

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(01.04.2026 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2026 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2026г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1а	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе основного общего образования)	28	99
2а		24	
3а		24	
4а		23	
11а	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе среднего общего образования)	24	43
31а		19	
Всего обучающихся			142

2. Результаты ГИА выпускников 2025 г., завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
44.02.02	Преподавание в начальных классах	56	41	41	15	5	21	26,8

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г., 36,3% получили дипломы особого образца, дипломы с отметками «4» и «5» - 12,2%. Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 26,8%.

Таблица 3. Результаты защиты дипломных проектов/ работ во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г.

Показатели	44.02.02 Преподавание в начальных классах	В целом по колледжу (2025)
Допущено к защите дипломных проектов/ работ	41	101
Защищено дипломных проектов/ работ	41 / 100%	99%
Оценки:		
Отлично	21 / 51%	49/ 48,5%
Хорошо	13 / 32%	34/ 33,7%
Удовлетворительно	7 / 17%	17/ 16,8%
Неудовлетворительно	0	1/ 1%
Средний балл	4,12	4,18
Качественный показатель	83%	82,7%

Выпускники продемонстрировали на высоком уровне понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к профессиональной деятельности посредством исследования актуальной проблемы начального общего образования, обоснования практической значимости (ценности) исследовательской работы в решении задач конкретной общеобразовательной организации (ОК 1, ПК 4.5) – 1,97 (98,5%); на основе анализа профессиональной проблемы определяют цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности (преподавание по программам начального общего образования/ организация внеурочной деятельности и общения младших школьников/ классное руководство, методическое обеспечение образовательного процесса) с учетом обновления целей, содержания, смены технологий профессиональной

деятельности (ОК 4, ОК 7, ОК 9) – 1,93 (96,5 %), используют информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных профессиональных задач, оформления и представления дипломного проекта (работы) (ОК 05) – 1,89 (94,5%).

Большинством выпускников (88%) во время защиты дипломных проектов (работ) представлены материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы, востребованность в педагогической практике (документы, подтверждающие публикацию материалов (тезисов, статей, методических разработок) на разных информационных ресурсах, участие в докладами на научно – практических конференциях, выступлениями на педагогических советах и заседаниях методических объединений учителей начальных классов, экспертную оценку методических разработок и т.п.).

Ряд компетенций оценен членами ГЭК несколько ниже, чем остальные. Это компетенции, связанные с:

- анализом реальной образовательной практики (условия и ресурсы, образовательные технологии конкретной общеобразовательной организации) (ОК 4, ПК 4.3/ ПК 5.4) – 1,43 (71,5%). В части работ представлено фрагментарное описание опыта, без системного анализа ресурсов, определяющих результативность деятельности конкретного педагога, или образовательной организации;

- анализом результативности разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (ПК 4.3/ ПК 5.4, ПК 1.3/ ПК 2.4/ ПК 3.4/ПК 3.7) – 1,53 (76,5%). В части работ описание результатов пробации, или опытно-поисковой работы не подкреплено статистическими данными, студенты не всегда верно выбирают способ статистической обработки и представления результатов педагогического мониторинга;

- конструктивным ведением профессионального диалога(ОК 6) – 1,66 – 83%. Часть студентов испытывает затруднения в ситуациях, требующих аргументированного предъявления собственной точки зрения. Не все студенты в процессе диалога с экспертами уместно используют научную терминологию, соблюдают языковые нормы, средства выразительности.

Для преодоления обозначенных проблем необходимо:

- разработать и реализовать в рамках разных видов учебной практики задания, предполагающие описание успешного опыта решения профессиональных задач учителями начальных классов конкретной ОО, положительного опыта решения определенной профессиональной проблемы/ задачи на уровне образовательной организации, анализ условий и ресурсов, образовательных технологий, оказывающих влияние на эффективность организации образовательного процесса;

- дополнить содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» дидактическими единицами, обеспечивающими формирование умения выбирать способ фиксации и статистической обработки результатов педагогического мониторинга, количественной и качественной обработки и описания результатов педагогической диагностики, оформления собранных диагностических данных;

- обеспечить активное применения форм организации образовательного процесса, основанных на профессиональном общении студентов с потенциальными работодателями (круглый стол, митап, коворкинг) и т.п.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2025 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2025 г. (рисунок 1,2).

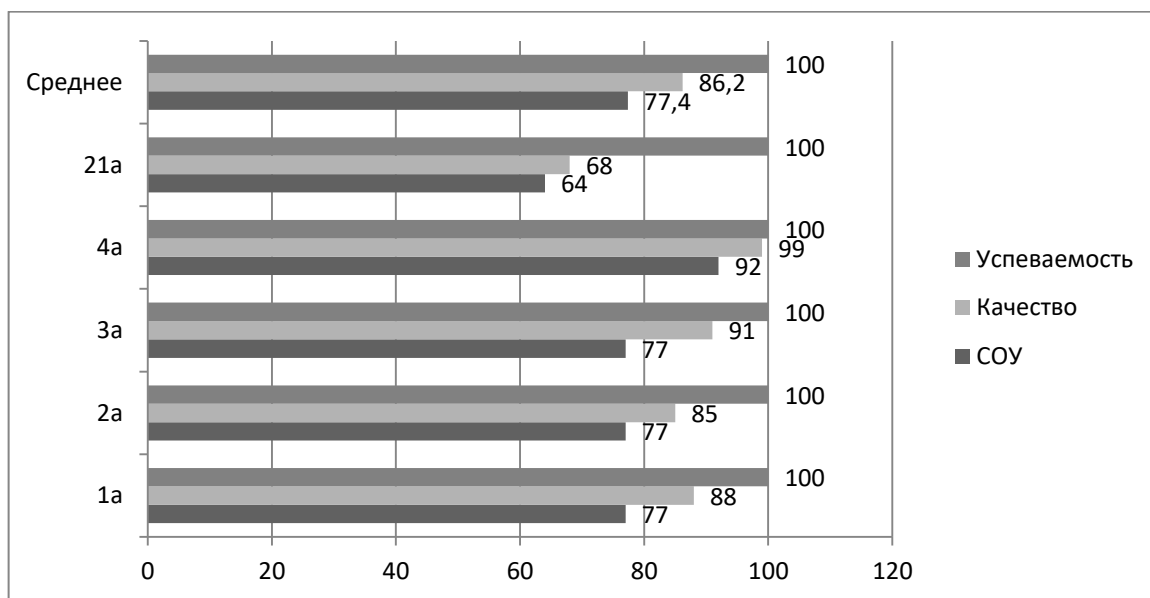


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2025г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2025г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

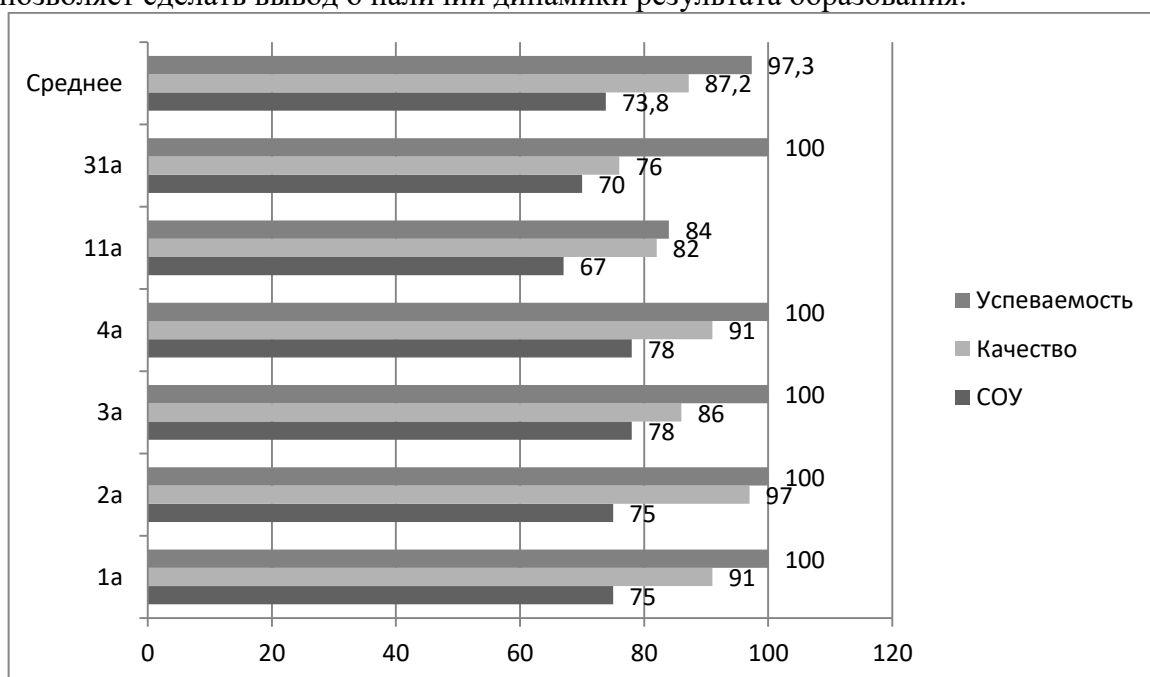


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2025 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 86,7%. Показатели качества образования в 2025 г. тождественны показателям 2024 г. Средний показатель успеваемости по специальности на момент составления отчета по результатам самообследования составляет 97%. В колледже организована работа со студентами, имеющими неаттестации:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;

- организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления, размещение информации на информационных стендах и в сети Интернет);

- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп, заведующего отделением.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Результаты реализации ДОП, участия обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Значимым направлением деятельности колледжа является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие способности, общие и профессиональные компетенции.

Таблица 4. Обучение студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по дополнительным общеразвивающим программам (в 2025 г.)

Направленность ДОП	Наименование ДОП	Первое полугодие 2025. (январь – июнь)	Второе полугодие 2025 г. (сентябрь – декабрь).
Физкультурно– спортивная	Лыжная подготовка	3	3
	Биатлон	4	4
	Организация военно-патриотической деятельности	1	1
Естественнонаучная	ЭКО - волонтер	14	14
Социально-гуманитарная	Организация профориентационной деятельности	14	14
	Я лидер	0	0
	Музейное дело	11	11
	Медиацентр	10	10
	Организация волонтерства	19	19
Всего		76	76

76 студентов (53,5%), осваивающие специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

Свидетельствами, подтверждающими эффективность созданных в колледже условий, их направленность на развитие способностей студентов, результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Таблица 5. Результаты участия студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в конкурсах, олимпиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (в 2025г.)

Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня)	Место проведения	Форма организации	Количество участников	Результат участия
VI Всероссийского (с международным участием) конкурса эссе «Дорога в профессию» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	Заочная	1	Сертификат
Межрегиональный конкурс для образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее!».	ГАПОУ СО «УрЖТ»	Заочная	2	Сертификат
Областной конкурс методических разработок воспитательного мероприятия «Урал - это звучит гордо!»	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Заочная	23	5 Дипломов 1 место 9 Дипломов 2 место 9 дипломов 3 место
III Региональную олимпиаду по психологии и педагогике для обучающихся образовательных организаций общего образования	Институт психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Заочная	12	Сертификаты участников
IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы».	АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»	Заочная	25	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией»	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	Заочная	6	Сертификат участника 3 Диплома 2 место 2 Диплома 1 место
Всероссийский конкурс презентаций для обучающихся по специальностям	ГАПОУ СО «АЛАПАЕВСКИЙ	Заочная	2	Диплом 1 степени

педагогического профиля «Вектор развития»	МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»			Диплом 2 степени
Международного конкурса компьютерных презентаций Салют, Победа!»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»	Заочная	6	4 Диплома 1 места 1 Диплом 1 место 1 сертификат
Областной конкурс видео-презентаций «Монумент победы», посвященного Дню победы в ВОВ	АНПОО УЭК» Уральский экономический колледж»	Заочная	3	3 Диплома 1 место
Областная олимпиада, посвященная Дню российской науки	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Берёзовский техникум «Профи»	Заочная	3	3 Диплома 3 место
Городской конкурс мультимедийных презентаций школьников «Памятники и монументы в честь героев и событий истории Великой Отечественной войны» к 80-летию Победы	ИИЦ – Научная библиотека (далее – НБ) при поддержке Центра гражданско-патриотических инициатив (далее – ЦГПИ) УрГПУ.	Заочная	1	Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы	Екатеринбург	очная	1	Сертификат участника
II Региональный творческий конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Радиотехнический техникум»	Заочная	1	Диплом 3 степени
VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Заочная	4	2 Диплома 2 место 2 сертификата
VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Заочная	4	3 Диплома 3 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Война и мир глазами молодежи»	Управление молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»	Заочная	1	Диплом победителя
III Межрегиональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Заочная	9	4 сертификата 2 диплома 1 место 1 Диплом 3 место Диплом 2 место
Областной конкурс рефератов, посвященного 80-летию Нюрнбергского процесса 1945-1946гг	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж».	Заочная	5	3 Сертификата Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный году защитника Отечества и 80- летию победы в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Заочная	1	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «Здоровье в твоих руках».	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Заочная	9	Диплом 1 место

				Диплом 2 место 7 Сертификатов
Лыжная эстафета	Г.Камышлов	Очная	1	Грамота 3 место
Всего участников			120	

Доля студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, принявших участие в конкурсах, олимпиадах составила 84,5% от общего количества обучающихся по специальности.

5. Востребованность выпускников как показатель качества образования

85% выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2025г успешно трудоустроились.

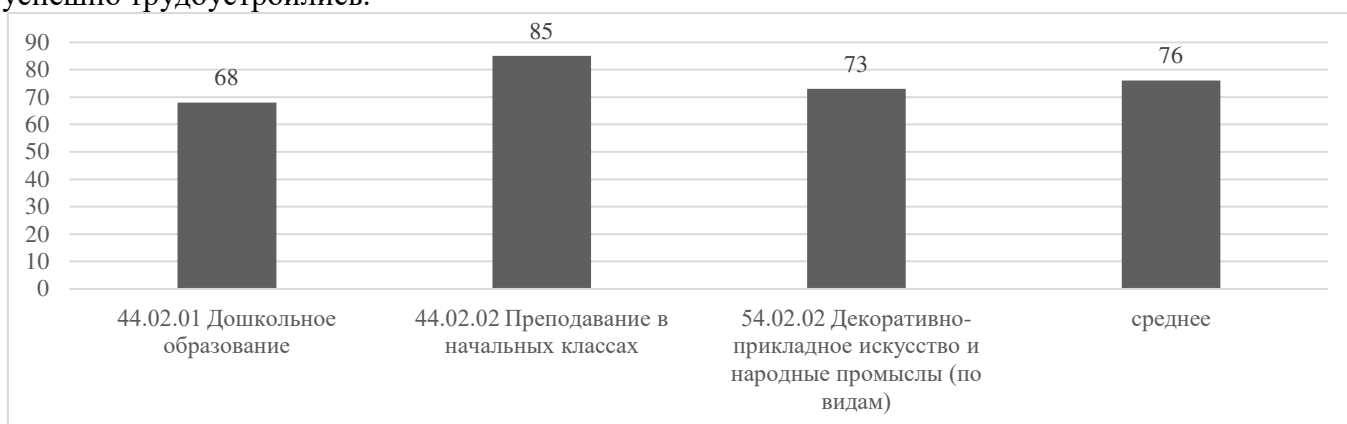


Рисунок 3. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

Из общего количества выпускников 2025 г. 1 человек (3%) продолжает обучение в ВУЗе в очной форме, 2 человека (8%) трудоустроены не по специальности.

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2025г.

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников 2024	Кол-во трудоустроенных по специальности	Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе основного общего образования)	21	18	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе среднего общего образования)	20	17	0

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Не теряет своей значимости изучение рынка труда, организация участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа.

6. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, действенности созданных в колледже условий проводится в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2025 г. – 6 человек, из них 2 человека – участники ГИА, 2 человека – участники промежуточной аттестации, 2 человека – руководители образовательных организаций, в которые трудоустроены выпускники колледжа по завершении освоения образовательной программы.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей (председателей, внешних членов ГЭК) во время государственной итоговой аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г.

Вопрос анкеты	Средний балл по результатам анкетирования работодателей	Максимально возможный балл
Оцените самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем	4,5	5

(ситуаций)		
Оцените умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности	4,5	5
Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности	4,5	5

Работодатели во время ГИА высоко оценивают компетентность студентов, отмечают, что их устраивает уровень подготовки.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в рамках взаимодействия, направленного на практическую подготовку будущих учителей начальных классов к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций работодатели готовы представить места студентам для производственной, в том числе преддипломной практики.

Таблица 8. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0%
	2 - средний	75%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	75%
	3 - высокий	25%
Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач	0 - недопустимый	0
	1 - низкий	0
	2 - средний	50%
	3 - высокий	50%
Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции?	да	100%
	нет	0
Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов?	да	100%
	нет	0
Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций?	да, в полной мере	100%
	да, частично	0%
	нет	0

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка конструкта урока, родительского собрания с последующим проведением фрагмента, разработка паспорта исследовательского проекта, реализуемого в рамках внеурочной деятельности, конструирование внеклассного воспитательного мероприятия, защита персонального портфолио самостоятельно созданных методических разработок), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

В колледже необходимо продолжить работу по активному применению оборудования Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в начальных классах при организации практических занятий и промежуточной аттестации, спланировать и обеспечить обновление оборудования, приобретение расходных материалов.

В феврале - марте 2025г. проведено анкетирование директоров и заведующих учебным отделом общеобразовательных организаций Восточной управленческого округа и близлежащих территорий, в подчинении которых работают выпускники колледжа, завершившие освоение ОПОП ПП ССЗ по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г. Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 3 человека.

Таблица 9. Результаты анкетирования работодателей «Успешность адаптации к условиям рабочего места выпускников 2025 г., завершивших освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопросы и варианты ответов	Средний балл (из 10 максимально возможных)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки молодых специалистов – выпускников колледжа? 1.1. Актуальностью теоретических знаний 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	8,33 8,33 8,33
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки молодых специалистов – выпускников колледжа? 2.1. Актуальностью практических навыков 2.2. Достаточностью их для практического применения 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	7,66 7,66 6,66
Насколько Вы удовлетворены способностью молодых специалистов – выпускников колледжа к адаптации? 3.1. Быстротой адаптации 3.2. Стрессоустойчивостью 3.3. Умением восстанавливать силы	9 8 8,66
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа? 4.1. Способностью налаживать контакты, конструктивно выстраивать коммуникацию 4.2. Культурой общения 4.3. Взаимодействовать с разными субъектами (администрацией, коллегами, обучающимися, их родителями)	8,33 8,66 8,66
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью молодых специалистов – выпускников колледжа? 5.1. Выполнением должностных обязанностей 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью	8,33 8,33
6. Насколько Вы удовлетворены способностью молодых специалистов – выпускников колледжа к самообразованию? 6.1. Стремлением к самообразованию 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания	8,33 8,33
7. Насколько Вы удовлетворены готовностью молодых специалистов – выпускников колледжа к применению правовых основ в профессиональной деятельности? 7.1. Владение основами законодательства 7.2. Владение иными нормативно-правовыми актами РФ	8 8
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем готовности молодых специалистов – выпускников колледжа к применению современных методов и технологий в процессе реализации основных видов профессиональной деятельности? 8.1. Готовностью к применению инновационных методов, технологий 8.2. Владением информационными технологиями 8.3. Готовностью к использованию ресурсов искусственного интеллекта для успешного решения профессиональных задач	8,33 8,33 8,33

Таким образом, в процессе адаптации к условиям рабочего места выпускники не испытывают особых трудностей. Выпускники успешно организуют образовательное взаимодействие с обучающимися, реализуют основные виды профессиональной деятельности, применяют современное оборудование и информационно – коммуникационные технологии.

Результаты анкетирования работодателей подтверждают достаточный уровень компетентности студентов и выпускников.

7. Результаты анкетирования студентов

В июне 2025 г. организовано анкетирование выпускников колледжа, завершивших освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общее количество респондентов, участвующих в анкетировании – 41 человек.

Анкетирование выпускников по результатам государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы (Таблица 10):

- все выпускники (88%) считают свою профессию востребованной на рынке труда, намерены трудоустроиться. Или уже работают по специальности;

- 88% от общего количество респондентов отмечают, что их полностью устраивает качество полученного образования, 19% опрошенных указывают, что имеют пробелы в теоретических знаниях, или практических умениях;

- по мнению выпускников во время испытаний, предусмотренных государственной итоговой аттестацией им удалось продемонстрировать свои профессиональные знания и умения.

Таблица 10. Результаты анкетирования выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г. по завершении государственной итоговой аттестации

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?	Да	88%
	Нет	0
	Не знаю	0
Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?	Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы	88%
	Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги	12%
	Полученные знания и умения не в полной мере соответствуют желаемому уровню	0
После окончания обучения Вы планируете:	Трудоустроиться на территории РФ	90%
	Продолжить обучение	5%
	Другое	5%
	Проходить службу в Вооруженных силах РФ	0
Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа?	Да	8%
	Нет/ еще не определилась	92%
Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?	Да	83%
	Скорее да, чем нет	17%
Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?	Полученные навыки и знания полностью устраивают	81%
	Имеются пробелы в теоретической части	14%
	Имеются пробелы в практической части	5%

В декабре 2025 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 102 человека (студенты 1а, 11а, 2а, 3а, 31а, 4а групп) – Таблица 11.

Таблица 11. Результаты анкетирования студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в декабре 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	47,8
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	13,5
	Нет	3,2
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	68,7
	Скорее да, чем нет	29,0
	Скорее нет, чем да	2,3
	Нет	0,0
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	62,8
	Скорее да, чем нет	35,7
	Скорее нет, чем да	1,5
	Нет	0,0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ?	Да	66,7
	Скорее да, чем нет	24,8
	Скорее нет, чем да	8,5
	Нет	0,0
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости	Да	72,0
	Скорее да, чем нет	24,8
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,0
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	64,7
	Скорее да, чем нет	32,2
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,0

7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	70,0
	Скорее да, чем нет	27,3
	Скорее нет, чем да	2,7
	Нет	0,0
8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	72,2
	Скорее да, чем нет	22,8
	Скорее нет, чем да	5,0
	Нет	0,0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	61,0
	Скорее да, чем нет	35,5
	Скорее нет, чем да	2,8
	Нет	0,7
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	82,8
	Не всегда	16,3
	Нет	0,8
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	52,7
	Средний	44,0
	Низкий	3,3
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	59,7
	Скорее да, чем нет	38,5
	Скорее нет, чем да	1,0
	Нет	0,2
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	67,0
	Скорее да, чем нет	26,2
	Скорее нет, чем да	6,0
	Нет	0,8
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	45,7
	Скорее да, чем нет	37,5
	Скорее нет, чем да	12,0
	Нет	4,8

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно–гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно–оценочной деятельности. По мнению части студентов созданные в колледже технологические условия и система отношений не в полной мере помогают студентам адаптироваться. Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

8. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В декабре 2025 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В анкетировании приняли участие 11 респондентов.

Таблица 12. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	50%
	Часто	42%
	Редко	8%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Интерактивная панель, доска, проектор, программируемые конструкторы, планшеты, ноутбуки, документ-камера	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	16%
	Да, удовлетворен полностью	60%
	Скорее нет, чем да	16%
	Нет	8%
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	68%
	Да, удовлетворен полностью	16%
	Скорее нет, чем да	16%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов	Скорее да, чем нет	42%
	Да, удовлетворен полностью	50%

читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее нет, чем да	8%
	Нет	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	33%
	Среднее	67%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	58%
	Средний	42%
	Низкий	0

Таким образом, педагоги активно используют при организации образовательного процесса имеющееся оборудование, формируют соответствующие компетенции у обучающихся. Оборудование требует обновления. Для организации практических занятий необходимы расходные материалы.

Большая часть педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах удовлетворены созданными в колледже условиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990675

Владелец Устьянцева Ирина Юрьевна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027