



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Профессиональная этика работника образовательной организации» (16 ч.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
И.Ю. Устьянцева
«31» марта 2026 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА РАБОТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»



Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации
«Профессиональная этика работника образовательной организации» (16ч.)

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11; тел./ факс 8 (34375) 2-08-03; e-mail: izkpk@mail.ru

Разработчики:

Бубенщикова С.А., преподаватель первой квалификационной категории, педагог-психолог
Якимова А.В., заместитель директора, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации
«Профессиональная этика работника образовательной организации» (16ч.) рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (протокол от 25.03.2026 №7) и рекомендована к утверждению.

© Бубенщикова С.А., Якимова А.В., 2026

© ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2026



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ДПП - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональная этика работника образовательной организации»

1.1. Реализация ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации» способствует повышению уровня готовности работников образовательных организаций к решению профессиональных задач в соответствии с базовыми профессионально-этическими нормами, принципами.

1.2. Цель ДПП – программы повышения квалификации: совершенствование компетенций работников образовательных организаций в области решения профессиональных задач в соответствии с базовыми профессионально-этическими нормами, принципами.

1.3. Планируемые результаты обучения

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<i>Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности работника организации</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики; этические нормы в сфере делового общения.
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики.
<i>Раздел 2. Применение современных этических норм в практической деятельности педагога</i>
В результате освоения раздела слушатель должен знать: этические нормы и правила поведения в профессионально-педагогической деятельности.
В результате освоения раздела слушатель должен уметь: программировать своё поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса на основе этических норм и правил.

1.4. Категория слушателей: ДПП – программа повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации» адресована учителям, преподавателям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, социальным педагогам, методистам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, руководителям образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная.


1.6. Объем программы: 16 часов.

1.7. График реализации данной программы: с 2 апреля 2026 г. по 3 апреля 2026 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профессиональная этика работника образовательной организации»

2.1 Учебный план ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации»

Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения	Всего, часов	Теоретические занятия	Практические занятия часов
--	--------------	-----------------------	----------------------------

	Министерство образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации» (16 ч.)

		часов	
<i>Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности работника организации</i>	8	4	4
Тема 1.1. Нормативные характеристики профессиональной этики работника организации	4	3	1
Тема 1.2. Этика деловых отношений в образовательных организациях	4	1	3
<i>Раздел 2. Применение современных этических норм в практической деятельности педагога</i>	8	1	7
Тема 2.1. Этические проблемы в практической деятельности педагога	4	1	3
Итоговая аттестация	4		4
<i>Всего</i>	16	5	11

2.2. Рабочая программа ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации» (16 ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
<i>Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности работника организации</i>		
Тема 1.1 Нормативные характеристики профессиональной этики работника организации	Содержание Законодательные акты (Конституция, Трудовой кодекс, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») и локальные нормативные акты, раскрывающие этические нормы и принципы, которыми должен руководствоваться работник организации в профессиональной деятельности. Кодексы профессиональной этики Ответственность работника за нарушение норм профессиональной этики	3
	Практические занятия Упражнение «Свои правила»	1
Тема 1.2 Этика деловых отношений в образовательных организациях	Содержание Коммуникативная культура в деловом общении. Этические нормы в деловом общении	1
	Практические занятия Решение кейсов	3
<i>Раздел 2. Применение современных этических норм в практической деятельности педагога</i>		
Тема 2.1. Этические проблемы в практической деятельности педагога	Содержание Этические аспекты в педагогике: профессиональной этики и поведения во взаимодействии субъектов образовательного процесса	1
	Практические занятия Тренинг по педагогической этике общения	3
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация в форме кейс-семинара	4

2.3. Календарный учебный график группы повышения квалификации по дополнительной

Дата введения – 31.03.2026	Страница 4	Страниц 8
----------------------------	------------	-----------



профессиональной программе «Профессиональная этика работника образовательной организации» (16 часа) с «02» апреля по «03» апреля 2026 г.

Дата/форма	Время	Наименование темы	Кол-во часов	ФИО педагога
02.04	9.00-11.00	Тема 1.1. Нормативные характеристики профессиональной этики работника организации	4	Якимова А.В.
	11.00-14.00	Тема 1.2. Этика деловых отношений в образовательных организациях	4	Якимова А.В.
03.04	9.00-11.00	Тема 2.1. Этические проблемы в практической деятельности педагога	4	Бубенщикова С.А.
03.04	11.00-14.00	Итоговая аттестация	4	Бубенщикова С.А.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля: «промежуточный» и «итоговый».

Промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практикумов, в процессе которых через наблюдение осуществляется проверка усвоения основных знаний и умений в области решение профессиональных задач в соответствии с базовыми профессионально-этических нормами, принципами. Промежуточный контроль позволяет выявить возникающие у слушателей проблемы профессионального характера и своевременно внести коррективы в содержание и методику проводимых занятий.

Итоговый контроль осуществляется в процессе завершения обучения по программе в форме кейс - семинара по теме «Профессиональная этика и культура педагогического общения во взаимодействии субъектов образовательного процесса». По результатам итогового контроля заполняется ведомость итоговой аттестации.



Ведомость итоговой аттестации по ДПП - программе повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации»

Дата: _____ Группа: _____

Объем программы: 16 часов. Срок обучения: _____

Форма итоговой аттестации: семинар-практикум

Критерии оценки: 0 - признак не проявляется; 1 - признак проявляется частично; 2 – признак проявляется в полной мере.

Шкала перевода среднего балла в уровень: 1,8 – 2 – «высокий»; 1,3 – 1,7 – «средний»; 0,5 – 1,2 – «низкий»; 0– 0,4 – «недопустимый»

Показатели	
1. Демонстрирует достаточный научно-теоретический уровень выполнения кейса и выступления	
2. Демонстрирует полноту и структурированность решения кейса: описаны оценка, прогноз и решение кейса	
3. Обосновывает доказательно и убедительно варианты решения (2-3) кейса на основе профессионально-этических норм и принципов	
4. Владеет формой изложения материала (свободная, своими словами, грамотная устная и письменная речь) и/или составляет отчет-презентацию по решению кейса	
	Сумма баллов
	Средний балл

По результатам проведения итоговой аттестации лицам, успешно освоившим ДПП – программу повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации», выдается удостоверение о повышении квалификации.



РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Информационное обеспечение обучения

Литература

Жернакова М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586777> (дата обращения: 29.03.2026).

Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17100-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566210> (дата обращения: 29.03.2026).

Протанская Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583467> (дата обращения: 29.03.2026).

Информационные ресурсы:

<https://docs.edu.gov.ru/document/d82594a22e948081755d5d3589824dbe/> Сайт

Министерства просвещения Российской Федерации (Раздел: Банк документов)

Нормативно-правовые документы:

– Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484 «Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников»

– Письмо Минпросвещения России №ОК-3775/08 и Общероссийского Профсоюза образования №756 от 22.12.2025 «О Примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026)

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

– Федеральный закон от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями)

4.2. Материально-технические условия реализации ДПП – программы повышения квалификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы;
- стулья;

Технические средства обучения:

- компьютер;



– интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации ДПП – программы повышения квалификации: лекции, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, кейс-технологии, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, проектирование в группе, представление результатов совместной работы слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП – программе повышения квалификации: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности

Приложение

Методические материалы ДПП – программы повышения квалификации «Профессиональная этика работника образовательной организации»
<https://disk.yandex.ru/d/xY8vHnUO33u16w>