	
	Практическое занятие 13. Представление разработок методического и дидактического обеспечения процесса физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.4 Методические основы воспитания детей дошкольного возраста	**Содержание**	**6/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, ОК9 ПК2.1- ПК2.3, ПК.2.5
	1.Специфика организации образовательной деятельности дошкольной организации. Понятие образовательных областей. Планирование в ДО.	2	
	2. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.	2	
	3. Методические особенности физического воспитания детей раннего и старшего дошкольного возраста. Организация НОД по физическому развитию в дошкольной организации.	2	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 14. Подборка материала для реализации форм организации занятий физическими упражнениями (пальчиковая, зрительная, дыхательная, бодрящая гимнастики, комплекс утренней гимнастики, индивидуальная работа по ФК, подвижные и малоподвижные игры, праздники здоровья и т.п.)	2	
	Практическое занятие 15. Разработка НОД по физическому развитию для	4	

	разновозрастных групп.		
	Практическое занятие 16. Представление НОД по физическому развитию для разновозрастных групп.	4	
Тема 1.5 Формы организации физического воспитания в школе	**Содержание**	**8/12**	ОК1- ОК9 ПК2.1- ПК.2.3, ПК2.5
	1.Урок физической культуры. Требования к уроку. Структура урока и характеристика его частей. Постановка задач урока. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Организация и методические основы проведения урока физической культуры по ФГОС. Дозирование физических нагрузок на уроке. Физическая нагрузка. Общая и моторная плотность урока.	4	
	2. Технологическая карта урока по физической культуре.	4	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие 17. Разработка и составление технологических карт конспектов уроков в зависимости от решаемых задач (по классам)	8	
	Практическое занятие 18. Представление технологических карт конспектов уроков в зависимости от решаемых задач (по классам)	4	
Тема 1.6 Методическая деятельность педагога физической культуры как классного руководителя.	**Содержание**	**4 / 10**	ОК1- ОК9 ПК2.1- ПК.2.3, ПК2.5
	1.Функции, права и критерии оценки деятельности классного руководителя. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя.	2	
	2. Основные направления воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в классе. Виды планов воспитательной работы.	2	
	3. Методы и формы организации внеклассной воспитательной работы в классе. Структура воспитательного мероприятия.	2	
	4. Работа классного руководителя с семьей воспитанника, лицами, замещающими родителей, и педагогическим коллективом школы	2	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 19. Составление плана воспитательной работы класса.	2	
	Практическое занятие 20. Заполнение социального паспорта класса.	2	
	Практическое занятие 21. Разработка конспекта воспитательного внеклассного мероприятия по физическому развитию для конкретного класса.	2	
	Практическое занятие 22. Представление конспекта воспитательного внеклассного мероприятия по физическому развитию для конкретного класса.	4	

Тема 1.7 Организация методической деятельности в спортивной школе.	**Содержание**	**6/ 10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК9, ПК2.1- ПК.2.3, ПК2.5
	1.Особенности организации методической работы в ДЮСШ. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в разных циклах.	2	
	2. Учебно-тренировочное занятие. Структура. Методические рекомендации по организации и проведению УТЗ.	4	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 23. Просмотр и анализ УТЗ по ИВС на различных этапах тренировки	2	
	Практическое занятие 24. Разработка конспектов УТЗ по ИВС для разных этапов тренировки.	3	
	Практическое занятие 25. Представление конспектов УТЗ по ИВС для разных этапов тренировки.	3	
Тема 1.8 Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию	**Содержание**	**6/14**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК9 ПК2.1- ПК.2.3, ПК2.5
	1.Непрерывное образование учителя Основы профессионального самообразования, самовоспитания и самосовершенствования.	2	
	2. Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта как способ самообразования. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений	2	
	3. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.	2	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 26. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 27. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию	2	
	Практическое занятие 28. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога физической культуры.	2	
	Практическое занятие 29. Оформление портфолио профессиональных достижений	2	
	Практическое занятие 30. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие 31. Оформление аттестационных материалов	4	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Основные достижения	**Содержание**	**4/ 4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03,

в области физической культуры и спорта.	1. История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК9 ПК2.1- ПК.2.4, ПК2.5
	2. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 32. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие 33. Аннотирование научных статей по физической культуре.	2	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**6 / 6**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК9 ПК2.1- ПК.2.4, ПК2.5
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта.	2	
	2 Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2	
	3.Теория тестов. Математико-статистическая обработка научной и методической деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 34. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	
	Практическое занятие 35. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**4 / 8**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК9 ПК2.1- ПК.2.4, ПК2.
	1.Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2	

	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 36. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	Практическое занятие 37. Выступление с докладом на конференции.	4	
Самостоятельная работа: **Написание рефератов** **Оценка возможностей использования элементов педагогического эксперимента в собственном исследовании** **Создание портфолио профессиональных достижений обучающихся.**		**6**	
Курсовые проекты		**2**	
Промежуточная аттестация по МДК (экзамен)		**30**	
ИТОГО:		**208**	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте		**90** **86/4/78/4/2**	
Раздел 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту			
Тема 1.1 Информатизация физкультурного образования	**Содержание**	**2**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.2, ПК.2.5
	Информатизация физкультурного образования. Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорте». Термин «Информационное общество». Основы формирования информационного общества. Инструменты информатизации общества. Цели и задачи информатизации. Понятийный аппарат, связанный с информационными технологиями в сфере информатизации физкультурного образования.	1	
	В том числе, практических занятий	**1**	

	Практическое занятие 1. Создание интеллект карты «Информатизация физкультурного образования»	1	
Тема 1.2 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте	**Содержание**	**16**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5
	Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса в учебных заведениях и спортивных организациях Методика применения ИТ в профессиональной деятельности. Автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Организационное управление учебным заведением и спортивной организацией. Диагностические программы.	1	
	В том числе, практических занятий	**15**	
	Практическое занятие 2. Использование ИТ в учебном процессе.	1	
	Практическое занятие 3. Информационные технологии в биомеханическом анализе двигательных действий, спортивной тренировке и в организации и проведении спортивных соревнований, а также в оздоровительной физической культуре.	2	
	Практическое занятие 4. Автоматизированная система контроля за биомеханическими характеристиками техники движения спортсменов. Моделирование тренировочного процесса.	2	
	Практическое занятие 5. Использование информационных технологий при осуществлении спортивной тренировки по различным видам спорта, а также в оздоровительной физической культуре.	2	
	Практическое занятие 6. Использование экспертных систем и автоматизированных систем.	2	
	Практическое занятие 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий при организации и проведении соревнований и их информационное сопровождение в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 8. Использование ИТ в оздоровительной физической культуре.	2	
	Практическое занятие 9. Диагностико-рекомендательные программы. Управляющие программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада по следующим темам на выбор студентов: «Использование ИТ в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса», «ИТ в организации и проведении спортивных соревнований», «ИТ в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий граждан».	2	

Раздел 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий			
Тема 2.1 Аппаратные и программные средства информационных технологий.	**Содержание**	**8**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5
	Аппаратные и программные средства Аппаратные средства ввода информации. Аппаратные средства вывода информации. Устройства хранения данных. Базовые программные средства. Системные программы. Прикладные программы. Инструментальные программы	1	
	В том числе, практических занятий	**7**	
	Практическое занятие 10. Составление ментальной карты «Аппаратное и программное обеспечение ПК»	1	
	Практическое занятие 11. Реклама программных средств, используемых при организации	2	
	Практическое занятие 12. Презентация рекламы программных средств, используемых при организации педагогом физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 13. Применение программных средств: базовых, системных, прикладных, инструментальных для осуществления деятельности педагога физической культуры и спорте	2	
Раздел 3. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта			
Тема 3.1 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта мацией	**Содержание**	**8**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5
	Интернет- технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта. Язык запросов в поисковых системах. Поиск на сайте Российской государственной библиотеки и Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского. Поиск в специализированных базах данных. Основные понятия. Плюсы и минусы вебинаров, видеоконференций и видеотрансляций	1	
	В том числе, практических занятий	**9**	
	Практическое занятие 14. Поиск научной и спортивно-педагогической информации области физической культуры и спорта.	1	
	Практические занятия 15. Интернет-технологии в учебно-тренировочном процессе и проведении научных исследований. Возможности, предоставляемые интернет-технологиями.	2	
	Практические занятия 16. Работа в специализированных базах данных.	2	
	Практические занятия 17. Знакомство с нейро-сетями, реклама нейросетей для создания продуктов деятельности педагогом по физической культуре и спорту.	4	
Раздел 4. Технология создания и редактирования графической информации			

Тема 4.1 Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений.	**Содержание**	**8**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.2, ПК.2.5
	Технология создания и редактирования графических материалов с помощью в графического редактора.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия 17. Назначение программы. Интерфейс программы. Рабочие инструменты. Палитры. Основные операции работы в графическом редакторе.	2	
	Практические занятия 18. Технология создания и редактирования рисунков графическом онлайн редакторе. Базовые операции при редактировании изображения. Текстовые эффекты	2	
	Практические занятия 19. Работа со слоями. Создание текстур. Эффекты имитации. Работа с объектами. Создание рисунков.	2	
	Практические занятия 20. Докер «Форма». Докер «Трансформация». Трансформация контуров	2	
Тема 4.2. Технология создания трехмерной анимации	**Содержание**	**10**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5
	Технология создания и редактирования трехмерных изображений		
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практические занятия 21. Основные понятия трехмерной графики. Трехмерная графика и технология 3D моделирования. 3D редактор.	2	
	Практические занятия 22. Назначение программы. Функциональные возможности программы. Интерфейс программы.	2	
	Практические занятия 23. Инструменты редактирования. Палитры библиотек. Анимация.	2	
	Практические занятия 24. Моделирование человека, спортивного движения. Анимация движения трехмерных персонажей. Создание анимационного сцен.	4	
Раздел 5. Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами			
Тема 5.1. Технология создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами	**Содержание**	**10**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5
	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов. Задачи подготовки видеоматериалов.		
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практические занятия 25. Основные этапы подготовки и обработки видеоматериалов. Создание нового проекта. Редактирование видео.	2	
	Практические занятия 26. Создание и редактирование видеозаписей на	2	

	компьютере Основные приемы подготовки видеозаписей.		
	Практические занятия 27. Виды и технические характеристики записывающих устройств. форматы цифрового видео. Процесс оцифровки видео. Применение фильтров и эффектов.	2	
	Практические занятия 28. Захват аналогового видео. Подготовка небольших видеофайлов. Программы сжатия видеофайлов. Многофункциональная обработка видеофайлов Применение фильтров и эффектов	2	
	Практические занятия 29. Демонстрация мотивационных видеороликов «В здоровом теле, здоровый дух».	4	
Раздел 6. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств			
Тема 6.1. Технология создания Web страниц	**Содержание**	**16**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5
	Технология создания Web-страниц спортивной тематики		
	В том числе, практических занятий	**16**	
	Практические занятия 30. Этапы подготовки и размещения образовательных web-страниц. Набор стандартных элементов web-страниц.	2	
	Практические занятия 31. Гиперссылки. Статистическая и динамическая компоновка материалов.	2	
	Практические занятия 32. Добавление текста на страницу. Форматирование текста, изображений, таблиц и гиперссылок на страницу. Добавление и форматирование изображений. Добавление таблиц.	2	
	Практические занятия 33. Создание гиперссылок. Добавление звука и видео. Выбор темы для Web-страниц. Создание web-сайтов. Публикация web-страниц в Интернете.	2	
	Практические занятия 34. Добавление и Добавление звука и видео. Создание Web-сайтов и их публикация в Интернет.	2	
	Практические занятия 35. Презентация Web-сайта.	2	
Тема 6.2. Технология Работы с интерактивным оборудованием	**Содержание**	**8**	ОК.1, ОК.2, ОК4, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5
	Возможности и функции интерактивных досок Виды интерактивных досок. Инструменты интерактивной доски. Объекты и фигуры		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия 36. Работа с интерактивной доской / панелью. Создание интерактивной игры / заданий.	2	

	Практические занятия 37. Создание дидактических интегративных материалов для проведения занятий по физической культуре и спорту.	2	
	Практическое занятие 38. Применение интерактивного оборудования для осуществления деятельности педагога физической культуры и спорте	4	
	Самостоятельная работа. Разработка урок с использование интерактивных заданий / интерактивной игры по физической культуре и спорту.	**2**	
Курсовые проекты		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
	ИТОГО:	**90**	

УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта	
Учебная практика Виды работ Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ПП.02.01 Проектирование и анализ методической работы в области физической культуры и спорта	
Производственная практика Виды работ Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений.	72
Промежуточная аттестация по ПП.02.01 (дифференцированный зачет)	
ИТОГО:	**144**
Промежуточная аттестация по ПМ.02 (экзамен по модулю)	**12**

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1.Воспитание силы у детей младшего школьного возраста с помощью спортивной борьбы.
2. Воспитание физических качеств в футболе.
3. Внеклассная работа по физическому воспитанию.
4. Использование нетрадиционных форм физического воспитания.
5.Создание аннотированного каталога образовательных ресурсов.
6.Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации.
7.Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде Web –странице (Web - сайта).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

Основные электронные издания

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2026). 6 Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники.

Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. —320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

3.2.4. Интернет – ресурсы:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541331 (дата обращения: 31.03.2026).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурноспортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544718 (дата обращения: 31.03.2026).

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544322 (дата обращения: 31.03.2026).

4. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой

преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543140 (дата обращения: 31.03.2026).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542259 (дата обращения: 31.03.2026).

6. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555756 (дата обращения: 31.03.2026).

7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538618 (дата обращения: 31.03.2026). 29

8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. ВайндорфСысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538192 (дата обращения: 31.03.2026).

9. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539515 (дата обращения: 31.03.2026).

10. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555758 (дата обращения: 31.03.2026).

11. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19755-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557049 (дата обращения: 31.03.2026).

12. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542545 (дата обращения: 31.03.2026).

13. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11145-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542546 (дата обращения: 31.03.2026).

14. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557365 (дата обращения: 31.03.2026).

15. Коротаева, О. В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Чирлидинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 72 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19960-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557381 (дата обращения: 31.03.2026). 30

16. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17276-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532769 (дата обращения: 31.03.2026).

17. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19380-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556376 (дата обращения: 31.03.2026).

18. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539389 (дата обращения: 31.03.2026).

19. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542325 (дата обращения: 31.03.2026).

20. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541400 (дата обращения: 31.03.2026).

21. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541676 (дата обращения: 31.03.2026).

22. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539408 (дата обращения: 31.03.2026).

23. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — 31 ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542437 (дата обращения: 31.03.2026).

24. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542568 (дата обращения: 31.03.2026).

25. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541028 (дата обращения: 31.03.2026).

26. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540372 (дата обращения: 31.03.2026).

27. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534867 (дата обращения: 31.03.2026).

28. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544444 (дата обращения: 31.03.2026).

29. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555845 (дата обращения: 31.03.2026).

30. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусяйнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543133 (дата обращения: 31.03.2026).

31. Теория и методика обучения предмету "физическая культура": водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19404-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/556418 (дата обращения: 31.03.2026).

32. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539970 (дата обращения: 31.03.2026).

33. Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542262 (дата обращения: 31.03.2026).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК. 02.01; - экзамен по модулю профессиональному; - дифференцированный зачет по МДК.02.02, УП.02.01, ПП.02.02
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК. 02.01; - экзамен по модулю профессиональному; - дифференцированный зачет по МДК.02.02, УП.02.01, ПП.02.02
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК. 02.01; - экзамен по модулю профессиональному; - дифференцированный зачет по МДК.02.02, УП.02.01, ПП.02.02

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК. 02.01; - экзамен по модулю профессиональному; - дифференцированный зачет по МДК.02.02, УП.02.01, ПП.02.02
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; -обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 68

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 68

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 68

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....75

2. Структура и содержание профессионального модуля 77

2.1. Трудоемкость освоения модуля 77

2.2. Структура профессионального модуля.....77

2.3. Содержание профессионального модуля.....79

2.4. Курсовой проект (работа).....89

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 91

3.1. Материально-техническое обеспечение.....91

3.2. Учебно-методическое обеспечение 91

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	−распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; −анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; −определять этапы решения задачи; −выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; −составлять план действия; −определять необходимые ресурсы; −владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; −реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	−актуальный профессиональный и социальный −контекст, в котором приходится работать и жить; −основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; −алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; −методы работы в профессиональной и смежных сферах; −структуру плана для решения задач; −порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	−определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; −планировать процесс поиска; −структурировать получаемую информацию; −выделять наиболее значимое в перечне информации;	−номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; −приемы структурирования информации; −формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	−оценивать практическую значимость результатов поиска; −оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; −использовать современное программное обеспечение; −использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	−порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	−определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; −применять современную научную профессиональную терминологию; −определять и выстраивать траектории −профессионального развития и самообразования; −выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; −презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; −оформлять бизнес-план; −рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; −определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; −презентовать бизнес-идею; −определять источники финансирования	−содержание актуальной нормативно-правовой документации; −современная научная и профессиональная терминология; −возможные траектории профессионального −развития и самообразования; −основы предпринимательской деятельности; −основы финансовой грамотности; −правила разработки бизнес-планов; −порядок выстраивания презентации; −кредитные банковские продукты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	−организовывать работу коллектива и команды; −взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	−психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; −основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	−грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста;	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	−правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	−описывать значимость своей специальности; −применять стандарты антикоррупционного поведения	−сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; −значимость профессиональной деятельности по специальности; −стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	−соблюдать нормы экологической безопасности; −определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; −организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	−правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; −основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; −пути обеспечения ресурсосбережения; −принципы бережливого производства; −основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	−использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; −применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; −пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	−роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; −основы здорового образа жизни; −условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; −средства профилактики перенапряжения	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	−понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы −(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; −участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; −строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; −кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); −писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	−правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; −основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); −лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; −особенности произношения; −правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	−находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; −планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; −планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; −разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями	−значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; −учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; −требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; −общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	−определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; −планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; −планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; −изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; −разработки документов планирования физического воспитания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	−методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; −применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; −использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; −обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; −осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; −дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; −использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации,	−методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; −классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; −методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; −методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; −приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; −специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; −возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	−проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; −формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; −разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; −использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; −использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; −использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; −обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры		
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	−оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;	−педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; −назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;	−осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	−использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; −осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; −использовать доступные и информативные контрольноизмерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	−педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие; −контрольные упражнения (тесты); −назначение доступных и информативных контрольноизмерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; −особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; −разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; −оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; −педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	−вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	−требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	−определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; −определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; −планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и	−цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; −средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; −методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; −дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий	−разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; −разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	имеющихся организационных условий; −мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; −организовывать деятельность школьного спортивного клуба; −подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.	физическими упражнениями с −обучающимися разного возраста; −планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; −требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; −критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; −порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			Тема 1.4. Методическ особенности воспитания физических качеств у обучающихс школьного в Тема 1.7. Технологии преподавани учебного предмета «Физическая культура зраста Тема 1.10. Формирован и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	262 ч.	Под заказ работодателя

			Тема 1.12. Педагогичес й контроль н уроках по учебному предмету «Физическая культура» Тема 2.3. Теоретическ и практическ основы преподавани уроков физической культуры с обучающими младшего школьного возраста. Тема 2.5. Теоретическ и практическ основы преподавани уроков физической культуры с обучающими старшего школьного возраста. Тема 3.3. Крупные формы занят физическими упражнениям во внеурочно деятельности общеобразов ельной школ Тема 3.4. Соревновате ные формы занятий физическими упражнениям в общеобразов ельной школ		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	358	234
Курсовая работа (проект)	4	4
Самостоятельная работа	16	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	*72*	*72*
производственная	*288*	*288*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена (5, 8 сем)* *МДК 03.02 в форме экзамена (7 сем)* *УП 03.01 в форме дифференцированного зачета (6 сем)* *ПП 03.01 в форме дифференцированного зачета (8 сем)* *ПМ 03*	48	
Всего	**786**	**598**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	**198**	120	**198**	190	2	**6**	**18**	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	**102**	60	**102**	98		**4**	**36**	

ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09									
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	**78**	54	**78**	70	2	**6**	**18**	
	Учебная практика	**72**	72					**72**	
	Производственная практика	**288**	288						**288**
	Промежуточная аттестация	**48**							
	Всего:	**786**	**594**	**378**	**358**	**4**	**16**	**72**	**288**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		**208/138**
МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»		**190/120**
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	**Содержание**	**14**
	1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	8
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России	
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура»	
	4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	
	5. Современные концепции физического воспитания.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	6
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	**Содержание**	**16**
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста	4
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы	4
	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач	4
	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач	4
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным	**Содержание**	**10**
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	4
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся	

умениям и навыкам	школьного возраста	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	6
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	**Содержание**	**18**
	1.Задачи воспитания физических качеств школьников	8
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	4.Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	5.Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	6.Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	7.Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	10
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	**Содержание**	**22**
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	8
	2. Классификация уроков физической культуры.	
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	4.Дозирование физической нагрузки на уроке	
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
	В том числе, практических занятий	**14**
	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	6
	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	8
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	**Содержание**	**12**
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	4
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической	

	культуры.	
	В том числе, практических занятий	**8**
	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	8
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	**18**
	1.Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	8
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
	3**.** Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	10
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**10**
	1**.** Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	4
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	6
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	**Содержание**	**8**
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	4
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	**Содержание**	**14**
	1.Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	
	В том числе, практических занятий	**12**

	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	6
	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	6
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся	**Содержание**	**10**
	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.	4
	3.Основные документы планирования.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования	6
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**16**
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	6
	2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	
	5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	4
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	6
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	**14**
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	2
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие 30. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	6
	Практическое занятие 18. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	6
Тема 1.14. Документация,	**Содержание**	**8**

обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4
	2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 19. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации		**18**
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		**134/96**
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		**98/60**
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**2**
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	4
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания	**Содержание**	**2**
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика	4

учебного предмета «Физическая культура»	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	**Содержание**	**14**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста	10
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	
	В том числе, практических занятий	**18**
	Практическое занятие 20. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста	4
	Практическое занятие 21. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	4
	Практическое занятие 22. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	4
	Практическое занятие 23. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	6
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	**Содержание**	**14**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	10
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	
	В том числе, практических занятий	**20**
	Практическое занятие 24. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста	4
	Практическое занятие 25. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному	6

	действию по предложенной схеме	
	Практическое занятие 26. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	4
	Практическое занятие 27. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	6
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	**Содержание**	**12**
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	10
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	
	В том числе, практических занятий	**22**
	Практическое занятие 28. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста	4
	Практическое занятие 29. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	4
	Практическое занятие 30. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	6
	Практическое занятие 31. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	8
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		**36**
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		**88/72**

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		**70/54**
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	**Содержание**	**10**
	1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	4
	2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	
	3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	
	5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 32. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	6
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**12**
	1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	4
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	
	3.Микропаузы активного отдыха.	
	4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	
	5.Подвижные (динамические) перемены.	
	6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**8**
	Практическое занятие 33. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	8
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**30**
	1.Спортивный час в группах продлённого дня.	4
	2.Дни здоровья» в школе.	
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	
	4.Организация работы спортивных секций.	
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**26**
	Практическое занятие 34. Планирование и проведение «Дня здоровья».	6
	Практическое занятие 35. Планирование и проведение спортивного праздника.	8
	Практическое занятие 36. Планирование работы спортивной секции.	6
	Практическое занятие 37. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	6

Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	**Содержание**	**10**
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2
	2.Межшкольные (муниципальные) соревнования	
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	**8**
	Практическое занятие 38. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	8
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	**Содержание**	**8**
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	6
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		**18**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.). Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		**288**

. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; . Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
Всего	**556 /492**

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным, обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у младших школьников.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у подростков.
3. Роль физической культуры в культурно-досуговой жизни студентов вуза.
4. Изменения антропометрических показателей учащихся общеобразовательной школы средствами физической культуры.
5. Эффективность использования игрового метода в процессе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
6. Эффективность использования соревновательного метода в процессе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
7. Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания младших школьников
8. Формирование интереса и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы.
9. Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре
10. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.
11. Биоритмологические изменения показателей физической и умственной работоспособности учащихся общеобразовательной школы.
12. Основные образовательные технологии формирования физической культуры личности учащихся общеобразовательной школы
13. Формирование осанки на уроках «Физическая культура и здоровье» у детей, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ.
14. Анализ выступлений белорусских спортсменов на Олимпийских играх современности.
15. Особенности методики повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.
16. Пути оптимизации процесса обучения двигательным действиям с учащимися различного школьного возраста.
17. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.
18. Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию.
19. Методика регулирования физической нагрузки и ее индивидуализация на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.
20. Использование средств гимнастики для воспитания силы учащихся старших классов.
21. Структура и процесс обучения двигательным действиям в младшем школьном возрасте.
22. Формы и методы повышения двигательной активности девушек старших классов.
23. Методика развития способностей к ориентации в пространстве у детей среднего школьного возраста.

24. Методика развития способностей к ориентации в пространстве у детей старшего школьного возраста.

25. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.

26. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках Физической культуры и здоровья с использованием тренажеров и технических устройств.

27. Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста.

28. Развитие координационных способностей у детей старшего школьного возраста.

29. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у старшеклассников.

30. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у учащихся средних классов.

31. Нетрадиционные формы физического воспитания в младшей школе.

32. Нетрадиционные формы физического воспитания в средней школе.

33. Нетрадиционные формы физического воспитания в старшей школе.

34. Профилактика вредных привычек у подростков средствами физического воспитания.

35. Мотивация занятий спортом детей школьного возраста.

36. Влияние физической культуры и спорта на формирование здорового образа жизни старшеклассников (учащихся средних, младших классов - на выбор студента).

37. Эффективность использования внеурочных форм физического воспитания младших школьников.

38. Индивидуальная реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава.

39. Физическая реабилитация больных в остром периоде церебрального ишемического инсульта в условиях стационара.

40. Физическая реабилитация недоношенных детей с перинатальными поражениями центральной нервной системы в амбулаторных условиях.

41. Восстановление осанки и произвольных движений у подростков с детским церебральным параличом средствами физической реабилитации.

42. Комплексная реабилитация длительно и часто болеющих детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.

43. Система диагностических и корригирующих технологий у детей с последствиями перинатальных гипоксических поражений ЦНС.

44. Влияние реабилитационных воздействий на особенности развития детей первого года жизни, родившихся с малой массой тела.

45. Восстановительное лечение детей и подростков с идиопатическим сколиозом.

46. Физическая реабилитация на различных этапах лечения и реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.

47. Обоснование и оценка эффективности физической реабилитации у детей с заболеваниями мочевой системы.

48. Особенности санаторной реабилитации детей с астенией, усталостью, хронической или невротической слабостью и синдромом утомляемости.

49. Ремоделирование двигательного акта в реабилитации детей с детским церебральным параличом.

50. Новые технологии в комплексной физической реабилитации больных детским церебральным параличом в поздней резидуальной стадии.

51. Восстановление двигательной функции верхней конечности у больных с церебральным инсультом в острый период течения заболевания.

52. Физическая реабилитация пациенток после хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы.

53. Комплексная дифференцированная физическая реабилитация больных с люмбалгией в острый период заболевания.

54. Комплексная система оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции функциональных нарушений зрительного анализатора.

55. Оптимизация восстановительных мероприятий при позвоночно-спинномозговой травме в позднем периоде.

56. Современные методы диагностики и восстановительного лечения начальных форм сколиоза у подростков.

57. Нарушения двигательных функций при мозговом инсульте: оценка, реабилитация, прогноз.

58. Физическая реабилитация больных ишемической болезнью сердца с хронической сердечной недостаточностью на стационарном этапе.

59. Формирование осанки: способы оценки, технологии коррекции нарушений.

60. Комплексный подход к методам реабилитации детей с детским церебральным параличом.

61. Физическая подготовка детей с диагнозом ДЦП с применением тренажерных устройств и "Тренажера Гросса".

62. Комплексная дифференцированная физическая реабилитация больных с мозговым инсультом.

63. Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников с задержкой психического развития.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587410

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926 (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536 (дата обращения: 24.03.2022).

7. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

8. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

9. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

10. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

11. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

14. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

16. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

17. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. —

720 с.

18. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218837 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 9785-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

12. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального об-разования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

14. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

	принципов физического воспитания; использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02. экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....
2. Структура и содержание профессионального модуля .....
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....
2.2. Структура профессионального модуля .....
2.3. Содержание профессионального модуля .....
2.4. Курсовой проект (работа) .....
.....
3. Условия реализации профессионального модуля .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Освоение профессии рабочего»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий	методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека методы контроля при занятиях по физической подготовке анатомию человека основы биомеханики двигательной деятельности структуру занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке	подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этичного поведения занимающихся проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана

	населения демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь использовать технику и методы страховки занимающихся разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки рационально и безопасно сочетать	основы возрастной психологии и воспитания программу, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы программу, план физической подготовки занимающихся к военной службе состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения методику подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения нормативы и требования для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста правила эксплуатации спортивного	физической подготовки занимающихся к военной службе проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима оказание первой помощи до оказания медицинской помощи подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида

	различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) вести журнал учета посещения занимающимися занятий демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся использовать техники и методы страховки и самостраховки использовать методы демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), правила этичного поведения	оборудования и инвентаря формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом требования охраны труда правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися правила пользования информационно коммуникационными технологиями и средствами связи основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) анатомию человека основы возрастной психологии и воспитания срочную и долговременную реакцию организма человека на физическую	деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся подбор спортивного оборудования, инвентаря и экипировки согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) инструктирование занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая правила этичного поведения занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки обучение занимающихся владению навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки контроль выполнения занимающимися упражнений для овладения навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с целью минимизации

	занимающихся контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи составлять отчеты по результатам исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по	нагрузку, адаптационные механизмы тренажерные устройства в физической культуре и спорте основы биомеханики двигательной деятельности показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) правила вида спорта (спортивной дисциплины) комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду	рисков травмирования выявление ошибок в технике выполнения занимающимся двигательного действия по виду спорта (спортивной дисциплине) и их разъяснение занимающемуся разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), норм этичного поведения на занятиях, особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования контроль физического состояния занимающихся и переносимости физических нагрузок занимающимися оказание первой помощи до оказания медицинской помощи контроль посещения занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) подготовка отчетов о результатах исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса

	направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы пояснять структуру занятия по направлению фитнеса разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся обучать занимающихся техникам безопасного использования	спорта (спортивной дисциплине) теоретические основы оздоровительной физической культуры медико-биологические основы фитнеса тренажерные устройства в фитнесе правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе анатомию человека основы биомеханики двигательной деятельности типовую, авторскую, лицензионная методика проведения групповых занятий по направлению фитнеса систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса основы возрастной психологии и воспитания базовые принципы планирования фитнес программы, дозирования нагрузок занимающихся структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности	составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса инструктирование занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового

	спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)		занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок проведение занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) оказание первой помощи до оказания медицинской помощи подготовка отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ПК4.1- 4.4		ПМ 04 Освоение профессии рабочего,	362ч.	Под заказ работодателя

			должности служащего - "Инструктор по спорту"		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	234	152
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.:		
учебная		
производственная	*36*	
производственная практика	*72*	
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета* *УП 04.01 в форме дифференцированного зачета* *ПМ 04 в форме квалификационного экзамена*	18	
Всего	**362**	**152**

2.2.Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 04.01 Проектирование и выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»	**236**	**152**	**210**	234	2	**8**		
	Учебная практика	**36**							**36**
	Производственная практика	**72**							**72**

	Промежуточная аттестация	**18**						
	Всего:	***362***	***152***	***210***	***234***	***2***	***8***	***108***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»		**223**	
МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»		**200**	
Тема 1. Общие основы организации физкультурно - спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.	2	
	Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Организация комплектования групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	1	
	Практическое занятие 2. Анализ видов физкультурных услуг коммерческих организаций	1	
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с	**Содержание**	**38**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста	4	
различными			ОК 08

возрастными группами занимающихся	Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС третьего поколения.	2	
	Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта.	4	
	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы иособенности проведения занятий по ППФП	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ.	2	
	Практическое занятие 4. Посещение занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении	2	
	Практическое занятие 5. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся МОУ СОШ	2	
	Практическое занятие 6. Анализ программы ДДТ спортивно-оздоровительной направленности	2	
	Практическое занятие 7. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	2	
	Практическое занятие 8. Организация и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 9. Организация и проведение занятий с детьми среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 10. Организация и проведение занятий с детьми старшего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 11. Занятия с детьми с ослабленным	2	

	здоровьем.		
	Практическое занятие 12. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	2	
	Практическое занятие 13. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	2	
	Практическое занятие 15. Организация и проведение занятий со студенческой молодежью	1	
	Практическое занятие 14. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся.	1	
Тема 3. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 15. Организация и проведение занятий с лицами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 16. Организация и проведение занятий с лицами пожилого возраста	2	
	Практическое занятие 17. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 18. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	2	
Тема 4. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура	**Содержание**	**26**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08
	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения.	4	

	Физкультурно- оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно- спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних	4	ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 19. Анализ физкультурно-оздоровительных систем и нетрадиционных средств физической культуры.	2	
	Практическое занятие 20. Круглый стол на тему: «Популярные виды физкультурно-оздоровительных услуг»	2	
	Практическое занятие 21. Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.	2	
	Практическое занятие 22. Анализ форм физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства	2	
	Практическое занятие 23. Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий детских оздоровительных лагерей	2	
	Практическое занятие 24. Составление конспекта занятий в группах ЛФК	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка сценария оздоровительного мероприятия в детском оздоровительном лагере	**2**	
Тема 5. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	**Содержание**	**26**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05
	Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	4	

	Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	4	ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания. Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 25. Составление документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных организациях	2	
	Практическое занятие 26. Характеристика методов педагогического контроля	2	
	Практическое занятие 27. Характеристика врачебного контроля в физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 28. Диагностика занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью	2	
	Практическое занятие 29. Самоконтроль при занятиях физической культурой	2	
	Практическое занятие 30. Разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы на производстве	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика физкультурно-оздоровительных групп	**2**	
Тема 6. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и	**Содержание**	**50**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06
	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК.	4	

соревнований.	Организация и проведение спартакиад. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно- спортивных соревнований и мероприятий	4	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий.	4	
	Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание).	4	
	Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», викторины по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер- классы)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	Практическое занятие 31. Разработка календаря соревнований по избранному виду спорта	2	
	Практическое занятие 32. Разработка положения и проведение соревнований по игровым видам спорта в школе. Распределение судей.	2	
	Практическое занятие 33. Разработка положения и проведение соревнований по циклическим видам спорта в школе. Распределение судей.	2	
	Практическое занятие 34. Разработка сценария физкультурно-массового мероприятия для взрослого населения	2	
	Практическое занятие 35. Разработка сценария открытия спортивного соревнования, методика проведения	2	
	Практическое занятие 36. Организационные основы и методика проведения спартакиады в школе	2	

	Практическое занятие 37. Разработка положения и программы региональных соревнований. Распределение судей. Заседание судейской коллегии	2	
	Практическое занятие 38. Разработка спортивно-массового мероприятия для обучающихся школьного возраста «Веселые старты»	2	
	Практическое занятие 39. Разработка викторины по ФК и спорту	2	
	Практическое занятие 40.Разработка программы туристского соревнования и слета	2	
	Практическое занятие 41. Разработка сценария мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья»	2	
	Практическое занятие 42. Разработка сценария Фестиваля ГТО	2	
	Практическое занятие 43. Составление программы физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям	2	
	Практическое занятие 44. Разработка мер привлечения родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций,	2	
	флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить план – график распределения и проведения внеурочных физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на учебный год в основной школе.	**2**	
Тема 7. Организация, проведение и судейство спортивных мероприятий	**Содержание**	**20**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08
	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	

	Практическое занятие 45. Организация и проведение судейского семинара по легкой атлетике	2	ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	Практическое занятие 46. Организация и проведение судейского семинара по лыжным гонкам	2	
	Практическое занятие 47. Организация и проведение судейского семинара по баскетболу	2	
	Практическое занятие 48. Организация и проведение судейского семинара по волейболу	2	
	Практическое занятие 49. Организация и проведение судейского семинара по настольному теннису	2	
	Практическое занятие 50. Организация и проведение судейского семинара по футболу	2	
	Практическое занятие 51. Организация и проведение судейского семинара по общей физической подготовке	2	
	Практическое занятие 52. Пропаганда оздоровительных физкультурно-спортивных занятий	2	
	Практическое занятие 53. Составление отчета о проведении спортивных соревнований	2	
Тема 8. Организация и проведение мероприятий ВФСК ГТО	**Содержание**	**28**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	Практическое занятие 54. Планирование мероприятий в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению	2	
	Практическое занятие 55. Анализ нормативов испытаний ВФСК ГТО, в том числе для лиц с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 56. Характеристика оборудования и инвентаря для приема нормативов ВФСК ГТО, в том числе с лицами с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 57. Оформление документации для приема нормативов ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 58. Фестивали ВФСК ГТО: виды, таблицы оценки, особенности проведения	2	

	Практическое занятие 59. Работа с электронной системой внесения результатов ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 60. Разработка сценария открытия/закрытия Фестиваля ВФСК ГТО	2	
	Практическое занятие 61. Разработка мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО для лиц разного возраста, в том числе с ОВЗ	2	
	Практическое занятие 62. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО детей дошкольного возраста	2	
	Практическое занятие 63. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО школьников	2	
	Практическое занятие 64. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО молодежи	2	
	Практическое занятие 65. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО лиц среднего возраста	2	
	Практическое занятие 66. Содержание подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО лиц пожилого возраста	2	
	Практическое занятие 67. Разработка мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО, в том числе посредством СМИ	2	
Тема 9. Материально - техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание**	**32**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.	4	
	Требования к физкультурно- спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.	4	
	Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с	4	

	различными возрастными группами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие 68. Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)	2	
	Практическое занятие 69. Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки	2	
	Практическое занятие 70. Составление графиков использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации	2	
	Практическое занятие 71. Определение соответствия нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 72. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.	2	
	Практическое занятие 73. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению	2	
	Практическое занятие 74. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	2	
	Практическое занятие 75. Определение потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении	2	
	Практическое занятие 76. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	2	
	Практическое занятие 77. Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи	2	

Учебная практика **Виды работ:** - анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами; - наблюдение и анализ спортивных мероприятий и занятий; - подготовка документации по результатам наблюдения; - подбор материала по планированию физкультурно – оздоровительных занятий. - составление плана и самостоятельное проведение части физкультурно оздоровительного занятия и анализ проведенной работы	**36**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК. 06 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4
Производственная практика **Виды работ:** - составление программы оздоровительной тренировки; -определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств; -оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой; -проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; -анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий; -организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения; - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	**72**	
Промежуточная аттестация	***18***	

Всего	***362***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2.Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 08.04.2026).

2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

3.Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121 (дата обращения: 08.04.2026).

3.2.2 Дополнительные учебные издания

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 87 Издательство Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-13379-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3- е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5- 8353-2422-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы

1. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
2. https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy
3. www.zavuch.info.ru
4. www.uchportal.ru
5. www.openclass.ru
6. www.school.edu.ru
7. www.nachalka.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**ормы контроля и методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; -соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; -обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами	- точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной)работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.; -	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	-понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -осознание значимости профессиональной деятельности инструктора по спорту	

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для инструктора по спорту возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1. Разрабатывать план, программу занятий по физической подготовке	-Разработка плана, программы занятий по физической подготовке	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольной работы по МДК.04.01 экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 4.2. Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке	Проведение занятий по физической подготовке	
ПК 4.3 Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	Демонстрация занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	
ПК 4.4. Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	Осуществление контроля выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990675

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027