



Принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 28.01.2022 г. № 5  
Председатель *Пичка* Е.Б. Пичка

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
28.01.2022 г. № 16 – ОД  
Е.Н. Кочнева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Тьютор в образовательной организации»**

**Вид программы: программа профессиональной переподготовки**

**Вид профессиональной деятельности:**  
тьюторское сопровождение обучающихся  
**Категория слушателей:**  
лица, имеющие среднее профессиональное и  
(или) высшее образование;  
лица, получающие среднее  
профессиональное и (или) высшее  
образование  
**Объем: 612 часов**  
**Форма обучения: очно-заочная**  
**Организация обучения: 4 месяца**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» разработана на основании требований профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

Абрамова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Афонасьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Пичка Е.Б., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.

Устьянцева И.Ю., заместитель директора по НМиИР ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», к.психол.н.

Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Якимова А.В., преподаватель, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» рассмотрена на заседании Научно-методического совета колледжа и рекомендована к утверждению (протокол № 28 от 26.01.2022)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2	Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.3	Объем программы	4
1.4	Цель и планируемые результаты обучения	5
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
2.1	Учебный план	6
2.2	Календарный учебный график	8
2.3	Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 1)	
2.4	Рабочая программа профессиональной стажировки (Приложение 2)	
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
3.1	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы	14
3.2	Требования к материально-техническим условиям	14
3.3	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	15
3.4	Общие требования к организации образовательного процесса	15
4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки	16
4.1	Организация текущей и промежуточной аттестации	16
4.2	Организация итоговой аттестации	17

### Приложения:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Тьюторское сопровождение обучающихся (Приложение 1)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 2)

### Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 3)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 4)

### Методические материалы (Приложение 5)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 6)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

## **1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют действующие нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровней.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» разработана на основании установленных квалификационных требований и требований профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н (Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности – *тьюторское сопровождение обучающихся*.

Программа профессиональной переподготовки включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, рабочую программу профессиональной стажировки, оценочные и методические материалы.

### **1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.3. Объем программы: 612 часов**

**Возможные наименования должностей, профессий:** тьютор

**Требования к образованию и обучению:**

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

либо

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Слушатель готовится к следующему виду профессиональной деятельности: *тьюторское сопровождение обучающихся.*

##### Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности (ВД):

##### ВД *Тьюторское сопровождение обучающихся.*

ПК 1.1 Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

ПК 1.2 Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

ПК 1.3 Разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

ПК 1.4 Вести документацию, обеспечивающую тьюторскую деятельность

**Общие компетенции**, которые совершенствуются в процессе освоения программы:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (ПК 1.1 - ПП 1.4) слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

	КОД	Результаты
<i>Трудовая функция.</i>		Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
<i>Трудовые действия</i>	F/01.6	<p><i>Иметь практический опыт</i></p> <p>Выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования</p> <p>Педагогического сопровождения обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Подбора и адаптации педагогических средств индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Участия в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>
<i>Необходимые умения</i>	F/01.6	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся</p> <p>Применять технологии педагогической поддержки обучающихся при разработке ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>Учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

		<p>тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Проводить развивающие игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися дошкольного и начального общего образования</p> <p>Проводить беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися основного и среднего общего образования</p> <p>Проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся</p> <p>Осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ</p>
<p><i>Необходимые знания</i></p>	<p>F/01.6</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p> <p>Теоретические и методические основы тьюторской деятельности</p> <p>Ресурсная схема общего тьюторского действия и этапы тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Основы коррекционной педагогики, основы прикладного анализа поведения, виды образовательных затруднений обучающихся различных возрастов и категорий</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и способы их учета в реализации тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Основы разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Методы, приемы организации игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста</p> <p>Особенности познавательной активности и мотивации тьюторантов различных категорий, методы развития у них навыков самоорганизации и самообразования</p> <p>Методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся</p> <p>Формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, технологии открытого образования, тьюторские технологии</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

		<p>Виды рабочей и отчетной документации тьютора, способы ее применения в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p>
<p><i>Трудовая функция.</i> Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>		
<i>Трудовые действия</i>	F/02.6	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации</p> <p>Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>
<i>Необходимые умения</i>	F/02.6	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Выявлять и систематизировать образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации</p> <p>Оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся</p> <p>Проектировать дополнительные элементы образовательной среды и навигацию по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы</p> <p>Оказывать помощь семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ</p>
<i>Необходимые знания</i>	F/02.6	<p><i>Знать:</i></p> <p>Нормативные правовые основы организации тьюторского сопровождения в образовании в части работы с образовательной средой, ресурсами, взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p> <p>Локальные акты образовательной организации в части организации образовательной среды, использования образовательных ресурсов</p> <p>Основы организации образовательной среды с учетом возрастных особенностей обучающихся в разных типах образовательных организаций</p> <p>Основы организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

		<p>состояния здоровья таких обучающихся в разных типах образовательных организаций</p> <p>Принципы и правила создания предметно-развивающей среды</p> <p>Подходы к проектированию образовательной среды как места социальных проб обучающихся в школе и социуме</p> <p>Особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей</p> <p>Формы и методы консультирования семьи в части построения семейной образовательной среды для развития обучающихся</p>
<p><i>Трудовая функция.</i> Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>		
<i>Трудовые действия</i>	F/03.6	<p><i>Иметь практический опыт</i></p> <p>Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды</p> <p>Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения</p> <p><i>Разработки планирующей документации деятельности тьютора в образовательной организации</i></p>
<i>Необходимые умения</i>	F/03.6	<p><i>Уметь</i></p> <p>Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта тьюторского сопровождения в образовании</p> <p>Осуществлять подбор методических средств для педагогической поддержки обучающихся в освоении ими индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ</p> <p>Разрабатывать методические материалы, необходимые для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся</p> <p><i>Разрабатывать планирующую документацию деятельности тьютора в образовательной организации</i></p>
<i>Необходимые знания</i>	F/03.6	<p><i>Знать</i></p> <p>Теоретические и методические основы тьюторской деятельности</p> <p>Педагогика общего, профессионального, дополнительного образования (по профилю деятельности тьютора)</p> <p>Подходы к отбору актуальных методических материалов для тьюторского сопровождения обучающихся в процессе образования</p> <p>Подходы к разработке методических материалов, необходимых для организации познавательной, творческой, игровой деятельности обучающихся разного возраста</p> <p>Подходы к разработке методических рекомендаций для</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

		<p>педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Теоретические и методические основы прикладного анализа поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Основы анализа и оценки эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ</p> <p><i>Планирующую документацию деятельности тьютера в образовательной организации</i></p>
--	--	--

## 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочая программа профессионального модуля (Приложение 1)
- 2.4 Программа профессиональной стажировки (Приложение 2)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»	

## 2.1 Учебный план

### дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки "Тьютор в образовательной организации" (очно-заочная форма)

Прием 2022 г. (17 недель: с 28.02. 2022 г. до 25.06.2022 г.)

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка)	Всего (час.)
				Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	в т.ч. лекционных (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
	З	ДЗ	Э							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Итого с ИА</i>				174	90	78	366	29	72	612
ПМ. 01 Тьюторское сопровождение обучающихся				168	90	78	336	24	72	576
МДК 01.01 Теоретические и методические основы тьюторской деятельности		*		36,0	20,0	16	72,0	6	18	126
МДК 01.02 Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки		*		96	50	46	192	12,00	36	324
МДК 01.03 Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов		*		36	20	16	72	6	18	126
ИА				6	0	0	30	5	0	36,0

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации», реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», разработан на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10-Н, с учетом актуальных запросов работодателей.

Учебный план рассчитан на период обучения – 4 месяца. Форма обучения: очно - заочная.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает изучение одного профессионального модуля ПМ 01 Тьюторское сопровождение обучающихся и трех междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Теоретические и методические основы тьюторской деятельности;

МДК 01.02 Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки;

МДК 01.03 Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Общий объем времени, отводимый на освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – 612 часов, из них: 168 ч. аудиторных занятий, 336 ч. самостоятельной работы обучающегося, 72 часа стажировки на рабочем месте, 36 часов отводится на подготовку и проведение итоговой аттестации.

По профессиональному модулю предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Зачеты проводятся в рамках времени, отведенного на организацию аудиторных занятий. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем и находят отражение в программе промежуточной аттестации.

Совершенствование практических умений и профессиональных компетенций слушателей осуществляется в рамках стажировки в течение двух недель (72 часа) в образовательной организации. Стажировка проводится непрерывно, в период с 16.05.2022 до 28.05.2022 г., является обязательной частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Содержание подготовки направлено на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации основных видов профессиональной деятельности тьютора в образовательной организации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 12 академических часов в неделю. Аудиторные занятия проводятся по пятницам и субботам. Организация обучения возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов и др.

Учебным планом предусмотрено 24 часа тематических консультаций на группу. Консультации осуществляются рассредоточено в период с 28.02.2022г. до 25.06.2022г. в соответствии с образовательными потребностями слушателей. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

В процессе обучения (самостоятельной работы) слушатели выполняют внеаудиторные контрольные работы. Требования к содержанию, структуре и оформлению контрольных работ, сроки выполнения определяют педагоги колледжа, реализующие профессиональный модуль, и фиксируют в комплектах контрольно-оценочных средств. Контрольные работы подвергаются обязательной проверке и оценке.

Учебный план предусматривает итоговую аттестацию слушателей – выполнение педагогического проекта.





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют 4 преподавателя, которые имеют высшую (2 педагога) и первую квалификационную категорию (2 педагога). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, один преподаватель имеет ученую степень - кандидат психологических наук. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере имеет 1 преподаватель, отвечающих за освоение слушателями 2 раздела, 4 педагога (100 %) прошли повышение квалификации.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте колледжа <http://kpk.uralschool.ru/>.

#### **3.2 Требования к материально-техническим условиям**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение практических занятий, модульной подготовки, освоение профессионального модуля, его разделов, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используется кабинет психологии и педагогики, кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека.

##### *Оборудование кабинетов*

Кабинет психологии и педагогики

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека

Комплект ученической мебели на 30 чел, доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, Ноутбук Lenovo (6 шт.), информационные стенды.

Имеется библиотека, оборудованная компьютерной и множительной техникой.

Имеется подключение к сети Интернет.

#### **3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» обеспечивается учебно-методической литературой.

Информация о реализуемой программе профессиональной подготовки размещается на сайте колледжа. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов в модуле программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по разделам. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Библиотекарем колледжа создан и ведется электронный каталог. В Информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

Заключен договор с Образовательной платформой ЮРАЙТ на использование электронных изданий в образовательном процессе <https://urait.ru/library/spo>

Заключен договор с ООО «Гарант – Оренбург», с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к электронным изданиям российских журналов, в частности, «Начальная школа» и др..

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, бесплатная электронная библиотечная система НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/> и др.

### **3.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка осуществляется в очно-заочной форме согласно утвержденным учебному плану и календарному учебному графику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по освоению программ профессиональной переподготовки предполагает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастерские, ролевые игры, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ. Программа профессиональной переподготовки реализуется частично в форме стажировки.

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме представления и защиты педагогического проекта.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки**

##### **4.1 Организация текущей и промежуточной аттестации**

Реализация программы профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, его корректировку. Целью текущего контроля является оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки знаний, умений по темам.

Выбор формы оценивания (отметочная, или дихотомическая – зачтено/ не зачтено), планирование и организация текущего контроля осуществляются педагогом, реализующим содержание раздела программы профессиональной переподготовки.

При выборе формы оценки образовательных достижений слушателей учитывается обозначенная в учебном плане форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, особенности содержания, объем времени, отводимый на освоение раздела программы профессиональной переподготовки.

Результаты текущего контроля образовательных достижений слушателей преподаватели колледжа фиксируют в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки по разделам.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Колледжем самостоятельно и находят отражение в учебном плане и программы промежуточной аттестации. Программа промежуточной аттестации является частью программы профессиональной переподготовки, которая утверждается приказом директора колледжа.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (дифференцированного) по МДК (см. Таблицу 1)

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного) проводится за счет времени, отведенного на освоение раздела программы профессиональной переподготовки. Общий объем времени, отведенный на организацию зачета (дифференцированного), не должен превышать четырех часов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

Раздел	Форма аттестации
МДК 01.01 Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения и педагогической поддержки	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Дифференцированный зачет

##### **4.2 Организация итоговой аттестации**

Особенности организации итоговой аттестации регламентируются Программой итоговой аттестации.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме представления и защиты педагогического проекта.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Состав итоговой аттестационной комиссии, оценивающей результаты итоговой аттестации, устанавливается приказом директора колледжа и определяет председателя комиссии, заместителя председателя, членов комиссии, секретаря. В состав комиссии должны входить не менее одного представителя работодателя (председатель).

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой программы профессиональной переподготовки. Допуск к итоговой аттестации осуществляется решением педагогического совета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по программе профессиональной переподготовки.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

Приложения:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Тьюторское сопровождение обучающихся (Приложение 1)

Рабочая программа профессиональной стажировки по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 2)

Оценочные материалы

Программа промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 3)

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации» (Приложение 4)

Методические материалы (Приложение 5)

Список учебников, учебных пособий, допущенных  
к использованию при реализации дополнительной профессиональной программы  
– программы профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»  
в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
(прием 2022)

Наименование МДК	Наименование издания
МДК 01.01 Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	<p>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492404">https://urait.ru/bcode/492404</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492406">https://urait.ru/bcode/492406</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Фуряева Т. В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475977">https://urait.ru/bcode/475977</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494823">https://urait.ru/bcode/494823</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13334-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476490">https://urait.ru/bcode/476490</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. —</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469446">https://urait.ru/bcode/469446</a></p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470051">https://urait.ru/bcode/470051</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495788">https://urait.ru/bcode/495788</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Кадыков В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481591">https://urait.ru/bcode/481591</a> (дата обращения: 11.01.2022)</p> <p>Андрущенко Т. Ю. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Андрущенко, Г. М. Шашлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13134-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449257">https://urait.ru/bcode/449257</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Акимова М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10899-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475988">https://urait.ru/bcode/475988</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p>
МДК 01.02 Технологии тьюторского сопровождения образовательного процесса, педагогического сопровождения педагогической поддержки и	<p>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492404">https://urait.ru/bcode/492404</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального</p>

образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492406> (дата обращения: 11.01.2022).

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487625> (дата обращения: 11.01.2022).

Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496116> (дата обращения: 11.01.2022).

Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472377> (дата обращения: 11.01.2022).

Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474519> (дата обращения: 11.01.2022).

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487625> (дата обращения: 11.01.2022).

Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496506> (дата

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

	<p>обращения: 11.01.2022).</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490616">https://urait.ru/bcode/490616</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11350-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476180">https://urait.ru/bcode/476180</a></p>
МДК 01.03 Теоретические и прикладные основы организации образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	<p>Овчарова Р. В. Родительская толерантность как фактор развития личности ребенка : монография / Р. В. Овчарова, И. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481961">https://urait.ru/bcode/481961</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Галасюк И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есрi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456160">https://urait.ru/bcode/456160</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475395">https://urait.ru/bcode/475395</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Бочарова Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493307">https://urait.ru/bcode/493307</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p> <p>Шнейдер Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473840">https://urait.ru/bcode/473840</a> (дата обращения: 11.01.2022).</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»

### **Электронные периодические издания**

1. Дошкольное образование электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
2. Классное руководство электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
3. Школа для родителей электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
4. Школьный психолог электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
5. Начальная школа электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
6. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>

### **Печатные периодические издания**

Методист

Коррекционная педагогика: теория и практика (<https://elibrary.ru/contents.asp?id=46352399>)

Дошкольная педагогика

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022