



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 12.09.2023 г. № 221 - ОД
Е.Н. Кочнева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Вид программы: программа профессиональной переподготовки

Вид профессиональной деятельности:
воспитание детей дошкольного возраста

Категория слушателей:

лица, имеющие среднее профессиональное и
(или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональ-
ное и (или) высшее образование

Объем: 256 часов

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 2 месяца



Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Пичка Е.Б., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория, к.психол.н.

Устьянцева И.Ю., заместитель директора по НМиИР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория, к.психол.н.

Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», преподаватель, высшая квалификационная категория, магистр педагогики

Якимова А.В., методист, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» высшая квалификационная категория, магистр педагогики

Кадочникова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», первая КК

Виллом М.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», первая КК

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и рекомендована к утверждению (протокол №54 от 08.09.2023)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2	Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.3	Цель и планируемые результаты обучения	4
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Календарный учебный график	8
2.3	Рабочая программа профессионального модуля	
2.4	Программа профессиональной стажировки	
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
3.1	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	14
3.2	Требования к материально-техническим условиям	14
3.3	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	15
3.4	Общие требования к организации образовательного процесса	15
4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки	16
4.1	Организация текущей и промежуточной аттестации	16
4.2	Организация итоговой аттестации	17

Приложения:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Основные виды деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (Приложение 1) Доступ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/BMlhpM60P01Feg>

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 1 Основы дошкольной психологии и педагогики (Приложение 2) Доступ по ссылке https://disk.yandex.ru/i/BdhqNKe_5_ysTQ

Программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» (Приложение 3) Доступ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/dBborhdJDgWxEw>

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» (Приложение 4) Доступ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/vWBqIvHpQe7g9Q>

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» (Приложение 5) Доступ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/frjZyIPM3HPIWQ>



1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют действующие нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровней.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743)

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности - воспитание детей дошкольного возраста.

Программа профессиональной переподготовки состоит из следующих компонентов: общая характеристика программы профессиональной переподготовки (нормативно-правовые основания разработки программы, требования к слушателям, цель и планируемые результаты обучения), документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочая программа модуля, программа профессиональной стажировки), организационно-педагогические условия, нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки.

1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель готовится к новому виду профессиональной деятельности: *воспитание детей дошкольного возраста* (ВД 1).

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности (ВД 1):

ПК 1.1 Планировать и организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПК1.2 Планировать и организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК1.3 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 1.4 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	КОД	Результаты (с учетом профессионального стандарта и ФГОС СПО)
ПК 1.1- ПК 1.4	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01 .6	<i>Трудовые действия:</i> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО <i>Необходимые знания</i> Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		Воспитательная деятельность	А/02 .6	<i>Трудовые действия:</i> Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка <i>Необходимые знания:</i> Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования



				<p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</p>
		Развивающая деятельность	А/03 .6	<p><i>Трудовые действия:</i> Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><i>Необходимые знания:</i> Педагогические закономерности организации образовательного процесса Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью</p>
ПК 1.1- ПК 1.4	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01 .5	<p><i>Трудовые действия:</i> Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</p>



				<p>Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p> <p>Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</p> <p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей^{ФГОС СПО}.</p> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Планировать и реализовывать образовательную деятельность в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами^{ФГОС СПО};</p> <p>Планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)^{ФГОС СПО};</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p>
--	--	--	--	---



				<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p> <p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания</p> <p>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>
--	--	--	--	---

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 1)
- 2.4 Программа профессиональной стажировки (Приложение 2)



2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Воспитатель детей дошкольного возраста»
(очно - заочная форма)

№п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка	Всего (час.)
					Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	в т.ч. лекционных (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
		З	ДЗ	Э							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					84	54	24	136	15,00	36	256
УД 1	Основы дошкольной психологии и педагогики	*			14,0	10,0	4,0	18,0	2	0	32,0
ПМ 01	Основные виды деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации				64	44	20	88	8	36	188,0
МДК 01.01	Планирование и организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста		*		12,0	8,0	4,0	18	2	6	36,0
МДК 01.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста		*		20	14	6,0	26	2	12	58,0
МДК 01.03	Планирование и организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста		*		20	14	6,0	26	2,00	12	58,0
МДК 01.04	Организация работы с родителями	*			12	8	4,0	18	2	6	36,0
ИА	ИА				6	0	0	30	5	0	36,0

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Обязательная аудиторная работа	Самостоятельная работа обучающихся	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего
2	3	4	5	6	7
84	136	36	0	36	256



Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., актуальных запросов работодателей

Форма обучения: очно - заочная.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает изучение учебной дисциплины «Основы дошкольной психологии и педагогики» и профессионального модуля ПМ 01 Основные виды деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, включающего следующие междисциплинарные курсы:

- МДК 01.01 Планирование и организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- МДК 01.02 Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- МДК 01.03 Планирование и организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста;

МДК 01.04 Организация работы с родителями.

Общий объем времени, отводимый на освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – 256 часов, из них: 84 часа аудиторных занятий, 136 ч. самостоятельной работы обучающегося, 36 часов стажировки на рабочем месте, 36 часов отводится на подготовку и проведение итоговой аттестации.

По учебной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета, по междисциплинарным курсам – в форме дифференцированного зачета и зачета. Зачеты проводятся в рамках времени, отведенного на организацию аудиторных занятий. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем и находят отражение в программе промежуточной аттестации.

Совершенствование практических умений и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в рамках стажировки в течение одной недели (36 часов) в образовательной организации дошкольного образования. Стажировка является обязательной частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Содержание подготовки направлено на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 12 академических часов в неделю. Аудиторные занятия проводятся по пятницам и субботам. Организация обучения возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов и др.

Учебным планом предусмотрено 15 часов тематических консультаций на группу. Консультации осуществляются рассредоточено, в соответствии с образовательными потребностями слушателей. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

В процессе обучения (самостоятельной работы) слушатели выполняют внеаудиторные контрольные работы. Требования к содержанию, структуре и оформлению контрольных работ, сроки выполнения определяют педагоги колледжа, реализующие МДК. Контрольные работы подвергаются обязательной проверке и оценке.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Учебный план предусматривает итоговую аттестацию выпускников – выполнение педагогического проекта по профессиональному модулю «Основные виды деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации».



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Воспитатель детей дошкольного возраста",
очно-заочная форма (с 05.10.2023 -08.12.2023)

№П/П	Наименование учебных курсов, дисциплин, стажировка	Вид учебной нагрузки	Номера недель обучения																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9									
УД 1	Основы дошкольной психологии и педагогики	обяз. уч. занятия	Т	4	ПР	6	ПР	2	ДЗ	2									14	
		сам. р. с.		6		12														18
		стажировка																		0
МДК 01.01	Планирование и организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста	обяз. уч. занятия	Т	2	Т/П Р	6	ПР/ ДЗ	4											12	
		сам. р. с.		6		12														18
		стажировка												6						6
МДК 01.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	обяз. уч. занятия	Т	6			ПР	2	ПР	2	П Р	6	ДЗ	4					20	
		сам. р. с.		12				8		4		2								26
		стажировка													1 2					12
МДК 01.03	Планирование и организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	обяз. уч. занятия					Т	2	Т/П Р	6	П Р	4	П Р	4	ДЗ	4			20	
		сам. р. с.						8		1 2		4		2						26
		стажировка													1 2					12
МДК 01.04	Организация работы с родителями	обяз. уч. занятия					Т	2	Т	2	П Р	2	П Р	4	ДЗ	2			12	
		сам. р. с.						8		8		2								18
		стажировка																6		6
Итоговая аттестация																	3 0	6	36	
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки				12		12		12		1 2		1 2		1 2		6	0	0	78	
Всего часов в неделю самостоятельной работы				24		24		24		2 4		8		2		0	0	0	106	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Всего часов в неделю стажировки, ИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	72
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	256

- Т Теоретическая подготовка
- П Практика
- ДЗ Дифференцированный зачет
- Э Экзамен
- З Недифференцированный зачет

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в области изобразительного и прикладных видов искусства»

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки "Воспитатель детей дошкольного возраста" обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют 4 преподавателя, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, преподаватели модуля прошли стажировку в профильных организациях. 4 педагога прошли повышение профессиональной квалификации.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа <http://kpk.uralschool.ru/>.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

Для реализации дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки "Воспитатель детей дошкольного возраста" создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, модульной подготовки, освоение профессионального модуля, его разделов, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 2 кабинета:
Кабинет психологии и педагогики

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью.

Для организации образовательной деятельности по реализации программы используется 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 компьютера и др.

Имеется библиотека, оборудованная компьютерной и множительной техникой.

Имеется подключение к сети Интернет.

Основными базами стажировки студентов являются дошкольные образовательные организации.

3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки "Воспитатель детей дошкольного возраста" обеспечивается учебно-методической литературой, методическими рекомендациями.

Информация о реализуемой программе профессиональной подготовки размещается на сайте колледжа. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов в модуле программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по разделам за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Библиотекарем колледжа создан электронный каталог. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Используется «Образовательная платформа ЮРАЙТ» для обеспечения учебной литературой слушателей.

Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что обеспечило доступ к электронным изданиям российских журналов, в частности, «Дошкольное образование».



Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, электронные библиотечные системы и образовательные платформы, НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/> и др.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка осуществляется в очно-заочной форме согласно утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по освоению программ профессиональной переподготовки предполагает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Программа профессиональной переподготовки реализуется частично в форме стажировки.

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме защиты педагогического проекта.

	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста»

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки

4.1 Организация текущей и промежуточной аттестации

Реализация основных программ профессиональной переподготовки (ППП) сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку. Целью текущего контроля является оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки знаний, умений по темам.

Выбор формы оценивания (отметочная, или дихотомическая – зачтено/ не зачтено), планирование и организация текущего контроля осуществляются педагогом, реализующим содержание раздела ППП.

При выборе формы оценки образовательных достижений слушателей учитывается обозначенная в учебном плане форма промежуточной аттестации (зачет / дифференцированный зачет), особенности содержания, объем времени, отводимый на освоение раздела ППП.

Результаты текущего контроля образовательных достижений слушателей преподаватели колледжа фиксируют в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения слушателями ППП по разделам.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Колледжем самостоятельно и находят отражение в учебном плане и программе промежуточной аттестации. Программа промежуточной аттестации является частью ППП, которая утверждается приказом директора колледжа.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета по всем разделам ППП (см. Таблицу 1)

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение раздела ППП. Общий объем времени, отведенный на организацию зачета/дифференцированного зачета, не должен превышать четырех часов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

Таблица 1. Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных курсов, дисциплин	Форма аттестации
Основы дошкольной психологии и педагогики	Зачет
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Дифференцированный зачет
Организация различных видов деятельности и общения детей	Дифференцированный зачет
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Дифференцированный зачет
Организация работы с родителями	Зачет

4.2 Организация итоговой аттестации

Особенности организации итоговой аттестации регламентируются Программой итоговой аттестации.

Освоение ППП завершается итоговой аттестацией в форме защиты педагогического проекта

	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста»

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Состав итоговой аттестационной комиссии, оценивающей результаты итоговой аттестации, устанавливается приказом директора колледжа и определяет председателя комиссии, заместителя председателя, членов комиссии, секретаря. В состав комиссии должны входить не менее одного представителя работодателя (председатель).

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой ППП. Допуск к итоговой аттестации осуществляется решением педагогического совета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу (ППП) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по программе профессиональной переподготовки.