



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 20.03.2026 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»**

приказ № 77-ОД от 23.03.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Комитет по образованию, культуре, спорту и
делам молодежи администрации
Камышловского городского округа

И.Ю. Устьянцева/

подпись

Ю.М. Кузнецова/

подпись

2026 год



Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту»

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», протокол от 25.03.2026г.№7 и согласована с представителем работодателей.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Кузнецова О.М.	Председатель Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 1.1. Программы практик
 - Приложение 1.1.1. Рабочие программы учебных практик
 - Приложение 1.1.2. Рабочие программы производственных практик
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и допол.)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390";

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), утвержден приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 N 761н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н; 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями)	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Инструктор по спорту	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	5940ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940ак. ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4200	2655
общеобразовательный учебный цикл	1476	505
социально-гуманитарный цикл	522	292

общепрофессиональный цикл	1374	482
профессиональный цикл	2352	332
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	-228	-228
- производственная	- 612	- 612
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1622	1102
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: МДК 02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте	90	78
общеобразовательный учебный цикл	262	149
социально-гуманитарный цикл	38	14
общепрофессиональный цикл	314	289
ПМ. 01 Организация и проведения физкультурно-спортивной работы	606	50
ПМ. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы	454	102
ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным обще-образовательным программам	786	184
ПМ. 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего - "Инструктор по спорту"	362	256
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3757

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт ⁶.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса	ТФ А/01.6
				Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.6
Воспитательная деятельность				
				ТФ А/03.6

	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Развивающая деятельность ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования ТФ В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2.	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
информационные технологии в физической культуре и спорте	МДК.ц.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте
Освоение профессии рабочего – должности служащего «Инструктор по спорту»	ПМ. 04 Освоение профессии рабочего – должности служащего «Инструктор по спорту»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	поддержания необходимого физической подготовленности	уровня	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	на и	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p>Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности</p>

	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения</p>

		<p>физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>Умения: планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>Навыки: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом</p>

		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>
		<p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и	<p>Навыки:</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
		<p>Умения:</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p>
		<p>Знания:</p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорт</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорт</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p>

	спорта.	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания
		Умения: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с

		<p>использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями, состоянием здоровья и организационными условиями занятий</p>
		<p>Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач урока обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам в физической культуре, достижения необходимой общей и моторной «плотности» осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p>

		<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> <p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>
		<p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>

		<p>Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p>Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации:</p> <p>Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>Навыки: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p>Умения: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности,</p>

		<p>формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p>Знания: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
<p>ПМ. 04 Освоение профессии рабочего – должности служащего «Инструктор по спорту»</p>	<p>ПК 4.1 Разрабатывать план, программу занятий по физической подготовке</p>	<p>Навыки: подбора и проведения плана, программы занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей</p> <p>Умения: объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке</p> <p>Знания: физкультурно-спортивные технологии развития физических качеств, способностей человека формы учета результатов исполнения программы занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке</p>	<p>Навыки: информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятий, мероприятий, о правилах этичного поведения</p> <p>Умения: формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке</p> <p>Знания: методики проведения занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей</p>

	ПК 4.3. Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке	Навыки: наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию проведения спортивных занятий
		определения базовых техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке
		Умения: демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений
	Знания: правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря	
ПК 4.4. Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	Навыки: контролировать выполнение физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь	
	Умения: оказывать первую помощь до медицинской помощи	
	Знания: показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке	

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Направленность 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Часть ОПОП-П Обязательная/вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях			
		ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.			
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.			
		ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			
		ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.			В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду

¹Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
				D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
					D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
					D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
					D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение	

		основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
		ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.			ТФ В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам(по выбору)	ПК 3.1. Определять цели задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение	
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность	
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	

		<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>		программ	ТФ В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД по запросу работодателей	ВД 4 Освоение профессии рабочего – должности служащего «Инструктор по спорту»	<p>ПК 4.1 Разрабатывать план, программу занятий по физической подготовке</p> <p>ПК 4.2. Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке</p> <p>ПК 4.3. Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль выполнения физических упражнений и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь</p>	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	<p>В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>Д Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения</p>	<p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях</p> <p>Д/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>

ПП.04.01	Производственная практика - ПП 04.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"	О	О	О					О																П	П	П	П
----------	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации и педагога		3		54	2	0	52	14	36	0	2	36	18	2	0,00	0,00	54	3,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	4			72	4	0	68	26	36	0	6	72	0	2	0,00	0,00	32	1,88	40	1,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		7		72	4	0	68	20	28	18	2	36	36	3	0,00	0,00		0,00	0,00	22	1,29	30	1,20	20	1,18	0,00		
ОП.07	Информатика и ИКТ в ПД		4		72	4	0	68	20	46	0	2	72	0	2	0,00	0,00	32	1,88	40	1,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		3		36	2	0	34	10	22	0	2	36	0	2	0,00	0,00	36	2,12		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.09	Анатомия и физиология человека		6	к	72	4	0	68	30	36	0	2	72	0	3	0,00	0,00		0,00	0,00	33	1,94	39	1,56		0,00	0,00		
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		4		36	2	0	34	20	12	0	2	32	4	2	0,00	0,00		0,00	36	1,50		0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	4			96	4	0	92	52	34	0	6	90	6	2	0,00	0,00	48	2,82	48	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
ОП.12	Основы биомеханики		6	к	36	2	0	34	16	16	0	2	36	0	4	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	36	1,44		0,00	0,00		
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3			468	0	0	468	26	442	0	18	238	230	2,34	0,00	0,00	68	4,00	76	3,17	70	4,12	74	2,96	90	5,29	90	5,00
ОП.13.01	Гимнастика				72	0	0	72	4	68	0	0	32	32	2	0,00	0,00	32	1,88	40	1,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
ОП.13.02	Легкая атлетика				110	0	0	110	6	104	0	0	72	38	3,4	0,00	0,00		0,00		34	2,00	38	1,52	38	2,24	0,00		
ОП.13.03	Биатлон				52	0	0	52	4	48	0	0	18	34	4	0,00	0,00		0,00			0,00	0,00	18	1,06	34	1,89		

ОП.13.04	Спортивные игры				144	0	0	144	8	136	0	0	72	72	2,3	0,00	0,00	36	2,12	36	1,50	36	2,12	36	1,44	0,00	0,00				
ОП.13.05	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности				90	0	0	90	4	86	0	0	44	54	4	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	34	2,00	56	3,11		
ОП.в.14	Психология физического воспитания и спорта	4	к		36	2	0	34	14	14	0	6	0	36	2	0,00	0,00		0,00	36	1,50		0,00		0,00		0,00	0,00			
ОП.в.15	Карьерное моделирование		8	к	36	2	0	34	16	16	0	2	0	36	4	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	36	2,00		
ОП.в.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	к	36	2	0	34	14	18	0	2	0	36	4	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	36	2,00		
	Профессиональный цикл				2352,00	48,00	0,00	2160,00	360,00	1632,00	14,00	15,40	1674,00	776,00		0,00	0,00	0,00	0,00	102,00	6,00	284,00	11,83	443,00	26,06	661,00	26,44	472,00	27,76	390,00	21,67
ПМ.01	Организация и проведения физкультурно-спортивной работы				606,00	12,00	0,00	594,00	88,00	466,00	4,00	36,00	556,00	50,00		0,00	0,00	0,00	0,00	68,00	4,00	142,00	5,92	189,00	11,12	207,00	8,28	0,00	0,00	0,00	0,00
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	6			216	8	0	208	54	134	2	18	178	38	2,3	0,00	0,00	68	4,00	70	2,92	44	2,59	34	1,36	0,00	0,00				
МДК.01.02	Организация спортивных массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		6		90	4	0	86	34	48	2	2	90	0	3	0,00	0,00		0,00		0,00	37	2,18	53	2,12	0,00	0,00				

	Экзамен по ПМ 01	6			12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12	0,48	0,00	0,00	0,00				
УП	Учебная практика				108	0	0	108	0	106	0	2	108	0	0	0	0	0	0	0	72	3	36	2	0	0	0	0	0	0
УП.01.01	Наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-спортивной работы	5			108	0	0	108	0	106	0	2	108	0	3	0,00	0,00	0,00	72	3,00	36	2,12		0,00	0,00		0,00			
ПП	Производственная практика				180	0	0	180	0	178	0	2	180	0	0	0	0	0	0	0	0	72	4	108	4	0	0	0	0	
ПП.01.01	Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы	5,6			180	0	0	180	0	178	0	2	180	0	3	0,00	0,00	0,00	0,00	72	4,24	108	4,32		0,00		0,00			
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы				454,00	12,00	0,00	442,00	70,00	320,00	4,00	48,00	352,00	102,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34,00	2,00	54,00	2,25	58,00	3,41	114,00	4,56	194,00	11,41	0,00	0,00
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	5,7			208	8	0	200	66	102	2	30	208	0	2,3,4	0,00	0,00	34,00	2,00	54,00	2,25	22,00	1,29	48,00	1,92	50,00	2,94		0,00	
МДК.ц.02.02	Информационные технологии в физической культуре и спорте	7			90	4	0	86	4	78	2	2	0	90	3,4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30	1,20	60	3,53		0,00		
	Экзамен по ПМ 02	7			12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12	0,00	0,71		0,00		
УП.02.01	Учебная практика				72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,00	2,12	36,00	1,44	0,00	0,00	0,00	0,00	

УП.02.01	Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта	6	72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36	2,12	36	1,44	0,00	0,00				
ПП.	Производственная практика		72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72,00	4,24	0,00	0,00		
ПП.02.01	Выполнение и анализ работы в области физической культуры и спорта	7	72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72	4,24	0,00	0,00		
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		786,00	16,00	0,00	770,00	124,00	590,00	4,00	52,00	524,00	262,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88,00	3,67	144,00	8,47	266,00	10,64	146,00	8,59	142,00	7,89
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	5,8	324	10	0	314	108	180	2	24	82	242	2,3,4	0,00	0,00	0,00	88	3,67	78	4,59	56	2,24	44	2,59	58	3,22		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	7	90	6	0	84	16	54	2	12	82	8	3,4	0,00	0,00	0,00	0,00	30	1,76	30	1,20	30	1,76			0,00	0,00	
	Экзамен по ПМ 03	8	12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12	0,67			
УП.	Учебная практика		72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	2	36	1	0	0	0	0	

УП.03.01	Наблюдение, анализ и проектирование преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам			6		72	0	0	72	0	70	0	2	72	0	3	0,00	0,00	0,00	0,00	36	2,12	36	1,44	0,00	0,00			
ПП.	Производственная практика				288	0	0	288	0	286	0	2	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,4	6	72	4	72	4	
ПП.03.01	Проектирование, организация и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам			8		288	0	0	288	0	286	0	2	288	0	3,4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,4	5,76	72	4,24	72	4,00	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего - "Инструктор по спорту"					362	8	0	354	78	256	2	18	242	362	0	0	0	0	0	0	52	3	74	3	13,2	8	10,4	6
МДК.04.01	Проектирование и выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"			5		242	8	0	234	78	152	2	2	242	242	3,4	0,00	0,00	0,00	0,00	52	3,06	74	2,96	60	3,53	56	3,11	
	Экзамен по ПМ 04	8			12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12	0,67		
УП.04.01	Учебная практика - УП 04.01 Планирование работ по должности служащих "Инструктор			7		36	0	0	36	0	34	0	2	0	36	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36	2,12	0,00		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	БУД.01Русский язык	48	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
2.	БУД.02 Иностранный язык	8	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
3.	БУД.04 Информатика	31	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
4.	БУД.07 Литература	72	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
5.	БУД.08 Обществознание	8	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
6.	БУД.10 Физкультура	8	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
7.	УУД.12 Биология	50	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
8.	УУД.13 История	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
9.	ДУД.01 Введение в специальность/Экология Урала	43	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
10.	ДУД.02 Основы проектной деятельности, индивидуальный проект	46	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа

11.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
12.	СГ.04 Физическая культура	4	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
13.	<i>СГ.в.06 Основы бережливого производства</i>	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
14.	ОП.01 Основы педагогики	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
15.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
16.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
17.	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	4	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
18.	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	6	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
19.	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	230	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
20.	<i>ОП.в.14 Психология физического воспитания и спорта</i>	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
21.	<i>ОП.в.15 Карьерное моделирование</i>	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
22.	<i>ОП.в.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа

				округа
23.	МДК.01.01 Организационно- методические основы физкультурно-спортивной работы	38	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
24.	Экзамен по ПМ 01	12	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
25.	<i>МДК.ц.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте</i>	90	Работодатель ЦОМ	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
26.	Экзамен по ПМ 02	12	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
27.	МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"	242	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
28.	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	8	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
29.	Экзамен по ПМ 03	12	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
30.	МДК 04.01 Проектирование и выполнение работ по должности служащего «Инструктор по спорту»	242		Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
31.	Экзамен по ПМ 04	12	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
32.	УП.04.01 Планирование работ по должности служащих "Инструктор по спорту"	36	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
33.	ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"	72	Работодатель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа

Итого	1622		-
--------------	------	--	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ³	Ответственный от предприятия
1.	Информационные технологии в физической культуре и спорте	МДК.п.02.02 Информационные технологии в физической культуре и спорте	90	6-7	МАОУ «Лицей №5»	Директор, заместитель директора
2.	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	90	5-6	МАУ ДО «СШ» КГО	Директор, заместитель директора
3.	Учебная практика	УП. 01.01 Наблюдение, анализ и проектирование физкультурно-спортивной работы	108	4-5	МАОУ «Лицей №5»	Директор, заместитель директора
4.	Производственная практика	ПП.01.01 Проектирование, организация и анализ физкультурно-спортивной работы	180	5-6	МАОУ «Лицей №5»	Директор, заместитель директора
5.	Учебная практика	УП.02.01 Наблюдение, анализ и проектирование методической работы в области физической культуры и спорта	72	6	МАОУ «Школа №3»	Директор, заместитель директора
6.	Производственная практика	ПП.02.01 Выполнение и анализ методической работы в области физической	72	7	МАОУ «Школа №3»	Директор, заместитель

³Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	-	-	-	1	-	11	52
II курс	37	2	0	-	2	-	11	52
III курс	26	5	9	-	2	-	10	52
IV курс	20	1	8	4	2	6	2	43
Всего	123	8	17	4	7	6	34	199

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Школа №3», МАУ ДО «СШ» КГО при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные занятия лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Школа №3», МАУ ДО «СШ» КГО на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

педагогике и психологии

физиологии, анатомии и гигиены человека

информатики

математики

методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, теории и методики организации физкультурно-спортивной работы (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), теории и истории физической культуры и спорта

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности

Мастерские

кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс:

спортивный зал

тренажерный зал

лыжная комната с лыжехранилищем

Залы:

библиотека и читальный зал с выходом в Интернет (помещение для самостоятельной и воспитательной работы)

актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01. Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.