

**Информационная справка по результатам самообследования
ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
(01.04.2026 г.)**

1. Общие сведения о контингенте обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2026 г

Таблица 1. Сведения о количестве обучающихся в очной форме по группам на 01.04.2025г.

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
1кп	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения, прием на базе основного общего образования)	30	154
2.1кп		23	
2.2кп		25	
3кп		24	
4.1кп		26	
4.2кп		26	

2. Результаты ГИА выпускников 2025 г

В 2025 г. в колледже нет групп, завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2025 г.)

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении обучающимися содержания образования в первом и втором полугодии 2025 г. (рисунок 1,2).

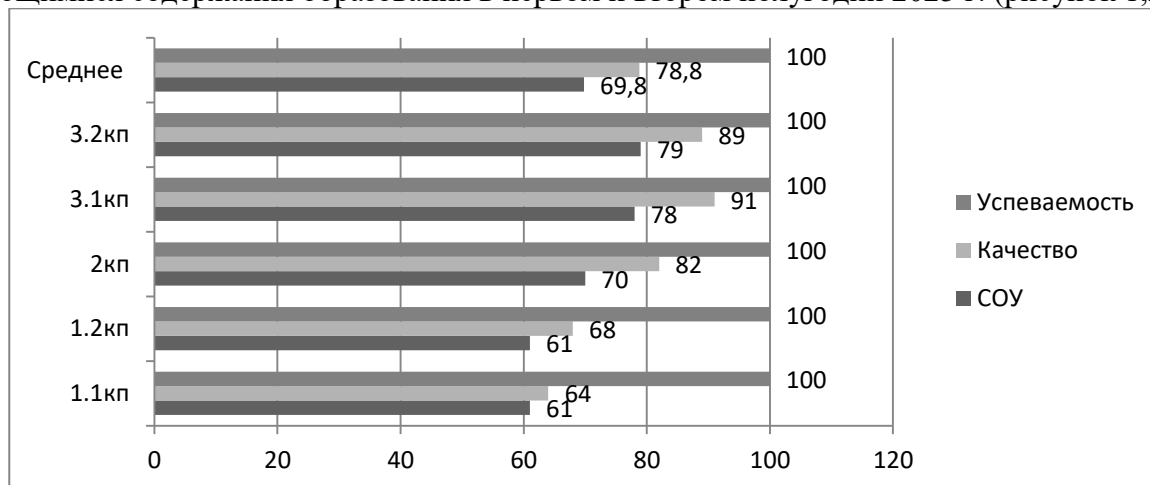


Рисунок 1. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации в первом полугодии 2025 г.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации в первом и втором полугодии 2025г. позволяет сделать вывод о стабильных результатах учебно-профессиональной деятельности, наличии студентов, испытывающих затруднения в процессе освоения ОПОП ПП ССЗ

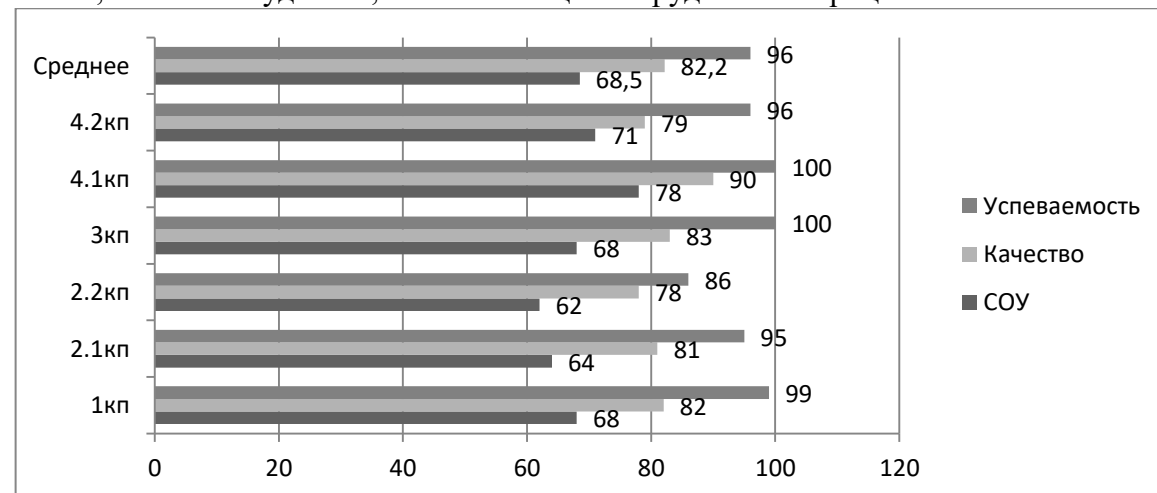


Рисунок 2. Показатели успеваемости, качества, степени обученности по результатам промежуточной аттестации во втором полугодии 2025 г.

Доля студентов, демонстрирующих во время промежуточной аттестации общие и профессиональные компетенции на повышенном и оптимальном уровне, составляет 79%. Показатели качества образования в 2025г. аналогичны данным показателям в 2024 г.

Не все студенты на момент организации промежуточной аттестации не имеют академических задолженностей. В колледже организована работы с такими студентами, для оперативного устранения задолженностей:

- разрабатываются графики консультаций для устранения текущих академических задолженностей;

- ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении большинством обучающихся образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС СПО, общих и профессиональных компетенций.

4. Результаты реализации ДОП, участия обучающихся, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах.

Значимым направлением деятельности колледжа является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие способности, общие и профессиональные компетенции.

Таблица 2. Обучение студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по дополнительным общеразвивающим программам (в 2025 г.)

Направленность ДОП	Наименование ДОП	Первое полугодие 2025. (январь – июнь)	Второе полугодие 2025 г. (сентябрь – декабрь).
Физкультурно– спортивная	Лыжная подготовка	2	2
	Биатлон	2	2
	Организация военно-патриотической деятельности	9	9
Естественнонаучная	ЭКО - волонтер	2	2
Социально-гуманитарная	Организация профориентационной деятельности	6	6
	Я лидер	2	2
	Музейное дело	6	6
	Медиацентр	12	11
	Организация волонтерства	3	1
Всего		44	43

43 студент (27,9%), осваивающие специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, успешно обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

Свидетельствами, подтверждающими эффективность созданных в колледже условий, их направленность на развитие способностей студентов, результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Таблица 3. Результаты участия студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в конкурсах, олимпиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (в 2025г.)

Наименование конкурса, олимпиады, спартакиады (с указанием уровня)	Место проведения	Форма организации	Количество участников	Результат участия
VI Всероссийского (с международным участием) конкурса эссе «Дорога в профессию» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	Заочная	1	Диплом 2 место
Межрегиональный конкурс для образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее!».	ГАПОУ СО «УрЖТ»	Заочная	2	Диплом 1 степени
XI Всероссийской акции «ВСЕ КРАСКИ ТВОРЧЕСТВА ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» под девизом «Здоровый защитник – будущее России»	ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» при поддержке министерства образования Воронежской области.	Заочная	17	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс творческих	ГАПОУ СО «Уральский	Заочная	2	Сертификат

проектов «Горжусь своей профессией»	горнозаводской колледж имени Демидовых»			участника Диплом 2 место
V Всероссийского конкурса творческих работ «На земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	Заочная	7	Диплом 2 место 6 сертификатов
Международного конкурса компьютерных презентаций «Салют, Победа!»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»	Заочная	10	2 Диплома 3 места 8 сертификатов
Межрегиональный научный интенсив для студентов 1 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, посвященного 270-летию юбилею Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова «ОКЕАН ЗНАНИЙ»	ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум».	Заочная	3	Сертификаты участников
Положение о Всероссийском конкурсе литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ»	Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – ВДПО, Организатор) при поддержке Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Заочная	5	3 Диплома 2 место 2 Диплома 2 место
областного творческого конкурса рисунков «Химия в моей профессии»	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Дистанционная	4	2 сертификата 2 Диплома 2 степени
II областная олимпиада по учебной дисциплине «История»	ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	Дистанционная	1	Диплом 1 место
Онлайн – конкурса творческих выступлений, посвященного 80-летию Победы, среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	Онлайн	2	2 сертификата участника
Онлайн – конкурс боевых листков «За подвиг Сталинграда»	Областной учебно-методический центр «Авангард»	Онлайн	20	Сертификаты
Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы	Екатеринбург	очная	2	Диплом 3 место Диплом 2 место
Всероссийской (дистанционной) олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Дистанционная	1	Сертификат
III Межрегиональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Заочная	31	29 сертификатов 2 диплома 1 место
Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященный году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Заочная	3	Дипломы победителей
II Всероссийский конкурс презентаций, посвященный Дню Героев Отечества	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	Заочная	18	3 Диплома 3 степени 2 Диплома 2

			степени 13 сертификатов
Всего участников		149	

Доля студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, принявших участие в конкурсах, олимпиадах составила 96,7% от общего количества обучающихся по специальности.

5. Востребованность выпускников как показатель качества образования

В 2025 г. в колледже нет групп, завершивших освоение ОПОП ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

6. Результаты анкетирования работодателей

Результаты анкетирования работодателей, участвующих в промежуточной аттестации студентов (проведении экзаменов квалификационных), свидетельствуют о среднем и высоком уровне готовности большинства обучающихся, завершивших освоение определённого профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. По мнению работодателей, выбранные педагогами колледжа формы организации экзаменов квалификационных (решение профессиональной задачи в режиме реального времени (разработка и проведение фрагмента урока, разработка паспорта воспитательного проекта, основанного на сетевом взаимодействии, конструирование внеклассного воспитательного мероприятия, защита персонального портфолио самостоятельно созданных методических разработок), позволяют студентам продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции.

7. Результаты анкетирования студентов

В декабре 2025 г. проведено анкетирование студентов, осваивающих ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Анкета направлена на оценку удовлетворенности студентов качеством образования: качеством результата образования и качеством созданных в колледже условий. Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 112 человек (студенты 1кп, 2.1кп, 2.2 кп, 3кп, 4.1кп, 4.2кп групп) – Таблица 4.

Таблица 4. Результаты анкетирования студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в декабре 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
1. Согласны ли Вы с тем, что в колледже хорошо оборудованы учебные кабинеты и аудитории (учебная мебель, технические средства обучения)?	Да	47,0
	Скорее да, чем нет	43,0
	Скорее нет, чем да	10
	Нет	0
2. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы хорошие санитарно-гигиенические условия (чистота учебных аудиторий и вспомогательных помещений, столовой, спортивного зала, имеющегося оборудования и спортивного инвентаря)?	Да	62
	Скорее да, чем нет	35
	Скорее нет, чем да	3
	Нет	0
3. Созданы ли в колледже, условия для охраны и укрепления его здоровья обучающихся?	Да	65,2
	Скорее да, чем нет	30,8
	Скорее нет, чем да	2,0
	Нет	2,0
4. Как Вы считаете, можно ли считать удовлетворительной обеспеченность студентов колледжа учебной и дополнительной литературой?	Да	60,6
	Скорее да, чем нет	33,4
	Скорее нет, чем да	4,6
	Нет	1,4
5. Согласны ли Вы с тем, что в колледже созданы условия для обеспечения обучающихся и родителей необходимой информацией (качественно оформлен и содержательно наполнен сайт колледжа, своевременно размещаются новости)	Да	65,0
	Скорее да, чем нет	35,0
	Скорее нет, чем да	0
	Нет	0
6. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое вы получаете в колледже?	Да	63,0
	Скорее да, чем нет	35,0
	Скорее нет, чем да	2,0
	Нет	0,0
7. Как вы считаете, соответствует ли содержание преподаваемых в колледже учебных дисциплин и междисциплинарных курсов требованиям ФГОС и требованиям времени?	Да	59,8
	Скорее да, чем нет	33,4
	Скорее нет, чем да	6,8
	Нет	0,0

8. Помогают ли технологии обучения, которые применяют педагоги колледжа на занятиях, качественному освоению содержания образования, общих и профессиональных компетенций?	Да	60,4
	Скорее да, чем нет	32,8
	Скорее нет, чем да	5,4
	Нет	0,0
9. Интересно ли вам на учебных занятиях?	Да	58,0
	Скорее да, чем нет	40,0
	Скорее нет, чем да	2,0
	Нет	0
10. Знакомят ли вас педагоги с системой оценивания (критериями и показателями оценки, количеством предстоящих контрольных точек)?	Да	79,0
	Не всегда	21,0
	Нет	0,0
11. Оцените уровень удовлетворенности результатами промежуточной аттестации	Высокий	48,8
	Средний	49,2
	Низкий	2,0
12. Как Вы считаете, задания промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) связаны с материалами текущего контроля?	Да	77,6
	Скорее да, чем нет	19,8
	Скорее нет, чем да	2,6
	Нет	0,0
13. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами в колледже положительно влияют на качество получаемого образования?	Да	68,6
	Скорее да, чем нет	27,4
	Скорее нет, чем да	3,2
	Нет	0,8
14. Готовы ли вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования?	Да	55,6
	Скорее да, чем нет	25,0
	Скорее нет, чем да	15,4
	Нет	4,0

Большинство студентов удовлетворены качеством результата образования и созданных в колледже условий. Максимально высоко студенты оценивают условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, санитарно-гигиенические условия, обеспеченность литературой, содержательно – технологические условия и условия для осуществления контрольно-оценочной деятельности. По мнению части студентов созданные в колледже материально-технические условия и система отношений не в полной мере помогают студентам в успешном освоении образовательной программы. Не все студенты готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для получения образования.

8. Результаты анкетирования преподавателей колледжа

В декабре 2024 г. проведено ежегодное анкетирование педагогов, направленное на оценку качества созданных в колледже условий для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В анкетировании приняли участие 9 респондентов.

Таблица 5. Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2025г.

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Доля выборов
Насколько часто Вы используете современные образовательные технологии во время занятий в рамках преподаваемого курса?	Достаточно часто	67%
	Часто	22%
	Редко	11%
	Не использую	0
Какое современное оборудование, имеющееся в колледже Вы часто используете при организации учебных занятий / практики (перечислите)?	Интерактивная панель, доска, проектор, программируемые конструкторы, планшеты, ноутбуки, документ-камера, микроскопы, лаб-диски, планетарий	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	Скорее да, чем нет	67%
	Да, удовлетворен полностью	11%
	Скорее нет, чем да	22%
	Нет	0
Насколько Вы удовлетворены количеством аудиторий, учебных кабинетов, оборудованных для реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	56%
	Да, удовлетворен полностью	33%
	Скорее нет, чем да	11%
	Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки для ОПОП ПП ССЗ по специальности?	Скорее да, чем нет	33%
	Да, удовлетворен полностью	56%
	Скорее нет, чем да	11%
	Нет	0

Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	Высокое	56%
	Среднее	44%
	Низкое	0
Оцените, пожалуйста, уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	Высокий	100%
	Средний	0
	Низкий	0

Таким образом, педагоги активно используют при организации образовательного процесса имеющееся оборудование, формируют соответствующие компетенции у обучающихся, тем не менее, отмечают, что имеющегося в наличии оборудования недостаточно, для его регулярного применения в образовательном процессе.

Большая часть педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании удовлетворены созданными в колледже условиями.