

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(01.04.2026 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2026 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2026г.

| Группа | Специальность | Количество обучающихся | Общее количество студентов, осваивающих специальность |
|-------------------|--|------------------------|---|
| 1а | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе основного общего образования) | 28 | 99 |
| 2а | | 24 | |
| 3а | | 24 | |
| 4а | | 23 | |
| 11а | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, прием на базе среднего общего образования) | 24 | 43 |
| 31а | | 19 | |
| Всего обучающихся | | | 142 |

2. Результаты ГИА выпускников 2025 г., завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 2. Сведения о состоянии контингента

| Код специальности | Наименование профессии/ специальности | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы | Процент потери контингента |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 56 | 41 | 41 | 15 | 5 | 21 | 26,8 |

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г., 36,3% получили дипломы особого образца, дипломы с отметками «4» и «5» - 12,2%. Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 26,8%.

Таблица 3. Результаты защиты дипломных проектов/ работ во время государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г.

| Показатели | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | В целом по колледжу (2025) |
|---|---|----------------------------|
| Допущено к защите дипломных проектов/ работ | 41 | 101 |
| Защищено дипломных проектов/ работ | 41 / 100% | 99% |
| Оценки: | | |
| Отлично | 21 / 51% | 49/ 48,5% |
| Хорошо | 13 / 32% | 34/ 33,7% |
| Удовлетворительно | 7 / 17% | 17/ 16,8% |
| Неудовлетворительно | 0 | 1/ 1% |
| Средний балл | 4,12 | 4,18 |
| Качественный показатель | 83% | 82,7% |

Выпускники продемонстрировали на высоком уровне понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к профессиональной деятельности посредством исследования актуальной проблемы начального общего образования, обоснования практической значимости (ценности) исследовательской работы в решении задач конкретной общеобразовательной организации (ОК 1, ПК 4.5) – 1,97 (98,5%); на основе анализа профессиональной проблемы определяют цель и задачи исследовательской (проектно-исследовательской) работы в выбранном виде профессиональной деятельности (преподавание по программам начального общего образования/ организация внеурочной деятельности и общения младших школьников/ классное руководство, методическое обеспечение образовательного процесса) с учетом обновления целей, содержания, смены технологий профессиональной

деятельности (ОК 4, ОК 7, ОК 9) – 1,93 (96,5 %), используют информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных профессиональных задач, оформления и представления дипломного проекта (работы) (ОК 05) – 1,89 (94,5%).

Большинством выпускников (88%) во время защиты дипломных проектов (работ) представлены материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы, востребованность в педагогической практике (документы, подтверждающие публикацию материалов (тезисов, статей, методических разработок) на разных информационных ресурсах, участие в докладами на научно – практических конференциях, выступлениями на педагогических советах и заседаниях методических объединений учителей начальных классов, экспертную оценку методических разработок и т.п.).

Ряд компетенций оценен членами ГЭК несколько ниже, чем остальные. Это компетенции, связанные с:

- анализом реальной образовательной практики (условия и ресурсы, образовательные технологии конкретной общеобразовательной организации) (ОК 4, ПК 4.3/ ПК 5.4) – 1,43 (71,5%). В части работ представлено фрагментарное описание опыта, без системного анализа ресурсов, определяющих результативность деятельности конкретного педагога, или образовательной организации;

- анализом результативности разработанных методических материалов / выявленных психолого-педагогических условий в реализации основной образовательной программы начального общего образования во время производственной (преддипломной) практики (ПК 4.3/ ПК 5.4, ПК 1.3/ ПК 2.4/ ПК 3.4/ПК 3.7) – 1,53 (76,5%). В части работ описание результатов пробации, или опытно-поисковой работы не подкреплено статистическими данными, студенты не всегда верно выбирают способ статистической обработки и представления результатов педагогического мониторинга;

- конструктивным ведением профессионального диалога(ОК 6) – 1,66 – 83%. Часть студентов испытывает затруднения в ситуациях, требующих аргументированного предъявления собственной точки зрения. Не все студенты в процессе диалога с экспертами уместно используют научную терминологию, соблюдают языковые нормы, средства выразительности.

Для преодоления обозначенных проблем необходимо:

- разработать и реализовать в рамках разных видов учебной практики задания, предполагающие описание успешного опыта решения профессиональных задач учителями начальных классов конкретной ОО, положительного опыта решения определенной профессиональной проблемы/ задачи на уровне образовательной организации, анализ условий и ресурсов, образовательных технологий, оказывающих влияние на эффективность организации образовательного процесса;

- дополнить содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» дидактическими единицами, обеспечивающими формирование умения выбирать способ фиксации и статистической обработки результатов педагогического мониторинга, количественной и качественной обработки и описания результатов педагогической диагностики, оформления собранных диагностических данных;

- обеспечить активное применения форм организации образовательного процесса, основанных на профессиональном общении студентов с потенциальными работодателями (круглый стол, митап, коворкинг) и т.п.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2025 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2025 г. (рисунок 1,2).

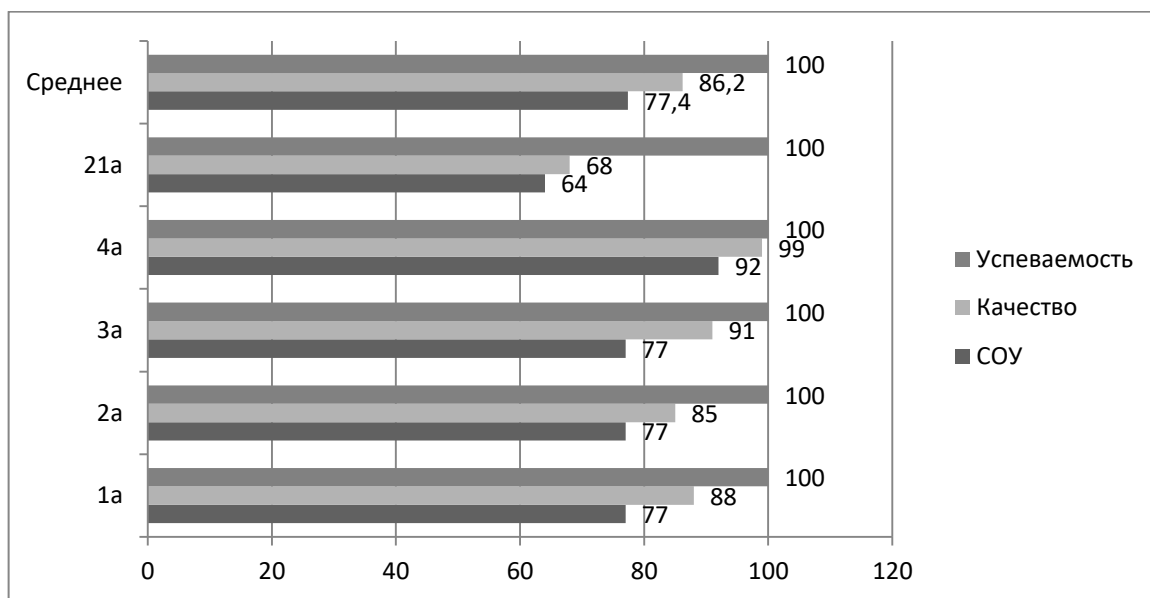


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2025г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2025г. позволяет сделать вывод о наличии динамики результата образования.

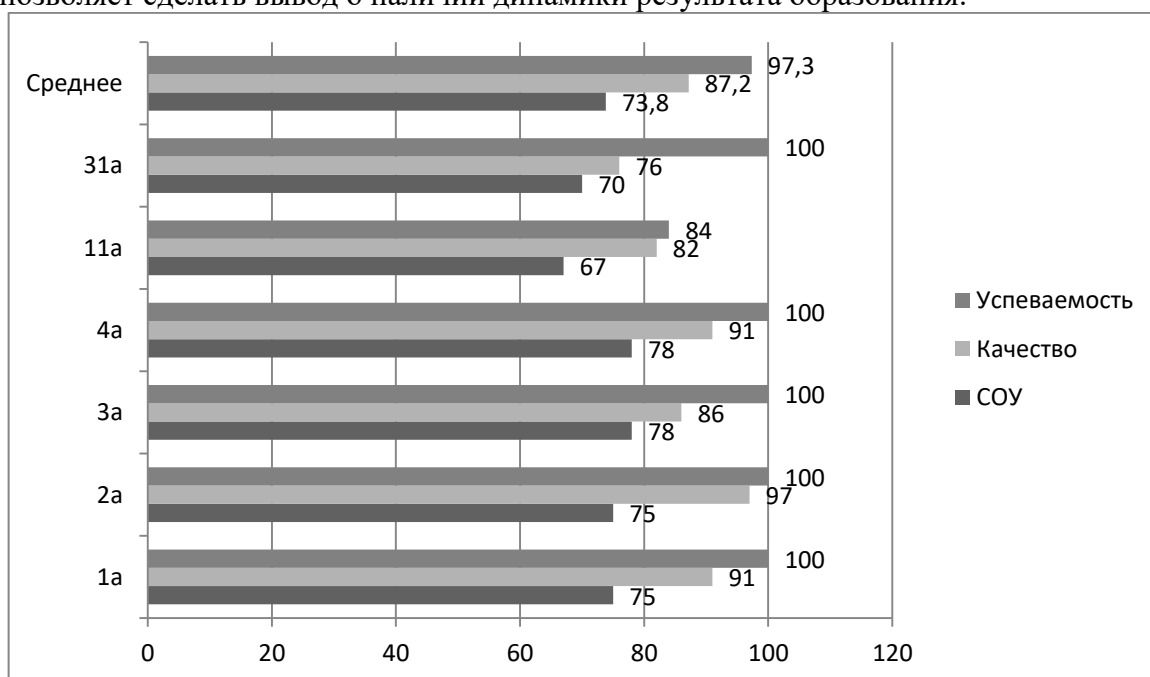


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2025 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 86,7%. Показатели качества образования в 2025 г. тождественны показателям 2024 г. Средний показатель успеваемости по специальности на момент составления отчета по результатам самообследования составляет 97%. В колледже организована работа со студентами, имеющими неаттестации:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;

- организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления, размещение информации на информационных стендах и в сети Интернет);

- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп, заведующего отделением.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Результаты реализации ДОП, участия обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Значимым направлением деятельности колледжа является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие способности, общие и профессиональные компетенции.

Таблица 4. Обучение студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по дополнительным общеразвивающим программам (в 2025 г.)

| Направленность ДОП | Наименование ДОП | Первое полугодие 2025. (январь – июнь) | Второе полугодие 2025 г. (сентябрь – декабрь). |
|--------------------------|--|---|---|
| Физкультурно– спортивная | Лыжная подготовка | 3 | 3 |
| | Биатлон | 4 | 4 |
| | Организация военно-патриотической деятельности | 1 | 1 |
| Естественнонаучная | ЭКО - волонтер | 14 | 14 |
| Социально-гуманитарная | Организация профориентационной деятельности | 14 | 14 |
| | Я лидер | 0 | 0 |
| | Музейное дело | 11 | 11 |
| | Медиацентр | 10 | 10 |
| | Организация волонтерства | 19 | 19 |
| Всего | | 76 | 76 |

76 студентов (53,5%), осваивающие специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

Свидетельствами, подтверждающими эффективность созданных в колледже условий, их направленность на развитие способностей студентов, результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Таблица 5. Результаты участия студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в конкурсах, олимпиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (в 2025г.)

| Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня) | Место проведения | Форма организации | Количество участников | Результат участия |
|--|---|-------------------|-----------------------|--|
| VI Всероссийского (с международным участием) конкурса эссе «Дорога в профессию» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» | Заочная | 1 | Сертификат |
| Межрегиональный конкурс для образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее!». | ГАПОУ СО «УрЖТ» | Заочная | 2 | Сертификат |
| Областной конкурс методических разработок воспитательного мероприятия «Урал - это звучит гордо!» | ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» | Заочная | 23 | 5 Дипломов 1 место 9 Дипломов 2 место 9 дипломов 3 место |
| III Региональную олимпиаду по психологии и педагогике для обучающихся образовательных организаций общего образования | Институт психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | Заочная | 12 | Сертификаты участников |
| IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы». | АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» | Заочная | 25 | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией» | ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» | Заочная | 6 | Сертификат участника 3 Диплома 2 место 2 Диплома 1 место |
| Всероссийский конкурс презентаций для обучающихся по специальностям | ГАПОУ СО «АЛАПАЕВСКИЙ | Заочная | 2 | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|--|--|---------|---|--|
| педагогического профиля «Вектор развития» | МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» | | | Диплом 2 степени |
| Международного конкурса компьютерных презентаций Салют, Победа!» | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» | Заочная | 6 | 4 Диплома 1 места 1 Диплом 1 место 1 сертификат |
| Областной конкурс видео-презентаций «Монумент победы», посвященного Дню победы в ВОВ | АНПОО УЭК» Уральский экономический колледж» | Заочная | 3 | 3 Диплома 1 место |
| Областная олимпиада, посвященная Дню российской науки | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Берёзовский техникум «Профи» | Заочная | 3 | 3 Диплома 3 место |
| Городской конкурс мультимедийных презентаций школьников «Памятники и монументы в честь героев и событий истории Великой Отечественной войны» к 80-летию Победы | ИИЦ – Научная библиотека (далее – НБ) при поддержке Центра гражданско-патриотических инициатив (далее – ЦГПИ) УрГПУ. | Заочная | 1 | Диплом 3 место |
| Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы | Екатеринбург | очная | 1 | Сертификат участника |
| II Региональный творческий конкурс, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Радиотехнический техникум» | Заочная | 1 | Диплом 3 степени |
| VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» | Заочная | 4 | 2 Диплома 2 место 2 сертификата |
| VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» | Заочная | 4 | 3 Диплома 3 место Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс рисунков «Война и мир глазами молодежи» | Управление молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» | Заочная | 1 | Диплом победителя |
| III Межрегиональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать» | ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» | Заочная | 9 | 4 сертификата 2 диплома 1 место 1 Диплом 3 место Диплом 2 место |
| Областной конкурс рефератов, посвященного 80-летию Нюрнбергского процесса 1945-1946гг | ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж». | Заочная | 5 | 3 Сертификата Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный году защитника Отечества и 80- летию победы в Великой Отечественной войне | ГАПОУ СО «Режевской политехникум» | Заочная | 1 | Диплом 3 место |
| Межрегиональный конкурс «Здоровье в твоих руках». | ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» | Заочная | 9 | Диплом 1 место |

| | | | | |
|------------------|------------|-------|-----|----------------------------------|
| | | | | Диплом 2 место 7 Сертификатов |
| Лыжная эстафета | Г.Камышлов | Очная | 1 | Грамота 3 место |
| Всего участников | | | 120 | |

Доля студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, принявших участие в конкурсах, олимпиадах составила 84,5% от общего количества обучающихся по специальности.

5. Востребованность выпускников как показатель качества образования

85% выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2025г успешно трудоустроились.

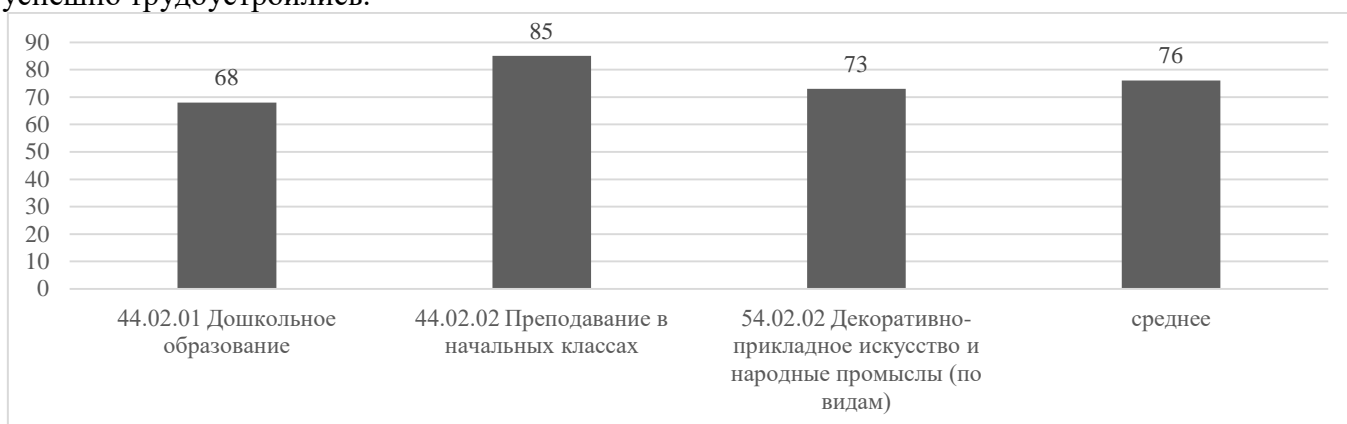


Рисунок 3. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения образования в колледже.

Из общего количества выпускников 2025 г. 1 человек (3%) продолжает обучение в ВУЗе в очной форме, 2 человека (8%) трудоустроены не по специальности.

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2025г.

| Код специальности | Наименование специальности | Количество выпускников 2024 | Кол-во трудоустроенных по специальности | Количество продолжающих образование в ВУЗ в очной форме |
|-------------------|--|-----------------------------|---|---|
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе основного общего образования) | 21 | 18 | 0 |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах (очное отделение, прием на базе среднего общего образования) | 20 | 17 | 0 |

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Не теряет своей значимости изучение рынка труда, организация участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа.

6. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей, направленное на оценку компетентности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, действенности созданных в колледже условий проводится в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации (экзаменов квалификационных). Общее количество работодателей, принявших участие в анкетировании в течение 2025 г. – 6 человек, из них 2 человека – участники ГИА, 2 человека – участники промежуточной аттестации, 2 человека – руководители образовательных организаций, в которые трудоустроены выпускники колледжа по завершении освоения образовательной программы.

Таблица 7. Результаты анкетирования работодателей (председателей, внешних членов ГЭК) во время государственной итоговой аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г.

| Вопрос анкеты | Средний балл по результатам анкетирования работодателей | Максимально возможный балл |
|---|---|----------------------------|
| Оцените самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем | 4,5 | 5 |

| | | |
|---|-----|---|
| (ситуаций) | | |
| Оцените умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности | 4,5 | 5 |
| Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности | 4,5 | 5 |

Работодатели во время ГИА высоко оценивают компетентность студентов, отмечают, что их устраивает уровень подготовки.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в рамках взаимодействия, направленного на практическую подготовку будущих учителей начальных классов к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций работодатели готовы представить места студентам для производственной, в том числе преддипломной практики.

Таблица 8. Результаты анкетирования работодателей во время промежуточной аттестации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г.

| Вопрос анкеты | Варианты ответов | Доля выборов |
|---|-------------------|--------------|
| Оцените уровень владения обучающимися общими компетенциями | 0 - недопустимый | 0 |
| | 1 - низкий | 0 |
| | 2 - средний | 50% |
| | 3 - высокий | 50% |
| Оцените уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями | 0 - недопустимый | 0 |
| | 1 - низкий | 0% |
| | 2 - средний | 75% |
| | 3 - высокий | 25% |
| Оцените готовность студентов осуществлять перенос теоретических знаний и целесообразно применять практические умения при решении профессиональных задач | 0 - недопустимый | 0 |
| | 1 - низкий | 0 |
| | 2 - средний | 50% |
| | 3 - высокий | 50% |
| Оцените готовность студентов самостоятельно принимать профессиональные решения | 0 - недопустимый | 0 |
| | 1 - низкий | 0 |
| | 2 - средний | 75% |
| | 3 - высокий | 25% |
| Оцените готовность студентов целесообразно применять современное оборудование в процессе решения профессиональных задач | 0 - недопустимый | 0 |
| | 1 - низкий | 0 |
| | 2 - средний | 50% |
| | 3 - высокий | 50% |
| Позволяет ли выбранная педагогами колледжа форма организации экзамена квалификационного оценить готовность студентов к реализации профессиональной функции? | да | 100% |
| | нет | 0 |
| Позволяют ли разработанные контрольно-оценочные материалы (задания, листы оценки) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов? | да | 100% |
| | нет | 0 |
| Обеспечена ли аудитория, в которой проводится экзамен квалификационный необходимым и достаточным количеством оборудования для демонстрации студентами общих и профессиональных компетенций? | да, в полной мере | 100% |
| | да, частично | 0% |
| | нет | 0 |

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка конструкта урока, родительского собрания с последующим проведением фрагмента, разработка паспорта исследовательского проекта, реализуемого в рамках внеурочной деятельности, конструирование внеклассного воспитательного мероприятия, защита персонального портфолио самостоятельно созданных методических разработок), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

В колледже необходимо продолжить работу по активному применению оборудования Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в начальных классах при организации практических занятий и промежуточной аттестации, спланировать и обеспечить обновление оборудования, приобретение расходных материалов.

В феврале - марте 2025г. проведено анкетирование директоров и заведующих учебным отделом общеобразовательных организаций Восточной управленческого округа и близлежащих территорий, в подчинении которых работают выпускники колледжа, завершившие освоение ОПОП ПП ССЗ по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025 г. Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 3 человека.

Таблица 9. Результаты анкетирования работодателей «Успешность адаптации к условиям рабочего места выпускников 2025 г., завершивших освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Вопросы и варианты ответов | Средний балл (из 10 максимально возможных) |
|--|--|
| Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки молодых специалистов – выпускников колледжа? 1.1. Актуальностью теоретических знаний 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | 8,33 8,33 8,33 |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки молодых специалистов – выпускников колледжа? 2.1. Актуальностью практических навыков 2.2. Достаточностью их для практического применения 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях | 7,66 7,66 6,66 |
| Насколько Вы удовлетворены способностью молодых специалистов – выпускников колледжа к адаптации? 3.1. Быстротой адаптации 3.2. Стрессоустойчивостью 3.3. Умением восстанавливать силы | 9 8 8,66 |
| Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа? 4.1. Способностью налаживать контакты, конструктивно выстраивать коммуникацию 4.2. Культурой общения 4.3. Взаимодействовать с разными субъектами (администрацией, коллегами, обучающимися, их родителями) | 8,33 8,66 8,66 |
| Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью молодых специалистов – выпускников колледжа? 5.1. Выполнением должностных обязанностей 5.2. Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью | 8,33 8,33 |
| 6. Насколько Вы удовлетворены способностью молодых специалистов – выпускников колледжа к самообразованию? 6.1. Стремлением к самообразованию 6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания | 8,33 8,33 |
| 7. Насколько Вы удовлетворены готовностью молодых специалистов – выпускников колледжа к применению правовых основ в профессиональной деятельности? 7.1. Владение основами законодательства 7.2. Владение иными нормативно-правовыми актами РФ | 8 8 |
| 8. Насколько Вы удовлетворены уровнем готовности молодых специалистов – выпускников колледжа к применению современных методов и технологий в процессе реализации основных видов профессиональной деятельности? 8.1. Готовностью к применению инновационных методов, технологий 8.2. Владением информационными технологиями 8.3. Готовностью к использованию ресурсов искусственного интеллекта для успешного решения профессиональных задач | 8,33 8,33 8,33 |

Таким образом, в процессе адаптации к условиям рабочего места выпускники не испытывают особых трудностей. Выпускники успешно организуют образовательное взаимодействие с обучающимися, реализуют основные виды профессиональной деятельности, применяют современное оборудование и информационно – коммуникационные технологии.

Результаты анкетирования работодателей подтверждают достаточный уровень компетентности студентов и выпускников.

7. Результаты анкетирования студентов

В июне 2025 г. организовано анкетирование выпускников колледжа, завершивших освоение ОПОП III ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общее количество респондентов, участвующих в анкетировании – 41 человек.

Анкетирование выпускников по результатам государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы (Таблица 10):

- все выпускники (88%) считают свою профессию востребованной на рынке труда, намерены трудоустроиться. Или уже работают по специальности;

- 88% от общего количество респондентов отмечают, что их полностью устраивает качество полученного образования, 19% опрошенных указывают, что имеют пробелы в теоретических знаниях, или практических умениях;

- по мнению выпускников во время испытаний, предусмотренных государственной итоговой аттестацией им удалось продемонстрировать свои профессиональные знания и умения.

Таблица 10. Результаты анкетирования выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г. по завершении государственной итоговой аттестации

| Вопрос анкеты | Варианты ответов | Доля выборов |
|---|--|--------------|
| Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? | Да | 88% |
| | Нет | 0 |
| | Не знаю | 0 |
| Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? | Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы | 88% |
| | Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги | 12% |
| | Полученные знания и умения не в полной мере соответствуют желаемому уровню | 0 |
| После окончания обучения Вы планируете: | Трудоустроиться на территории РФ | 90% |
| | Продолжить обучение | 5% |
| | Другое | 5% |
| | Проходить службу в Вооруженных силах РФ | 0 |
| Планируете ли Вы продолжать обучение в высшем учебном заведении после окончания колледжа? | Да | 8% |
| | Нет/ еще не определилась | 92% |
| Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? | Да | 83% |
| | Скорее да, чем нет | 17% |
| Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? | Полученные навыки и знания полностью устраивают | 81% |
| | Имеются пробелы в теоретической части | 14% |
| | Имеются пробелы в практической части | 5% |

В декабре 2025 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 102 человека (студенты 1а, 11а, 2а, 3а, 31а, 4а групп) – Таблица 11.

Таблица 11. Результаты анкетирования студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в декабре 2025г.

| Вопрос анкеты | Варианты ответов | Доля выборов |
|---|--------------------|--------------|
| 1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)? | Да | 47,8 |
| | Скорее да, чем нет | 35,5 |
| | Скорее нет, чем да | 13,5 |
| | Нет | 3,2 |
| 2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)? | Да | 68,7 |
| | Скорее да, чем нет | 29,0 |
| | Скорее нет, чем да | 2,3 |
| | Нет | 0,0 |
| 3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся? | Да | 62,8 |
| | Скорее да, чем нет | 35,7 |
| | Скорее нет, чем да | 1,5 |
| | Нет | 0,0 |
| 4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой ? | Да | 66,7 |
| | Скорее да, чем нет | 24,8 |
| | Скорее нет, чем да | 8,5 |
| | Нет | 0,0 |
| 5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости | Да | 72,0 |
| | Скорее да, чем нет | 24,8 |
| | Скорее нет, чем да | 3,2 |
| | Нет | 0,0 |
| 6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже? | Да | 64,7 |
| | Скорее да, чем нет | 32,2 |
| | Скорее нет, чем да | 3,2 |
| | Нет | 0,0 |

| | | |
|---|--------------------|------|
| 7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени? | Да | 70,0 |
| | Скорее да, чем нет | 27,3 |
| | Скорее нет, чем да | 2,7 |
| | Нет | 0,0 |
| 8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций? | Да | 72,2 |
| | Скорее да, чем нет | 22,8 |
| | Скорее нет, чем да | 5,0 |
| | Нет | 0,0 |
| 9. Интересно ли вам на учебных занятиях? | Да | 61,0 |
| | Скорее да, чем нет | 35,5 |
| | Скорее нет, чем да | 2,8 |
| | Нет | 0,7 |
| 10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)? | Да | 82,8 |
| | Не всегда | 16,3 |
| | Нет | 0,8 |
| 11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации | Высокий | 52,7 |
| | Средний | 44,0 |
| | Низкий | 3,3 |
| 12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля? | Да | 59,7 |
| | Скорее да, чем нет | 38,5 |
| | Скорее нет, чем да | 1,0 |
| | Нет | 0,2 |
| 13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования? | Да | 67,0 |
| | Скорее да, чем нет | 26,2 |
| | Скорее нет, чем да | 6,0 |
| | Нет | 0,8 |
| 14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования? | Да | 45,7 |
| | Скорее да, чем нет | 37,5 |
| | Скорее нет, чем да | 12,0 |
| | Нет | 4,8 |

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно–гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно–оценочной деятельности. По мнению части студентов созданные в колледже технологические условия и система отношений не в полной мере помогают студентам адаптироваться. Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

8. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В декабре 2025 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В анкетировании приняли участие 11 респондентов.

Таблица 12. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2025г.

| Вопрос анкеты | Варианты ответов | Доля выборов |
|---|--|--------------|
| Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса? | Достаточно часто | 50% |
| | Часто | 42% |
| | Редко | 8% |
| | Не использую | 0 |
| Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)? | Интерактивная панель, доска, проектор, программируемые конструкторы, планшеты, ноутбуки, документ-камера | |
| Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места? | Скорее да, чем нет | 16% |
| | Да, удовлетворен полностью | 60% |
| | Скорее нет, чем да | 16% |
| | Нет | 8% |
| Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности? | Скорее да, чем нет | 68% |
| | Да, удовлетворен полностью | 16% |
| | Скорее нет, чем да | 16% |
| | Нет | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством фондов | Скорее да, чем нет | 42% |
| | Да, удовлетворен полностью | 50% |

| | | |
|--|--------------------|-----|
| читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности? | Скорее нет, чем да | 8% |
| | Нет | 0 |
| Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» | Высокое | 33% |
| | Среднее | 67% |
| | Низкое | 0 |
| Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий | Высокий | 58% |
| | Средний | 42% |
| | Низкий | 0 |

Таким образом, педагоги активно используют при организации образовательного процесса имеющееся оборудование, формируют соответствующие компетенции у обучающихся. Оборудование требует обновления. Для организации практических занятий необходимы расходные материалы.

Большая часть педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах удовлетворены созданными в колледже условиями.