ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/ производственная)**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01.01	Учебная практика	УП.01.01 Наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-спортивной работы	4, 5 с	108
УП.02.01	Учебная практика	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта	6 с	72
УП.03.01	Учебная практика	УП.03.01 Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	5, 6 с	72
УП.04.01	Учебная практика	УП.04.01 Планирование работ по должности служащих «Инструктор по спорту»	7 с	36
Всего УП		X	X	288
ПП.01.01	Производственная практика	ПП.01.01 Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы	6, 7 с	180
ПП.02.01	Производственная практика	ПП.02.01 Проектирование и анализ методической работы в области физической культуры и спорта	7 с	72
ПП.03.01	Производственная практика	ПП.03.01 Проектирование, организация и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	5 с	288
ПП.04.01	Производственная практика	ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту»	8 с	72
ППП	Производственная (преддипломная) практика		8 с.	144
Всего ПП		X	X	756
	Всего УП		X	**288**
	Всего ПП	X	X	**756**
	Итого практики	X	X	**1044**

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы учебной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по УП.01.01 Наблюдение, анализ и проектирование физ-культурно-спортивной работы ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 9
2.2. Содержание учебной практики 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
3.3. Общие требования к организации учебной практики 15
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 4, 5 семестре параллельно с освоением МДК:

ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Виды деятельности:

1. Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
2. Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
3. Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
4. Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
5. Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
6. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.
7. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
8. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленнх на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
10. Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
11. Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
12. Разработка и проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Учебная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать:

иметь практический опыт:

Н1 анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;

Н2 разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

Н3 разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

Н4 анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

Н5 планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

Н6 наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

Н7 определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

Н8 наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

Н9 разработки занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

уметь:

У1 определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

У2 разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

У3 оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;

У4 разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

У5 разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

У6 использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

У7 использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

У8 разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

У9 оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

У10 находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

У11 оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

У12 определять содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

знать:

З1 нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

З2 цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

З3 направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

З4 требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;

З5 показатели результативности;

З6 значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных;

З7 способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

З8 средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

З9 основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

З10 формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

З11 технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

З12 технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

З13 методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;

З14 техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

З15 подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

З16 виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

З17 техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

З18 основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;

З19 основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

З20 порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов):

З21 состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

З22 правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

З23 содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;

З24 правовое регулирование борьбы с допингом;

З25 медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;

З26 методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Перечень общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

Цель учебной практики: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по наблюдению, анализу и проектированию учебных занятий и учебно-методических материалов по программе физическая культура.

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при наблюдении, анализе уроков и фрагментов уроков, обсуждения уроков и фрагментов отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию учебных занятий и учебно-методических материалов по программам начального и оновного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ОК)
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1
Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1

Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленнх на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2
Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.4
Разработка и проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.1.6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения учебной практики**	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ.01 УП.01.01	72	концентрированно	3 курс / 4 семестр	семестровая аттестация
ПМ.01 УП.01.01	36	концентрированно	3 курс / 5 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по УП.01.01	108			

2.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.1.1
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап (НиАПроек, 4 с)	Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером / педагогом физической культуры / видеоконтент, оформление карт наблюдения и самооанализов (не менее 6 занятий).	24	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК1.4, ПК.1.6
	Ознакомление с ведением отдельных видов документации: конспекты учебно-тренировочных занятий, учет посещаемости, журналы ТБ, инструкций поТБ и т.д.	4	
	Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4	
	Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	
	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	3	
	Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	3	
	Разработка планов физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	6	
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6	
	Разработка фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	Самоанализ по фрагменту занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6	
	Разработка беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.	2	
Основной этап (ПкЛП, 5 с)	Информирование об этапах и специфике прохождения практики: организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	1	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК1.4
	Определение требований к ведению дневника по практике, портфолио. Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики.	1	
	Актуализация знаний о деятельности вожатого / инструктора по физической подготовке: цель и задачи, права и обязанности, выполняемые виды деятельности и т.п.	1	

	Разработка плана-сетки / плана мероприятий инструктора по физической подготовке для организации деятельности отряда / лагеря в организациях отдыха детей и их оздоровления с учетом мероприятий общелагерной план-сетки / плана общелагерных мероприятий	1	
	Подбор названий, девизов отрядов, речевок и песен с учетом тематической направленности летней смены. Разучивание песен, вожатских сипелок, флешмобов для организации отдыха детей и их оздоровления.	4	
	Разучивание игр разной направленности для организации отдыха детей и их оздоровления	4	
	Разработка макета отрядного уголка / угодка спортивных мероприятий. Подбор и разработка материалов для постоянных и сменных рубрик оуголка.	4	
	Подбор / разработка сценариев отрядных мероприятий в соответствии с составленным планом-сеткой / мероприятий чвязанной с физической и оздоровительной деятельностью детей в отряде.	2	
	Подбор / разработка сценариев общелагерных (в т.ч. КТД) / спортивных мероприятий в соответствии с составленным планом-сеткой	4	
	Разработка занятия направленного на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	3	
	Разработка физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	3	
	Разработка занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.1.1
	Участие в круглом стое « Организация физкультурно-спортивной работы в сотвтствии с современными требованиями и трендами педагогами ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. **Кабинет педагогики и психологии.** Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; методические пособия с поурочными разработками.

3. **Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

4. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никитушкин В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590380 (дата обращения: 15.04.2026).

2. Пономарев А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582149 (дата обращения: 15.04.2026).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/474800 3. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951

4. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782

6. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253

7. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/453245 платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/471782.

8. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с

9. Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737

10. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

11. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.

12. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное И. А. Письменский. — пособие для Москва: среднего Издательство профессионального Юрайт, образования / 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765 (дата обращения: 03.11.2025).

13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

16. Синдеева Е.Н. Методическая работа школы в условиях ФГОС: сущность, содержание. – Суворов, 2021.

17. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/487323 23. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

18. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475932

19. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601

20. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/473322 26. платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/475601

21. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, 1КК
Лотова Г.П.		преподаватель, ВКК
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради-	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	

	ционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы	
		Умения:	
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	
		Знания:	
		Нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы	
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы	
		Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	

		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
		Умения:	
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	
		Знания:	
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры	
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач	
		гражданского и патриотического воспитания молодежи	
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, одростков и молодежи	
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Умения:	
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Знания:	
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтёров	
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирова-
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним	

		Умения:	ния практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности	
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	
		Знания:	
		понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте	
		правовое регулирование борьбы с допингом	
		медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга	
		методика профилактики допинга и зависимого поведения	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

_____,

Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику УП.01.01 Наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-спортивной работы, ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы в объеме 108 часов с _____ по ___ в организации ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетво-рительно)
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи	
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в моло-дежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
Разработка планов физкультурных мероприятий, направленнх на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, ре-шение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
Разработка фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним	
Разработка инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На электронных носителях:
– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
– портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы учебной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по УП.02.01 наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 27

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 27

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 30

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 30

2.2. Содержание учебной практики 30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 31

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

3.3. Общие требования к организации учебной практики 34

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики 34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 4, 5 семестре параллельно с освоением МДК:

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, МДК 02.02. Информационные технологии в физической культуре и спорте.

Виды деятельности:

Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;

Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.

Подготовка оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.

Учебная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; - *применения современных инновационных, информационно-коммуникационных технологий и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности*

уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - *применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности*
знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта; - *современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Перечень общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК.2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК.2.5	*Применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства для выполнения задач профессиональной деятельности*

Цель учебной практики: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по наблюдению, анализу и проектированию методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы.

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при наблюдении, анализе создания методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы и учебно-методических материалов по программам начального и оновного общего образования.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ОК)
Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2
Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4
Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4
Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4
Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4
Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4
Подготовка оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.01	36	концентрированно	3 курс / 5 семестр	семестровая аттестация
ПМ.02 УП.02.01	36	концентрированно	3 курс / 6 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по УП.02.01	72			

2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.3
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК2.5
	Систематизация теоретических и прикладных аспектов методической работы в области физической культуры и спорта.	2	
	Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ по физической культуре.	2	
	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации. Описание матерьяльно-технической базы.	2	
	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Анализ групп.	2	
	Наблюдение и анализ занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы (не менее 6 занятий по разным направлениям деятельности педагогом физтческой культуры).	6	
	Проведение наблюдения, анализ спортивно-массового мероприятия преподавателя/тренера с различными возрастными группами.	6	
	Проведение наблюдения, анализ физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения.	4	
	Проведение наблюдения, анализ оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения.	6	
	Планирование занятий (мастер-классов и т.д.) по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы.	6	
	Разработка методических материалов для реализации программ по физической кльтуре.	4	
	Основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной организации.	6	
	Подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	4	
	Наблюдение, анализ методической работы в области физической культуры и спорта.	2	
	Проектирование методической работы(методических и и дидактических материалов) в области физической культуры и спорта.	6	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.3, ПК.2.5
	Участие в круглом стое «Организация физкультурно-спортивной работы в сотвествии с современными требованиями и трендами педагогами физической культуры»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. **Кабинет педагогики и психологии.** Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. **Кабинет** для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.**Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2.Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4.

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.

3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

— Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2026). 6 Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. —320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Устьянцева И.Ю.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	к.психол. н-к., преподаватель, ВКК
Туманов Д.А.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05		**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта	
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	
		Умения:	
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	
		Знания:	
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорт	
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорт	
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение	
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	
		оформления портфолио профессиональных достижений	
		Умения:	
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности	
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности	
		Знания:	

		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
ПК.2.5	*Применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства для выполнения задач профессиональной деятельности*	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		применения современных инновационных, информационно-коммуникационных технологий и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Умения:	
		применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Знания:	
		современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

_____,
Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы в объеме 72 часа с ____ по ___ в организации ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	
Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	
Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	
Планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
Подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики.

На электронных носителях:

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.3
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы учебной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по УП.03.01 Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	45
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	45
1.2.Планируемые результаты освоения учебной практики	47
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	48
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	48
2.2. Содержание учебной практики	49
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	51
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение	51
3.3. Общие требования к организации учебной практики	53
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 5, 6 семестре параллельно с освоением МДК:

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»,

МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

Виды деятельности:

Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков и внейролчной деятельности физической культуры.

Наблюдение и анализ за проведение уроков и внеурочной деячтельности по «Физмческой культуре».

Разработка уроков и занятий по внеурочной деятельности физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».

Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.

Педагогическое наблюдение и анализ учебного и внеурочной деятельности, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.

Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.

Разработка различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Разработка и планирование спортивных праздников, фестивалей.

Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

Учебная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК, ПК:

3.1 Знать:	**Показатели**
3.1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3.1.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.1.3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3.1.4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.1.5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3.1.6	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
3.1.7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1.8	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
3.1.9	Проводить учебные занятия по физической культуре.
3.1.10	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
3.1.11	школьного возраста.
3.1.12	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3.2.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3.2.4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.2.5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с стандарты антикоррупционного поведения;
3.2.6	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
3.2.7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3.2.8	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
3.2.9	Проводить учебные занятия по физической культуре.
3.2.10	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

Перечень общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 3.3:	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК. 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Цель учебной практики: наблюдение, анализ и проектирование урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам, сформировать представление о профессиональной деятельности педагога физической культуры, формирование первоначальных профессионально-педагогических умений в данной области.

Задачи учебной практики:

- совершенствовать опыт практической деятельности при наблюдении, анализе преподавания урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам:

- формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов планирования в урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры;

- формирование первоначальных умений по проведению подготовительной части урока физической культуры;

- формирование первоначальных умений по проведению фрагментов основной части урока физической культуры (подвижных игр, обучение отдельным видам двигательных действий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и т.д.);

– формирование первоначальных умений по проведению заключительной части урока физической культуры.

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры, организации физкультурной и спортивной работы, строить их с учетом особенностей учебного предмета и внеурочной деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации занятий по преподаванию урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию занятий по физической культуре и внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам;

–создания условий для организации физкультурной и спортивной работы занятий и внеурочной деятельности, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ОК)
Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков и внейролчной деятельности физической культуры.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4

Наблюдение и анализ за проведение уроков и внеурочной деячтельности по «Физмческой культуре».	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка уроков и занятий по внеурочной деятельности физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Педагогическое наблюдение и анализ учебной и внеурочной деятельности разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4
Разработка различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка и планирование спортивных праздников, фестивалей.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 УП.03.01	36	концентрированно	3 курс / 5 семестр	семестровая аттестация
ПМ.03 УП.03.01	36	концентрированно	3 курс / 6 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по УП.03.01	72			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.3
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап	Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков / занятий по внеурочной деятельности физической культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5
	Анализ программ учебной и внеурочной деятельности (определенной ОО) и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ по физической культуре.	2	
	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации. Описание матерьяльно-технической базы ОО.	2	
	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Анализ групп.	2	
	Наблюдение и анализ за проведение уроков и внеурочной деячтельности по «Физмческой культуре», заполнение карт наблюдения и написание самоанализов (не менее 6 уроков / занятий, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	6	
	Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	2	
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	2	
	Разработка уроков использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	2	
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	2	
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	2	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	2	
	Разработка уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	6	
	Разработка уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	6	
	Разработка неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника, заполнение карт наблюдения, самоанализ.	6	
	Разработка различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности, заполнение карт наблюдения, самоанализ.	4	

	Разработка афиш и программ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2	
	Разработка комплексов утренней гимнастики, физкульт пауз, активных перемен и т.д.	2	
	Разработка и планирование спортивных праздников, фестивалей.	2	
	Разработка комплексов утренней гимнастики, физкульт пауз, активных перемен и т.д.	2	
	Наблюдение, анализ осуществления деятельности школьного спортивного клуба, разработка меропричтий по организации его деятельности.	2	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	2	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 8, ОК 9, ПК.3.4
	Участие в круглом стое «Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам в соттветствии с современными требованиями и трендами».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**72**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. **Кабинет** для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.**Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947 (дата обращения: 24.04.2026).

2 Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 24.04.2026).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2026). 6 Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 :учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770

3. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС online.ru/bcode/456721 (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

4. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838

5. Германов Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492849

6. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлѐва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/492482

9. Семенов, Д. В. Теория и методика тренировки в спортивной гимнастике (спортивнооздоровительный этап) : учебное пособие / Д. В. Семенов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2022 — 103 с. — ISBN 978-5-6047612-4-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290270

10. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Павлова О.Л.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, ВКК
Кадочникова А.В.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами	
		разработки документов планирования физического воспитания	
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	

		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры	зачет.
		Умения:	
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности	
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями, состояния здоровья и организационными условиями занятий	
		Знания:	
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании	
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля	
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности	
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	
		Умения:	
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»	

		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся	
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	
		Знания:	
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся	
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
		Умение:	
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
		Знания:	
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	
		Умения:	
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня	

		школьника и во внеурочной деятельности	Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач	
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий	
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба	
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	
		Знания:	
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников	
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий	
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач	
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями собучающимися разного возраста	
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности	
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности	
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников	
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

_____,

Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику УП.03.01 Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в объеме 72 часа с _____ по ___ в организации ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков и внейролчной деятельности физической культуры.	
Наблюдение и анализ за проведение уроков и внеурочной деячтельности по «Физмческой культуре».	
Разработка уроков и занятий по внеурочной деятельности физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных об-разовательных технологий.	
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физиче-ской и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культу-ра».	
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствова-нию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	
Педагогическое наблюдение и анализ учебного и внеурочной деятельности, разра-ботка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
Разработка различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во вне-урочной деятельности.	
Разработка и планирование спортивных праздников, фестивалей.	
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На электронных носителях:
– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ» ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО – «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы учебной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по УП.04.01 Планирование работ по должности служащих «Инструктор по спорту» ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 65

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 65

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 66

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 67

2.2. Трудоемкость освоения учебной практики 67

2.3. Содержание учебной практики 68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 69

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики 69

3.3. Учебно-методическое обеспечение 69

3.4. Общие требования к организации учебной практики 71

3.5. Кадровое обеспечение процесса учебной практики 71

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 7 семестр параллельно с освоением МДК:

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего – «Инструктор по спорту».

МДК.04.01 Проектирование и выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту».

Виды деятельности:

- анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами;
- наблюдение и анализ спортивных мероприятий и занятий;
- подготовка документации по результатам наблюдения;
- подбор материала по планированию физкультурно – оздоровительных занятий.
- составление плана и самостоятельное проведение части физкультурно оздоровительного занятия и анализ проведенной работы.

Учебная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК:

Владеть навыками	- подбора и проведения плана, программы занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей; - информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятий, мероприятий, о правилах этичного поведения; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения спортивных занятий; - определения базовых техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке; - контролировать выполнение физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь.
уметь	- объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке; - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - оказывать первую помощь до медицинской помощи.
знать	- физкультурно-спортивные технологии развития физических качеств, способностей человека; - формы учета результатов исполнения программы занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств; - методики проведения занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей; - правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке.

Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.4.1	Разрабатывать план, программу занятий по физической подготовке
ПК.4.3	Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке

Цель учебной практики: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по наблюдению, анализу и планированию работ по должности служащих «Инструктор по спорту».

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при наблюдении, анализе и планированию работ по должности служащих «Инструктор по спорту», обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать работу по должности служащих «Инструктор по спорту» с учетом возраста, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы категорий граждан;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы планирования работы по должности служащих «Инструктор по спорту», строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности категорий граждан;

– планировать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту категорий граждан по должности служащих «Инструктор по спорту.

1.2Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	**Коды осваиваемых компетенций (ОК)**
- анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1
- наблюдение и анализ спортивных мероприятий и занятий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3
- подготовка документации по результатам наблюдения.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3

- подбор материала по планированию физкультурно – оздоровительных занятий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3
- составление плана и самостоятельное проведение части физкультурно оздоровительного занятия и анализ проведенной работы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения учебной практики**	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ.02 УП.04.01	36	концентрированно	4 курс / 7 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по УП.04.01	36			

2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап	Изучение, анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными категориями граждан и планированию работ по должности служащих «Инструктор по спорту».	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1, ПК.4.3.
	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации. Описание матерьяльно-технической базы инструктора по спорту для работы с разными категориями граждан..	2	
	Наблюдение и анализ спортивных мероприятий и занятий планированию работ по должности служащих «Инструктор по спорту» с разными категориями граждан.	6	
	Подготовка документации (карт наблюдения, самоагнализов и т.д.) по результатам наблюдения за деятельностью инструктора по спорту с разными категориями граждан.	4	
	Подбор материала по планированию физкультурно–оздоровительных занятий по результатам наблюдения за деятельностью инструктора по спорту» с разными категориями граждан.	4	
	Составление плана и разработка физкультурно-оздоровительного занятия и анализ проведенной работы инструктором по спорту с разными категориями граждан.	6	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1.
	Участие в круглом стое «Организация физкультурно-спортивной работы в соттветствии с современными требованиями и трендами педагогами физической культуры»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**36**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. Кабинет для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.Спортзал (ОО): основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. Стадион (ОО/школы): многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2.Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4.

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.

3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 08.04.2026).

2. Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121 (дата обращения: 08.04.2026).

3.2.1. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 87 Издательство Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-13379-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3- е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.4 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.5 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего – «Инструктор по спорту»

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, 1КК,
Туманов Д.А.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05		**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.4.1		**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		подбора и проведения плана, программы занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей	
		Умения:	
		объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке	
		Знания:	
		физкультурно-спортивные технологии развития физических качеств, способностей человека	
		формы учета результатов исполнения программы занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств	
ПК 4.3		**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию	
		определения базовых техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	
		Умения:	
		демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений	
		Знания:	
		правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»

_____,
Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику УП.04.01 Планирование работ по должности служащих «инструктор по спорту» ПМ.04 освоение профессии рабочего, должности служащего – «инструктор по спорту» в объеме 36 часа с ____ по ___ в организации ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетво-рительно)
- анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами.	
- наблюдение и анализ спортивных мероприятий и занятий.	
- подготовка документации по результатам наблюдения.	
- подбор материала по планированию физкультурно – оздоровительных занятий.	
- составление плана и самостоятельное проведение части физкультурно оздоровительного занятия и анализ проведенной работы.	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На электронных носителях:
– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы роизводственной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по ПП.01.01 Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 81

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 81

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 86

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 87

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 87

2.2. Содержание производственной практики 88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 90

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 90

3.2. Учебно-методическое обеспечение 90

3.3. Общие требования к организации производственной практики 92

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 93

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 5, 6 семестре параллельно с освоением МДК:

ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Виды деятельности:

Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы
Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации
Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения
Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения
Проведение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию
Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
Разработка беседы формирования ЗОЖ среди молодежи
Разработка беседы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)
Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
Планирование и проведение занятий физической культурой с учетом подготовки и сдачи норм ГТО
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений педагога физической культуры. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений

Производственная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК, ПК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
		Умения: -определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; -оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
		Знания: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	Навыки: - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных

	специализированных (профильных) лагерях.	ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Умения: - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания: -значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		Умения: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

		- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
		Знания: - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Навыки: - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Умения: - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Знания: - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки: - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		Знания: - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

		- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Навыки: - проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Знания: - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Цель производственной практики: приобретение студентом общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по проектированию и проведению физкультурнно-оздоровительных занятий или спортивно- массовых мероприятий по программе физическая культура.

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при наблюдении, подготовке, проведению и анализу уроков или спортивно-массовых мероприятий, обсуждения уроков диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи урока или спортивно-массового мероприятия, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности, обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов и подборке спорьтивного инвентаря для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проведению учебных ии внеурочных занятий и учебно-методических материалов по программам основного общего образования.

1.2Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации	ПК 1.1 ОК 2
Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 0
Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	ПК 1.1 ОК 2
Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Проведение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию	ПК 1.1 ОК 2
Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	ПК 1.1., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Разработка беседы формирования ЗОЖ среди молодежи	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Разработка беседы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК

	4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ПК 1.1 ОК 2
Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Планирование и проведение занятий физической культурой с учетом подготовки и сдачи норм ГТО	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 20 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений педагога физической культуры. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений	ПК 1.1 ОК 2,

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 ПП.01.01	72	концентрированно	3 курс / 5 семестр	семестровая аттестация
ПМ.01 ПП.01.01	108	концентрированно	3 курс / 6 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по ПП.01.01	180			

2.2.Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике в ОО.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9 ПК.1.1
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап (ППУ)	Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	8	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9 ПК.1.1, ПК.1.3 – ПК.1.6
	Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприяти	8	
	Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	
	Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	
	Реализация мероптиятий или заданий из плана или программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	8	
	Реализация мероптиятий или заданий из плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	8	
	Проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	8	
	Анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	
	Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	Самоанализ по занятию для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4	
	Проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4	
	Анализ проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним.	2	
	ИТОГО:	**72**	
Основной этап (ЛП)	Специфика организации и проведение производственной практики. Информирование об этапах и специфике прохождения практики. Определение требований к ведению дневника по практике, портфолио. Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики. Актуализация знаний о деятельности вожатого / инструктора по физической культуре: цель и задачи, права и обязанности, выполняемые виды деятельности и т.п.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 -

	Разработка плана-сетки / плана физкультурно-оздоровительной работы для организации деятельности отряда / лагеря в организациях отдыха детей и их оздоровления с учетом мероприятий общелагерной план-сетки / мероприятий смены лагеря.	2	
	Подбор названий, девизов отрядов, речевок и песен с учетом тематической направленности летней смены / Разработка и оформление отрядного уголка / уголка для результатов физкультурно-оздоровительной работы. Разработка материалов для постоянных и сменных рубрик уголка.	4	
	Разработка сценариев отрядных мероприятий в соответствии с составленным планом-сеткой / мероприятий смены лагеря. Самоанализ.	12	
	Проведение сценариев общелагерных (в т.ч. КТД) мероприятий в соответствии с составленным планом-сеткой / мероприятий смены лагеря. Самоанализ.	12	
	Разучивание игр разной направленности для организации отдыха детей и их оздоровления.	12	
	Разучивание песен, вожатских сипелок, флешмобов для организации отдыха детей и их оздоровления.	12	
	Проведение сценариев отрядных мероприятий в соответствии с составленным планом-сеткой / мероприятий чвязанной с физической и оздоровительной деятельностью детей в отряде. Самоанализ.	12	
	Проведение занятия, направленного на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Самоанализ.	12	
	Проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Самоанализ..	12	
	Разработка занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Самоанализ.	10	
	ИТОГО:	**102**	
Тема 3. Проведение педагогических наблюдений	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по прроизводственной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9 ПК.1.1
	Участие в круглом стое «Организация физкультурно-спортивной работы в соттветствии с современными требованиями и трендами педагогами физической культуры»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**180**	

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; методические пособия с поурочными разработками.

3. **Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

4. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2Учебно-методическое обеспечение

3.2.1Основные печатные и/или электронные издания

1. Никитушкин В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590380 (дата обращения: 15.04.2026).

2. Пономарев А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

— 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582149 (дата обращения: 15.04.2026).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/474800 3. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951

4. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782

6. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253

7. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/453245 платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/471782.

8. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с

9. Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737

10. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

11. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.

12. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба:

учебное И. А. Письменский. — пособие для Москва: среднего Издательство профессионального Юрайт, образования / 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765 (дата обращения: 03.11.2025).

13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

16. Синдеева Е.Н. Методическая работа школы в условиях ФГОС: сущность, содержание. – Суворов, 2021.

17. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/487323 23. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

18. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475932

19. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601

20. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/473322 26. платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/475601

21. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских, ла-

бораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, 1КК
Квагнин Д.М.		преподаватель, 1КК
Лотова Г.П.		преподаватель, ВКК
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачет.
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ду-	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	

	ховно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы	
		Умения:	
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	
		Знания:	
		Нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы	
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы	
		Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и моло-	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	

	дежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
		Умения:	
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	
		Знания:	
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры	
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач	
		гражданского и патриотического воспитания молодежи	
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, одростков и молодежи	
ПК 1.3.		**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования

	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий	практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;	
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию	
		Проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		Проведения инструктажа по технике безопасности процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
		Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
		Умения:	
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач	
		Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятий	
		Знания:	
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного испортивно-м ассового мероприятия	

		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований рамках физкультурно-спортивных мероприятий	
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мер приятий	
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации	
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Умения:	
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Знания:	
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтёров	
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса	**Навыки:**	
		участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
		Умения:	
		планировать работу судейской коллегии	
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами	
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
		Знания:	

		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	
		порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей	
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
		содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним	
		Умения:	
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности	
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	
		Знания:	
		понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте	
		правовое регулирование борьбы с допингом	
		медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга	
		методика профилактики допинга и зависимого поведения	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

_____,
Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику ПП.01.01 Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы, ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы в объеме 180 часов с___ по ____в организации: ОО (адрес).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи	
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленнх на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
Разработка и проведение фрагмента занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
Участие в качестве волонтера при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Разработка и проведение беседы, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним	
Разработка и проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На

электронных носителях:

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
– портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПМ.01 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы роизводственной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по ПП.02.01 Проектирование и анализ методической работы в области физической культуры и спорта ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	107
1.1.Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	107
1.2.Планируемые результаты освоения производственной практики	110
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	110
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	110
2.2. Содержание производственной практики	111
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	112
3.2. Учебно-методическое обеспечение	112
3.3. Общие требования к организации производственной практики	114
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	114
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	115

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 5, 6 семестре параллельно с освоением МДК:

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, МДК 02.02. Информационные технологии в физической культуре и спорте.

Виды деятельности:

Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;

Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.

Оформление портфолио профессиональных достижений.

Учебная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; - *применения современных инновационных, информационно-коммуникационных технологий и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности*

уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - *применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности*
знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта; - *современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Перечень ОК и ПК.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК.2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК.2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК.2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК.2.5	*Применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства для выполнения задач профессиональной деятельности*

Цель производственнойй практики: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по проектированию и анализу методической работы в области физической культуры и спорта.

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при проектировании и анализу методической работы в области физической культуры и спорта, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы и учебно-методических материалов по программам начального и оновного общего образования.

1.2 Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, ОПОП-П обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды деятельности	Результата
– Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.1 – ПК.2.5
– Оформление портфолио профессиональных достижений.	ОК.01 – ОК.06, ОК.08 – ОК.09, ПК.2.3, ПК.2.5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения производственной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 ПП.02.01	36	концентрированно	3 курс / 5 семестр	семестровая аттестация
ПМ.02 ПП.02.01	36	концентрированно	3 курс / 6 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по ПП.02.01	72			

2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.1
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по производственной практике.	2	
Основной этап	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.	2	
	Планирование и прооведение занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. (не менее 6 занятий по разным направлениям деятельности педагогом физтческой культуры)	12	
	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Анализ групп. Самоанализ проведения занятий.	2	
	Проведение спортивно-массовых мероприятий преподавателя/тренера с различными возрастными группами.	6	
	Познакомиться с контингентом прикрепленных групп. Анализ групп. Самоанализ проведения занятий.	2	
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	4	
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта (написание тезисов, докладов, сообщений и т.д.)	4	
	Проведение занятий (мастер-классов и т.д.) по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы.	6	
	Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.	2	
	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной организации.	6	
	Проведение занятия физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения.	4	
	Проведение и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	2	
	Применение методической работы в деятельности преподавателя физической культуры (методических и и дидактических материалов) в области физической культуры и спорта.	6	
Аналитический этап	Оформлениеи презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.1, ПК.2.3
	Участие в круглом стое «Организация физкультурно-спортивной работы в сответствии с современными требованиями и трендами педагогами физической культуры»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**72**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики

1.Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. **Кабинет** для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.**Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2.Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

4 (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

5 Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2026). 6 Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. —320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4.Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Устьянцева И.Ю.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	к.психол. н-к., преподаватель, ВКК
Туманов Д.А.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05		**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию	
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы	
		Умения:	
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта	
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
		Знания:	
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта	
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	

		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	
ПК.2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта	
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	
		Умения:	
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	
		Знания:	
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорт	
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорт	
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение	
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	
		оформления портфолио профессиональных достижений	
		Умения:	
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности	
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности	
		Знания:	
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
ПК.2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
		Умения:	

		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	
		Знания:	
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	
ПК.2.5	*Применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства для выполнения задач профессиональной деятельности*	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		применения современных инновационных, информационно-коммуникационных технологий и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Умения:	
		применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Знания:	
		современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства поиска, анализа, интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

_____,
Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику ПП.02.01 Проектирование и анализ методической Работы в области физической культуры и спорта, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы в объеме 72 часа с _ по ___ в организации: ОО (адрес).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	
Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	
Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;	
Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	
Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.	
Оформление портфолио профессиональных достижений.	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На электронных носителях:
– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.3
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы роизводственной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по ПП.03.01 Проектирование, организация и анализ преподавания физической культуры по основным Общеобразовательным программам ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	126
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	126
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	128
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	130
2.2. Трудоемкость освоения производственной практики	131
2.3. Содержание производственной практики	132
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	132
3.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики	132
3.3. Учебно-методическое обеспечение	132
3.4. Общие требования к организации производственной практики	133
3.5. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	133
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	135

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 6, 7 и 8 семестрах параллельно с освоением МДК:

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»,

МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

Виды деятельности:

Производственная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК, ПК:

3.1 Знать:	**Показатели**
3.1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3.1.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.1.3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3.1.4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.1.5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3.1.6	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
3.1.7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3.1.8	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
3.1.9	Проводить учебные занятия по физической культуре.
3.1.10	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
3.1.11	школьного возраста.
3.1.12	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
3.2 Уметь:	**Показатели**
3.2.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3.2.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

3.2.4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.2.5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с стандарты антикоррупционного поведения;
3.2.6	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
3.2.7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3.2.8	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
3.2.9	Проводить учебные занятия по физической культуре.
3.2.10	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

Перечень общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3:	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК. 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Цель производственной практики: разхработка, преподавание и анализ урочной и внеурочной деятельности по физической культуре по общеобразовательным программам, сформировать представление о профессиональной деятельности педагога физической культуры, формирование, первоначальных профессионально-педагогических умений.

Задачи учебной практики:

- совершенствовать опыт практической деятельности при преподавании физической культуры, внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам;

- формирование профессионально-педагогических умений по разработке документов по

урочной и внеурочной деятельности по физической культуре;

- формирование первоначальных умений по проведению урока физической культуры;
- формирование первоначальных умений по проведению урока физической культуры (подвижных игр, обучение отдельным видам двигательных действий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и т.д.);

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы организации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы, строить их с учетом особенностей учебного предмета и внеурочной деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы;

– совершенствовать опыт разработки учебно-методических материалов для реализации занятий по преподаванию физической культуры и внеурочной деятельности в области физической культуры по основным общеобразовательным программам;

– совершенствовать умения анализировать результаты деятельности по проектированию занятий и внеурочной деятельности в области физической культуры по общеобразовательным программам:

–создания условий для организации физкультурной и спортивной работы, занятий и внеурочной деятельности, обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции.

1.2Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	**Коды осваиваемых компетенций (ОК, ПК)**
Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4
Разработка документов планирования физического воспитания.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4, ПК.3.5
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4, ПК.3.5
Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.4

Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.4, ПК.3.5

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.		Форма проведе-ния учебной практики	Курс / се-местр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 ПП.03.01	72 (ППУ 8 ур) / 36 (вн. з)	144 ч	рассредаьочено	3 курс / 6 семестр	семестровая аттестация
ПМ.03 ПП.03.01	36 (ППУ 4 ур _ НОО/ СОО) / 36 (вн. з)	72 ч	рассредаьочено	3 курс / 7 семестр	семестровая аттестация
ПМ.03 ПП.03.01	36 (ППУ 4 ур _ НОО/ СОО) / 36 (вн. з)	72 ч	рассредаьочено	3 курс / 8 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по ПП.03.01	288				

2.2Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации учебной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 9, ПК.2.3
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по учебной практике.	2	
Основной этап	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5
	Разработка документов планирования физического воспитания.	6	
	Разработка и проведение уроков физической культуры, аанализ с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий (не менеее 4).	36	
	Разработка и проведение уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста (не менее 8).	56	
	Разработка и проведение уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста (не менеее 4).	38	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста (не менеее 4).	38	
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	6	
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	6	
	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	12	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	36	
	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	36	
	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	2	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений педагога физической культуры: документации по учебной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, ОК 8, ОК 9, ПК.3.4
	Участие в круглом стое «Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам в соттветствии с современными требованиями и трендами».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**288**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1Материально-техническое обеспечение производственной практики

5. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. **Кабинет** для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.**Спортзал (ОО):** основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. **Стадион (ОО/школы):** многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2Учебно-методическое обеспечение

3.2.1Основные печатные и/или электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947 (дата обращения: 24.04.2026).

2 Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 24.04.2026).

3.2.2Дополнительные источники (при необходимости)

1Агее.ва Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата

обращения: 15.03.2026). 6 Режим доступа: для авториз. пользователей.

2Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 :учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770

3.Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС online.ru/bcode/456721 (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

4.Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838

5.Германов Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492849

6.Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлѐва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/492482

9. Семенов, Д. В. Теория и методика тренировки в спортивной гимнастике (спортивнооздоровительный этап) : учебное пособие / Д. В. Семенов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2022 — .03 с. — 978-5-6047612-4-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290270

10.Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения Производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Производственная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Павлова О.Л.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, ВКК
Кадочникова А.В.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами	
		разработки документов планирования физического воспитания	
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	

		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры	зачет.
		Умения:	
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности	
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями, состояния здоровья и организационными условиями занятий	
		Знания:	
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании	
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
ПК.3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья	
		Умения:	
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья	
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оп-	

		тимального решения задач уроко обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам в физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»	
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся	
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений	
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса	
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями	
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях	
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры	
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь	
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры	
		Знания:	
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста	
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой	
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста	

		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста	
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий	
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля	
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности	
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	
		Умения:	
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»	
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся	
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	
		Знания:	
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся	
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	

		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
		Умение:	
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
		Знания:	
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	
		Умения:	
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности	
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач	
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий	
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба	
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	
		Знания:	

		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников	
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий	
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач	
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями собучающимися разного возраста	
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности	
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности	
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников	
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПП.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

_____,

Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей учебную практику ПП.03.01 Проектирование, организация и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в объеме 288 часов с ___ по ___ в организации ОО (адрес).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	
Разработка документов планирования физического воспитания.	
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	
Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	
Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На электронных носителях:
– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ» ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО – «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы роизводственной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту» ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2020	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 148

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 148

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 149

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 1500

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 150

2.2. Содержание производственной практики 150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 151

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 152

3.2. Учебно-методическое обеспечение 152

3.3. Общие требования к организации производственной практики 154

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 154

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 155

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.3 Цель и место проиводственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов в 7 и 8 семестр параллельно с освоением МДК:

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего – «Инструктор по спорту».

МДК.04.01 Проектирование и выполнение работ по должности служащих «Инструктор по спорту».

Виды деятельности:

- составление программы оздоровительной тренировки;

-определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств;

-оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой;

-проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно- тренировочного занятия;

-анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий;

-организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения;

- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведениефизкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Производственная практика направлена на развитие: иметь практический опыт, уметь и знать, ОК, ПК:

Владеть навыками	- подбора и проведения плана, программы занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей; - информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятий, мероприятий, о правилах этичного поведения; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения спортивных занятий; - определения базовых техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке; - контролировать выполнение физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь.
уметь	- объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке; - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - оказывать первую помощь до медицинской помощи.

знать	- физкультурно-спортивные технологии развития физических качеств, способностей человека; - формы учета результатов исполнения программы занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств; - методики проведения занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей; - правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке.

Перечень общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.4.1	Разрабатывать план, программу занятий по физической подготовке
ПК 4.2.	Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке
ПК.4.3	Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке
ПК 4.4.	Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь

Цель производственной практики: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной работы по выполнению работ по должности служащих «Инструктор по спорту».

Задачи практики:

– совершенствовать опыт практической деятельности при проведении работ по должности служащих «Инструктор по спорту», обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции;

– совершенствовать умение определять цели и задачи, планировать работу по должности служащих «Инструктор по спорту» с учетом возраста, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы категорий граждан;

– приобрести опыт отбирать различные средства, методы и формы планирования работы по должности служащих «Инструктор по спорту», строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности категорий граждан;

– выполнении работ с применением учебно-методических материалов для реализации методического обеспечения организации физкультурной и спортивной работы с

учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту категорий граждан по должности служащих «Инструктор по спорту.

1.2Планируемые результаты освоения производственнной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ОК)
- составление программы оздоровительной тренировки;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1
-определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1
-оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3
-проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно- тренировочного занятия;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.3, ПК.4.4
-анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3
-организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3. ПК.4.4
- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.08, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3. ПК.4.4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения производственной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.04 ПП.04.01	36	концентрированно	4 курс / 7 семестр	семестровая аттестация
ПМ.04 ПП.04.01	36	концентрированно	4 курс / 7 семестр	диференцированный зачет
Всего часов по ПП.04.01	72			

2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Организационно-мотивацмонный этап	Участие в установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, внутреннем трудовом распорядке, пожарной безопасности при реализации производственной практике.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1
	Прохождение первичной самооценки, заполнение дневника практики: цели, задачи, планирование деятельности по семестрам.	2	
	Ознакомление с оформлением документации (рабочей тетради, отчета и т.д.) необходимого для отражения содержания, анализа и оценки результатов днятельности по производственной практике.	2	
Основной этап	Составление программы оздоровительной тренировки.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4.
	Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств.	2	
	Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	2	
	Провести оценку состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	2	
	Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно- тренировочного занятия	12	
	Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий.	4	
	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения.	12	
	Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий.	4	
	Проведение физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными категориями граждан и планированию работ по должности служащих «Инструктор по спорту», написание самоанализа.	12	
	Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации.	4	
	Подбор материала по планированию физкультурно–оздоровительных занятий по результатам наблюдения за деятельностью инструктора по спорту» с разными категориями граждан.	4	
Аналитический этап	Оформление презентации портфолио учебных и педагогических достижений инструктора по спорту: документации по производственной практике, отчет, 2 самооценка и т.д.	2	ОК.1. ОК.2. ОК.4. ОК.5. ОК.6, Ок.08, ОК 9, ПК.4.1, ПК.4.3.
	Участие в круглом стое «Организация физкультурно-спортивной работы в соттветствии с современными требованиями и трендами инструктора по спорту».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	**72**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Материально-техническое обеспечение производственной практики

5. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта;

3. Кабинет для работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду. МДКц.02.01 Информационные технологии в физической культуре и спорте.

4.Спортзал (ОО): основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

5. Стадион (ОО/школы): многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 08.04.2026).

2. Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121 (дата обращения: 08.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 87 Издательство Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-13379-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3- е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего – «Инструктор по спорту»

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, 1КК,
Туманов Д.А.		преподаватель, 1КК,
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования ИК – компетенции студен тов по поиску, анализа и интерпретации информации средствами современных и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		применять современную научную профессиональную терминологию	
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
		определять источники достоверной правовой информации	
		составлять различные правовые документы	
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений по взаимодействию и работе в коллективе и команде. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		организовывать работу коллектива и команды	
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива	
		психологические особенности личности	
ОК 05		**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	практических профессиональных умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:	
		правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		демонстрировать осознанное поведение	
		описывать значимость своей специальности	
		применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции	
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.4.1		**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		подбора и проведения плана, программы занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей	
		Умения:	
		объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке	
		Знания:	
		физкультурно-спортивные технологии развития физических качеств, способностей человека	
		формы учета результатов исполнения программы занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств	
ПК 4.2.	Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятий, мероприятий, о правилах этичного поведения	
		Умения:	
		формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей	
		пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке	
		Знания	
		методики проведения занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей	
ПК 4.3		**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном
		наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию	
		определения базовых техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	

		Умения:	языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений	
		Знания:	
		правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря	
ПК 4.4.	Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	**Навыки:**	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов дифференцированного зачет.
		контролировать выполнение физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	
		Умения:	
		оказывать первую помощь до медицинской помощи	
		Знания:	
		показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ»

_____,
Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей производственную практику ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащих «инструктор по спорту» ПМ.04 освоение профессии рабочего, должности служащего – «инструктор по спорту» в объеме 72 часа с _ по ___ в организации ОО (адрес).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
- составление программы оздоровительной тренировки;	
-определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств;	
-оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой;	
-проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно- тренировочного занятия;	
-анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий;	
-организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения;	
- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	
Дифференцированный зачет	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_ Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____	

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики.

На электронных носителях:

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;
портфолиостудента по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.5
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

162

2026 г.

Лист согласования руководителем профильной организации: программы роизводственной практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся с представителями работодателей по роизводственной (преддипломной) практике ОПОП-П «Физическая культура»

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	Согласовано/не согласовано/предложения по доработке	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАОУ «Школа №3» КГО (г.Камышлов, ул.Ленинградская, д.24)	01.09.2026	Пузыревская Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Программа практики	согласовано	
			Содержание практики	согласовано	
			Планируемые результаты практики	согласовано	
			Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано	

МП _____ И.Г.Третьякова

Подпись руководителя профильной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 196

1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 196

1.2 Планируемые результаты освоения производственной практики 198

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 199

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 199

2.2. Содержание производственной практики 199

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 200

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 201

3.2. Учебно-методическое обеспечение 201

3.3. Общие требования к организации производственной практики 204

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 205

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 208

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы.

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы.

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК.2.5	*Применять современные инновационные, информационно-коммуникационные технологии и средства для выполнения задач профессиональной деятельности*
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Цель производственной практики: формирование практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»; «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы

	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Знания: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации

	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта *(*с учетом специфики вида профессиональной деятельности*)* и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта

	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта достижения отечественной науки в области физической культуры и спорт передовой практический опыт в области физической культуры и спорт разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств

	и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями, состояния здоровья и организационными условиями занятий методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроко обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам в физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях

	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода

	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями собучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
П(П)П	144	концентрированно	4 курс / 8 семестр	семестровая отметка

2.2. Содержание производственной практики

Наименование тем произ- водственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.	
Раздел 1. Организационный, прогностический		**8**	**ОК.01 – ОК.0-9 ПК.2.1., ПК.2.3, ПК.2.5, ПК.3.4.**
Тема 1.1. Изучение программы практики	**Содержание**	**1**	
	Изучение программы практики: цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики; самооценка готовности к осуществлению деятельности в рамках производственной (преддипломной) практики; инструктаж по ТБ		
Тема 1.2. Изучение структуры и особенностей образовательной организации	**Содержание**	**1**	
	Изучение особенностей образовательной ситемы образовательной организации (структура, традиции, инновации), педагогического коллектива, работы методического объединения педагогов физической культуры, классных руководителей, педагоги ческого совета и Совета учреждения; расписания учебных занятий		
Тема 1.3. Изучение локальных и нормативно-правовых документов и учебно- методических материалов образовательной организации	**Содержание**	**2**	
	Изучение локальных и нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов ОО		
Тема 1.4. Изучение и анализ локальных нормативных документов по ведению учебной документации	**Содержание**	**2**	
	Изучение локальных нормативных документов, регламентирующих особенности ведения учебной документации, анализ особенностей оформления учебной документации (личных дел, классного журнала, электронного журнала, дневников обучающихся и т.п)		
Тема 1.5. Составление плана деятельности практики	**Содержание**	**2**	
	Составление плана деятельности в период практики, графика зачётных мероприятий, разработка календарно-тематического планирования (на четверть)		
Раздел 2. Ориентировочный, исполнительский		**120**	**ОК.01 – ОК.0-9 ПК.1.1 – 1.6, ПК.2.1. – 2.5, ПК.3.1. – 3.5**
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**Содержание**	**30**	
	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных		

	(профильных) лагерях. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Проводить работу по предотвращению применения допинга.		
Тема 2.2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	**Содержание**	**6**	
	Разработка и изготовление дидактических материалов и наглядных пособий, создание интерактивных презентаций для занятий. Изготовление дидактического материала и на- глядных пособий и интерактивных презентаций к занятиям.		
	Содержание	**6**	
	Проектирование (определение цели и задач, подбор содержания ЭОР, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) ЭОР на занятиях по физтческой клльтуре в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.		
	Содержание	**3**	
	Осуществление исследовательской деятельности в соответствии с программой пробации / программой опытно-поисковой деятельности по проблеме дипломного проекта / дипломная работта		
	Содержание	**2**	
	Подготовка к выступлению и выступление на методическом объединении педагогов физической культуры со стендовым докладом (по проблеме исследования)/или размещение, публикация материалов, тезисов на интернет-сайтах.		
Тема 2.3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	**Содержание**	**30**	
	Подготовка, проведение и анализ внеурочных занятий по физической кльтуре. Определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе ФОП НОО и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).		
	Содержание	**50**	

	Подготовка, проведение и анализ уроков. Проектирование, проведение и анализ (опре- деление цели и задач, подбор содержания уро- ка, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализа- ции задач) урока в соответствии с требования- ми, предъявляемыми к современному уроку; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной сре- ды на учебных занятиях; соблюдение право- вых, нравственных и этических норм, требова- ний профессиональной этики на учебных заня- тиях; организация различных форм учебных занятий; соблюдение правил техники безопас- ности и санитарно-эпидемиологических требо- ваний при проведении учебных занятий; на- блюдение, анализ уроков, обсуждение отдель- ных уроков в диалоге с сокурсниками, руково- дителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения.		
Раздел 3. Аналитический, итоговый		**10**	**ОК.01 – ОК.0-9 ПК.2.1., ПК.2.3, ПК.2.5, ПК.3.4.**
Тема 3.1. Оформление отчетной документации	**Содержание**	**4**	
	Оформление отчетной документации по практике, повторная самооценка готовности к осуществлению видов профессиональной деятельности, составление отчета по практике, формирование электронного портфолио.		
Тема 3.2. Проведение круглого стола по итогам практики	**Содержание**	**4**	
	Самоанализ документации, вычленение проблемного поля, определение саморекомендаций.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Кабинет педагогики и психологии. Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, информационные стенды и пособия.

2. **Кабинет теории и методики физического воспитания** Комплект стульев ученических с откидными столиками (25 шт.), ноутбук (5 шт.), интерактивная доска, мультимедийные проектор, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК.01.01 Организационно- методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; методические пособия с поурочными разработками.

3. Спортзал (ОО): основные зоны и оборудование: **Зона для активных игр** (баскетбол, волейбол, мини-футбол): баскетбольные щиты с кольцами (предпочтительно регулируемые по высоте для разных возрастных групп). Волейбольные стойки (мобильные или стационарные с системой крепления в полу) и сетки. Футбольные ворота (складные или стационарные с системой крепления). Мячи разных видов и размеров в достаточном количестве. **Гимнастическая зона** (обычно располагается вдоль стен): шведские стенки (достаточное количество секций вдоль стен). Гимнастические скамейки разной высоты. Брусья (параллельные и/или разноуровневые). Перекладины (стационарные или навесные на шведскую стенку). Гимнастический конь и козёл. Подкидной мостик. Канаты для лазания. Гимнастические кольца. Маты разной толщины и назначения. **Зона для разминки и ОФП**: скакалки разной длины. Обручи разного диаметра. Эспандеры и резиновые амортизаторы. Медицинболы разного веса. Возможно, стартовые колодки для занятий лёгкой атлетикой. **Зона для хранения инвентаря**: отдельное подсобное помещение с стеллажами, шкафами и тележками для мячей или выделить специальную зону в зале с запирающимися шкафами. **Аптечка** — обязательный элемент для оказания первой помощи. **Секундомеры и свистки** для преподавателей. Инвентарь для разметки (конусы, фишки, временная разметка). **Электронное или механическое табло**. **Измерительные приборы** (рулетка, динамометр, ростомер, весы). Оборудование должно соответствовать ГОСТ 34835-2021 (инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных залов) и СП 31-115-2006.

4. Стадион (ОО/школы): многофункциональная площадка, которая предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий и развития физических навыков учащихся. Она может включать: футбольное поле с искусственным или натуральным покрытием; беговые дорожки; секторы для прыжков в длину и высоту; площадки для игровых видов спорта, таких как волейбол, баскетбол и мини-футбол; турники и шведские стенки, уличные скамейки и трибуны. Разметка площадок. Использоваться помещения школы/ОО (раздевалки, склады для хранения снаряжения и др.). Нормативные документы, регулирующие строительство и эксплуатацию школьных стадионов: СП 2.4.3648-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». ГОСТ Р 55529-2013 — «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий». ГОСТ Р 58207-2018 — «Оборудование гимнастическое. Общие требования безопасности».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 08.04.2026).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11320-4..

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590380 (дата обращения: 15.04.2026).

6.Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 232 с.

7. Пономарев А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582149 (дата обращения: 15.04.2026).

8.Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

9.Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121 (дата обращения: 08.04.2026).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/474800 3. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453951

4. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782

6. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253

7. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/453245 платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/471782.

8. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с

9. Михайлов Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737

10. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

11. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.

12. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное И. А. Письменский. — пособие для Москва: среднего Издательство профессионального Юрайт, образования / 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765 (дата обращения: 03.11.2025).

13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

16. Синдеева Е.Н. Методическая работа школы в условиях ФГОС: сущность, содержание. – Суворов, 2021.

17. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/487323 23. платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324

18. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды

спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475932

19. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-10352-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601

20. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/473322 26. платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/475601

21. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-x CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /http://www.inforeg.ru/ Каталог, алфавитны указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

2. Министерства образования и науки Российской Федерации;http://www.mon.gov.ru/ /Раздел Документы/;http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/

3. Теория и практика физической культуры URL // http://lib.sportedu.ru/press/ - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры; /Раздел Архив/

4. Федеральный портал Российского образования URL // http://www.edu.ru/

5. Раздел Учебно-методическая библиотека URL // http://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика проводится и осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Производственная практика проводится руководителями и методистами практики, которые реализуют межлисциплинапные курсы по ПМ.01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы

Авторы-состовители:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кадочникова А.В.	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель, 1КК
Туманов Д.А.		преподаватель, 1КК
Шаркова Е.В.		преподаватель, ВКК, руководитель практики по колледжу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Экспертная оценка
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов итогового контроля по ППП.
		Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	
		Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
		Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	

		Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
		Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	
		Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	

		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	
		Знания: основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров	
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
		Умения: планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
		Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	

		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Навыки: проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним	
		Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	
		Знания: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения	
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта *(*с учетом специфики вида профессиональной деятельности*)* и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности.
		Умения: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	

		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	Оценка результатов итогового контроля по ППП.
		Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	
		Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	
		Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорт передовой практический опыт в области физической культуры и спорт разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений	
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	

	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	
		Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	
		Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Экспертная оценка за выполнен ие практических видов деятельности. Оценка результатов итогового контроля по ППП.
		Умения: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями, состояния здоровья и организационными условиями занятий	
		Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании	

		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья	
		Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроко обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам в физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры	
		Знания: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	
		Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	

		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	
		Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
		Умение вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации:	
		Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	
		Умения: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач	

		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	
		Знания: цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями собучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

_____,

Ф.И.О.

студентки ___ группы, осваивающей специальность: 44.02.01 Физическая культура, успешно прошедшей производственную (преддипломную) практику в объеме 144 часа с ___ по ___ в организации ОО (адрес).

ВИДЫ РАБОТ И ОТМЕТКА ОБ ИХ ВЫПОЛНЕНИИ	
Виды деятельности	Отметка о выполнении работ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	
Итого:	
Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики:	
«__» _____202_	Руководитель практики по виду _____/_____ Методист по практике _____/_____

Приложение 2

К числу обязательных отчетных документов по практике относятся: (портфолио на бумажных носителях):

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– отчет по итогам практики. На

электронных носителях:

– титульный лист;
– дневник по практике;
– лист самооценки уровня подготовки студентов;
– рабочая тетрадь к дневнику по практике;
– отчет по итогам практики;

портфолиостудента по практике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990675

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027