Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам)
(01.04.2026 г.)

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальностям укрупненной группы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) в 2025 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2026г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1 дпи	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	26	26

2. Результаты ГИА выпускников 2025 г

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	28	23	22	0	2	20	21

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2025 г., нет выпускников, получивших дипломы особого образца. Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 21%. ! студент по результатам защиты дипломного проекта получил неудовлетворительную отметку.

Таблица 3. Результаты защиты дипломных проектов/ работ и государственного экзамена во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2025 г.

Показатели	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	В целом по колледжу (2025)
Допущено к защите дипломных проектов/ работ	23	101
Защищено дипломных проектов/ работ	22 /96%	99%
Оценки:		
Отлично	13 / 57%	49/ 48,5%
Хорошо	7 /30%	34/ 33,7%
Удовлетворительно	2 / 9%	17/ 16,8%
Неудовлетворительно	1 / 4%	1/ 1%
Средний балл	4,22	4,18
Качественный показатель	87%	82,7%
Сдали государственный экзамен	23 / 100%	-
Оценки:		-
Отлично	4 / 17%	-
Хорошо	8 / 35%	-
Удовлетворительно	11 / 48%	-
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл (ДЭ)	3,4	-
Качественный показатель (ДЭ)	52%	-

Результаты защиты дипломных проектов/ работ свидетельствуют об успешном освоении большинством выпускников (96%) квалификации «Художник – мастер». Показатель качества свидетельствует о том, что соответствующую квалификацию на высоком уровне освоили – 87% выпускников. 1 студент в ходе защиты дипломного проекта получил неудовлетворительную отметку. Средний балл по результатам защиты дипломных проектов/ работ – 4,22. Вариационный размах средних баллов по результатам экспертной оценки отдельных показателей находится в диапазоне от 1,61 (80,5%) до 1,91 (95,5%) из двух максимально возможных баллов.

Выпускники, завершающие освоение ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), во время защиты ВКР на высоком уровне продемонстрировали ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3. В процессе выполнения и защиты дипломного проекта студенты дают теоретическое обоснование выбранного способа решения поставленной художественно-исполнительской задачи на основе анализа литературных источников и художественно-эстетических явлений и объектов, представляют самостоятельно выполненное художественное изделие, проект, оформляют ВКР с использованием ИКТ в соответствии с требованиями, представляют презентационные материалы, разработанные с использованием ИКТ.

Во время защиты ВКР не всеми студентами предоставлены материалы, характеризующие социальную и художественно-эстетическую значимость и востребованность выполненного художественно-творческого проекта (ОК 1 – 1,61(80,5%)). Для части ВКР характерно недостаточное количество и недостаточная проработанность вариантов эскизов с соблюдением правил к составлению композиции с учетом средств выразительности технологии (ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 – 1,61 (80,5)). Не все студенты при выполнении художественного изделия правильно применяют приемы и способы декорирования в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации (ОК 2 ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6 – 1,61).В тексте дипломного проекта и во время презентации созданного художественного изделия не все выпускники готовы объективно оценить качество выполненной работы, в соответствии с поставленными художественно-декоративными задачами.

Государственный экзамен предполагал последовательное выполнение обучающимися трех заданий:

Задание 1. Разработка конструкта занятия по дополнительным общеразвивающим программам по заданной теме.

Задание 2. Разработка дидактических материалов, необходимых для проведения занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Подготовка к демонстрации процесса инструктажа обучающихся по выполнению изделия.

Задание 3. Обоснование разработанного комплекта материалов, необходимых для организации занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Подготовка к презентации. Презентация и защита разработанного конструкта занятия по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных дидактических материалов. Демонстрация процесса инструктажа обучающихся по выполнению изделия. Собеседование с членами ГЭК

Для участия в государственном экзамене сформированы две экзаменационные группы. Сроки проведения экзамена – 17.06.2025 (экзаменационная группа №1), 18.06.2025 г. (экзаменационная группа №2). Общая продолжительность экзамена для обучающегося – 3ч. 25 мин.

Результаты государственного экзамена по ПМ.03 Педагогическая деятельность значительно ниже результатов защиты ВКР, но, не смотря на это, подтверждают сформированность у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации педагогической деятельности. Показатель качества составляет 52%, средний балл – 3,4.

При формулировке задач, планировании личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с содержанием занятия по дополнительным общеразвивающим программам студенты допускают ошибки и неточности (ПК 3.1 – 1,27(63,5%)). Отбирая содержание этапов занятия, студенты руководствуются темой, целью и задачами, но не всегда правильно выбирают тип занятия, не анализируют место занятия в структуре программы, не все студенты готовы осуществлять учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, адаптировать содержание с учетом возраста детей (ПК 3.3, ОК 2, ОК 10 - 1,04 (52%)). Часть методических разработок не предполагает применения разных форм организации учебной

деятельности обучающихся (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая) (ПК 3.2, ПК 3.3 - 1,25 (62,5%)). Не все студенты алгоритмично и последовательно проектируют деятельность преподавателя по достижению обучающимися планируемых результатов (ПК.3.4, ПК 3.5.ПК 3.6 – 1,13(56,5%)).

В процессе диалога с членами ГЭК не все студенты продемонстрировали готовность к активному участию в профессиональном общении, соблюдению языковых норм, аргументированному представлению собственной профессиональной позиции, применению научной, профессиональной терминологии (ОК 6 - 1,17 (58,5%))

Преодоление обозначенных недостатков возможно при условии:

- последовательного поэтапного руководства и контроля процесса выполнения студентами курсовых и дипломных проектов, поэтапного выполнения художественного продукта в установленные заданием на выполнение ВКР сроки;
- информирования студентов и заказчиков о возможных способах оформления и предъявления материалов, доказывающих социальную и художественно-эстетическую значимость и востребованность выполненного художественно-творческого проекта;
- включения в содержание учебной и производственной практики заданий, предполагающих выполнение необходимого и достаточного количества и вариантов эскизов, дополнение листов оценки соответствующими критериями; самооценку качества выполненной работы, в соответствии с поставленными художественно-декоративными задачами;
- расширения практики применения активных методов обучение при организации учебных занятий по ПМ 03 Педагогическая деятельность, практических занятий в условиях рабочего места («полевых» занятий);
- организации во время учебных занятий, учебной и производственной практики профессионального общения студентов с потенциальными работодателями (заказчиками).

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальностям укрупненной группы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) (2025 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2025 г. (рисунок 1).

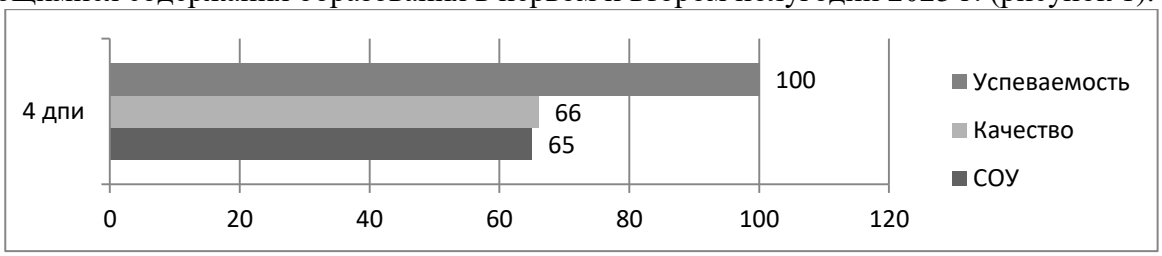


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2025 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2025г. позволяет сделать вывод о более высоких потенциальных возможностях и направленности на освоение специальности студентов приема 2025 г.

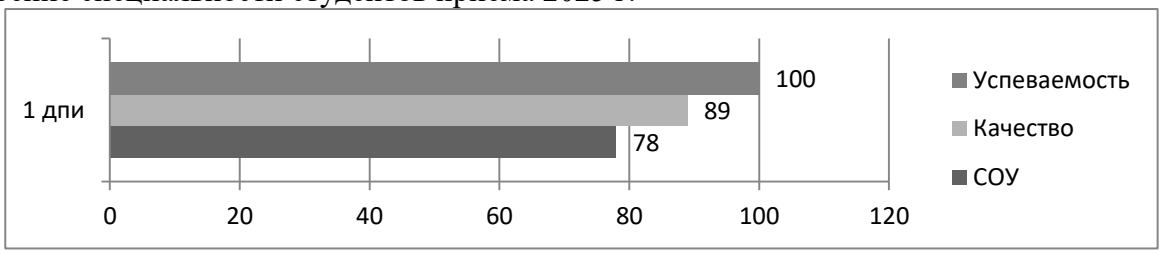


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2025 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 66%.

Для части студентов, осваивающих специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы характерна низкая познавательная мотивация, незаинтересованность в освоении профессии. Типичной для этой специальности является проблема низкого уровня развития у поступающих на 1 курс специальных умений.. В колледже организована система работы со студентами, испытывающими трудности в процессен освоения ОПОП ПП ССЗ:

- организация тематических консультаций;

- отбор преподавателями практикоориентированного содержания;

- организация учебных занятий на основе технологии мастерских, метода проектов, технологии контекстного обучения;

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;

- разрабатываются графики заседания комиссий для устранения академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;

- организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления, размещение информации на информационных стендах и в сети Интернет);

- организуется собрание студенческого совета лидеров для обсуждения проблем на уровне студентов;

- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

4. Результаты реализации ДОП, участия обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам), в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Студенты, осваивающие специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), принимают участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Таблица 5 Результаты участия студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в конкурсах, олимпиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (в 2025г.)

Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня)	Место проведения	Форма организации	Количество участников	Результат участия
…				
Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы	Екатеринбург	очная	1	свидетельство
Городской творческий конкурс «ПУТЬ ПОБЕДЫ….», посвященного 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной Войны.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камышловская детская художественная школа» - МБУДО «Камышловская ДХШ»	очная	5	4 Диплома финалиста Диплом лауреата 2 степени
Всего	6			

Доля студентов специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам**), принявших участие в конкурсах, олимпиадах составила 23% от общего количества обучающихся по специальности.

5. Востребованность выпускников как показатель качества образования.

Большая часть выпускников, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в 2025 г., успешно трудоустроились. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, составила 73%.

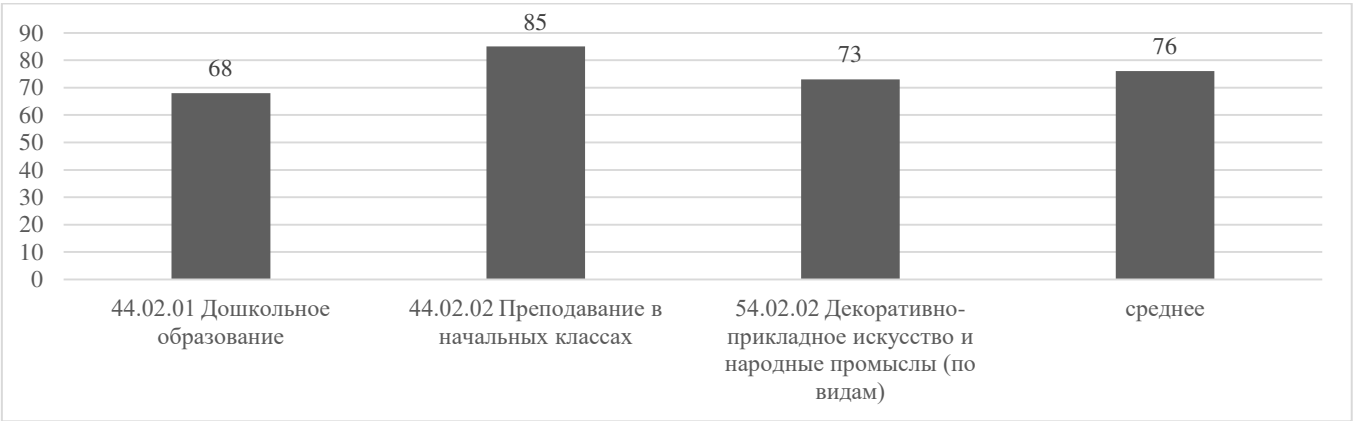


Рисунок - 3. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

Из общего количества выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное

искусство и народные промыслы (по видам) (22 человека) трудоустроены по специальности - 16 (73%).

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2024	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	16	1

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) является недостаточно высоким. Необходимо обеспечить предварительное изучения рынка труда, участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа, реализовать комплекс мер, направленных на содействие трудоустройству.

6. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам), действенности созданных в колледже условий проводится в промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2025 г. – 2 человека.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) в 2025 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	25
	2 - средний	50%
	3 - высокий	25%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	50%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	0
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	50%
	2 - средний	50%
	3 - высокий	0
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	75
	2 - средний	25%
	3 - высокий	0
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	50
	2 - средний	50%
	3 - высокий	0
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно–оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0%
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствую о среднем и низком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов

квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

Во время ГИА 2026 г. проанкетировано 2 члена ГЭК, являющихся независимыми экспертами – потенциальными работодателями. Работодатели в ходе анкетирования отмечают, что 100% выпускников 2025г. имеют хороший и отличный уровень подготовки. 50% опрошенных полностью устраивает уровень подготовки выпускников, 50% рекомендуют больше времени в учебном процессе тратить на отработку практических умений. 100% опрошенных работодателей отмечают, что готовы представить студентам места для производственной практики, участвовать в разработке ОПОП ПП ССЗ.

Председатель ГЭК – представитель работодателей оценивает уровень подготовки выпускников как отличный (67%) и хороший (33%). Средний балл по результатам оценки способности выпускников самостоятельно решать профессиональные проблемы (ситуации) составил 4,67 из 5 максимально возможных. По мнению председателя ГЭК, большая часть выпускников успешно применяет теоретические знания в практической деятельности (4,67). Большинству выпускников удалось продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности (4,67).

7. Результаты анкетирования студентов

В декабре 2025 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 14 человек (студенты 1дпи группы) – Таблица 8.

Таблица 8. Результаты анкетирования студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) в декабре 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	39
	Скорее да, чем нет	33
	Скорее нет, чем да	22
	Нет	6
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	32
	Скорее да, чем нет	56
	Скорее нет, чем да	6
	Нет	6
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	50
	Скорее да, чем нет	44
	Скорее нет, чем да	6
	Нет	0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	42
	Скорее да, чем нет	28
	Скорее нет, чем да	17
	Нет	13
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости)	Да	59
	Скорее да, чем нет	28
	Скорее нет, чем да	13
	Нет	0
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	78
	Скорее да, чем нет	22
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	56
	Скорее да, чем нет	44
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
8. Помогают ли технологии обучения, которые	Да	72

применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Скорее да, чем нет	28
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	66
	Скорее да, чем нет	28
	Скорее нет, чем да	6
	Нет	0
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	94
	Не всегда	6
	Нет	0
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	72
	Средний	28
	Низкий	0
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	78
	Скорее да, чем нет	22
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	56
	Скорее да, чем нет	44
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	37
	Скорее да, чем нет	44
	Скорее нет, чем да	13
	Нет	6

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно–гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно–оценочной деятельности.

Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

8. Результаты анкетирование преподавателей колледжа

В марте 2025 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам). В анкетировании приняли участие 4 респондента.

Таблица 9. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) в 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	50%
	Часто	0
	Редко	50%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Компьютер, проектор, документ - камера	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	100%
	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	50%
	Да, удовлетворен полностью	0
	Скорее нет, чем да	50%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	25%
	Да, удовлетворен полностью	50%
	Скорее нет, чем да	25%

	Нет	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	50%
	Среднее	50%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	100%
	Средний	0
	Низкий	0

Педагогические работники, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промысл (по видам) удовлетворены созданными в колледже условиями. Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости совершенствования материально – технических условий организации образовательного процесса. Для подготовки студентов к участию в чемпионатном движении Профессионалы необходимо оборудование мастерской.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990675

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027